

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Ректор**

**Д.К. Богатырёв**

**«04» июля 2019 г.**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА**

**(программа академической магистратуры)**

**по направлению**

**47.04.03 Религиоведение**

**Направленность (профиль) программы**

**«Мистико-эзотерические учения»**

**Квалификация (степень): магистр**

**Форма обучения: заочная**

**Санкт-Петербург**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения и нормативная база основной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, направленность (профиль) программы: «Мистико-эзотерические учения»
    - 1.1. Характеристика ОПОП магистратуры
    - 1.2. Нормативные документы, используемые для разработки ОПОП магистратуры
    - 1.3. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП магистратуры
  2. Характеристика профессиональной деятельности магистров
  3. Компетенции выпускника магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы 47.04.03 Религиоведение, направленность (профиль) программы «Мистико-эзотерические учения»
  4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы
    - 4.1. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки
  5. Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры
    - 5.1. Кадровое обеспечение ОПОП магистратуры
    - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП магистратуры
    - 5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП магистратуры
  6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников магистратуры
  7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения знаний обучающимися в ЧОУ ВО «РХГА»
    - 7.1. Итоговая государственная аттестация по программам магистратуры
  8. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
  9. Регламент организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов
  10. Сведения о разработчиках программы
- Приложение 1. Календарный график
- Приложение 2. Учебный план
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин
- Приложение 4. Программы практик
- Приложение 5. Справка о кадровом обеспечении реализации ОПОП
- Приложение 6. Справка о материально-техническом обеспечении реализации ОПОП
- Приложение 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации

# 1. Общие положения и нормативная база основной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, направленность (профиль) программы: «Мистико-эзотерические учения»

## 1.1. Характеристика ОПОП магистратуры

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая частным образовательным учреждением высшего образования «РХГА» по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, направленность (профиль) программы «Мистико-эзотерические учения», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

*Цель ОПОП магистратуры по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, направленность (профиль) программы «Мистико-эзотерические учения» заключается в развитии всестороннего и глубокого понимания специфической области гуманитарного знания в рамках современного религиоведения.*

ОПОП магистратуры по направлению 47.04.03 Религиоведение, направленность (профиль) программы «Мистико-эзотерические учения» ставит своей целью развитие у магистрантов профессионально значимых личностных качеств - ответственности, самостоятельности в принятии решений, коммуникабельности, отзывчивости, способности к сопереживанию и рефлексии, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Подготовка выпускников осуществляется на основе сочетания

современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств, развития творческого потенциала обучающихся.

*Основными задачами* подготовки по программе являются обучение специалистов, способных тщательно анализировать различные проявления мистико-эзотерических движений, разбираться в многообразии мистико-эзотерической литературы, терминологии, символики в их историческом развитии, видеть в них общее и особенное, устанавливать причинно-следственные связи, отличать эзотерическое от неэзотерического, показывать значение мистико-эзотерических элементов в жизни общества, как в прошлом, так и в настоящем.

*Срок* освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, направленность (профиль) программы «Мистико-эзотерические учения» составляет 2 года, 3 месяца по заочной форме обучения.

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **1.2. Нормативные документы, используемые для разработки ОПОП магистратуры**

Настоящая основная образовательная программа магистратуры разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Минобрнауки РФ от 3.11.2015 N 1296 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение (уровень магистратуры)".
3. "ОК 009-2016. Общероссийский классификатор специальностей по образованию" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от

08.12.2016 N 2007-ст).

5. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132).

7. Приказ Минобрнауки РФ "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" №1383 от 27 ноября 2015 г.

8. Приказ Минобрнауки РФ Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

9. Устав Академии и иные локальные нормативные акты.

### **1.3. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП магистратуры**

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить данную магистерскую программу.

Зачисление в магистратуру производится по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются академией самостоятельно, с целью установления у поступающих наличия общекультурных и профессиональных компетенций в области религиоведения, необходимых для освоения учебных дисциплин магистратуры.

**2. Характеристика профессиональной деятельности магистров**  
*Область профессиональной деятельности выпускников*  
включает научно-исследовательскую, педагогическую деятельности.

### *Объекты профессиональной деятельности выпускников*

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 47.04.03 Религиоведение (направленность (профиль) программы: «Мистико-эзотерические учения»), являются: осуществление педагогической деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования; организация, технологическое сопровождение, консультирование в учебном процессе; обработка и описание музейных экспонатов и ведение экскурсий; каталогизация религиозных и религиоведческих материалов и литературы в библиотеках и архивах; консультирование, обработка и предоставление материалов о религии в средствах массовой информации; общая и научная редакция религиозной и религиоведческой литературы в издательствах; консультирование, экспертиза, обработка и предоставление информации о религии в государственных учреждениях различного профиля, общественных организациях, коммерческих и некоммерческих структурах; подготовка учебников, учебных и учебно-методических пособий, литературы, материалов в области религиоведения и смежных дисциплин; реализация инновационных форм обучения учащихся разного профиля в области религиоведения и смежных дисциплин.

### *Виды профессиональной деятельности выпускников*

Магистр по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение (направленность (профиль) программы: «Мистико-эзотерические учения») готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) научно-исследовательская;
- б) педагогическая.

### *Задачи профессиональной деятельности выпускника*

Магистр по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение (направленность (профиль) программы: «Мистико-эзотерические учения»), должен быть подготовлен к *решению следующих профессиональных задач* в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская деятельность:
  - формулировка и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного исследования;
- участие в разработке (совместно с другими членами коллектива) общих научных проектов в области религиоведения, требующих образования в соответствующем направлении;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;
- подготовка и проведение семинаров, круглых столов, симпозиумов, научно-практических конференций, посвященных религиоведческой проблематике;
- подготовка и редактирование научных публикаций

## 2. Педагогическая деятельность:

- умение преподавать курс обществознания, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания (историю религий, основы истории мировых религий, основы религиозной культуры) в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, логично и последовательно представлять освоенное знание;
- преподавание религиоведческих и смежных дисциплин в образовательных организациях высшего образования;
- применение педагогических методик и практик преподавания в образовательных организациях высшего образования;
- владение современными технологиями образовательного процесса, в том числе коммуникативными практиками, в том числе теорией, логикой и практикой аргументации, а также методиками разрешения конфликтов и информационно-коммуникационными технологиями;
- готовность к повышению квалификации и переподготовке в рамках инновационной педагогической и научной деятельности;
- осуществление руководства научной работой обучающихся во внеаудиторное время;
- осуществление контроля за усвоением пройденного материала и оценивание знаний обучаемых.

## 3. Компетенции выпускника магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы по направлению 47.04.03 Религиоведение, направленность (профиль) программы

### **«Мистико-эзотерические учения»**

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения магистерской программы выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соотнесенными с видами деятельности на которые ориентирована образовательная программа:

#### **3.1. Общекультурные компетенции (ОК):**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

#### **3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры (ОПК-1);
- способность использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин (ОПК-2);
- способность использовать знание основных современных концепций мирового и отечественного религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности (ОПК-3);
- способность использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира (ОПК-4);
- способность использовать знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения (ОПК-5);
- способность использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях; основные парадигмы современной религиозной антропологии (ОПК-6);



- способность использовать знание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии; знание ее основных представителей (ОПК-7);
- способность самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать (ОПК-8);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-10).

### 3.3. Профессиональные компетенции (ПК):

#### *научно-исследовательская деятельность:*

- способность внести оригинальный вклад в дисциплину в соответствии с основами предметной области (ПК-1);
- способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях (ПК-2);
- способность формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-3);
- способность выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ПК-4);
- способность обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных (ПК-5);
- способность представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати (ПК-6)

- способность использовать профессиональные знания в области педагогики высшей школы (ПК-7);
- способность использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения (ПК-8);
- способность использовать профессиональные знания в области истории отечественного и зарубежного религиоведения (ПК-9);
- способность использовать профессиональные знания в области истории религиозной философии (ПК-10);
- способность использовать профессиональные знания в области религии и политики (ПК-11);
- способность использовать профессиональные знания в области эзотерических и мистических учений (ПК-12);
- владение основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы (ПК-13)

#### **4. Содержание и организация образовательного процесса при реализации магистерской программы**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы 47.04.03 Религиоведение, направленность (профиль) программы «Мистико-эзотерические учения» регламентируется календарным учебным графиком (Приложение 1), учебным планом подготовки магистров (Приложение 2); рабочими программами учебных дисциплин (Приложение 3); программами практик, научно-исследовательской работы (Приложение 4), государственной итоговой аттестации (Приложение 8). Также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами РХГА.

ОПОП магистратуры в Академии ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

##### **4.1. Программы практик и организация научно-**

**исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки  
47.04.03 Религиоведение, направленность (профиль) программы  
«Мистико-эзотерические учения»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, направленность (профиль) программы «Мистико-эзотерические учения» предусматриваются следующие виды практик:

- а) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- б) Педагогическая практика;
- в) Научно-исследовательская работа
- г) Преддипломная практика.

*Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит в 3-4 семестрах, ее продолжительность составляет 6 недель, трудоемкость составляет 9 зачетных единиц. Практика осуществляется в подразделениях Академии. Задачами данного вида практики являются: развитие у студентов необходимых навыков по применению теоретических знаний на практике.

*Педагогическая практика*

Педагогическая практика проходит в 3-4 семестрах, продолжительность практики составляет 4 недели, трудоемкость – 6 зачетных единиц. Базовой организацией для проведения педагогической практики является кафедра философии, религиоведения и педагогики. Основными задачами педагогической практики являются: развитие у студентов необходимых навыков по применению теоретических знаний на практике при преподавании философских дисциплин; закрепление навыков работы с теоретическими

знаниями на аудитории.

### *Научно-исследовательская работа*

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение научно-исследовательская работа магистрантов является обязательным разделом ОПОП магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В соответствии с графиком учебного процесса научно-исследовательская работа магистрантов является рассредоточенной на весь срок обучения. Общая длительность составляет 24 недели, трудоемкость - 36 зачетных единиц.

Научно-исследовательская работа направлена на развитие у студентов необходимых навыков по применению теоретических знаний при проведении научно-исследовательских работ; закрепление навыков работы с научной литературой; изучение нормативной документации, использование результатов и выводов в проведении научно-исследовательских работ; а также сбор и подготовку материалов для написания магистерской диссертации.

Программой предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, написание и защита тезисов к обоснованию темы магистерской диссертации;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- написание тезисов для конференций, выступление на конференциях;
- составление отчета о научно-исследовательской работе, написание диссертации;

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых по программе является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций, а также уровень профессионального мировоззрения и культуры.

### *Преддипломная практика*

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение преддипломная практика обучающихся является обязательным разделом ОПОП магистратуры. В соответствии с графиком учебного процесса преддипломная практика обучающихся составляет 2 недели, трудоемкость - 36 зачетных единиц. Обучающиеся проходят практику на базе кафедры философии религиоведения и педагогики и завершают работу над ВКР, проверяют ее на соответствие нормам оформления под руководством научного руководителя.

## **5. Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры**

Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, направленность (профиль) программы «Мистико-эзотерические учения» соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО по данному направлению подготовки к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, и определяется качеством кадрового, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения.

### **5.1. Кадровое обеспечение ОПОП магистратуры**

Реализация ОПОП магистратуры по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, направленность (профиль) программы «Мистико-эзотерические учения» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Сведения о кадровом обеспечении реализации ОПОП представлены в *Приложении 5*.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно педагогических работников, реализующих программу магистратуры 47.04.03 Религиоведение, направленность (профиль) программы «Мистико-эзотерические учения» составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к

целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 10%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 100%.

Руководитель ОПОП магистратуры – кандидат философских наук, доцент С.В. Пахомов. Научно-педагогические работники программы регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты, имеют публикации в отечественных научных журналах, а также в зарубежных реферируемых журналах, принимают участие в национальных и международных конференциях по профилю. Научно-педагогические работники не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП магистратуры**

Учебно-методическое и информационное обеспечение Академии формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы магистратуры, определяемой ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» и к электронной информационно-образовательной среде Академии (ЭИОС).

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
----------	---------------------------------------	---	---------------------------------------

1	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор № 504-01/19 от 29.01.2019 срок действия 29.01.2019 – 01.02.2020
---	--	---	---

ЭБС и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов пользователей (от общего контингента обучающихся, ППС и сотрудников Академии).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин программы магистратуры. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам.

Целью функционирования электронной информационно-образовательной среды в Академии является обеспечение возможности удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам Академии и информационной открытости Академии.

Задачами ЭИОС Академии является обеспечение выполнения требований нормативно-правовых документов, а именно:

- обеспечение индивидуального неограниченного доступа всех участников образовательного процесса Академии к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронно-библиотечных систем ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)) и прочим электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, разработанных Академией;

- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения обучающимися Академии реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося Академии по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса в академии по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования, программам подготовки специалистов среднего звена;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса в Академии по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования, программам подготовки специалистов среднего звена;
- обеспечение информационной открытости образовательной организации.

На сайте Академии (<http://www.rhga.ru>) и в электронной информационной среде Академии находится информация о РХГА, расписание занятий, ОПОП, учебно-методические ресурсы и др.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП магистратуры**

ЧОУ ВО РХГА располагает материально-технической базой, необходимой для реализации программы магистратуры по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, направленность (профиль) программы «Мистико-эзотерические учения», обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным



нормам и правилам.

Реализация ОПОП обеспечена учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования: ноутбуки, с установленным лицензионным программным обеспечением, проекторы, колонки для воспроизведения звука, проекционные экраны, микрофоны и другое мультимедийное оборудование.

При использовании ЭБС во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечивается рабочее место в компьютерном классе, имеющем выход в сеть Интернет.

Реализация образовательного процесса по ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Все компьютеры объединены в локальную вычислительную сеть с выходом в сеть интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Академии) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, направленность (профиль) программы «Мистико-эзотерические учения» на 2019-2020 учебный год представлена в Приложении 6.

Материально-техническая база включает также в себя видеопроекторные устройства для представления докладов и презентаций.

Современное информационное пространство Академии обеспечено компьютерами, подключенными к сети Internet, компьютерным классом, на территории академии работает Wi-Fi.

На территории Академии открыт медицинский кабинет (лицензия 78-01-005511 от 09 февраля 2015 г., выдана Комитетом по здравоохранению

Правительства Санкт-Петербурга).

В Академии имеется кафе (число посадочных мест - 30).

## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников магистратуры**

Воспитательная работа является важной составляющей организации учебного процесса в вузе. Формы и содержание учебно-воспитательной работы определяются, с одной стороны, общей культурно-политической ситуацией в стране, а с другой, спецификой вуза – его профильностью, размерами, традициями.

Социокультурная среда Академии представляет собой совокупность ценностей и методов, структур и мероприятий, людей и технологий, создающих особое пространство, обеспечивающее условия для межличностной коммуникации. Социокультурная среда РХГА предполагает межконфессиональный и межличностный диалог. Важнейшей ценностью в РХГА является само образование. Оно рассматривается не только как инструмент, важный для будущего карьерного роста и материального благосостояния, но как благо само по себе, как процесс, который наделяет смыслом жизнь и педагогов, и учащихся. Такое образование нацеливает студентов на личностный рост, который предполагает поиск смысла на протяжении всей жизни.

Вышеуказанный набор ценностей требует соответствующих методов и принципов реализации учебно-воспитательной работы.

На общеузовском уровне воспитательную работу координирует ректорат, Совет (комиссия) по воспитанию и продвижению, Студенческий совет. Специфическое содержание учебно-воспитательной работы реализуется выпускающими кафедрами Академии. Основные мероприятия и направления деятельности определяются общим Планом воспитательной работы РХГА и планами факультетов (кафедр). В этих планах учитывается как собственно воспитательная работа внутри ВУЗа, так и мероприятия по продвижению Академии (выставки, дни абитуриента, конференции и семинары), активными участниками которых выступают студенты Академии. ВУЗ поощряет инициативы, исходящие как от преподавателей, так и от студентов и выпускников, соответствующие просветительской идеологии Академии. Стабильно проводятся рождественские вечера и пасхальные встречи, посвящения в студенты и встречи выпускников. Мероприятия,

проводимые кафедрами, являются открытыми для студентов всех направлений.

Действуют сообщества (клубы) по интересам – кино, театр, поэзия, музыка, живопись, фотография. В воспитательной работе используются культурно-исторические возможности региона: групповые экскурсии в пригороды, Выборг, ночные прогулки в период белых ночей, прогулки по рекам и каналам Санкт-Петербурга, экспедиции.

Важнейшим средством воспитания в Академии является сам учебный процесс. РХГА реализует определенную духовно-просветительскую миссию. Сама модель образовательного процесса, построенная на концепции ценностно-культурологической педагогики, предполагает воспитательное воздействие на обучающихся. В основе воспитательной работы в РХГА лежит принцип воспитывающего обучения. Его суть заключается в том, что, наряду с усвоением знаний, выработкой определенных умений и навыков, педагогическим коллективом вуза ставится задача формирования мировоззренческой ориентации, жизненной позиции личности обучаемого, а косвенным образом и обучающего. Исходя из сути воспитывающего обучения, многие дисциплины учебного процесса, в особенности религиозно-философского цикла, несут в себе заряд мировоззренческих идей, так что оказываются взаимоувязанными содержание образовательного материала, целевые установки занятий и принципы и методы донесения до студентов учебного материала.

В Плате воспитательной работы отражены следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, экологическое воспитание, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации студенческих инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в образовательной организации создан Студенческий совет.

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе и другим проблемам. С этой целью факультеты, взаимодействуя со студенческим самоуправлением, проводят специальные мероприятия, а в целях информирования об учебно-воспитательной деятельности используют официальный сайт образовательной организации [www.rhga.ru](http://www.rhga.ru), стенды факультетов с информацией о спортивно-массовой и общественной работе, творческих,

научных мероприятиях Академии, баннеры, афиши, памятки.

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы реализуется на всех факультетах Академии. В Академии в течение года проводятся культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия.

Научно-исследовательская работа студентов рассматривается как важный фактор образования и воспитания. Основная тематика исследований и научных мероприятий Академии тесно связана с ценностно-культурологической педагогикой, поэтому приобщение к ней обеспечивает более глубокое осознание студентами духовно-нравственных ценностей, а также культурных и религиозных традиций, их воплощающих.

Основная научная школа образовательной организации – «Ценностно-культурологическая педагогика, философия исторических, региональных форм образования и актуальных проблем взаимодействия религиозных культур в образовательной среде», руководитель д.ф.н., профессор Д.К.Богатырев. Она тесно связана с программой подготовки обучающихся.

Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в Академии:

1. Конференции;
2. Конкурсы студенческих работ;
3. Работа в студенческих научных обществах, кружках и других научных объединениях.

В РХГА разработана система поощрений за достижения в учебе, развитии социокультурной среды. Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности студентов являются:

1. Грамоты, дипломы, благодарности;
2. Организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия.

С целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся в учебном процессе широко используются формы проведения занятий и организации внеаудиторной работы, встречи с представителями российских и зарубежных организаций, мастер-классы специалистов. В Академии на постоянной основе проводятся встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями.

Особо следует отметить постоянно действующий, начиная с 2005 г., ежемесячный семинар «Русская мысль», пользующийся популярностью у студентов Академии. Свой важный вклад в воспитание студентов РХГА вносит студенческий клуб, проводимые им вечера отдыха, вопросов и ответов, встреч с интересными людьми, выпускниками и т.д. Площадкой мероприятий, которые востребованы молодежью Санкт-Петербурга, является

лекторий книжного магазина «Порядок слов».

Комплекс указанных мер образовательной, научной, культурно-просветительской и воспитательной направленности создает условия для формирования социально-ответственной личности, ориентированной на ценности диалога, познания, творчества, уважения к традициям и достоинству человека.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения знаний обучающимися в ЧОУ ВО РХГА**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Мониторинг качества образования в ЧОУ ВО РХГА включает в себя:

- самообследование Академии;
- опросы обучающихся, преподавателей и сотрудников, работодателей;
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования образовательных стандартов, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации;
- ежегодное обновление комплекта документов образовательной программы в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда;
- осуществление контроля обеспечения компетентности преподавательского состава.

### **7.1. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация составляет подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, требований ФГОС ВО и локальных нормативных актов, ЧОУ ВО РХГА разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 8.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией факультета философии, богословия и религиоведения Академии в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственная итоговая аттестация выпускников факультета философии, богословия и религиоведения проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления 47.04.03 Религиоведение, направленность (профиль) программы «Мистико-эзотерические учения» и графиком учебного процесса.

## **8. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в

отдельных группах.

## **9. Регламент организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, разработчиками ОПОП периодически производится ее обновление, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с целью гибкого реагирования на потребности рынка труда.

Основанием для обновления ОПОП ВО являются предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом, материально-техническом обеспечении реализации ОПОП ВО и другие факторы.

Основные профессиональные образовательные программы обновляются в части:

- календарных учебных графиков;
- дисциплин, установленных в учебном плане (по необходимости, по результатам оценки актуальности читаемых дисциплин вариативной части);
- содержания программ дисциплин и оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (подлежит ежегодному обновлению комплект лицензионного программного обеспечения, состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при реализации дисциплины, ежегодное утверждение перечня вопросов для проведения промежуточной аттестации, тематики курсовых работ, оценочных материалов по дисциплинам, а также списка рекомендуемой литературы);
- программ практик (по необходимости, в случае изменения заключения (расторжения) договоров с профильными организациями);
- программ ГИА (ежегодное утверждение тематики выпускных квалификационных работ, оценочных материалов ГИА, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступ к которым обеспечен обучающимся и используемых при подготовке и проведении ГИА);



- методических и иных материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся;
- сведений о материально-техническом и информационно-библиотечном обеспечении ОПОП;
- кадрового обеспечения ОПОП;
- характеристики социально-культурной среды института.

В связи с этим ОПОП ВО по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, направленность (профиль) программы «Мистико-эзотерические учения» обновляется и утверждается периодически по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Предложения по изменениям составляющих ОПОП документов подаются в письменной форме руководителю соответствующей основной профессиональной образовательной программы. Руководитель ОПОП, после обсуждения этих документов со всеми заинтересованными сторонами и на заседании выпускающей кафедры, выносит их согласованную редакцию на рассмотрение Ученого Совета, решением которого они одобряются и рекомендуются к утверждению ректором в новой редакции соответствующей ОПОП.

## 10. Сведения о разработчиках программы

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1296 от 3.11.2015г. по направлению 47.04.03 Религиоведение (квалификация (степень) «магистр»).

Разработчики:

Руководитель программы,

доцент, кандидат философских наук

(должность,  
ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Пахомов С.В.

(Ф.И.О.)

ректор РХГА, доктор философских наук

(должность,  
ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Богатырев Д.К.

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Доктор философских наук,

профессор, президент НГПУ

им. К.Минина.

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Шапошников Л.Е.

(Ф.И.О.)



Программа магистратуры подготовлена и рекомендована кафедрой философии, религиоведения и педагогики факультета философии, богословия и религиоведения

Протокол № 5 от «10» июня 2019 г.

Программа рассмотрена и рекомендована Методическим Советом ЧОУ ВО «РХГА»

Протокол № 15 от «14» июня 2019 г.

Программа одобрена и рекомендована на заседании Ученого Совета ЧОУ ВО РХГА

Протокол № 9 от «04» июля 2019 г.

