



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ РХГА
Д.К. Богатырёв

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ, проводимого Академией самостоятельно при приеме на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата по дисциплине «ГЕОГРАФИЯ»

Санкт-Петербург
2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Вступительные экзамены в ЧОУ ВО «РХГА» представляют собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Экзаменационные задания не выходят за рамки данной программы, но требуют глубокой проработки всех ее элементов. Структура программы не подразумевает структуру заданий, абитуриент должен владеть программой в целом и уметь объединять знания из разных тем для выбора или формулировки правильного ответа.

В программе учтены материалы подготовки и проведения Единого государственного экзамена по географии: Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году единого государственного экзамена по географии, Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по географии, Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2021 года по географии.

Целью вступительного испытания по географии является установление уровня освоения выпускниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и среднего (полного) общего образования по географии. Основное внимание в ходе испытания уделяется аспектам, необходимым для успешного освоения образовательных программ бакалавриата по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование и 48.03.01 Теология.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

На вступительных экзаменах по географии абитуриенты должны продемонстрировать знание:

- содержания физических, тематических, политических, экономических карт;
- фактического материала, отражающего главные черты географических объектов и явлений;
- географической номенклатуры, а также умение пользоваться географическими материалами (таблицами, схемами, графиками, диаграммами).

3 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания проводятся *на русском языке*.

Вступительное испытание проводится в очной форме или *в электронной форме* в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) Академии в соответствии с утвержденным расписанием. Для доступа к экзаменационному тесту в ЭИОС абитуриенты предварительно получают логин и пароль из приемной комиссии Академии.

При прохождении вступительного испытания в электронной форме абитуриент проходит предварительную идентификацию личности по видеосвязи в системе Zoom. Для допуска к экзамену абитуриент должен предъявить паспорт (или документ, его заменяющий).

При прохождении вступительного испытания в очной форме в день экзамена в установленное время абитуриенты являются в приемную комиссию с документом, удостоверяющим личность. Ответственный секретарь приемной комиссии определяет аудиторию, в которой будет проводиться вступительное испытание и размещает абитуриентов в аудитории.

Преподаватель объясняет правила проведения экзаменационного теста. По окончании времени отведенного для тестирования, абитуриент должен закрыть тест, предварительно его сохранив.

Продолжительность тестирования 90 минут.

Во время проведения вступительного испытания необходимо отключить мобильный телефон и другие средства связи.

При прохождении тестирования следует:

- прочитать вопрос,
- выбрать правильный вариант ответа,
- по окончании тестирования нажать кнопку «Закончить попытку»,

затем кнопку «Отправить все и завершить тестирование», если вступительное испытание проводится в электронной форме или сдать экзаменационный лист экзаменатору при очной сдаче вступительного испытания.

При обнаружении нарушения абитуриентом правил проведения вступительных испытаний *в электронной форме происходит блокирование доступа к электронному ресурсу* с составлением акта об остановке процедуры вступительного испытания. При обнаружении нарушения абитуриентом правил проведения вступительных испытаний в очной форме абитуриент покидает аудиторию, по факту нарушений составляется акт.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой день.

Результаты тестирования размещаются на официальном сайте Академии <https://rhga.ru/education/abiturient/priem-2022/> на следующий день после экзамена (за исключением выходных и праздничных дней).

4. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ

1. Общий физико-географический обзор

1.1. План и карта. Способы ориентирования на местности. Измерение расстояний на карте и плане. Общегеографические и тематические карты и атласы. Градусная сетка. Географическая широта и долгота. Определение географических координат. Тропики и полярные круги. Форма и движение Земли. Размеры земного шара. Годовое и суточное вращение Земли, следствия этого вращения.

1.2. Понятие об атмосфере. Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и от высоты над уровнем океана. Давление атмосферы, причины изменения давления. Постоянные ветры. Атмосферные осадки и условия их образования. Распределение осадков. Погода и климат. Наблюдение за погодой. Климатообразующие факторы. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана атмосферы.

1.3. Понятие о литосфере. Внешние и внутренние силы, их воздействие на поверхность Земли. Теория движения литосферных плит. Вулканы и землетрясения, районы их распространения. Выветривание. Формы земной поверхности. Равнины, виды равнин. Крупнейшие равнины мира и их характеристика. Горы и нагорья, виды гор. Крупнейшие горные системы мира и их характеристика. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана литосферы.

1.4. Понятие о гидросфере. Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана. Свойства вод Мирового воды. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное использование морей и океанов. Воды суши. Подземные воды. Реки и озера. Каналы и водохранилища, бассейны и водоразделы. Болота. Хозяйственное использование рек, озер и болот. Краткая характеристика океанов, морей, рек. Охрана гидросферы.

1.5. Понятие о биосфере. Разнообразие растительности и животного мира. Природные зоны мира. Характеристика природных зон. Форма охраны растительного и животного мира. Крупнейшие биосферные заповедники мира.

1.6. Понятие о географической оболочке. Природный комплекс. Взаимосвязь природных компонентов в комплексе. Материки и океаны – крупнейшие природные комплексы.

2. Физико-географический обзор материков.

2.1. Материки и части света. Общие географические закономерности, формирование земной коры и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Климаты Земли. Циркуляция атмосферы. Формирование климатических поясов Земли. Влияние рельефа и климата на формирование почв, распределение растительности и животного мира на материках.

Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности человека. Деятельность общества по охране и восстановлению качества окружающей человека природной среды.

3. Физико-географический и социально-экономический обзор Российской Федерации

3.1. Географическое положение России. Физико-географическое и экономико-географическое положение. Изменение географического положения Российской Федерации во времени. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства.

3.2. Федеративное устройство Российской Федерации. Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа. Различия во времени на территории России, часовые пояса. Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

3.3. История исследования и хозяйственного освоения территории России.

3.4. Природа России. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные тектонические структуры и связанные с ними формы рельефа. Крупнейшие равнины и горные системы. Землетрясения и вулканизм на территории страны.

3.4.1. Климат. Климатообразующие факторы и циркуляция атмосферы. Закономерности распределения тепла и влаги по территории страны (солнечная радиация, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека. Опасные явления, связанные с климатом. Прогноз погоды и его значение.

3.4.2. Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы страны. Важнейшие озера. Многолетняя мерзлота и ее влияние на хозяйственную деятельность. Опасные явления, связанные с водами, и предупреждение их действий.

3.4.3. Почвы и земельные ресурсы. Образование почв и их разнообразие. Размещение почв. Почвенная карта. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

3.4.4. Растительность и животный мир. Карта растительности. Природная зона как природный комплекс. Характеристика основных природных зон России. Зональная специализация сельского хозяйства. Охрана и рациональное использование агроклиматических ресурсов. Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей.

3.4.5. Природопользование и охрана природы на территории Российской Федерации. Роль географической науки в организации рационального природопользования. Организация природопользования в промышленно-развитых районах и районах нового освоения. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые территории.

3.5. Население России. Численность населения и национальный состав. Естественное движение населения, миграции. Демографические проблемы и демографическая политика. Городское и сельское население. Типы населенных пунктов. Город. Роль крупных городов в экономическом и культурном развитии города. Крупнейшие городские агломерации. Проблемы крупных городов и пути их решения. История заселения России и особенности размещения населения по территории страны

4. Социально-экономический обзор мира

4.1. Политическая карта. История формирования современной политической карты мира. Характеристика политической картины Европы, Азии, Африки, Америки. Типология стран. Особенности экономически развитых и развивающихся стран.

4.2. Население мира. Численность населения и распределение населения по материкам. Состав населения мира. Особенности половозрастного состава населения мира. Демографические проблемы и демографическая политика. Понятие о расах. Крупнейшие народы мира. Крупнейшие мировые религии. Причины, влияющие на размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация, ее темпы и уровень. Естественное движение населения и миграции.

4.3. География мирового хозяйства. Мировое хозяйство. Научно-техническая революция. Международное географическое разделение труда. География промышленности мира. География сельского хозяйства мира. Транспорт мира. Международные экономические и культурные связи, их развитие. Экономическая интеграция и ее значение для развития отдельных стран мира.

4.4. Страны и регионы мира. Характеристика стран и регионов мира. Экономико-географическое положение. Природные условия и предпосылки.

Население и национальное хозяйство страны или региона. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

5. СТРУКТУРА ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ

1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Летней ночью температура в лесу выше, чем над лугом. Крона деревьев задерживает дневное тепло. Следовательно, воздух над лесом будет более _____ (А), и он начнёт _____ (Б), атмосферное давление начнёт падать. Над лугом ночью будет формироваться область _____ (В) атмосферного давления. А мы знаем, что ветер — это движение воздуха с областей высокого атмосферного давления в области низкого атмосферного давления. Следовательно, летней ночью на границе лес — луг ветер будет дуть с луга на лес.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.

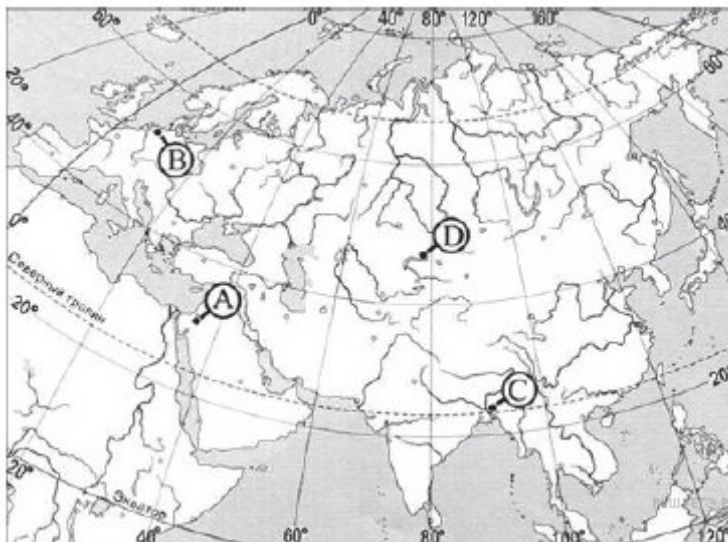
Список слов:

- 1) повышенного
- 2) пониженного
- 3) лёгкий
- 4) тяжёлый
- 5) подниматься

2. Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения продолжительности дня 10 февраля, начиная с параллели с наименьшей продолжительностью дня. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) 30° ю. ш.
- 2) 15° ю. ш.
- 3) 15° с. ш.

3. Какой буквой на карте Евразии обозначена точка с наименьшей высотой над уровнем моря?

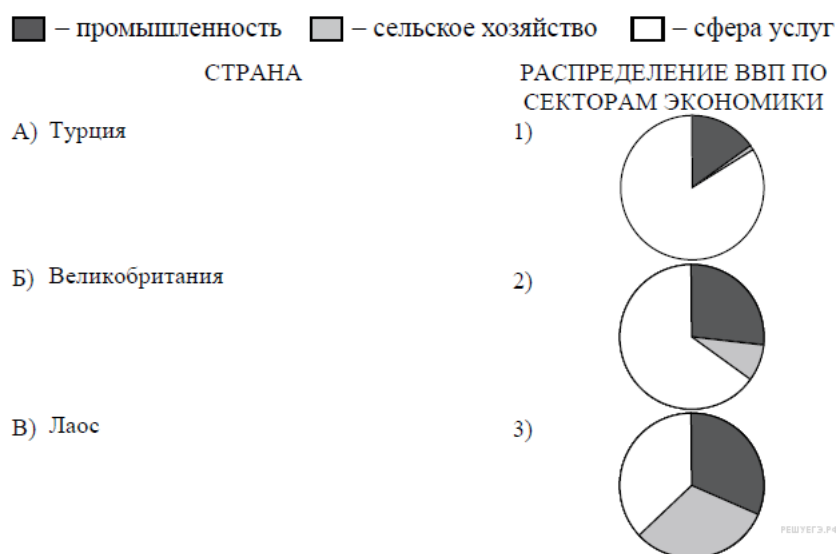


- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

4. Какие три из перечисленных регионов России имеют наибольшую среднюю плотность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Воронежская область
- 2) Красноярский край
- 3) Ставропольский край
- 4) Чукотский автономный округ
- 5) Вологодская область
- 6) Кемеровская область

5. Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение её ВВП по секторам экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лобжанидзе А.А. География: Планета Земля: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. — М.: Издания разных лет.
2. Алексеев А.И. и др. География России. Природа и население. 8 класс. — М.: Издания разных лет.

3. Алексеев А.И. и др. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. – М.: Издания разных лет.
4. Герасимова Т.П. и др. Физическая география. 6 кл. – М.: Издания разных лет.
5. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. (Полярная звезда). – М.: Издания разных лет.
6. Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл. – М.: Издания разных лет.
7. Душина И.В., Притула Т.Ю., Смоктунович Т.Л. География 7 кл. Земля – планета людей. Учебник. – М.: Издания разных лет.
8. Коринская В.А. и др. География материков и океанов. 7 кл. – М.: Издания разных лет.
9. Максаковский В.П. География 10 кл. – М.: Издания разных лет.
10. Материки и океаны: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / О.В.Крылова. – М.: Издания разных лет.
11. Финаров Д.П. и др. География. Материки, океаны и страны. 7 класс. – М.: Издания разных лет.
12. Барабанов В., Дюкова С., Чичерина О. Справочные материалы по географии для подготовки к экзаменам: Учебно-справочное пособие. – Серия: Единый государственный экзамен. – М.: Астрель, АСТ, 2004.
13. География. Для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ. / Майорова Т.С. – М.: Просвещение, 2010.
14. География: пособие для поступающих в ВУЗы. / Барина И.И., Дронов В.П., Максаковский В.П., Петрова Н.Н., Ром В.Я. – М.: Дрофа, 2008.
15. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии. – М.: Просвещение, 1995.

Разработчик

Солонько А. В.
преподаватель географии