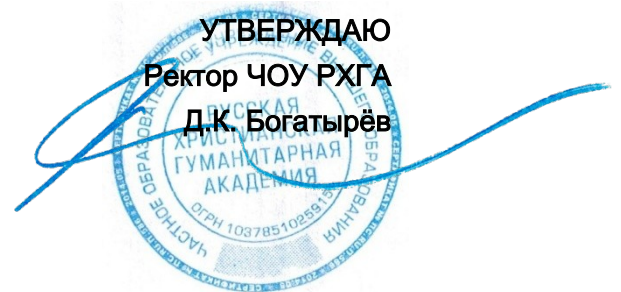


Частное образовательное учреждение высшего образования

«Русская христианская гуманитарная академия»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ РХГА
Д.К. Богатырёв

**Программа вступительного испытания
по философии**

для поступления на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2021 г.

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания в аспирантуру по философии составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Требования предполагают знакомство поступающих в аспирантуру с вузовским курсом философии. От сдающих испытания требуется **знать**:

- основные этапы истории философии, их сущность и специфику;
- главные философские направления и наиболее крупных их представителей;
- специфику философского знания, категориальный аппарат и методологию философии как логико-методологическую основу научного познания вообще;
- содержание основных способов освоения мира человеком (духовный, практический, духовно-практический);
- основную онтологическую, гносеологическую, аксиологическую проблематику, проблемы социальной философии, философской антропологии, философии культуры и ведущие подходы к их решению.

уметь:

- выявлять и формулировать философские проблемы, раскрывать философские аспекты научных и практических проблем в различных сферах деятельности (социальной, экономической, политической, культурной);
- давать определения философских понятий и принципов;
- излагать содержание той или иной философской системы с сохранением ее внутренней логики;
- сравнивать различные философские системы между собой, выявлять общее и специфическое в каждой из них.
- использовать философскую терминологию в ходе обсуждения мировоззренческих проблем, актуальных социально-политических и экономических вопросов.

Процедуру испытания составляют ответы на вопросы билетов и свободное собеседование, учитывающее избранное направление и профиль подготовки, а также индивидуальные предпочтения экзаменуемого. Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, пониманием философских проблем, культурой мышления.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания проводятся *на русском языке*.

Вступительное испытание проводится в очной форме или **в электронной форме** в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) Академии в соответствии с утвержденным расписанием. Для доступа к экзаменационному тесту в ЭИОС абитуриенты предварительно получают логин и пароль из приемной комиссии Академии.

При прохождении вступительного испытания в электронной форме абитуриент проходит предварительную идентификацию личности по видеосвязи в системе Zoom. Для допуска к экзамену абитуриент должен предъявить паспорт (или документ, его заменяющий).

При прохождении вступительного испытания в очной форме в день экзамена в

установленное время абитуриенты являются в приемную комиссию с документом, удостоверяющим личность. Ответственный секретарь приемной комиссии определяет аудиторию, в которой будет проводиться вступительное испытание и размещает абитуриентов в аудитории.

Преподаватель объясняет правила проведения экзаменационного теста. По окончании времени отведенного для тестирования, абитуриент должен закрыть тест, предварительно его сохранив.

Продолжительность тестирования 90 минут.

Во время проведения вступительного испытания необходимо отключить мобильный телефон и другие средства связи.

При прохождении тестирования следует:

- прочитать вопрос,
- выбрать правильный вариант ответа,
- по окончании тестирования нажать кнопку «Закончить попытку», затем кнопку «Отправить все и завершить тестирование», если вступительное испытание проводится в электронной форме или сдать экзаменационный лист экзаменатору при очной сдаче вступительного испытания.

При обнаружении нарушения абитуриентом правил проведения вступительных испытаний *в электронной форме происходит блокирование доступа к электронному ресурсу* с составлением акта об остановке процедуры вступительного испытания. При обнаружении нарушения абитуриентом правил проведения вступительных испытаний в очной форме абитуриент покидает аудиторию, по факту нарушений составляется акт.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой день.

Результаты тестирования размещаются на официальном сайте Академии <https://rhga.ru/education/abiturient/priem-2022/> на следующий день после экзамена (за исключением выходных и праздничных дней).

Содержание программы вступительного испытания

Раздел 1. Становление и развитие философии

Тема 1.1. Смысл и назначение философии

Философия как явление культурной жизни. Философия как самосознание культуры. Предмет философии. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрение. Мировоззрение и его структура (знания, убеждения, ценности). Мировоззрение, мироощущение и миропонимание. Мировоззрение и религия, мировоззрение и наука. Типология мировоззрений.

Природа философских проблем, теоретические споры и дискуссии о познавательной ценности философских проблем. Функции философии (мировоззренческая, методологическая, эвристическая, идеологическая). Философия и мифология. Философия и религия. Философия и наука. Философия и искусство. Философия и идеология.

Специфика философского познания. Методы философского познания. Взаимосвязь философских и общенаучных методов. Категории как знаковая система философии. Диалектика и метафизика как наиболее общие принципы практической и познавательной деятельности. Основной вопрос мировоззрения и философии (онтологический, гносеологический и аксиологический аспекты). Материализм и его формы. Идеализм и его формы.

Типология философии. Исторические типы философии. Социально-

экономические изменения и динамика исторических типов философии. История философии как наука. Роль изучения истории философии.

Тема 1.2. Философия Древнего востока

Специфика общественно-исторической эволюции Востока и особенности философского знания.

Философия Древней Индии. Ведическая литература. Учение о круговороте жизни (сансара) и о законе воздаяния (карма). Упанишады: от мифологии к философии. Брахманизм. Джайнизм. Концепция кармы. Буддизм. Четыре «благородные истины» буддизма. Понятие нирваны. Классические философские системы: веданта, миманса, йога, вайшешика, ньая, санкхья, чарвака. Материализм чарваков, дуализм санкхьи. Основные особенности древнеиндийской философии.

Философия Древнего Китая. Классические книги китайской образованности. Принципы «инь» и «ян». Учение о небе. «Сто школ» - период расцвета китайской философии. Учение Конфуция о человеке, об обществе. Концепция порядка (ли) и человечности (жэнь). Конфуцианская этика. Даосизм. Дао и дэ. Учение о бытии и небытии. Этический и социальный идеалы даосов. Особенности методологии познания в древнекитайской философии. Учение о символах и числах в китайской классической философии. Нумерология.

Тема 1.3. Античная философия

Культурный переворот в Древней Греции VIII-V вв. до н.э. Проблема возникновения философии: мифогенная и гносеогенная концепции возникновения философии. Космоцентризм античной философии.

Космологический, или досократовский период греческой философии (VII-V вв. до н.э.). Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен) о природе. Первые модели космоса. Учение о начале (архэ). Диалектика Гераклита Эфесского. Пифагор и пифагорейцы: философия числа. Элейская школа (Ксенофан, Парменид, Зенон). Учение о бытии - начало философской онтологии. Проблема метода: путь истины и путь мнения. Апории Зенона и современные проблемы диалектики. Натурфилософия V века. Классическая греческая атомистика: поиски новых путей. Атомистическое учение Демокрита.

Классическая греческая философия (V-IV вв. до н.э.). Греческое просвещение. Софисты и Сократ - идеологи Просвещения. Человек как предмет философии («Человек есть мера всех вещей» - Протагор). Эмпиризм и релятивизм софистики. Субъективная диалектика. Нравственная философия Сократа. Сократовский диалог. Этический рационализм Сократа: добродетель - это знание. Сократические школы (кинники, киренаики, мегарики) в социокультурном контексте эпохи. Философский идеализм Платона. Учение об идеях. Познание как припоминание. Учение о душе. Натурфилософия. Социальная утопия Платона. Энциклопедизм Аристотеля. Классификация наук. Предмет, структура и место философии. Критика теории идей Платона. Учение о первых четырех причинах. Материя и форма, возможность и действительность. Телеологизм Аристотеля. Концепция «первого двигателя»,

или Бога. Учение о категориях. Этический и социально-политический идеалы Аристотеля.

Философия эпохи эллинизма (III в. до н.э. - III в н.э.). Особенности культуры и философии эпохи эллинизма. Этическая направленность философии. Гедонизм эпикуреизма (Эпикур, Тит Лукреций Кар). Философия стоицизма: пантеизм, учение о Логосе, учение о судьбе (детерминизм). Римский стоицизм: Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. Идеал стоического мудреца. Философия скептицизма. Агностицизм скептиков. Образ жизни скептика: здравый смысл и благоразумие.

Позднеантичная философия (III -VI вв.). От раннеэллинистического индивидуализма к римскому универсализму (гностицизм, раннее христианство, неоплатонизм). Неоплатонизм как итог развития и синтез достижений античной философии. Концепция Единого у Плотина. Афинский неоплатонизм Прокла. Учение об иерархическом строении бытия. Понятие эманации. Неоплатонизм и христианство.

Тема 1.4. Средневековая философия.

Общая характеристика и периодизация средневековой философии. Средневековая философия как синтез христианского откровения и античной философии. Теоцентризм средневековой философии. Креационизм. Проблема соотношения веры и разума. Философия истории в христианской традиции: провиденциализм, эсхатология.

Христианская философия периода патристики (II-VIII вв.).

Августин - крупнейший философ патристики. Учение о Боге. Учение о человеке («Исповедь»). Промысел Божий и свобода воли. Августин о соотношении веры и разума. Проблема происхождения зла. Философия истории («О граде божьем»).

Христианская философия периода схоластики (IX-XIV вв.). Понятие схоластики. Спор об универсалиях. Полемика реализма и номинализма. Фома Аквинский - систематизатор средневековой схоластики. Онтологическое доказательство бытия Божьего. Проблема свободы воли. Место философии: философия и религия.

Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения

Основные черты и проблемы философии эпохи Возрождения. Гуманистический антропоцентризм философии Ренессанса.

Философия итальянского гуманизма (XIV-XV вв.):

Франческо

Петрарка, Лоренцо Валла, Пико делла Мирандолла. Концепция гуманизма. Проблема личности и индивидуальности. Противоречивость итальянского гуманизма.

Натурфилософия эпохи Возрождения (XV-XVI вв.). Пантеизм как специфическая черта натурфилософии Ренессанса (Н. Кузанский, Дж. Бруно). Проблема соотношения бога и мира. Н. Кузанский о боге как единстве противоположностей. Учение о саморазвертывании абсолюта. Мистический

пантеизм. Концепция «ученого незнания». Диалектика Н. Кузанского. Натуралистический пантеизм Дж. Бруно. Проблема бесконечности в космологии.

Социально-философские идеи выдающихся гуманистов XVI века (Н. Макиавелли, Э. Роттердамский, Т. Мор, Т. Кампанелла, М. Монтень). Гуманизм и утопия. Политика и религия, политика и мораль. Религиозные движения XVI-XVII веков и их отношение к философии. Гуманизм и Реформация.

Тема 1.6. Философия Нового времени

Формирование и особенности философского мышления Нового времени. Основные проблемы философии Нового времени: поиски оснований бытия и проблема метода.

Эмпиризм в философии Нового времени. Основатель английского эмпиризма Ф. Бэкон о задачах философии и науки. Учение о «призраках» (идолах). Роль сомнения в философии. Учение о методе. Опыт как источник знаний и основа метода. «Плодоносные» и «светоносные» опыты, эксперимент. Метод индукции, начало индуктивной логики. Материализм и номинализм Т. Гоббса. Сенсуализм Дж. Локка. Понятие опыта. Первичные и вторичные качества. Критика врожденных идей. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Агностицизм Д. Юма. Учение о причинности. Юм о задачах познания.

Рационализм в философии Нового времени. Рационалистическая методология Р. Декарта: «Мыслю, следовательно, существую». Принцип сомнения и его функция в познании. Основные правила метода. Метод дедукции. Природа интеллектуальной интуиции. Проблема субстанции в философии Нового времени. Учение Декарта о двух субстанциях (дуализм). Проблема души и тела в философии Декарта. Пантеизм и монизм Б. Спинозы. Учение о субстанции как причине самой себя. Субстанция и атрибуты, субстанция и модусы. Проблема свободы в философии Спинозы. Свобода как осознанная необходимость. Монадология Г. Лейбница (плюрализм). Свойства субстанций-монад. Понятие предустановленной гармонии.

Проблема человека и общества: философия эпохи Просвещения. Теории естественного права и общественного договора (Т. Гоббс, Дж. Локк). Социально-исторические предпосылки идеологии Просвещения. Философские взгляды французских просветителей (Вольтер, Кондильяк, Дидро, Гольбах, Гельвеций). Просветительский «рационализм». Борьба против метафизики. Особенности материализма XVIII века: сенсуализм, механицизм, детерминизм. Понимание материи как субстанции. Материальное единство мира: единство материи и движения, материи и сознания. Понятие «вульгарного материализма». Проблема человека в философии Просвещения. Человек и общество. Теория «разумного эгоизма». Идеализм в понимании истории. Критика религии. Социально-политические взгляды Руссо.

Тема 1.7. Немецкая классическая философия.

Иммануил Кант - выдающийся философ эпохи Просвещения. Докритический период творчества (космология). Критическая философия

Канта («Критика чистого разума»). Понятие «вещь в себе». «Вещь в себе» и явление. Априоризм Канта. Эмпирическое и априорное знание. Пространство и время - априорные формы чувственности. Чувственность, рассудок и разум. Априорные формы рассудка - категории, их познавательная роль. Идеи как понятия разума. Агностицизм Канта. Значение «критической» философии Канта. Этическое учение Канта. Категорический императив. Долг и счастье человека. Проблема свободы.

Философия Г. Фихте. Философия как наукоучение. Субъективный идеализм Фихте: «Я» как начало всего сущего. Этика действия и свободы. Натурфилософия Ф. Шеллинга. Проблема тождества природы и духа. Философия искусства. Философия откровения.

Философская система Гегеля - система объективного, абсолютного идеализма. Проблема тождества бытия и мышления, объекта и субъекта. Понятие абсолютной идеи и формы ее инобытия. Система категорий Гегеля. Логика - Философия природы - Философия духа. Оценка философской системы Гегеля. Диалектика Гегеля. Принцип историзма. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Категория противоречия в диалектике Гегеля. Понятие развития. Значение диалектического метода Гегеля. Гуманистические начала философии Гегеля: история человечества как процесс осознания свободы.

Антропологический материализм Л. Фейербаха. Критика идеализма Гегеля как рационализированной религии. Место религии в жизни общества. «Положительная» философия Фейербаха. Понимание человека.

Тема 1.8. Западноевропейская философия второй половины XIX - начала XX веков.

Кризис классической философии и его социально-историческая обусловленность, возникновение новых философских течений.

Становление, эволюция и развитие *позитивизма*. Классический позитивизм О. Конта и Г. Спенсера. Категория «опыт» в позитивизме. Предмет, функции и место «позитивной философии». Эмпириокритицизм Э. Маха и Р. Авенариуса. Значение методологии позитивизма и ее ограниченность.

Формирование и развитие *марксистской философии*. Эволюция творчества К. Маркса и Ф. Энгельса: от либерально-демократических взглядов к научному коммунизму. Проблема «отчуждения» в философии Маркса. Разработка принципов материалистической диалектики. Концепция диалектического материализма. Категория «практика» в философии марксизма. Материалистическое понимание истории. Развитие общества как естественноисторический процесс. Движущие силы и закономерности исторического процесса. Марксизм об идеологии как превращенной форме сознания. Понятия: «базис», «надстройка», «способ производства». Проблема свободы в марксизме. Человек в марксистской философии. Марксизм и проблемы гуманизма. Исторические формы марксизма.

«*Философия жизни*» как направление иррациональной философии. Основные причины возникновения иррационализма. Понятия «жизнь» и

«воля» как центральные категории «философии жизни». «Мир как воля и представление» А. Шопенгауэра. Воля вместо разума. Пессимизм Шопенгауэра. Ф. Ницше о необходимости «переоценки ценностей». Ницше о человеке, его месте и предназначении. От «воли к жизни» к «воли к власти». Ницше о роли наук. Критика христианства. Учение о «сверхчеловеке» как субъекте новой морали. Ницше и ницшеанство: гуманизм или фашизм?

Тема 1.9. Основные направления современной западной философии.

Философия как наука: проблемы научной рациональности в философии XX века. Неопозитивизм как решение философско-методологических проблем научной революции XX века. Принцип верификации. Логический позитивизм о языке науки. Постпозитивизм как ревизия и критика неопозитивизма. Принцип фальсификации К. Поппера. Рассмотрение науки как социального института. Т. Кун о научной революции. Понятия «парадигма» (Т. Кун), «научно-исследовательская программа» (И. Лакатос). Концепция плюрализма рациональности (П. Фейерабенд).

Религиозная философия: традиционализм и обновление. Антропологический переворот. Идея универсального синтеза науки, философии, религии. Проблема соотношения теологии и философии. Неотомизм как наиболее влиятельное течение конфессиональной религиозной философии (Ж. Маритен, А. Жильсон). Концепция человека в неотомизме. Христианский эволюционизм Тейяра де Шардена. Тейяр о стадиях эволюции Вселенной. Место человека в космосе.

Философия человека: экзистенциализм. Причины возникновения, этапы развития, основные представители экзистенциализма. Понятие «экзистенция». Проблема уникальности человеческого бытия как философская проблема. Существование человека и его сущность. Французский экзистенциализм (Ж.-П. Сартр, А. Камю) о свободе как фундаментальной характеристике человеческого существования. Сартр о «свободе от» и «свободе для». Проблема жизни и смерти в экзистенциализме. Экзистенциализм и гуманизм.

Панорама западной философии на рубеже тысячелетий.

Тема 1.10. Русская философия: общая характеристика

Русская средневековая философия (X-XVII вв.). Особенности усвоения византийского православия на Руси. Языческая и христианская модели мира. Христианизация язычества и оязычивание христианства. Теолог и книжник у истоков русского философствования. «Слово о законе и благодати» Иллариона. Нил Сорский - духовный вождь нестяжателей. Иосиф Волоцкий как идеолог московской централизации. Историософия Филофея: «Москва-третий Рим». Раскол как проявление кризиса русской мессианской идеи: Никон и Авакум.

Философские движения в России XVIII века. Формирование русской национальной идеологии. «Ученая дружина»: Ф. Прокопович, В. Татищев и др. Русский гуманизм XVIII века (А. Радищев). Формирование и развитие русской материалистической традиции. (М. Ломоносов).

Философская мысль XIX века. Пробуждение русского национального самосознания и место философии в этом процессе. Историческая философия П. Чаадаева.

Славянофильство. Поиски «русского воззрения». Творчество «старших славянофилов»: И. Киреевский, А. Хомяков, К. Аксаков и др. Идея православной культуры как истинной культуры. Принцип соборности как метафизический принцип бытия (А. Хомяков). Россия и Запад как два типа культуры.

Теория культурно-исторических типов Н. Данилевского как завершение классического славянофильства. Национальный фактор как движущая сила истории. Значение восточнославянского культурно-исторического типа. Русский консерватизм. Византизм К. Леонтьева.

Западничество. Европейизм: рационализм, просветительство, романтический идеализм. Классическое западничество 40-50-ых годов. Творчество А. Герцена. Единство философии и естествознания, науки и масс. Герцен о «русском социализме». Революционный демократизм, или разночинство. Идеальный путь В. Белинского. Революция и социализм. Русский нигилизм: Н. Добролюбов, Д. Писарев. Революционный демократизм и социализм Н. Чернышевского. Народничество. Социально-политическая философия русского марксизма.

Универсализм **почвенничества** (А. Григорьев, Н. Страхов, Ф. Достоевский): преодоление противостояния западничества и славянофильства. Достоевский о «всечеловечности» русского национального идеала. Христианский социализм и почвенничество.

Религиозная философия середины XIX - начала XX вв. Философия **всеединства**: генезис, этапы эволюции, представители. Философские взгляды В. Соловьева. «Цельное знание» как универсальный синтез науки, философии и религии. Софиология Соловьева. Антропология: учение о «Богочеловеке» и «Богочеловечестве». Историческая философия Соловьева. Русская идея: от Соловьева к Н. Бердяеву. Философия свободы Н. Бердяева. Бердяев как представитель «нового религиозного сознания». Бердяев о задачах и целях интеллигенции («Вехи»).

Философия **русского космизма**. Естественнонаучное (В. Вернадский, К. Циолковский и др.) и религиозно-философское (Н. Федоров, П. Флоренский и др.) направления: от антропоцентризма к космоантропоцентризму и гуманизму.

Раздел 2. Философия бытия (онтология).

Тема 2.1. Бытие как предмет онтологии.

Открытие «бытия»: бытие, небытие, становление. Проблема бытия в истории философии. Онтологическое (метафизическое) и физическое понимание бытия. Многомерность бытия: природные, социальные и духовные формы. Проблема сущности и существования. Понятие субстанции в философии. Монизм, дуализм, плюрализм. Принцип тождества бытия и мышления. Существование, реальность, действительность. Реальность объективная и субъективная. Структура реальности: вещи, свойства, отношения.

Философские категории как отражение универсальных связей бытия. Единичное, особенное, общее (всеобщее). Категории причины и следствия. Причина и цель. Необходимость, вероятность, целесообразность. Причинность и закономерность. Закон как выражение необходимости. Понятие закона природы и его основные трактовки. Принцип детерминизма. Статистические и динамические закономерности. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и проблема свободы.

Тема 2.2. Философское учение о материи, пространстве и времени.

Проблема материи в истории философии: субстратная, субстанциональная и гносеологическая концепции материи. Материя как философская категория. Разработка теории материи в марксистской философии. Современные естественнонаучные представления о материи: ее строение, уровни организации, виды. Единство и многообразие материального мира. Критика редукционизма.

Пространственно-временная организованность бытия. Объективные и субъективные концепции пространства и времени. Марксизм о пространстве и времени как формах существования материи. Метрические и топологические свойства пространства и времени. Время, вечность, вневременное бытие. Направление времени. Бесконечность временная и пространственная, потенциальная и актуальная. Современные представления о пространственно-временном континууме. Специфика физического, социального, психологического и биологического пространства и времени.

Тема 2.3. Философское учение о движении и развитии.

Устойчивость и изменчивость вещей. Непрерывность и прерывность изменений. Категория движение. Основные концепции движения: циклическая, линейная, дивергентная, конвергентная. Марксизм о движении как способе существования материи. Формы движения материи (механическая, физическая, химическая, биологическая и социальная). Проблема источника движения. Самодвижение и движение как результат внешнего воздействия. Движение и развитие.

Диалектика как учение о развитии. Диалектика и метафизика. Диалектика объективная и субъективная, материалистическая и идеалистическая. Противоречивость бытия и познания. Законы диалектики. Закон единства и борьбы противоположностей. Закон перехода количественных изменений в качественные. Категория меры. Закон отрицания отрицания. Понятие развития. Развитие как особый тип изменений. Проблема критерия развития. Направленность процессов развития. Прогресс и регресс. Эволюция, революция, коэволюция. Принцип историзма.

Тема 2.4. Философское учение о природе. Природа и человек.

Философия природы (натурфилософия) и основные этапы ее развития. Природа как органическое единство. Природа творящая и природа сотворенная. Механистическое понимание природы. Природа естественная и искусственная. Техническое освоение мира как программа «покорения» природы. Современные научно-философские представления о происхождении

и эволюции Вселенной. Уровни организации природы: мега-, макро- и микромир, их взаимосвязь.

Природа живая и неживая. Жизнь как философская проблема. Философский смысл основных концепций происхождения жизни: креационизм, витализм, эволюционизм. Жизнь как земной и космический феномен. Проблема распространенности жизни и разнообразия ее форм. Естественно-природные предпосылки возникновения человека и общества. Жизнь и разум в контексте глобальной эволюции Вселенной. «Антропный принцип» в космологии и его философское значение. Понятия биосферы и ноосферы. Этногенез и биосфера Земли.

Идея единства человека и природы. Человеческая деятельность как планетарное явление. Природа и цивилизация, природа и культура. Экологические проблемы современной цивилизации. Козволюция природы и общества. Понятие экосистемы. Философские аспекты глобального экологического кризиса и поиски путей выхода из него.

Тема 2.5. Философское учение о сознании.

Проблема сознания в истории философии. Сознание как сущностное свойство человека. Проблема идеального в философии. Основные концепции сознания. Вопрос об отношении сознания к бытию: материализм и идеализм. Сознание как осознанное бытие. Марксизм о сознании как свойстве высокоорганизованной материи. Вульгарный материализм о сознании.

Происхождение сознания. Естественно-природная предпосылка возникновения сознания - отражение. Отражение как всеобщее свойство материи. Свойства отражения: избирательность, опережающий характер. Эволюция форм отражения при переходе от одного структурного уровня организации материи к другому: раздражимость, чувствительность, психика, логическое мышление. Сознание и психика. Сознание и мозг. Психофизическая и психофизиологическая проблемы. Социальноисторическая сущность сознания. Труд и речь как условия происхождения сознания. Сознание, язык, речь. Язык как знаковая система и средство общения. Естественные и искусственные языки. Знак и символ, значение и смысл. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь.

Структура сознания. Мышление, память, воля, эмоции как компоненты сознания. Сознательное и бессознательное. Индивидуальное и коллективное бессознательное. Психоанализ об архетипах бессознательного. Оценочно-познавательная и творческая природа сознания. Абстрагирование, целеполагание и саморегуляция как основные функции сознания. Диалогическая природа сознания. Сознание и самосознание. Понятие рефлексии. Осознание себя как “Я”. Самопознание, самооценка, самоконтроль.

Раздел 3. Философия познания (гносеология).

Тема 3.1. Познание как объект философского анализа.

Структура отношения человека к миру: практическое, аксиологическое и познавательное. Специфика познавательного отношения. Познание как

созерцание и как деятельность. Познание - социально-опосредованное отношение человека к действительности. Проблема обоснования знания. Скептицизм и агностицизм как выражения радикального сомнения в познаваемости мира. Гносеологические корни агностицизма. Метафизический и диалектический подходы к анализу познавательной деятельности.

Структура познавательных способностей человека: чувственность и мышление. Специфика чувственного познания. Основные формы чувственности: ощущение, восприятие, представление. Социокультурная обусловленность восприятия. Специфика форм чувственного восприятия и их взаимосвязь. Рациональное познание и его формы. Понятие, суждение, умозаключение - основные формы логического познания. Диалектика чувственного и рационального в познании. Эмпиризм и рационализм о соотношении чувственного и рационального в познании. Роль интуиции в познании.

Тема 3.2. Философское учение об истине

Знание как цель и результат познавательной деятельности. Функции знания: описание, объяснение, понимание, эмпатия. Способы получения знания: эмпирическое, теоретическое, интуитивное. Формы существования знания: образ, знак, символ. Единство образных и знаковых элементов познавательной деятельности. Многообразие форм знания. Эмпирический опыт, умозрение и откровение. Вера и знание. Знание коллективное и индивидуальное. Информация и знание. Знание, понимание, умение. Знание как ценность.

Проблема истины в познании. Онтологическая и гносеологическая концепции истины. Классическая, когерентная, прагматическая, конвенциональная концепции истины. Объективность и конкретность истины. Истина как процесс. Диалектика относительных и абсолютных форм истины. Истина, ложь, заблуждение. Критерии истины. Практика как критерий истины. Истинность и рациональность. Истинность и полезность. Социальная значимость истины.

Тема 3.3. Научное познание как тип специализированного познания.

Типы познания: неспециализированное (обыденное, мифологическое, религиозное, художественное и др.) и специализированное познание. Обыденное познание, его особенности и функции. Понятие здравого смысла. Миф и религия как специфические формы познания. Специфика художественного познания. Художественный образ и его познавательное значение. Вненаучное и научное познание. Философское познание и его специфика. Проблема классификации наук. Естественнонаучная, социогуманитарная и техническая формы научного познания.

Специфика научного познания: системность, обоснованность, простота, непротиворечивость. Критерии научности. Функции научного познания: описание, объяснение, прогнозирование. Основания научного познания: идеалы и нормы исследований. Понятия «научная картина мира», «парадигма», «исследовательская программа». Научная, религиозная, философская картины мира.

Развитие («рост») научного знания. Кумулятивная и «революционная» модели развития науки. Природа и структура научных революций. Научные революции и смены типов рациональности. Роль философии в осмыслении истории и логики развития науки.

Наука как социальный институт. Наука и государство, формы управления наукой. Научные школы и сообщества. Основные тенденции развития современной науки. Наука и техника. Ответственность ученого и этические проблемы современной науки.

Тема 3.4. Методы научного познания.

Всеобщие методы научного познания: историческое и логическое, индукция и дедукция, анализ и синтез. Диалектика и метафизика как всеобщие методы познания. Термин, понятие, категория. Функции категорий. Законы диалектики как наиболее полное отражение общего и существенного в объективной действительности.

Уровни и формы научного познания. Специфика эмпирического уровня научного познания. Понятие «факта». Факты эмпирические и теоретические, их взаимосвязь. Наблюдение, описание, объяснение. Роль приборов в познании. Специфика теоретического уровня познания. Понятие гипотезы. Гипотетико-дедуктивная модель познания. Описание эмпирическое и теоретическое. Наблюдение и эксперимент. Моделирование как метод познания. Сущность и виды моделей. Модели материальные и идеальные (образные, знаковые). Роль моделей в познавательной деятельности. Теория и метатеория. Аксиоматизация и формализация в науке. Проблемы научного творчества. Научное открытие. Интуиция в науке.

Раздел 4. Социальная философия

Тема 4.1. Общество как объект философского анализа.

Социальная философия как раздел философского знания. Возникновение и развитие социальной философии. Предмет, структура и функции социальной философии.

Проблема социума в философии. Происхождение общества. Общество и природа. Законы природы и законы общества. Практика как предметно-чувственная деятельность, направленная на преобразование природы и общества. Труд как основа практики. Роль труда в происхождении и развитии общества.

Проблема развития общества в различных социально-философских теориях. Проблема направленности истории общества. Линеарные и циклические концепции истории. Единство и многообразие мировой истории. Понятия «общественно-экономическая формация» и «цивилизация». Формационный и цивилизационный подходы к истории. Идея социального прогресса и его критерии. Соотношение эволюции и революции в общественном развитии. Понятие движущих сил и субъектов исторического процесса. Проблема объективного и субъективного в историческом процессе. Интересы как побудительная сила к действию. Индивидуальное и социальное.

Массы и личность. Народ - творец истории. Роль личности в истории.

Тема 4.2. Общество как целостная система.

Общество как система: элементы и отношения. Структура общества. Общество как системное единство экономики, политики и культуры. Экономическая организация общества. Политическая организация общества. Политика и политические отношения. Понятие политической структуры общества. Государство, его сущность, функции и формы. Государство и общество. Понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Политические партии и их роль в жизни общества.

Понятие социальной структуры общества. Многообразие социальных структур: демографическая, профессиональная, этническая и др. Исторический характер организации социальной структуры. Теория социальной стратификации. Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная. Малые и большие социальные группы. Марксизм о классовой структуре общества. Понятие «класс». Причины возникновения и пути формирования классов. Род, племя, народность, нация как элементы социальной структуры. Семья как элемент социальной структуры. Современные тенденции развития социальной структуры общества.

Тема 4.3. Философское учение о человеке.

Проблема возникновения и становления человека и человечества. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Эволюционнобиологический подход к проблеме антропосоциогенеза. Проблема движущих сил и закономерностей антропосоциогенеза. Противостояние дарвинизма и креационизма. Биологическое и социальное в человеке. Критика биологизаторских и социологизаторских трактовок человека.

Проблема сущности и предназначения человека в различных философских и религиозных системах. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Смысл жизни. Самоценность человеческой жизни. Проблема бессмертия. Социальная и биологическая продолжительность жизни. Человек и человечество. Духовное и телесное развитие человека в условиях современной цивилизации. Концепция гармоничного человека. Гармоничность и дисгармоничность («экзистенциальные противоречия») человеческого бытия.

Тема 4.4. Личность как целостная характеристика человека.

Содержание понятий «индивид», «индивидуальность», «личность». Индивидуальность как ядро личности. Личность как совокупность социально значимых черт в человеке. Социализация как процесс становления личности. Структура личности. Понятие души. Проблема свободы воли. Нравственные основы личности. Нравственные ценности. Автономия личности. Мораль, справедливость, право. Межличностные отношения.

Личность и общество. Понятия типа личности. Виды социальной организации и типология личности. Общественные и личные интересы.

Проблема маргинальности. Отчуждение и пути его снятия. Насилие и ненасилие. Свобода как ценность. Свобода, права и обязанности. Религиозные ценности и свобода совести. Ответственность личности. Совесть, долг, патриотизм, честь и достоинство в системе ответственности. Социальные изменения и позиция личности.

Тема 4.5. Философское учение о культуре.

Культура как мир человека и как мера развития человека. Определение культуры как философская проблема. Материальная и духовная культура. Культура как совокупность созданных человеком ценностей. Культура и природа. Общество и культура. Социальные функции культуры. Массовая и элитарная культуры. Духовность и интеллигентность. Проблема «бездуховности» современного общества.

Понятие культурно-исторического процесса. Преемственность и взаимосвязь в культурно-историческом процессе. Единство и многообразие культур. Диалектика традиций и новаторства в развитии культуры. Культура и общественный прогресс.

Культура и цивилизация. Цивилизация как социокультурное образование. Восток - Запад - Россия: цивилизационные типы, их специфика. Роль культуры и цивилизации в процесс развития личности и человечества. Проблема прогресса и перспективы современной цивилизации. Основные черты постиндустриального этапа развития цивилизации. Глобальные проблемы человечества. Будущее человечества.

Рекомендуемая литература:

а) Основная:

1. Алексеев, П. В. История философии: учебник / П. В. Алексеев. - М.: Проспект, 2014. - 237 с.
2. Грядовой, Д. И. История философии. Древний мир. Античность: учебник для вузов / Д. И. Грядовой. - М.: Юнити Дата, 2014. - 463 с.
3. Грядовой, Д. И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время: учебник для вузов / Д. И. Грядовой. - М.: Юнити Дата, 2014. 454 с.
4. Грядовой, Д. И. История философии. Европейское Просвещение. Иммануил Кант: учебник для вузов / Д. И. Грядовой. - М.: Юнити Дата, 2014. - 471 с.
5. Канке, В. А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов / В.А. Канке. - М.: Логос, 2014. - 375 с.
6. Современная мировая философия. Учебник для вузов (А.С. Колесников и др.) СПб., 2013.
7. Стрельченко В.И. Очерки истории и философии науки. СПб., 2013.
8. Борисов С.В. Основы философии: учебное пособие. - М.: Флинта; Наука, 2010.
9. Гуревич П.С. Философская антропология: учебное пособие. - М.: Омега-

Л, 2010

10. Философия: учебник для вузов / Г.В. Стельмашук, Вас.И. Стрельченко, В.Н. Скворцов; Ред. Г.В. Стельмашук. - 4-е изд., перераб. - СПб. : ЛГУ, 2009.
11. Фокина Н.И. Современная западная философия (вторая половина XIX - XX в.) : учебное пособие. - М.: Проспект, 2009.

б) Дополнительная:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Теория познания и диалектика. М., 1991.
2. Ахутин А.В. Понятие «природа» в античности и в новое время. М., 1988.
3. Бабушкин В.У. О природе философского знания. М., 1978
4. Бердяев Н.А. Опыт эсхатологической метафизики. // Бердяев Н.А. Царство Духа и царство Кесаря. М., 1995.
5. Бибахин В.В. Язык философии. М., 1993.
6. Булгаков С.Н. Свет невечерний. М., 1994.
7. Вартофский М. Эвристическая роль метафизики в науке // Структура и развитие науки. М., 1978.
8. Виндельбанд В. Что такое философия // Виндельбанд В. Избранное. Дух и история. М., 1995.
9. Выготский Л.С. Мышление и речь. М., 1996.
10. Гадамер Г.Г. Истина и метод. М., 1988.
11. Гайденко П.П. Прорыв к трансцендентному. М., 1997
12. Гайденко П.П., Давыдов Ю.Н. История и рациональность. М., 1991.
13. Гносеология в системе философского мировоззрения. М., 1983.
14. Гроф С. Области человеческого бессознательного. М., 1992.
15. Губин В.Д. Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии. М., 1998.
16. Делез Ж., Гваттари Ф. Что такое философия. М., СПб., 1998.
17. Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. М., 1986.
18. Желнов М.В. Предмет философии в истории философии. М., 1981.
19. Ильенков Э.В. Диалектика идеального // Ильенков Э.В. Философия и культура. М., 1991.
20. Ильенков Э.В. Диалектическая логика. М., 1984.
21. Каган М.С. Философская теория ценностей. СПб., 1997
22. Карпенко М. Вселенная разумная. М., 1992.
23. Лекторский В.А. Субъект, объект, познание. М., 1980.
24. Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении М., 1998.
25. Лосский Н.О. Мир как органическое целое // Избранное. М., 1991.
26. Лосский Н.О. Ценность и бытие. // Лосский Н.О. Бог и мировое зло. М., 1994.
27. Мамардашвили М.К. Введение в философию // Необходимость себя. М., 1996.
28. Маритен Ж. Краткий очерк о существовании и существующем //

- Маритен Ж. Философ в мире. М., 1994.
29. Марсель Г. Трагическая мудрость философии. М., 1995.
 30. Мелюхин С.Т. Материя в ее единстве, бесконечности и развитии. М., 1966.
 31. Миронов В.В. Образы науки в современной культуре и философии. М., 1997.
 32. Молчанов Ю.Б. Четыре концепции времени в философии и физике. М., 1977.
 33. Налимов В.В. Спонтанность сознания. М., 1989.
 34. Наука и ценности. Л., 1990
 35. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? М., 1991.
 36. Основы онтологии. СПб., 1997
 37. Полани М. Личностное знание. М., 1985.
 38. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., 1986.
 39. Проблема сознания в современной западной философии. М., 1989.
 40. Проблема человека в западной философии. М., 1989.
 41. Рассел Б. Человеческое познание. Киев, 1997.
 42. Рейхенбах Г. Философия пространства и времени. М., 1985.
 43. Рикер П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике. М., 1995.
 44. Руткевич М.Н., Лойфман И.Я. Диалектика и теория познания. М., 1994.
 45. Сартр Ж. П. Бытие и ничто. М., 2000.
 46. Соловьев Вл.С. Критика отвлеченных начал. // Соловьев Вл.С. Соч. в 2х тт. Т.1. М., 1988
 47. Соловьев Вл.С. Теоретическая философия. // Соловьев Вл.С. Соч. в 2-х тт. Т.1. М., 1988
 48. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
 49. Степанов Ю.С. Язык и метод. М., 1998.
 50. Сумерки богов. - М., 1990.
 51. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М., 1987.
 52. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. - М., 2001.
 53. Тоффлер Э. Третья волна. - М., 1999.
 54. Трубецкой С.Н. О природе человеческого сознания // Сочинения. М., 1994.
 55. Философия и методология познания // Под общей и научной ред.: В.П. Сальникова, В.Л. Обухова, Ю.Н. Солонина, В.В. Васильковой. - СПб., 2003
 56. Франк С.Л. Реальность и человек. М., 1997.
 57. Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990
 58. Фролов И.Т. Перспективы человека. - М., 1998
 59. Хайдеггер М. О сущности истины // Хайдеггер М. Разговор на проселочной дороге. М., 1991.
 60. Хьюбнер К. Истина мифа. М., 1996
 61. Чудинов Э.М. Природа научной истины. М., 1977.
 62. Шелер М. Избранные произведения. М., 1994.
 63. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

Процедура вступительного испытания

Все поступающие приходят к началу экзамена.

Абитуриент не может пользоваться на экзамене научными печатными источниками, средствами интернета и мобильной связи.

1. Члены экзаменационной комиссии раздают абитуриентам по два вопроса из программы вступительного испытания.
2. Время для подготовки к ответам составляет 45 минут.

По истечении указанного времени абитуриент приглашается экзаменационной комиссией для представления своих ответов на заданные вопросы.

Критерии оценки на экзамене

Каждый вопрос оценивается экзаменационной комиссией по 100-балльной шкале, из суммы баллов определяется их среднеарифметическое значение и получается итоговая оценка за вступительное испытание.

Оценка «100 баллов»

Дан полный развернутый ответ на предложенный вопрос.

Оценка «75 баллов»

Дан правильный ответ, но он содержит незначительные фактические или смысловые неточности.

Оценка «55 баллов»

Дан правильный ответ хотя бы на один вопрос. При этом ответ содержит фактические или смысловые неточности.

Оценка менее 55 баллов

Правильных ответов нет, абитуриент не владеет информацией