



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

---

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ РХГА Д.К. Богатырёв



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,  
проводимого Академией  
самостоятельно при приеме на обучение  
по программам  
высшего образования – программам магистратуры**

**44.04.01 Педагогическое образование  
Вариативный модуль:  
«Педагогика высшей школы»**

Санкт-Петербург  
2021

## **Содержание**

- 1) Пояснительная записка
- 2) Задачи вступительного испытания
- 3) Форма вступительного испытания

### **Пояснительная записка**

Программа вступительных испытаний по педагогике для поступающих в магистратуру по направлению Педагогическое образование, вариативный модуль «Педагогика высшей школы».

### **Задачи вступительного испытания**

Задачей вступительного испытания является проверка у абитуриента его умения логически мыслить, глубоко анализировать, обобщать и делать обоснованные выводы, подвергать критическому обзору суждения.

### **Форма вступительного испытания**

Вступительное испытание состоит из написания эссе.

Эссе – это сочинение небольшого объема, свободно выражающее индивидуальные впечатления и размышления по определенной тематике.

Цель работы – раскрыть предложенную тему путем приведения каких-либо аргументов. Эссе не может содержать много идей. Оно отражает только один вариант размышлений и развивает его. При написании эссе надо отвечать четко на поставленный вопрос и не отклоняться от темы.

1. Титульный лист
2. Введение. Формулировка проблемы, фокусировка на ее аспектах, определение актуальности проблемы. Введение должно включать краткое изложение понимания и подход к решению проблемы.
3. В основной части текста требуется дать описание выбранной проблемы. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Предлагаемая аргументация (или анализ)

Программа вступительного испытания по магистерской программе 44.04.01 Педагогическое образование, вариативный модуль «Преподавание в высшей школе» должна быть структурирована. В основной части необходимо логически обосновать, используя данные или строгие рассуждения, аргументацию или анализ. Необходимо писать коротко, четко и ясно.

4. В заключении требуется сформулировать основной вывод (3-4 предложения), резюмируется мнение автора о проблеме.

Объем эссе (без титульного листа): до 9 000 знаков с пробелами или до 3 страниц текста формата А4.

### **Тематика вступительного эссе**

Для написания вступительного эссе предлагаются следующие темы:

1. Почему я иду учиться в магистратуру по педагогике?
2. Разработайте приоритетные цели и концепцию Вашей собственной авторской школы.
3. Приведите и обоснуйте «плюсы» и «минусы» Болонской системы.
4. Роль педагога высшей школы в современном мире. В чем она заключается?
5. Ресурсы и риски работы преподавателя.
6. Особенности взаимодействия преподавателя и лидеров студенческого коллектива.
7. Причины профессионального выгорания педагога, способы профилактики.
8. Организация самостоятельной работы обучающихся – приемы, риски, контроль.
9. Роль педагога в воспитательном процессе вуза.
10. Государственные стандарты в образовании – помогают или мешают работе педагога?
11. Методы и приемы мотивации студентов в процессе обучения.
12. Нужна ли геймификация образовательного процесса в вузе?
13. Авторские школы в России – сравнительный анализ двух-трех школ.
14. Имидж преподавателя, как укрепить?
15. Инновационная деятельность и педагогическое творчество.
16. Дистанционное обучение – положительные и отрицательные стороны.
17. Роль и место информационных технологий в образовательном процессе вуза.
18. Soft [skills](#) VS hard [skills](#) в образовательном процессе вуза.

## **Оценка вступительного эссе**

При оценке эссе учитывается

- насколько свободно абитуриент владеет материалом, насколько он способен к точности обобщений и полноте описания основных аспектов затронутой темы,
- соблюдение абитуриентом требований к оформлению и объему эссе,
- соответствие содержания эссе заявленной теме.

## **Проведение вступительного испытания**

Вступительные испытания проводятся *на русском языке*.

Вступительное испытание проводится *в электронной форме* в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) Академии в соответствии с утвержденным расписанием. Для доступа к экзаменационному тесту в ЭИОС абитуриенты предварительно получают логин и пароль из приемной комиссии Академии.

При обнаружении нарушения абитуриентом правил проведения вступительных испытаний *в электронной форме происходит блокирование доступа к электронному ресурсу* с составлением акта об остановке процедуры вступительного испытания.

*Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине* (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.