



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ РХГА
Д.К. Богатырёв

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,
проводимого Академией
самостоятельно, при приеме на
обучение по программам высшего
образования - программам
бакалавриата по дисциплине
«Изобразительное искусство»**

Санкт-Петербург
2021

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	
СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.....	
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ.....	
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	
Часть 1. <i>Композиция в листе</i>	
Часть 2. <i>Характер и пропорции предметов</i>	
Часть 3. <i>Выявление конструктивных особенностей</i>	
Часть 4. <i>Передача объема. Использование тона</i>	
Часть 5. <i>Качество исполнения</i>	
Часть 6. <i>Общее художественное впечатление</i>	
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания по рисунку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В ней конкретизируется содержание дополнительного вступительного испытания творческой направленности, условия выполнения экзаменационного задания по рисунку

Вступительное испытание направлено на выявление уровня компетентности абитуриента по основным разделам данной дисциплины. Призвано выявить у абитуриента чувство композиции, способность передать характер и пропорции изображаемого объекта; его пластических особенностей. Учитывается правильность передачи световоздушной перспективы и пространства; общая работа над формой; постановка предметов на плоскости, а так же грамотное использование тона. Хорошее эстетическое впечатление от выполненного задания по дисциплине «Рисунок», является неотъемлемой частью успешно пройденного испытания. Основное внимание уделяется знаниям и навыкам, необходимым для успешного освоения образовательной программы бакалавриата по направлению «Графический дизайн».

СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Абитуриенты представляют портфолио своих творческих работ. Это могут быть натюрморты, а так же эскизы, наброски, прочие варианты выполненных творческих поисков. Творческие задания должны быть представлены в аккуратном виде и быть эстетически привлекательными. Работы студенты прикрепляют в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС) Академии.

Преподаватель просматривает работы и выставляет оценки согласно таблице.

Таблица соответствия практических заданий основным требованиям.

Суммарный рейтинг баллов при оценке творческих работ	
Композиция	15 баллов
Пропорции	20 баллов
Построение	15 баллов

Объем, тон	20 баллов
Качество исполнения	20 баллов
Общее впечатление	10 баллов

Шкала оценивания

- 86-100 баллов – высокий уровень (отлично);
- 71-85 баллов – средний уровень (хорошо);
- 55-70 балла – низкий уровень (удовлетворительно);
- 0-54 балла – предельно низкий уровень (неудовлетворительно).

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания проводятся *на русском языке*.

Вступительное испытание проводится в очной форме или *в электронной форме* в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) Академии в соответствии с утвержденным расписанием. Для доступа к экзаменационному тесту в ЭИОС абитуриенты предварительно получают логин и пароль из приемной комиссии Академии.

При прохождении вступительного испытания в электронной форме абитуриент проходит предварительную идентификацию личности по видеосвязи в системе Zoom. Для допуска к экзамену абитуриент должен предъявить паспорт (или документ, его заменяющий).

При прохождении вступительного испытания в очной форме в день экзамена в установленное время абитуриенты являются в приемную комиссию с документом, удостоверяющим личность. Ответственный секретарь приемной комиссии определяет аудиторию, в которой будет проводиться вступительное испытание и размещает абитуриентов в аудитории.

Преподаватель объясняет правила проведения экзаменационного теста. По окончании времени отведенного для тестирования, абитуриент должен закрыть тест, предварительно его сохранив.

Продолжительность тестирования 90 минут.

Во время проведения вступительного испытания необходимо отключить мобильный телефон и другие средства связи.

При прохождении тестирования следует:

- прочитать вопрос,
- выбрать правильный вариант ответа,
- по окончании тестирования нажать кнопку «Закончить попытку»,

затем кнопку «Отправить все и завершить тестирование», если вступительное испытание проводится в электронной форме или сдать экзаменационный лист экзаменатору при очной сдаче вступительного испытания.

При обнаружении нарушения абитуриентом правил проведения вступительных испытаний *в электронной форме происходит блокирование доступа к электронному ресурсу* с составлением акта об остановке процедуры вступительного испытания. При обнаружении нарушения абитуриентом правил проведения вступительных испытаний в очной форме абитуриент покидает аудиторию, по факту нарушений составляется акт.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой день.

Результаты тестирования размещаются на официальном сайте Академии <https://rhga.ru/education/abiturient/priem-2022/> на следующий день после экзамена (за исключением выходных и праздничных дней).

ТРЕБОВАНИЯ К ТВОРЧЕСКОМУ ПОРТФОЛИО (СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ)

Часть 1 Композиция в листе

.В начале работы необходимо закомпоновать натюрморт в размер листа бумаги 40*60 см. Следует учитывать соразмерности изображения формату бумаги. Изображение должно быть гармонично вписано, не должно быть

слишком большим или же слишком маленьким. Так же оно не может быть смещено излишне в любую из сторон. Компонировка натюрморта может осуществляться с помощью наброска сводящего предметы к соответствующим геометрическим фигурам. Например, кувшин может быть на начальном этапе поиска композиции быть в виде прямоугольника, яблоко – в виде квадрата. Важно эту часть задания провести в легкой манере не слишком нажимая на карандаш. Рекомендуется использовать карандаши средней мягкости.

Часть 2 Характер и пропорции предметов

На этом этапе работы необходимо определить соотношение пропорций предметов между собой. Следует найти среднюю линию в каждом из предметов. Так же необходимо выбрать наиболее понятный по форме предмет в постановке и использовать его ширину как модуль для поиска пропорционального соотношения. С помощью карандаша на глаз замерить какое количество этого модуля помещается в высоте предмета. Эту найденную пропорцию показать на бумаге. Таким образом, можно найти пропорциональные соотношения всех предметов в отдельности и между собой.

Часть 3 Выявление конструктивных особенностей

Данная часть работы состоит в выявлении конструктивных особенностей каждого предмета, плоскости на которой они расположены, а так же характера драпировок. Объемные предметы строятся с помощью овалов нанизанных на вертикальную ось. Каждый овал соответствует конструктивной ширине, важной в правильной передаче данной формы. Так например, у кувшина следует показать ширину доньшка, затем ширину тулова в самой максимальной части, ширину горлышка. Овалы помогают передать объемность в построении и выявляют понимание абитуриентом способов передачи формы.

Часть 4 Передача объема, использование тона.

Необходимое умение для художественного восприятия постановки – это тональный анализ. Для наиболее хорошей моделировки полезным будет использование традиционной схемы (рефлекс, полутень, тень, свет, блик)

Часть 5 Качество исполнения

Качество исполнения включает в себя чистоту работы, свежесть. Художественное творческое задание подразумевает и индивидуальное видение и передачу. При правильном построении форм и пропорций, использовании техник передачи светотени и объема учитывается индивидуальная талантливость.

Часть 6 Общее художественное впечатление

Важно гармоничное сочетание формы, тона, объема и творческих особенностей.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная Литература.

1. Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени Штиглица. Издательство: Лики России, 2009 г.

Шпикалова Т.Я.: Изобразительное искусство. 7 класс. - М.: Просвещение, 2009

Бесчастнов Н.П.: Графика натюрморта. - М.: Владос, 2008

Дагддиян К.Т.: Декоративная композиция. - Ростов на/Д: Феникс, 2008

Логвиненко Г.М.: Декоративная композиция. - М.: Владос, 2008

[рец.: Каф. живописи Московского технологического ин-та, Н.Г. Киселева ; Н.П. Бесчастнов и др.]: Живопись. - М.: ВЛАДОС, 2007

Сергей Андрияка. Натюрморт. Портрет. Интерьер. - М.: Московская школа акварели Сергея Андрияки, 2005

Виппер Б.Р.: Проблема и развитие натюрморта. - СПб.: Азбука-классика, 2005

Авт.- сост. Г.В. Дятлева: Мастера натюрморта. - М.: Вече, 2002

Авторы М. Бохм-Дюшен, Дж. Кук; Пер. с англ. Т.Земцовой; Оформл. А.Кузнецова: Современное искусство: Краткая энциклопедия. - М.: Астрель, 2001

Даниэль С.М.: Русская живопись. - СПб.: Аврора, 1999

Михалкович В.И.: Поэтика фотографии. - М.: Искусство, 199

Беда Г.В.: Живопись. - М.: Просвещение, 1986

Шорохов Е.В.: Композиция. - М.: Просвещение, 1986

Кончаловский П.П.: Пейзаж и натюрморт. - М.: Советский художник, 1984

Пучков А.С.: Методика работы над натюрмортом. - М.: Просвещение, 1982

Шорохов Е.В.: Композиция. - М.: Просвещение, 1978

Ростовцев Н.Н.: Академический рисунок. - М.: Просвещение, 1973

. Дополнительная литература:

1. Тихонов С. В., Демьянов В. Г., Подрезков В. Б. – «Рисунок» - учебное пособие для вузов. М. 1983 – 296 с.

2. Строгановская школа рисунка. Издательство М.:Сварог и К. 352 стр., 2001 г.

3. Жилкина А. В. Кафедра рисунка – абитуриенту. Изд. МАРХИ. 2005 г.

. Интернет-ресурсы:

1. <http://kras-nogti.narod.ru/u1/htm>