



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ
им. Ф. М. Достоевского»**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор АНО ВО «РХГА»

Д.К. Богатырёв

«10» 01 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АНО ВО «РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ
ИМ. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Этапы проведения самообследования	4
3. Процедура проведения самообследования	4
4. Требования и структура отчета	4
5. Заключительные положения структура отчета.....	7
Приложение	8

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке самообследования (далее – Положение) устанавливает правила проведения самообследования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» (далее – Академия).

1.2. Самообследование представляет собой внутренний аудит деятельности Академии и призвано способствовать развитию системы внутреннего и внешнего контроля деятельности Академии.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Академии, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.4. Самообследование проводится Академией ежегодно с 15 марта по 15 апреля за предыдущий период.

1.5. Предметом самообследования являются следующие направления, процессы и ресурсы:

- структура и система управления;
- образовательная деятельность,
- качество кадрового обеспечения;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- организация воспитательной работы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, установленных федеральным

органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.6. При проведении самообследования решаются следующие задачи:

– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности и иных видах деятельности Академии;

– установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

1.7. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

– Федеральными государственными образовательными стандартами образовательных программ;

– Уставом Академии;

– Иными локальными нормативными актами Академии.

2. Этапы проведения самообследования

Самообследование осуществляется в несколько этапов:

2.1. Принятие решения о проведении самообследования Академии: издание приказа ректора о формировании комиссии по самообследованию, с указанием ее состава и сроков представления материалов.

2.2. Планирование и подготовка: определение содержания самооценки, методов сбора информации; техническое обеспечение.

2.3. Организационный: сбор информации; обработка и систематизация информации; анализ полученных данных, выявление проблем.

2.4. Подготовка и утверждение отчета по самообследованию: обсуждение результатов самооценки; корректировка целей и задач Академии; обсуждение отчета на Ученом совете Академии, утверждение отчета ректором, размещение отчета на официальном сайте Академии.

3. Процедура проведения самообследования

3.1. Для проведения самообследования привлекаются руководители структурных подразделений, члены учебно-методического совета, члены Ученого совета Академии, иных служб по видам деятельности.

3.2. Результаты самообследования структурного подразделения оформляются в виде отчета, включающего показатели деятельности структурного подразделения и аналитическую часть.

3.4. При проведении самообследования оценивается фактическое положение дел по рассматриваемым вопросам, даются предложения по повышению эффективности и оптимизации деятельности.

3.5. В период, указанный в п. 1.4. структурные подразделения Академии сдают отчеты о самообследовании (в печатном виде за подписью руководителя структурного подразделения и в электронном виде в формате документа Word) в управление развития образовательных программ.

3.6. В период до 20 апреля в управлении развития образовательных программ анализируются отчеты о самообследовании структурных подразделений и подготавливается отчет о самообследовании Академии в целом.

4. Требования и структура отчета

4.1. Отчет должен быть структурирован по разделам. Выводы по каждому направлению самообследования должны быть обоснованными. Информация, представленная в таблицах, должна быть достоверна, проверяема и сравнима. Такая информация используется для анализа и оформления выводов.

4.2. В качестве структуры отчета можно использовать следующую:

- Введение
- Организационно-правовое обеспечение деятельности
- Система управления Академией
- Образовательные программы высшего образования и их содержание
- Образовательные программы дополнительного образования
- Колледж РХГА
- Востребованность выпускников Академии
- Научно-исследовательская деятельность
- Международная деятельность
- Студенческое самоуправление и организация воспитательной работы
- Качество кадрового обеспечения

- Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
- Финансово-экономическая деятельность
- Материально-техническая база.

4.3 Каждый раздел отчета должен содержать описательную часть, статистическую информацию в виде соответствующих таблиц и выводы.

4.4. Во введении описывают основание проведения самообследования, основные направления проведения самообследования.

4.5. В разделе «Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности» представляют историческую справку, перечень учредителей, учредительные документы (Устав), лицензию, свидетельство о государственной аккредитации, реквизиты Академии, программу развития, миссию и стратегию развития Академии.

4.6. В разделе «Система управления Академией» описывают организационную структуру управления, включая отдельные структурные подразделения, органы самоуправления (советы, комиссии). Анализируют и дают оценку соответствия структуры управления целям, задачам и стратегии развития Академии.

4.7 В разделе «Образовательные программы высшего образования и их содержание» описывают:

- структуру подготовки специалистов (Приложение № 1);
- контингент обучающихся, включая прием и выпуск по формам и условиям обучения (Приложение № 2);
- сведения о среднем балле ЕГЭ (Приложение № 2);
- информация про онлайн обучение и систему ЭИОС;
- информация об особенностях построения образовательных планов и программ;
- информация об особых достижениях обучающихся (конкурсы, олимпиады и пр.), если есть.

4.8. В разделе «Образовательные программы дополнительного образования» описывают:

- образовательную деятельность по дополнительным профессиональным и общеобразовательным программам (перечень, количество обучающихся) (Приложение № 3);
- сведения о контингенте слушателей и периодичности пересмотра содержания дополнительных программ (Приложение № 4).

4.9. В разделе «Колледж РХГА» описывают:

- структуру программ среднего профессионального образования (Приложение № 5);
- качество приема на 1 курс (Приложение № 6);
- контингент обучающихся (Приложение № 7);
- процесс организация и проведение контроля результатов обучения обучающихся (порядок проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации);
- степень соответствия документов, регламентирующих образовательный процесс, требованиям ФГОС СПО;
- качество самостоятельной работы обучающихся (указываются формы самостоятельной работы);
- количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями;
- воспитательная работа с обучающимися: методические разработки Академии, обеспечивающие организацию воспитательной и внеклассной работы; участие обучающихся в объединениях и секциях; система работы по профилактике правонарушений среди обучающихся; система работы с родителями и пр.
- дальнейшее обучение выпускников СПО, трудоустройство выпускников СПО.

4.10 В разделе «Востребованность выпускников» описывают трудоустройство выпускников, отзывы работодателей, отсутствие или наличие рекламаций на качество их подготовки.

4.11 В разделе «Научно-исследовательская деятельность» (Приложение № 8) описывается:

- основные направления исследования Академии и доходы от НИОКР;
- публикационная активность;
- издательская деятельность;
- подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, количество защит диссертаций;
- научные мероприятия Академии (конференции, семинары и пр.).

4.12 В разделе «Международная деятельность» (Приложение № 9) описываются:

- соглашения о сотрудничестве, форматы взаимодействия с международными партнерами;
- контингент иностранных студентов и преподавателей;
- мероприятия Академии с участием иностранных партнеров.

4.13 В разделе «Студенческое самоуправление и организация воспитательной работы» описываются:

- наличие программ воспитания;
- наличие и результаты деятельности органов студенческого самоуправления в Академии;
- перечень онлайн и оффлайн мероприятий, проводимых студенческими организациями;
- меры морального и материального стимулирования обучающихся;
- деятельность волонтерских и добровольческих отрядов обучающихся;
- система работы по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- система психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

4.14 В разделе «Качество кадрового обеспечения» даются описание:

- укомплектованности штатов, в части количества и качества преподавательского состава;
- количество штатных преподавателей и внештатных;
- количество штатных остепененных преподавателей;
- «текучести» кадров;
- повышению квалификации преподавателей;
- привлечению специалистов профильных организаций к участию в учебном процессе;
- участию штатных преподавателей и их достижениям в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (проекты, конференции, симпозиумы, научно-практические семинары);
- наградам (званиям) штатных преподавателей регионального и федерального уровней.

4.15. В разделе «Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение» описывается:

- организация библиотечного обслуживания, включая описание автоматизированной библиотечной системы;
- достаточность и современность учебной литературы по всем дисциплинам учебного плана по специальности, динамика их обновления;
- планирование и организация учебно-методической работы, в том числе рецензирование и грифование собственных разработок;
- наличие и качество собственных учебно-методических разработок, методических рекомендаций;

В данном разделе анализируется:

- наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы (количество экземпляров учебников и учебных пособий по циклам дисциплин на одного студента);
- использование периодических изданий, справочно-библиографической литературы;
- количество изданий с присвоенным грифом, подготовленных преподавателями: монографий, учебников, учебных пособий.
- наличие и соответствие содержания учебно-методических комплексов.

4.16 В разделе «Финансово-экономическая деятельность» описывается (Приложение № 10):

- доходы Академии по всем видам финансового обеспечения;
- отношение среднего заработка НПР Академии к средней зарплате по региону.

4.17 В разделе «Материально-техническая база» (Приложение № 11) описывается:

- характеристика учебных зданий и распределение их общей площади, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторные помещения и производственные мастерские, библиотеки и читальные залы, помещения для отдыха и общественных мероприятий, спортивные сооружения;
- медицинское обслуживание и система питания обучающихся и сотрудников;
- оснащенность образовательного процесса учебно-лабораторным и производственным оборудованием, средствами вычислительной и мультимедийной техникой.

В данном разделе анализируется:

- отношение помещений учебно-лабораторного, административно-хозяйственного и вспомогательного назначения к общей собственной площади зданий и помещений;
- доля учебных помещений (кабинетов), оборудованных мультимедийной техникой к общему количеству аудиторного фонда;
- затраты на капитальный и текущий ремонт помещений аудиторного фонда;
- затраты на приобретение учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, средств вычислительной и мультимедийной техники;
- соответствие материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение утверждается приказом ректора Академии.

5.2 В Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются приказом ректора.

Перечень образовательных программ высшего образования

№ п/п	Код	Направление	Направленность/профиль	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1	2	3	4	5	6
		1.	Программы бакалавриата		
		2.	Программы магистратуры		
		3.	Программы аспирантуры		

Показатели образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек
2.	По очной форме обучения	человек
3.	По очно-заочной форме обучения	человек
4.	По заочной форме обучения	человек
5.	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек
6.	По очной форме обучения	человек
7.	По очно-заочной форме обучения	человек
8.	По заочной форме обучения	человек
9.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек
10.	По очной форме обучения	человек
11.	По очно-заочной форме обучения	человек
12.	По заочной форме обучения	человек
13.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы
14.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы
15.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы
16.	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек
17.	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек
18.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%

19.	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%
20.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	
2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	
2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
2.2	программ магистратуры	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	
3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	
7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	
7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	

Перечень программ дополнительного образования

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Трудоемкость программы (в часах)	Документ, выдаваемый лицам, освоившим программу
1	2	3	4	5
	1. Программы дополнительного профессионального образования			
	1.1 Программы повышения квалификации			
	1.2 Программы профессиональной переподготовки			
	2. Дополнительные общеобразовательные программы			

Показатели деятельности в сфере дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования

№ п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Уровень подготовки	Квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации
1	2	3	4	5	6	7

Показатели деятельности в сфере СПО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%

1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
2.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
2.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
2.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
2.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
2.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек

	слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
2.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
2.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
2.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%

Показатели научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.
8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
12.	Количество лицензионных соглашений	единиц
13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%
14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
17.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности	

	научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	
18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц

Показатели международной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%
2.	По очной форме обучения	человек/%
3.	По очно-заочной форме обучения	человек/%
4.	По заочной форме обучения	человек/%
5.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%
6.	По очной форме обучения	человек/%
7.	По очно-заочной форме обучения	человек/%
8.	По заочной форме обучения	человек/%
9.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%
10.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%
11.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
12.	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек
13.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
14.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%
15.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%

	(адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	
16.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
17.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.

Показатели финансово-экономической деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%

Показатели материально-технической базы

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м
2.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м
3.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м
4.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м
5.	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
6.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%
7.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
8.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%
9.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%