

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.02.2024 16:38:32

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ
ИМ. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ РХГА

Д.К. Богатырёв

«16» января 2023г.



**Программа вступительного испытания
по философии
для поступления на программы подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания в аспирантуру по философии составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Требования предполагают знакомство поступающих в аспирантуру с вузовским курсом философии. От сдающих испытания требуется **знать**:

- основные этапы истории философии, их сущность и специфику;
- главные философские направления и наиболее крупных их представителей;
- специфику философского знания, категориальный аппарат и методологию философии как логико-методологическую основу научного познания вообще;
- содержание основных способов освоения мира человеком (духовный, практический, духовно-практический);
- основную онтологическую, гносеологическую, аксиологическую проблематику, проблемы социальной философии, философской антропологии, философии культуры и ведущие подходы к их решению.

уметь:

- выявлять и формулировать философские проблемы, раскрывать философские аспекты научных и практических проблем в различных сферах деятельности (социальной, экономической, политической, культурной);
- давать определения философских понятий и принципов;
- излагать содержание той или иной философской системы с сохранением ее внутренней логики;
- сравнивать различные философские системы между собой, выявлять общее и специфическое в каждой из них.
- использовать философскую терминологию в ходе обсуждения мировоззренческих проблем, актуальных социально-политических и экономических вопросов.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания проводятся *на русском языке*.

Вступительное испытание проводится *в электронной форме* в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) Академии в соответствии с утвержденным расписанием. Для доступа к экзаменационному тесту в ЭИОС абитуриенты предварительно получают логин и пароль из

приемной комиссии Академии.

При прохождении вступительного испытания в электронной форме абитуриент обязан одновременно с прохождением тестирования подключиться к сервису Pruffme с включенной камерой. Для допуска к экзамену абитуриент должен предъявить паспорт (или документ, его заменяющий).

Продолжительность тестирования 90 минут.

Во время проведения вступительного испытания необходимо отключить мобильный телефон и другие средства связи, запрещены разговоры с третьими лицами, запрещено использование информационных источников, если иное не оговорено с лицом, проводящим вступительное испытание.

При прохождении тестирования следует:

- прочитать вопрос,
- выбрать правильный вариант ответа,
- по окончании тестирования нажать кнопку «Закончить попытку», затем кнопку «Отправить все и завершить тестирование».

При обнаружении нарушения абитуриентом правил проведения вступительных испытаний *в электронной форме происходит блокирование доступа к электронному ресурсу с составлением акта об остановке процедуры вступительного испытания.*

Лица, которые записались для прохождения вступительного испытания, но не смогли явиться в назначенный день, допускаются к сдаче вступительного испытания в другой день по предварительной записи.

Результаты тестирования размещаются на официальном сайте Академии <https://rhga.ru/abitur/aspirant/>.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в форме тестирования и оценивается по 100-балльной шкале.

Вступительное испытание содержит 30 вопросов. Правильный ответ на каждый из вопросов оценивается в 3,33 балла.

Проходной балл составляет 55 баллов из 100.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Раздел 1. Становление и развитие философии

Тема 1.1. Смысл и назначение философии

Философия как явление культурной жизни. Философия как самосознание культуры. Предмет философии. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения. Мировоззрение и его структура (знания, убеждения, ценности). Мировоззрение, мироощущение и миропонимание. Мировоззрение и религия, мировоззрение и наука. Типология мировоззрений.

Природа философских проблем, теоретические споры и дискуссии о познавательной ценности философских проблем. Функции философии (мировоззренческая, методологическая, эвристическая, идеологическая). Философия и мифология. Философия и религия. Философия и наука. Философия и искусство. Философия и идеология.

Специфика философского познания. Методы философского познания. Взаимосвязь философских и общенаучных методов. Категории как знаковая система философии. Диалектика и метафизика как наиболее общие принципы практической и познавательной деятельности. Основной вопрос мировоззрения и философии (онтологический, гносеологический и аксиологический аспекты). Материализм и его формы. Идеализм и его формы.

Типология философии. Исторические типы философии. Социально-экономические изменения и динамика исторических типов философии. История философии как наука. Роль изучения истории философии.

Тема 1.2. Философия Древнего востока

Специфика общественно-исторической эволюции Востока и особенности философского знания.

Философия Древней Индии. Ведическая литература. Учение о круговороте жизни (сансара) и о законе воздаяния (карма). Упанишады: от мифологии к философии. Брахманизм. Джайнизм. Концепция кармы. Буддизм. Четыре «благородные истины» буддизма. Понятие нирваны. Классические философские системы: веданта, миманса, йога, вайшешика, ньая, санкхья, чарвака. Материализм чарваков, дуализм санкхьи. Основные особенности древнеиндийской философии.

Философия Древнего Китая. Классические книги китайской образованности. Принципы «инь» и «ян». Учение о небе. «Сто школ» - период расцвета китайской философии. Учение Конфуция о человеке, об обществе. Концепция порядка (ли) и человечности (жэнь). Конфуцианская этика. Даосизм. Дао и дэ. Учение о бытии и небытии. Этический и социальный идеалы даосов. Особенности методологии познания в древнекитайской философии. Учение о символах и числах в китайской классической философии. Нумерология.

Тема 1.3. Античная философия

Культурный переворот в Древней Греции VIII-V вв. до н.э. Проблема

возникновения философии: мифогенная и гносеогенная концепции возникновения философии. Космоцентризм античной философии.

Космологический, или досократовский период греческой философии (VII-V вв. до н.э.). Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен) о природе. Первые модели космоса. Учение о начале (архэ). Диалектика Гераклита Эфесского. Пифагор и пифагорейцы: философия числа. Элейская школа (Ксенофан, Парменид, Зенон). Учение о бытии - начало философской онтологии. Проблема метода: путь истины и путь мнения. Апоории Зенона и современные проблемы диалектики. Натурфилософия V века. Классическая греческая атомистика: поиски новых путей. Атомистическое учение Демокрита.

Классическая греческая философия (V-IV вв. до н.э.). Греческое просвещение. Софисты и Сократ - идеологи Просвещения. Человек как предмет философии («Человек есть мера всех вещей» - Протагор). Эмпиризм и релятивизм софистики. Субъективная диалектика. Нравственная философия Сократа. Сократовский диалог. Этический рационализм Сократа: добродетель - это знание. Сократические школы (киники, киренаики, мегарики) в социокультурном контексте эпохи. Философский идеализм Платона. Учение об идеях. Познание как припоминание. Учение о душе. Натурфилософия. Социальная утопия Платона. Энциклопедизм Аристотеля. Классификация наук. Предмет, структура и место философии. Критика теории идей Платона. Учение о первых четырех причинах. Материя и форма, возможность и действительность. Телеологизм Аристотеля. Концепция «первого двигателя», или Бога. Учение о категориях. Этический и социально-политический идеалы Аристотеля.

Философия эпохи эллинизма (III в. до н.э. - III в н.э.). Особенности культуры и философии эпохи эллинизма. Этическая направленность философии. Гедонизм эпикуреизма (Эпикур, Тит Лукреций Кар). Философия стоицизма: пантеизм, учение о Логосе, учение о судьбе (детерминизм). Римский стоицизм: Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. Идеал стоического мудреца. Философия скептицизма. Агностицизм скептиков. Образ жизни скептика: здравый смысл и благоразумие.

Позднеантичная философия (III -VI вв.). От раннеэллинистического индивидуализма к римскому универсализму (гностицизм, раннее христианство, неоплатонизм). Неоплатонизм как итог развития и синтез достижений античной философии. Концепция Единого у Плотина. Афинский неоплатонизм Прокла. Учение об иерархическом строении бытия. Понятие эманации. Неоплатонизм и христианство.

Тема 1.4. Средневековая философия.

Общая характеристика и периодизация средневековой философии. Средневековая философия как синтез христианского откровения и античной философии. Теоцентризм средневековой философии. Креационизм. Проблема соотношения веры и разума. Философия истории в христианской традиции: провиденциализм, эсхатология.

Христианская философия периода патристики (II-VIII вв.).

Августин - крупнейший философ патристики. Учение о Боге. Учение о человеке («Исповедь»). Промысел Божий и свобода воли. Августин о соотношении веры и разума. Проблема происхождения зла. Философия истории («О граде божьем»).

Христианская философия периода схоластики (IX-XIV вв.). Понятие схоластики. Спор об универсалиях. Полемика реализма и номинализма. Фома Аквинский - систематизатор средневековой схоластики. Онтологическое доказательство бытия Божьего. Проблема свободы воли. Место философии: философия и религия.

Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения

Основные черты и проблемы философии эпохи Возрождения. Гуманистический антропоцентризм философии Ренессанса.

Философия итальянского гуманизма (XIV-XV вв.):

Франческо

Петрарка, Лоренцо Валла, Пико делла Мирандолла. Концепция гуманизма. Проблема личности и индивидуальности. Противоречивость итальянского гуманизма.

Натурфилософия эпохи Возрождения (XV-XVI вв.). Пантеизм как специфическая черта натурфилософии Ренессанса (Н. Кузанский, Дж. Бруно). Проблема соотношения бога и мира. Н. Кузанский о боге как единстве противоположностей. Учение о саморазвертывании абсолюта. Мистический пантеизм. Концепция «ученого незнания». Диалектика Н. Кузанского. Натуралистический пантеизм Дж. Бруно. Проблема бесконечности в космологии.

Социально-философские идеи выдающихся гуманистов XVI века (Н. Макиавелли, Э. Роттердамский, Т. Мор, Т. Кампанелла, М. Монтень). Гуманизм и утопия. Политика и религия, политика и мораль. Религиозные движения XVI-XVII веков и их отношение к философии. Гуманизм и Реформация.

Тема 1.6. Философия Нового времени

Формирование и особенности философского мышления Нового времени. Основные проблемы философии Нового времени: поиски оснований бытия и проблема метода.

Эмпиризм в философии Нового времени. Основатель английского эмпиризма Ф. Бэкон о задачах философии и науки. Учение о «призраках» (идолах). Роль сомнения в философии. Учение о методе. Опыт как источник знаний и основа метода. «Плодоносные» и «светоносные» опыты, эксперимент. Метод индукции, начало индуктивной логики. Материализм и номинализм Т. Гоббса. Сенсуализм Дж. Локка. Понятие опыта. Первичные и вторичные качества. Критика врожденных идей. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Агностицизм Д. Юма. Учение о причинности. Юм о задачах познания.

Рационализм в философии Нового времени. Рационалистическая методология Р. Декарта: «Мыслю, следовательно, существую». Принцип сомнения и его функция в познании. Основные правила метода. Метод дедукции. Природа интеллектуальной интуиции. Проблема субстанции в философии Нового времени. Учение Декарта о двух субстанциях (дуализм). Проблема души и тела в философии Декарта. Пантеизм и монизм Б. Спинозы. Учение о субстанции как причине самой себя. Субстанция и атрибуты, субстанция и модусы. Проблема свободы в философии Спинозы. Свобода как осознанная необходимость. Монадология Г. Лейбница (плюрализм). Свойства субстанций-монад. Понятие предустановленной гармонии.

Проблема человека и общества: философия эпохи Просвещения. Теории естественного права и общественного договора (Т. Гоббс, Дж. Локк). Социально-исторические предпосылки идеологии Просвещения. Философские взгляды французских просветителей (Вольтер, Кондильяк, Дидро, Гольбах, Гельвеций). Просветительский «рационализм». Борьба против метафизики. Особенности материализма XVIII века: сенсуализм, механицизм, детерминизм. Понимание материи как субстанции. Материальное единство мира: единство материи и движения, материи и сознания. Понятие «вульгарного материализма». Проблема человека в философии Просвещения. Человек и общество. Теория «разумного эгоизма». Идеализм в понимании истории. Критика религии. Социально-политические взгляды Руссо.

Тема 1.7. Немецкая классическая философия.

Иммануил Кант - выдающийся философ эпохи Просвещения. Докритический период творчества (космология). Критическая философия Канта («Критика чистого разума»). Понятие «вещь в себе». «Вещь в себе» и явление. Априоризм Канта. Эмпирическое и априорное знание. Пространство и время - априорные формы чувственности. Чувственность, рассудок и разум.

Априорные формы рассудка - категории, их познавательная роль. Идеи как понятия разума. Агностицизм Канта. Значение «критической» философии Канта. Этическое учение Канта. Категорический императив. Долг и счастье человека. Проблема свободы.

Философия Г. Фихте. Философия как наукоучение. Субъективный идеализм Фихте: «Я» как начало всего сущего. Этика действия и свободы. Натурфилософия Ф. Шеллинга. Проблема тождества природы и духа. Философия искусства. Философия откровения.

Философская система Гегеля - система объективного, абсолютного идеализма. Проблема тождества бытия и мышления, объекта и субъекта. Понятие абсолютной идеи и формы ее инобытия. Система категорий Гегеля. Логика - Философия природы - Философия духа. Оценка философской системы Гегеля. Диалектика Гегеля. Принцип историзма. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Категория противоречия в диалектике Гегеля. Понятие развития. Значение диалектического метода Гегеля. Гуманистические начала философии Гегеля: история человечества как процесс осознания свободы.

Антропологический материализм Л. Фейербаха. Критика идеализма Гегеля как рационализированной религии. Место религии в жизни общества. «Положительная» философия Фейербаха. Понимание человека.

Тема 1.8. Западноевропейская философия второй половины XIX - начала XX веков.

Кризис классической философии и его социально-историческая обусловленность, возникновение новых философских течений.

Становление, эволюция и развитие *позитивизма*. Классический позитивизм О. Конта и Г. Спенсера. Категория «опыт» в позитивизме. Предмет, функции и место «позитивной философии». Эмпириокритицизм Э. Маха и Р. Авенариуса. Значение методологии позитивизма и ее ограниченность.

Формирование и развитие *марксистской философии*. Эволюция творчества К. Маркса и Ф. Энгельса: от либерально-демократических взглядов к научному коммунизму. Проблема «отчуждения» в философии Маркса. Разработка принципов материалистической диалектики. Концепция диалектического материализма. Категория «практика» в философии марксизма. Материалистическое понимание истории. Развитие общества как естественноисторический процесс. Движущие силы и закономерности исторического процесса. Марксизм об идеологии как превращенной форме сознания. Понятия: «базис», «надстройка», «способ производства». Проблема свободы в марксизме. Человек в марксистской философии. Марксизм и

проблемы гуманизма. Исторические формы марксизма.

«Философия жизни» как направление иррациональной философии. Основные причины возникновения иррационализма. Понятия «жизнь» и «воля» как центральные категории «философии жизни». «Мир как воля и представление» А. Шопенгауэра. Воля вместо разума. Пессимизм Шопенгауэра. Ф. Ницше о необходимости «переоценки ценностей». Ницше о человеке, его месте и предназначении. От «воли к жизни» к «воли к власти». Ницше о роли наук. Критика христианства. Учение о «сверхчеловеке» как субъекте новой морали. Ницше и ницшеанство: гуманизм или фашизм?

Тема 1.9. Основные направления современной западной философии.

Философия как наука: проблемы научной рациональности в философии XX века. Неопозитивизм как решение философско-методологических проблем научной революции XX века. Принцип верификации. Логический позитивизм о языке науки. Постпозитивизм как ревизия и критика неопозитивизма. Принцип фальсификации К. Поппера. Рассмотрение науки как социального института. Т. Кун о научной революции. Понятия «парадигма» (Т. Кун), «научно-исследовательская программа» (И. Лакатос). Концепция плюрализма рациональности (П. Фейерабенд).

Религиозная философия: традиционализм и обновление. Антропологический переворот. Идея универсального синтеза науки, философии, религии. Проблема соотношения теологии и философии. Неотомизм как наиболее влиятельное течение конфессиональной религиозной философии (Ж. Маритен, А. Жильсон). Концепция человека в неотомизме. Христианский эволюционизм Тейяра де Шардена. Тейяр о стадиях эволюции Вселенной. Место человека в космосе.

Философия человека: экзистенциализм. Причины возникновения, этапы развития, основные представители экзистенциализма. Понятие «экзистенция». Проблема уникальности человеческого бытия как философская проблема. Существование человека и его сущность. Французский экзистенциализм (Ж.-П. Сартр, А. Камю) о свободе как фундаментальной характеристике человеческого существования. Сартр о «свободе от» и «свободе для». Проблема жизни и смерти в экзистенциализме. Экзистенциализм и гуманизм.

Панорама западной философии на рубеже тысячелетий.

Тема 1.10. Русская философия: общая характеристика

Русская средневековая философия (X-XVII вв.). Особенности усвоения византийского православия на Руси. Языческая и христианская модели мира. Христианизация язычества и оязычивание христианства. Теолог и книжник у

истоков русского философствования. «Слово о законе и благодати» Илариона. Нил Сорский - духовный вождь нестяжателей. Иосиф Волоцкий как идеолог московской централизации. Историческая философия Филофея: «Москва-третий Рим». Раскол как проявление кризиса русской мессианской идеи: Никон и Аввакум.

Философские движения в России XVIII века. Формирование русской национальной идеологии. «Ученая дружина»: Ф. Прокопович, В. Татищев и др. Русский гуманизм XVIII века (А. Радищев). Формирование и развитие русской материалистической традиции. (М. Ломоносов).

Философская мысль XIX века. Пробуждение русского национального самосознания и место философии в этом процессе. Историческая философия П. Чаадаева.

Славянофильство. Поиски «русского воззрения». Творчество «старших славянофилов»: И. Киреевский, А. Хомяков, К. Аксаков и др. Идея православной культуры как истинной культуры. Принцип соборности как метафизический принцип бытия (А. Хомяков). Россия и Запад как два типа культуры.

Теория культурно-исторических типов Н. Данилевского как завершение классического славянофильства. Национальный фактор как движущая сила истории. Значение восточнославянского культурно-исторического типа. Русский консерватизм. Византизм К. Леонтьева.

Западничество. Европеизм: рационализм, просветительство, романтический идеализм. Классическое западничество 40-50-ых годов. Творчество А. Герцена. Единство философии и естествознания, науки и масс. Герцен о «русском социализме». Революционный демократизм, или разночинство. Идеальный путь В. Белинского. Революция и социализм. Русский нигилизм: Н. Добролюбов, Д. Писарев. Революционный демократизм и социализм Н. Чернышевского. Народничество. Социально-политическая философия русского марксизма.

Универсализм **почвенничества** (А. Григорьев, Н. Страхов, Ф. Достоевский): преодоление противостояния западничества и славянофильства. Достоевский о «всечеловечности» русского национального идеала. Христианский социализм и почвенничество.

Религиозная философия середины XIX - начала XX вв. Философия **всеединства**: генезис, этапы эволюции, представители. Философские взгляды В. Соловьева. «Цельное знание» как универсальный синтез науки, философии и религии. Софиология Соловьева. Антропология: учение о «Богочеловеке» и «Богочеловечестве». Историческая философия Соловьева. Русская идея: от Соловьева к Н. Бердяеву. Философия свободы Н. Бердяева. Бердяев как представитель «нового религиозного сознания». Бердяев о задачах и целях интеллигенции («Вехи»).

Философия *русского космизма*. Естественнонаучное (В. Вернадский, К. Циолковский и др.) и религиозно-философское (Н. Федоров, П. Флоренский и др.) направления: от антропоцентризма к космоантропоцентризму и гуманизму.

Раздел 2. Философия бытия (онтология).

Тема 2.1. Бытие как предмет онтологии.

Открытие «бытия»: бытие, небытие, становление. Проблема бытия в истории философии. Онтологическое (метафизическое) и физическое понимание бытия. Многомерность бытия: природные, социальные и духовные формы. Проблема сущности и существования. Понятие субстанции в философии. Монизм, дуализм, плюрализм. Принцип тождества бытия и мышления. Существование, реальность, действительность. Реальность объективная и субъективная. Структура реальности: вещи, свойства, отношения.

Философские категории как отражение универсальных связей бытия. Единичное, особенное, общее (всеобщее). Категории причины и следствия. Причина и цель. Необходимость, вероятность, целесообразность. Причинность и закономерность. Закон как выражение необходимости. Понятие закона природы и его основные трактовки. Принцип детерминизма. Статистические и динамические закономерности. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и проблема свободы.

Тема 2.2. Философское учение о материи, пространстве и времени.

Проблема материи в истории философии: субстратная, субстанциональная и гносеологическая концепции материи. Материя как философская категория. Разработка теории материи в марксистской философии. Современные естественнонаучные представления о материи: ее строение, уровни организации, виды. Единство и многообразие материального мира. Критика редукционизма.

Пространственно-временная организованность бытия. Объективные и субъективные концепции пространства и времени. Марксизм о пространстве и времени как формах существования материи. Метрические и топологические свойства пространства и времени. Время, вечность, вневременное бытие. Направление времени. Бесконечность временная и пространственная, потенциальная и актуальная. Современные представления о пространственно-временном континууме. Специфика физического, социального, психологического и биологического пространства и времени.

Тема 2.3. Философское учение о движении и развитии.

Устойчивость и изменчивость вещей. Непрерывность и прерывность

изменений. Категория движение. Основные концепции движения: циклическая, линейная, дивергентная, конвергентная. Марксизм о движении как способе существования материи. Формы движения материи (механическая, физическая, химическая, биологическая и социальная). Проблема источника движения. Самодвижение и движение как результат внешнего воздействия. Движение и развитие.

Диалектика как учение о развитии. Диалектика и метафизика. Диалектика объективная и субъективная, материалистическая и идеалистическая. Противоречивость бытия и познания. Законы диалектики. Закон единства и борьбы противоположностей. Закон перехода количественных изменений в качественные. Категория меры. Закон отрицания отрицания. Понятие развития. Развитие как особый тип изменений. Проблема критерия развития. Направленность процессов развития. Прогресс и регресс. Эволюция, революция, коэволюция. Принцип историзма.

Тема 2.4. Философское учение о природе. Природа и человек.

Философия природы (натурфилософия) и основные этапы ее развития. Природа как органическое единство. Природа творящая и природа сотворенная. Механистическое понимание природы. Природа естественная и искусственная. Техническое освоение мира как программа «покорения» природы. Современные научно-философские представления о происхождении и эволюции Вселенной. Уровни организации природы: мега-, макро- и микромир, их взаимосвязь.

Природа живая и неживая. Жизнь как философская проблема. Философский смысл основных концепций происхождения жизни: креационизм, витализм, эволюционизм. Жизнь как земной и космический феномен. Проблема распространенности жизни и разнообразия ее форм. Естественно-природные предпосылки возникновения человека и общества. Жизнь и разум в контексте глобальной эволюции Вселенной. «Антропный принцип» в космологии и его философское значение. Понятия биосферы и ноосферы. Этногенез и биосфера Земли.

Идея единства человека и природы. Человеческая деятельность как планетарное явление. Природа и цивилизация, природа и культура. Экологические проблемы современной цивилизации. Коэволюция природы и общества. Понятие экосистемы. Философские аспекты глобального экологического кризиса и поиски путей выхода из него.

Тема 2.5. Философское учение о сознании.

Проблема сознания в истории философии. Сознание как сущностное свойство человека. Проблема идеального в философии. Основные концепции

сознания. Вопрос об отношении сознания к бытию: материализм и идеализм. Сознание как осознанное бытие. Марксизм о сознании как свойстве высокоорганизованной материи. Вульгарный материализм о сознании.

Происхождение сознания. Естественно-природная предпосылка возникновения сознания - отражение. Отражение как всеобщее свойство материи. Свойства отражения: избирательность, опережающий характер. Эволюция форм отражения при переходе от одного структурного уровня организации материи к другому: раздражимость, чувствительность, психика, логическое мышление. Сознание и психика. Сознание и мозг. Психофизическая и психофизиологическая проблемы. Социальноисторическая сущность сознания. Труд и речь как условия происхождения сознания. Сознание, язык, речь. Язык как знаковая система и средство общения. Естественные и искусственные языки. Знак и символ, значение и смысл. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь.

Структура сознания. Мышление, память, воля, эмоции как компоненты сознания. Сознательное и бессознательное. Индивидуальное и коллективное бессознательное. Психоанализ об архетипах бессознательного. Оценочно-познавательная и творческая природа сознания. Абстрагирование, целеполагание и саморегуляция как основные функции сознания. Диалогическая природа сознания. Сознание и самосознание. Понятие рефлексии. Осознание себя как "Я". Самопознание, самооценка, самоконтроль.

Раздел 3. Философия познания (гносеология).

Тема 3.1. Познание как объект философского анализа.

Структура отношения человека к миру: практическое, аксиологическое и познавательное. Специфика познавательного отношения. Познание как созерцание и как деятельность. Познание - социально-опосредованное отношение человека к действительности. Проблема обоснования знания. Скептицизм и агностицизм как выражения радикального сомнения в познаваемости мира. Гносеологические корни агностицизма. Метафизический и диалектический подходы к анализу познавательной деятельности.

Структура познавательных способностей человека: чувственность и мышление. Специфика чувственного познания. Основные формы чувственности: ощущение, восприятие, представление. Социокультурная обусловленность восприятия. Специфика форм чувственного восприятия и их взаимосвязь. Рациональное познание и его формы. Понятие, суждение, умозаключение - основные формы логического познания. Диалектика чувственного и рационального в познании. Эмпиризм и рационализм о соотношении чувственного и рационального в познании. Роль интуиции в

познании.

Тема 3.2. Философское учение об истине

Знание как цель и результат познавательной деятельности. Функции знания: описание, объяснение, понимание, эмпатия. Способы получения знания: эмпирическое, теоретическое, интуитивное. Формы существования знания: образ, знак, символ. Единство образных и знаковых элементов познавательной деятельности. Многообразие форм знания. Эмпирический опыт, умозрение и откровение. Вера и знание. Знание коллективное и индивидуальное. Информация и знание. Знание, понимание, умение. Знание как ценность.

Проблема истины в познании. Онтологическая и гносеологическая концепции истины. Классическая, когерентная, прагматическая, конвенциональная концепции истины. Объективность и конкретность истины. Истина как процесс. Диалектика относительных и абсолютных форм истины. Истина, ложь, заблуждение. Критерии истины. Практика как критерий истины. Истинность и рациональность. Истинность и полезность. Социальная значимость истины.

Тема 3.3. Научное познание как тип специализированного познания.

Типы познания: неспециализированное (обыденное, мифологическое, религиозное, художественное и др.) и специализированное познание. Обыденное познание, его особенности и функции. Понятие здравого смысла. Миф и религия как специфические формы познания. Специфика художественного познания. Художественный образ и его познавательное значение. Вненаучное и научное познание. Философское познание и его специфика. Проблема классификации наук. Естественнонаучная, социогуманитарная и техническая формы научного познания.

Специфика научного познания: системность, обоснованность, простота, непротиворечивость. Критерии научности. Функции научного познания: описание, объяснение, прогнозирование. Основания научного познания: идеалы и нормы исследований. Понятия «научная картина мира», «парадигма», «исследовательская программа». Научная, религиозная, философская картины мира.

Развитие («рост») научного знания. Кумулятивная и «революционная» модели развития науки. Природа и структура научных революций. Научные революции и смены типов рациональности. Роль философии в осмыслении истории и логики развития науки.

Наука как социальный институт. Наука и государство, формы управления наукой. Научные школы и сообщества. Основные тенденции развития современной науки. Наука и техника. Ответственность ученого и

этические проблемы современной науки.

Тема 3.4. Методы научного познания.

Всеобщие методы научного познания: историческое и логическое, индукция и дедукция, анализ и синтез. Диалектика и метафизика как всеобщие методы познания. Термин, понятие, категория. Функции категорий. Законы диалектики как наиболее полное отражение общего и существенного в объективной действительности.

Уровни и формы научного познания. Специфика эмпирического уровня научного познания. Понятие «факта». Факты эмпирические и теоретические, их взаимосвязь. Наблюдение, описание, объяснение. Роль приборов в познании. Специфика теоретического уровня познания. Понятие гипотезы. Гипотетико-дедуктивная модель познания. Описание эмпирическое и теоретическое. Наблюдение и эксперимент. Моделирование как метод познания. Сущность и виды моделей. Модели материальные и идеальные (образные, знаковые). Роль моделей в познавательной деятельности. Теория и метатеория. Аксиоматизация и формализация в науке. Проблемы научного творчества. Научное открытие. Интуиция в науке.

Раздел 4. Социальная философия

Тема 4.1. Общество как объект философского анализа.

Социальная философия как раздел философского знания. Возникновение и развитие социальной философии. Предмет, структура и функции социальной философии.

Проблема социума в философии. Происхождение общества. Общество и природа. Законы природы и законы общества. Практика как предметно-чувственная деятельность, направленная на преобразование природы и общества. Труд как основа практики. Роль труда в происхождении и развитии общества.

Проблема развития общества в различных социально-философских теориях. Проблема направленности истории общества. Линейные и циклические концепции истории. Единство и многообразие мировой истории. Понятия «общественно-экономическая формация» и «цивилизация». Формационный и цивилизационный подходы к истории. Идея социального прогресса и его критерии. Соотношение эволюции и революции в общественном развитии. Понятие движущих сил и субъектов исторического процесса. Проблема объективного и субъективного в историческом процессе. Интересы как побудительная сила к действию. Индивидуальное и социальное. Массы и личность. Народ - творец истории. Роль личности в истории.

Тема 4.2. Общество как целостная система.

Общество как система: элементы и отношения. Структура общества. Общество как системное единство экономики, политики и культуры. Экономическая организация общества. Политическая организация общества. Политика и политические отношения. Понятие политической структуры общества. Государство, его сущность, функции и формы. Государство и общество. Понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Политические партии и их роль в жизни общества.

Понятие социальной структуры общества. Многообразие социальных структур: демографическая, профессиональная, этническая и др. Исторический характер организации социальной структуры. Теория социальной стратификации. Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная. Малые и большие социальные группы. Марксизм о классовой структуре общества. Понятие «класс». Причины возникновения и пути формирования классов. Род, племя, народность, нация как элементы социальной структуры. Семья как элемент социальной структуры. Современные тенденции развития социальной структуры общества.

Тема 4.3. Философское учение о человеке.

Проблема возникновения и становления человека и человечества. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Эволюционнобиологический подход к проблеме антропосоциогенеза. Проблема движущих сил и закономерностей антропосоциогенеза. Противостояние дарвинизма и креационизма. Биологическое и социальное в человеке. Критика биологизаторских и социологизаторских трактовок человека.

Проблема сущности и предназначения человека в различных философских и религиозных системах. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Смысл жизни. Самоценность человеческой жизни. Проблема бессмертия. Социальная и биологическая продолжительность жизни. Человек и человечество. Духовное и телесное развитие человека в условиях современной цивилизации. Концепция гармоничного человека. Гармоничность и дисгармоничность («экзистенциальные противоречия») человеческого бытия.

Тема 4.4. Личность как целостная характеристика человека.

Содержание понятий «индивид», «индивидуальность», «личность». Индивидуальность как ядро личности. Личность как совокупность социально значимых черт в человеке. Социализация как процесс становления личности. Структура личности. Понятие души. Проблема свободы воли. Нравственные основы личности. Нравственные ценности. Автономия личности. Мораль,

справедливость, право. Межличностные отношения.

Личность и общество. Понятия типа личности. Виды социальной организации и типология личности. Общественные и личные интересы. Проблема маргинальности. Отчуждение и пути его снятия. Насилие и ненасилие. Свобода как ценность. Свобода, права и обязанности. Религиозные ценности и свобода совести. Ответственность личности. Совесть, долг, патриотизм, честь и достоинство в системе ответственности. Социальные изменения и позиция личности.

Тема 4.5. Философское учение о культуре.

Культура как мир человека и как мера развития человека. Определение культуры как философская проблема. Материальная и духовная культура. Культура как совокупность созданных человеком ценностей. Культура и природа. Общество и культура. Социальные функции культуры. Массовая и элитарная культуры. Духовность и интеллигентность. Проблема «бездуховности» современного общества.

Понятие культурно-исторического процесса. Преемственность и взаимосвязь в культурно-историческом процессе. Единство и многообразие культур. Диалектика традиций и новаторства в развитии культуры. Культура и общественный прогресс.

Культура и цивилизация. Цивилизация как социокультурное образование. Восток - Запад - Россия: цивилизационные типы, их специфика. Роль культуры и цивилизации в процесс развития личности и человечества. Проблема прогресса и перспективы современной цивилизации. Основные черты постиндустриального этапа развития цивилизации. Глобальные проблемы человечества. Будущее человечества.