

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.06.2021 18:04:07

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f987c746a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2014-2019 гг.

Место РХГА в научно-образовательном пространстве Санкт-Петербурга и России

Русская христианская гуманитарная академия была создана коллективом философов-исследователей и педагогов в 1989 году как частное высшее учебное заведение, предлагающее системное фундаментальное образование в гуманитарной сфере (древние языки, история мировой культуры, философия и т.п.) с учетом ценностных компонентов христианства как общего фундамента европейской культуры. РХГА по ряду существенных параметров подобна исследовательскому университету: образование строится в соответствии с авторскими разработками, исследовательская и издательская деятельность Академии поддерживается ведущими российскими научными фондами (РГНФ, РФФИ, РНФ), а её результаты признаны и востребованы в России и за рубежом.

Научно-педагогическая школа РХГА «Ценностно-культурологической педагогики, философии исторических, региональных форм образования и актуальных проблем взаимодействия религиозных культур в образовательной среде» (руководитель Д.К.Богатырев) включена в Реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга.

В современной ситуации кризиса образовательных моделей (образование в России и в мире все более тяготеет к формализации и специализации без учета духовных потребностей общества и прогнозов социально-экономического развития) РХГА реализует образовательную модель, направленную на формирование специалистов, компетентных в широком спектре гуманитарных наук и способных к целостному восприятию социокультурных процессов. Как показывает анализ профессиональных траекторий выпускников РХГА, фундаментальное образование в сфере гуманитарного знания формирует навыки рефлексивного, критического и гибкого мышления, что приобретает особое значение в ситуации трансформации рынка профессий и востребованности междисциплинарных компетенций. Созданная в РХГА среда образовательной деятельности создаёт особенно благоприятные условия для формирования общекультурных компетенций, необходимых для развития самостоятельно мыслящей и социально ответственной личности.

С учетом задач регионального развития управление образовательной деятельностью должно опираться на потребности региона и особенности региональной культурной среды, что в настоящее время активно обсуждается на самом высоком уровне. Между тем, формализованное понимание задач развития образования (вхождение ведущих вузов в «топ» мировых рейтингов, увеличения числа публикаций в международных научных базах), не способствует системному обновлению образовательной политики в соответствии с запросами современности и задачами сохранения России в качестве самостоятельной цивилизационной общности.

Негосударственные вузы в Санкт-Петербурге и в России занимают особую нишу, обеспечивая разнообразие образовательной среды, располагая возможностями быстрого и гибкого реагирования на требования рынка и внутренних потребностей общества, а также реализации авторских инновационных программ. РХГА занимает особое место среди негосударственных вузов, реализуя модель образования, обращенную, в первую очередь, к ценностным аспектам мировой и отечественной истории и культуры. Ценностный фундамент образовательных программ РХГА позволяет содействовать формированию среды просвещенного патриотизма, межрелигиозного взаимодействия и социальной солидаризации средствами педагогики. Будучи площадкой межконфессионального диалога в Санкт-Петербурге и СЗФО, Академия является аккумулятором позитивных социальных инициатив и эффективных практик. Образовательная и просветительская деятельность РХГА соответствует культурным традициям Санкт-Петербурга.

В РХГА созданы особые условия для развития науки: привлекая в свои проекты ведущих гуманитариев России, Академия предлагает современную и динамичную модель реализации собственной исследовательской программы как единой по смыслу, но воплощающейся через совокупность дополняющих друг друга отдельных проектов и трансляции ее результатов через издательскую, учебную и просветительскую деятельность. Академия занимает ведущие места в конкурсах российских фондов по гуманитарной тематике, входит (по статистике РФФИ-РГНФ) в пятерку вузов-грантополучателей Северо-Западного федерального округа, а среди негосударственных вузов России на протяжении многих лет удерживает первое место. За годы сотрудничества с Российским фондом фундаментальных исследований (ранее - РГНФ), было поддержано более 300 научных проектов РХГА, а в издательской серии «Русский Путь: pro et contra» - опубликовано более 150 томов, посвященных вехам мировой и отечественной истории и культуры. Серия «Русский Путь: pro et contra» признана в качестве значительного научного достижения мирового уровня. Высокие показатели научной деятельности РХГА достигаются за счет сложившегося авторитета и многолетней работы коллективов, включающих в себя ведущих гуманитариев России.

В 2019 году вуз отметил своё тридцатилетие и 25-летие серии «Русский Путь: pro et contra». Юбилейная конференция с международным участием прошла при финансовой поддержке РФФИ. Результатам работы вуза посвящена статья Д.К. Богатырёва «Ценностно-культурологическая педагогика: генезис и горизонты» (Вестник РХГА. – Т. 20, вып. 3. – СПб.: РХГА, 2019. С. 34-52).

Стратегические и тактические цели и результаты

Большинство тактических целей, сформулированных в Программе развития РХГА 2014-2019 гг. (далее – Программа 2014-2019), выполнены. Стратегические цели сохраняют свою актуальность на новое пятилетие.

Ежегодные отчеты о Мониторинге эффективности деятельности организаций высшего образования, проводимом Департаментом государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, отражающие уровень эффективности деятельности РХГА, размещены на сайте <http://indicators.miccedu.ru/monitoring/?m=vpo> (2019 год - http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_vpo/inst.php?id=1907, 2018 год - http://indicators.miccedu.ru/monitoring/2018/_vpo/inst.php?id=1907, 2017 год - http://indicators.miccedu.ru/monitoring/2017/_vpo/inst.php?id=1907, 2016 год - http://indicators.miccedu.ru/monitoring/2016/_vpo/inst.php?id=1907, 2015 год - <http://indicators.miccedu.ru/monitoring/2015/inst.php?id=1907>, 2014 год - https://miccedu.ru/monitoring/2014/materials/inst_1907.htm).

Управление вузом

Государственная аккредитация 2014 г. выявила потребность в преобразованиях. В 2014 г. была реформатирована, а в 2018 году существенно обновлена управленческая команда, благодаря чему в значительной степени осуществлен переход от спонтанно-интуитивной к нормативно-системной модели управления. Все плановые и внеплановые проверки, проводившиеся в период “оптимизации”, были пройдены успешно.

Существенные положительные изменения произошли в области финансового администрирования.

Реформы и развитие осуществлялись в соответствии с лозунгом «Дисциплина – Качество – Ценности». При этом не все члены этой идеологической триады реализованы в равной степени: дисциплина – более остальных; качество – как следствие повышения дисциплины; ценности – в основном сохранены, но в различных сферах деятельности вуза в разной мере.

Однако реалии жесткого применения механизмов формального права в процессах

«оптимизации» имели также и свои негативные последствия для страны и для РХГА. Произошло сжатие и отсечение не только слабого и имитационного, но и реально сильного, которому по причине оригинальности сложно пройти сквозь сито формально-бюрократического отбора. ППС Академии стал более дисциплинированным, но менее ярким, а христианско-гуманитарный блок снизил былое влияние на ход образовательного процесса.

Образование

Выполнена поставленная задача по реализации всех уровней образования. С 2017 года реализуется и активно развивается – среднее профессиональное (колледж: три выпуска). В настоящее время все четыре уровня образования в РХГА (колледж – бакалавриат – магистратура – аспирантура) аккредитованы. Имеется преемственность программ между уровнями СПО – бакалавриат и бакалавриат – магистратура.

Драйверы истекающего периода в целом – Колледж и магистратура.

Колледж рос количественно и качественно. Позитивная динамика обусловлена совпадением ряда факторов:

- 1) уникальность предложения;
- 2) высококвалифицированный локальный менеджмент и педагогический состав с большим опытом работы в СПО;
- 3) профессионально поставленная воспитательная работа;
- 4) низкий старт.

Фактически, Колледж стал подобен факультету Академии. Общее количество дневных студентов на нем больше, чем на любом из факультетов, состав хорошо укомплектован штатными педагогами и администраторами, работающими как слаженная команда.

Магистратура росла качественно и количественно. Реализуется куст магистерских программ, большинство из которых носит выраженный авторский характер (в том числе совместно с ОЦАД им свв. Кирилла и Мефодия). Средневзвешенный удельный вес магистрантов в составе обучающихся по программам ВО составлял в отчетном периоде порядка 25%. Рост магистратуры был обусловлен программами факультетов Философии, богословия и религиоведения и Психологии и философии человека, что было во многом обеспечено компетенциями и активностью их руководителей. Магистратуры на Факультете Мировых языков и культур в зачаточном состоянии.

Направления и образовательные программы, реализованные и/или разработанные в отчетном периоде

КОЛЛЕДЖ
«Колледж иностранных языков»
«Гуманитарно-психологический колледж»
БАКАЛАВРИАТ
Зарубежная филология: Английский и итальянский языки
Культура стран и регионов мира - Япония, Китай
Психология
Философия
Религиоведение
Геология
Искусства и гуманитарные науки
МАГИСТРАТУРА
Философия – Философия религии
Философия - Платон и история европейской культуры
Философия - Русская философия: история и современность (проект)
Философия - Философская антропология и психоанализ
Религиоведение - Мистико-эзотерические учения
Религиоведение - Религиозная конфликтология и государственно-конфессиональные отношения

Теология образования
Теология - Православное богословие
Культурология - Лингво-когнитивные константы национальных культур - Великобритания, США (проект)
Культурология - Лингво-коммуникативные константы японской культуры (проект)
Культурология - Язык и Культура - Италия и Россия (проект)
Психологическое консультирование
Духовно-ориентированная психопрофилактика и психокоррекция аддиктивного поведения
Психологическое сопровождение детей и взрослых с психической травмой (проект)
АСПИРАНТУРА
Общая психология, психология личности, история психологии
История философии
Философия религии и религиоведение
Культурология - Теория и история культуры
Теология
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Контингент обучающихся в целом по вузу так и не превысил рубеж 800 человек. С учётом стабильного роста колледжа и магистратуры это означает снижение удельного веса бакалавров. Главной проблемной зоной остается бакалавриат, причем в нее вошел и заочный бакалавриат, хорошо развивавшийся в 2004-2013 гг., набор заочников уровня 2004-2013 гг. удалось восстановить только в 2018 г.

При этом качество контингента в целом стало выше. В Академии исчезли студенты, имевшие учебные задолженности за несколько семестров, отсутствуют номинальные студенты. Негативные информационные последствия «обиженных» студентов компенсировались позитивным фоном студентов «нового качества». Контингент стал «плотнее», а одним из свидетельств этого является повышение платежеспособности и дисциплины оплаты.

Начиная с 2009 года зачисление в вузы стало проходить по результатам ЕГЭ, что снизило входной уровень абитуриентов для образовательных организаций, которые не имеют доступа к бюджетным местам. РХГА в качественном отношении попала в прослойку наиболее пострадавших, поскольку никогда не работала в массовом сегменте. Потенциальный абитуриент РХГА характеризовался способностью учиться в ведущих университетах, но отсутствием возможности получать там платное образование. После 2009 г. такой контингент стал оседать на бюджетных местах, пусть и в вузах не первого ряда. Актуальной представляется адаптация модели ценностно-культурологической педагогики, которая складывалась во взаимодействии с интеллектуально более продвинутым контингентом, к уровню современных выпускников средних школ.

Дополнительное образование на ожидаемые показатели не вышло. Государственный заказ на программы дополнительного образования был получен только в 2019 году.

Наука

Научная работа осталась сильной стороной деятельности Академии, выделяющей вуз на фоне других представителей негосударственного сектора. Тематика научных исследований сохранилась. Остались прежними источники финансирования – государственные научные фонды, так как научная деятельность реализуется преимущественно как проектная. Ядром проектной деятельности остается подготовка традиционных (на бумажных носителях) и электронных (новация отчетного периода) изданий серии «Русский Путь». При этом в отчетном периоде сформировалась новая модельная структура научно-исследовательского проекта, исполняемого на базе РХГА. Подготовка и издание традиционных антологий серии «Русский Путь: pro et contra» стало одним из элементов научных результатов по проекту. Антология отображает историю вопроса. Современное состояние исследований отображается сериями статей в рецензируемой научной периодике, а также коллективными и/или индивидуальными

монографиями участников проекта. При этом в коллективных монографиях может участвовать и более широкий круг специалистов по проблеме, что служит повышению объемности анализа. Развернутым результатом исследований научного коллектива, как правило, выступают информационно-аналитические ресурсы по теме проекта. Число индивидуальных грантов в составе подержанных фондами проектов РХГА невелико, основной объем выполняется коллективами от 5 до 20 человек, в числе которых имеются как штатные, так и привлеченные исполнители.

Начиная с 2014 года, ощутимая позитивная динамика в реализации научных проектов позволяет отметить, что особенная научно-исследовательская модель РХГА (интеграция ведущих ученых, междисциплинарность подходов, концептуальность выбора тематики исследований в контексте актуальных вопросов фундаментального и прикладного научного знания) может рассматриваться как возможный ориентир при выстраивании принципиально новых стратегий научно-исследовательской деятельности в России.



Подавляющее большинство проектов поддерживаемых научных проектов РХГА, будучи фундаментальными по своему научному базису, позволяют перебросить линии рефлексии к ситуации современности и имеют серьезный культурно-просветительский и ценностный потенциал, что позволяет преодолеть имеющийся разрыв между научным знанием и общественно-культурной средой. Специально выделим междисциплинарные проекты, посвященные знаковым историческим событиям и культурным феноменам: Революции 1917 года (№ 15-33-12016Ац), Гражданской войне 1918-1922 гг. (№ 17-83-01004 а(ц)), идеологиям (№ 15-33-11190Ац), мировым религиям, русской классической литературе в контексте мировой культуры (№ 15-33-11007Ац).

В 2020 году, несмотря на продолжающуюся заявочную кампанию, РХГА уже проводит работу по нескольким крупным новым проектам: Проект 20-012-00272 «Н.А.Некрасов: pro et contra. Личность, деятельность, творческое наследие Некрасова в оценках отечественных мыслителей и исследователей», Проект 20-011-00272 «С.Н. Булгаков: pro et contra. Творчество С.Н. Булгакова в историческом и современном контекстах», Проект 20-011-00542 «Бертран Рассел в России: эволюция рецепций и современные дискурсы», Проект 20-012-00457 «Бетховен: Личность и творчество Людвиг ван Бетховена в зеркалах рецепций и интерпретаций», Проект 20-011-00859 «Творчество С. Прокофьева как феномен отечественной и мировой культуры», Проект 20-011-42008 «Петр Великий: pro et contra. Личность и реформы Петра Великого в

философско-культурологической и политологической рефлексии. Российский опыт и зарубежные контексты» и другие.

Количество публикаций по итогам завершенных проектных исследований в 2014-2019 гг. составило около 500 (113 монографий и антологий, более 360 статей, более 20 информационных ресурсов, из них -14 сайтов в сети Интернет объёмом более 11 тысяч файлов, или более 2 Гб, 6 мультимедийных CD).

С точки зрения статистики, по данным мониторинга эффективности научно-исследовательской деятельности Минобрнауки РФ за 2016-2018 годы, РХГА вошла в тройку ведущих вузов России, уступив лишь грандам - НИУ-ВШЭ и МГУ им. М.В. Ломоносова.



В СЗФО результаты работы РХГА по объемам выигранных и успешно исполненных грантов государственных научных фондов гуманитарной тематики (показатель привлеченного финансирования «Мониторинга эффективности вузов») сопоставимы с ПетрГУ и РГПУ им. Герцена и даже с Санкт-Петербургским государственным университетом. Хотя РХГА и не имеет стабильного бюджетного финансирования, научные достижения Академии вполне сопоставимы с финансируемыми государством исследовательскими организациями.

Выполненные проекты 2014-2019 (включены по году окончания проекта)

	Исполненные проекты 2014-2019 (включены по году окончания проекта)	Годы выполнения
1	Современная мультимедийная энциклопедия философских, культурологических и религиоведческих знаний; номер проекта 12-03-12015В	2012-2014
2	«Личность и идейно-художественное наследие М.Ю.Лермонтова в оценках отечественных и зарубежных исследователей и мыслителей». № 12-34-10210 а(ц)	2012-2014
3	Дж. Боккаччо в русской словесности и культуре. № 13-04-00232 А	2013-2015
4	Историческая память о «Великой войне» 1914–1918 гг. в русской словесности, художественной и духовной культуре. № 13-04-00177 А	2013-2015
5	И.В.Гёте в русской словесности, литературной критике и культуре. № 13-04-00234А	2013-2014
6	Романовы: pro et contra. Образы Романовых в общественном сознании российского, советского, постсоветского времени. 13-03-00241 А	2013-2015
7	Образовательные парадигмы и исторические формы трансляции знания: актуальность классического опыта. 13-06-00103 А	2013-2015
8	Медальный образ традиционных конфессий современной России 13-	2013-2014

	03-00279 А	
9	Динамика восприятия творчества и личности Сергея Эйзенштейна в отечественной мысли: 1920-2012 гг 13-04-00171 А Скороход Н.С.	2013-2014
10	Литературное творчество Е.Замятина в оценке критической мысли вчера и сегодня. № 14-04-00413А	2014-2015
11	Личность, творчество и судьба М.Зощенко в оценках отечественных исследователей и деятелей культуры. 14-04-00559 А	2014-2015
12	Образ Вяч. Иванова в отечественной и зарубежной культуре: история и современность. № 14-04-00420 А	2014-2016
13	Палестинская христианская философско-богословская традиция III-V вв. № 14-63-01003 А	2014-2016
14	«Хроники» Жана Фруассара, Книга Вторая (научный перевод и исследование источника) № 14-01-00119 А Аникиев	2014-2016
15	Образы союзников-победителей в культурной памяти о Войне 1941-1945гг. 14-33-12005 АЦ	2014-2015
16	К исследованию феномена советской физики 1950-1960-х гг. Социокультурные и междисциплинарные аспекты № 14-03-16011 Д (Издательский)	2014-2014
17	Организация и проведение научной конференции «Сердце, разум, свобода: Образы французских мыслителей в российской интеллектуальной культуре XIX-XXI вв.» № 14-03-14020 Г	2014-2014
18	Шестнадцатая международная научная конференция Санкт-Петербург и страны Северной Европы № 14-01-14013 Г	2014-2014
19	Философская и общественная мысль русского зарубежья в периодических изданиях 20-х – 50-х годов XX века: проблема типологизации. 15-03-00575А	2015-2017
20	Ж.-Ж. Руссо в российской философии и общественной мысли: история и современность № 15-03-00827А	2015-2017
21	Дантоведение как проблема мировой и отечественной гуманитарной науки № 15-04-00524А	2015-2017
22	Революция 1917 года в исторической памяти русской культуры № 15-33-12016Ац	2015-2017
23	Русская классика: pro et contra. Философская рефлексия русской классической литературы в отечественной и зарубежной мысли № 15-33-11007Ац	2015-2017
24	Роль политических идеологий в истории России и проблема национально-государственной безопасности № 15-33-11190Ац	2015-2017
25	Конференция "Наше дело правое": страны и лидеры антигитлеровской коалиции в социокультурном и философско-историческом измерениях (Межрегиональная научная конференция с международным участием) – цел. конкурс № 15-33-11518Г	2015-2015
26	Личность и коммуникации 15-03-16028Д (Издательский)	2015-2015
27	Издание книги А.Бергсон: pro et contra № 15-03-16041Д (Издательский)	2015-2015
28	РНФ: Междисциплинарное исследование конфессиональных факторов формирования ценностной структуры российской цивилизации	2015-2017
29	Динамика восприятия творчества и личности П.И.Чайковского в отечественной мысли: 1866-1950 гг. № 16-04-00493а	2016-2017
30	Творчество Д.Д.Шостаковича как феномен отечественной и мировой культуры № 16-04-00367а	2016-2018
31	Витгенштейн в России: проблемы восприятия и понимания № 16-33-00023а1	2016-2018
32	М.А.Волошин в отечественной литературной и философской критике № 16-34-00032а1	2016-2018
33	Велимир Хлебников в русской и мировой культуре XX-XXI веков №	2016- 2018

	16-04-00413а	
34	Конференция: Международная научная конференция Лев Шестов в контексте современности «К 150-летию со дня рождения философа» № 16-03-14154 г	2016-2016
35	Конференция: Межрегиональная научная конференция (с международным участием) "Борис Пастернак и русская культура XX века" № 16-04-14076 г	2016-2016
36	Конференция: Восемнадцатая международная научная конференция Санкт-Петербург и страны Северной Европы № 16-01-14015 г	2016-2016
37	Издание книги: Лурье С. Я. Избранные работы по истории науки № 16-03-16036 д (Издательский)	2016-2016
38	Л.И. Шестов: pro et contra. 16-03-16046д (Издательский)	2016-2016
39	Издание книги: А. П. Чехов: pro et contra, антология. Т. 3 № 16-04-16128д (Издательский)	2016-2016
40	Белая альтернатива. Лидеры и идеи Белого движения в исторической памяти российской культуры № 17-83-01005 а(ц)	2017- 2018
41	Красное и Белое: pro et contra № 17-83-01004 а(ц)	2017-2018
42	Конференция: Девятнадцатая научная конференция "Санкт-Петербург и страны Северной Европы" № 17-01-14032 г .	2017-2017
43	Социологическое наследие А.С. Лаппо-Данилевского: исследования и материалы № 17-03-16054 д (Издательский)	2017-2017
44	От МОО: Издательский: Иконография античных философов: история и антропология образов № 17-03-16044 д	2017-2017
45	От МОО: Издательский: Энциклопедический словарь социологии религии № 17-03-16046д	2017-2017
46	От МОО: Издательский: Издание коллективной монографии "Фридрих Гельдерлин и идея Европы" (20 а.л) № 17-04-16173д	2017-2017
47	Издание тематического научного труда «И.С. Тургенев: pro et contra, антология»; № 18-112-20009, конкурс Д т 2018;	2018-2018
48	Издание тематического научного труда «Максим Горький: pro et contra, антология. Современный дискурс»; № 18-112-10004, конкурс Д т 2018;	2018-2018
49	От МОО: Конференция: Проект организации международной конференции «Платоновское наследие в исторической ретроспективе: интеллектуальные трансформации и новые исследовательские стратегии»; № 18-011-20039, конкурс Г;	2018-2018
50	"Хроники" Жана Фруассара, Книга Третья (научный перевод и исследование источника) № 17-01-00119а;	2017-2019
51	Монодические песнопения богородичных праздников XI - XVII веков: греко-славянские параллели № 17-34-00023 а1;	2017-2019
52	РНФ: Проблема символа в перспективе сакрализации государственной власти в общественном сознании: историко-философский анализ; № 17-78-10061,	2017-2019
53	Поэтика философского мышления: культурная парадигма модерна и современные тенденции; № 18-311-00268, конкурс мол а 2018;	2018-2019
54	Издание научного труда "Телеология в классической и неклассической философии"; № 18-111-00099; конкурс Д; (Издательский)	2018-2019
55	От МОО: Издательский: Издание научного труда: "Платон. "Политик". Исследование, перевод и комментарии."; № 18-111-00100, конкурс Д, рук. (Издательский)	2018-2019
56	От МОО: Издательский: Издание научного труда "Платон. "Софист". Исследование, перевод, комментарий"; № 18-111-00103; конкурс Д, дательский)	2018-2019
57	Данте Алигьери: pro et contra, антология. Т. 2 № 19-112-00091 (Издательский)	2019-2019
58	Л. Витгенштейн: pro et contra, антология № 19-111-00033 (Издательский)	2019-2019

59	От МОО: Фома Аквинский. Комментарии ко «Второй Аналитике» Аристотеля / Перевод с латинского, комментарии и предисловие О.А. Антоновой, Е.В. Журавлевой № 19-111-00028 (Издательский) (Издательский)	2019-2019
60	Всероссийская конференция с международным участием "Междисциплинарный синтез гуманитарных наук в эпоху социокультурных и исторических трансформаций: опыт «Русского пути»"; № 19-011-20130 (Конференция)	2019-2019
61	XXI международная конференция «Санкт-Петербург и страны Северной Европы»; № 19-09-20019; (Конференция)	2019-2019

Продолжающиеся в 2020 году проекты

№	Продолжающиеся в 2020 году проекты	Годы выполнения
1	РНФ: Византийский фактор в формировании русской логической традиции, № 18-78-10051,	2018-2021
2	Максим Горький как мировое явление. Роль Горького в литературе, критике, публицистике, политике, культуре и искусстве, театре, кино, современной инфосфере; 18-012-00158, конкурс А 2018;	2018-2020
3	М.А. Булгаков: pro et contra. История и современное отношение к наследию Михаила Булгакова; 18-012-00374, конкурс А 2018;	2018-2020
4	Рецепция и трансформация идей Мартина Хайдеггера в русской философской мысли; 18-011-00753, конкурс А 2018;	2018-2020
5	Риторические стратегии в истории византийской литературы; № 18-011-00669, конкурс А 2018;	2018-2020
6	Достоевский: pro et contra. Систематизация источников и анализ ключевых подходов к осмыслению Достоевского в отечественной культуре; № 18-011-90002; конкурс «Достоевский»;	2018-2021
7	Достоевский в зарубежной рецепции: от классики до постмодерна; № 18-012-90033; конкурс «Достоевский»;	2018-2021
8	От МОО: Сократ: pro et contra. Миф о Сократе в отечественной и мировой культуре; 18-011-00968, конкурс А 2018;	2018-2020
9	Монтескье в отечественной и мировой философии и культуре: история и современность № 19-011-00247;	2019-2021
10	Державин: pro et contra. Личность и творчество Г.Р. Державина в оценках русских писателей, критиков и исследователей № 19-012-00181	2019-2020
11	М.И. Глинка: pro et contra. Личность и художественное наследие Глинки в контексте рецепции и интерпретации; № 19-012-00277;	2019-2021
12	Социально-философская и политическая просоветская мысль первой волны эмиграции русского зарубежья в периодических изданиях 20-50-х гг. XX века № 19-011-00783	2019-2021
13	От МОО: Гегель: pro et contra. История и современность российских и зарубежных рефлексий и интерпретаций МОО 19-011-00506	2019-2021
14	Трансцендентность и нарратив в становлении моделей историзма ЧОУ «РХГА» № 19-011-00610;	2019-2021
15	От ЦСО: Логика и онтология в византийской догматической полемике. Очерки; № 19-111-00114 Д; конкурс Д; (Издательский)	2019-2020
16	Н.А. Некрасов: pro et contra. Личность, деятельность, творческое наследие Некрасова в оценках отечественных мыслителей и исследователей; 20-012-00272; конкурс А-2020;	2020-2022
17	С.Н. Булгаков: pro et contra. Творчество С.Н. Булгакова в историческом и современном контекстах; 20-011-00272; конкурс А-2020;	2020-2022

18	Бертран Рассел в России: эволюция рецепций и современные дискурсы; 20-011-00542; конкурс А-2020;	2020-2022
19	Бетховен: Личность и творчество Людвиг ван Бетховена в зеркалах рецепций и интерпретаций; 20-012-00457; конкурс А-2020;	2020-2022
20	Творчество С. Прокофьева как феномен отечественной и мировой культуры; 20-011-00859; конкурс А-2020;	2020-2022
21	Нормандские хроники времён Столетней войны (научный перевод и исследование источников); 20-09-00051; конкурс А-2020;	2020-2022
22	Петр Великий: pro et contra. Личность и реформы Петра Великого в философско-культурологической и политологической рефлексии. Российский опыт и зарубежные контексты; 20-011-42008; конкурс «Петровская эпоха»-2020;	2020-2022
23	Логико-философское и догматико-полюемическое наследие Никифора Влеммида (критический обзор); № 19-111-50734, конкурс «Экспансия 2019»;	ноябрь 2019- июль 2020 (один платеж)
24	Философия времени: историко-философские, религиозные и эстетические рефлексии темпоральности; № 19-111-50421; конкурс «Экспансия 2019»;	ноябрь 2019- июль 2020 (один платеж)
25	XXII международная конференция «Санкт-Петербург и страны Северной Европы»; № 20-09-20024, конкурс «Научные мероприятия-2020»;	Октябрь 2020
26	Межрегиональная конференция с международным участием «Творческое наследие Гегеля: философия, теология, право, экономика»; № 20-011-20041, конкурс «Научные мероприятия-2020»;	Ноябрь 2020
27	Анри Бергсон: философия грядущей эпохи; № 20-111-00028; конкурс Д; (Издательский)	2020

В СЗФО результаты работы РХГА по объемам выигранных и успешно исполненных грантов государственных научных фондов (по статистике РГНФ-РФФИ) гуманитарной тематики (показатель привлеченного финансирования «Мониторинга эффективности вузов») сопоставимы с ПетрГУ и РГПУ им. Герцена, и даже с Санкт-Петербургским государственным университетом. Хотя РХГА и не имеет стабильного бюджетного финансирования, научные достижения Академии вполне сопоставимы с финансируемыми государством исследовательскими организациями.

РХГА является одним из центров научных и научно-практических мероприятий, проводимых в городе, стране и за ее пределами. За последние 5 лет состоялось порядка 600 научных мероприятий, в том числе - более 30 крупных конференций с международным участием.

Ежегодно в академии проходят свыше 100 различных конференций, чтений, круглых столов, семинаров, творческих встреч, выставок, среди которых - ряд крупных, «титულных» научных мероприятий, отражающих основные направления НИР:

- Сретенская психолого-педагогическая конференция «Психея и Пневма» (февраль) объединяет специалистов в области философско-психологической антропологии, психологии, педагогики.

- Конференции «Санкт-Петербург и страны Северной Европы» и «Nomo Loquens: язык и культура. Диалог культур в условиях открытого мира» традиционно проходят в апреле месяце и собирает специалистов в области истории, культуры и филологического знания.

- Свято-Троицкие ежегодные международные академические чтения, включающие в себя целый ряд различных научных конференций, семинаров, круглых столов, книжных

презентаций, а также культурно-просветительских мероприятий, обычно проходят в последнюю неделю мая. Это центральное событие научной жизни академии.

Одной из визитных карточек РХГА является историко-методологический семинар «Русская мысль» под руководством проф. А.А.Ермичева, за долгие годы ставший интеллектуальной площадкой для дискуссий по проблемам отечественной философии и культуры.

Завершает череду регулярных научных встреч Ежегодная межвузовская научная конференция молодых учёных «Бог. Человек. Мир» (третья неделя декабря). С 2019 года конференция проходит под названием «Modernity: человек и культура».

Помимо мероприятий, инициированных РХГА, в академии проходят научные мероприятия под эгидой научных, образовательных, творческих и общественных организаций, органов государственной власти. Следует отметить, что проблематика формирования «просвещенного» патриотизма и межконфессионального диалога является важной составляющей стратегического научного развития академии.

Продолжает функционировать аспирантура. Количество защит снизилось с 28 в 2009-2013 гг. до 15 в 2014-2018 гг., что объяснимо политикой государства в данной сфере.

Журнал «Вестник РХГА» имеет статус рецензируемого ВАК, с профилизацией по философии, теологии, религиоведению, культурологии. За 5 лет опубликовано 20 номеров объемом около 580 п.л., общее количество статей около 800. Журнал имеет важное значение для трансляции научных достижений академии и презентации результатов научной деятельности.

Публикационная активность традиционно является одним из инструментов оценки эффективности научной деятельности организации. РХГА показывает положительную динамику как с точки зрения роста числа публикаций, так и с точки зрения их содержательных характеристик

Динамика числа публикаций РХГА с 2012 года в научных базах данных

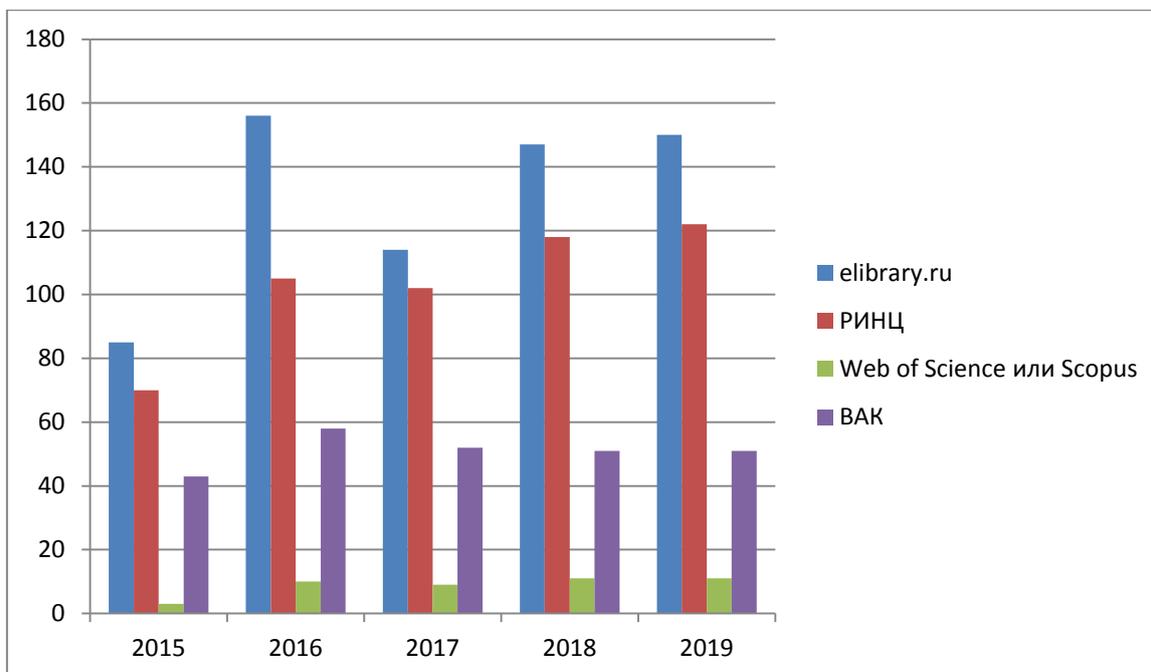


ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗА 5 ЛЕТ (РИНЦ, ВАК, Scopus)

Название показателя	Значение
Число публикаций на elibrary.ru	<u>668</u>
Число публикаций в РИНЦ	<u>602</u>
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	<u>60</u> (10,0%)
Число статей в журналах, входящих в RSCI	<u>31</u> (5,1%)
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	<u>53</u> (8,8%)
Число статей в российских журналах из перечня ВАК	<u>253</u> (42,0%)
Число статей в зарубежных журналах	7 (1,2%)
Число статей в российских журналах	388 (64,5%)
Число статей в российских переводных журналах	16 (2,7%)
Число статей в журналах с ненулевым импакт-фактором	376 (62,5%)
Число публикаций, процитированных хотя бы один раз	101 (16,8%)
Число публикаций, выполненных в сотрудничестве с другими организациями	106 (17,6%)
Число публикаций с участием зарубежных авторов	3 (0,5%)
Число монографий	<u>4</u> (0,7%)
Число авторов, имеющих публикации на elibrary.ru	119
Число авторов, имеющих публикации в РИНЦ	112
Число авторов, имеющих публикации, входящие в ядро РИНЦ	23
Число авторов, имеющих статьи в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	20
Число авторов, имеющих статьи в журналах, входящих в RSCI	13
Число авторов, имеющих статьи в журналах, входящих в перечень ВАК	67
Число авторов, опубликовавших монографии	4
Число цитирований на elibrary.ru	308
Число цитирований в РИНЦ	262
Число цитирований в ядре РИНЦ	7 (2,7%)
Число цитирований из ядра РИНЦ	18 (6,9%)
Число цитирований только статей в журналах РИНЦ	110 (42,0%)
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,173
Среднее число публикаций в расчете на одного автора	5,38
Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию	0,44
Среднее число цитирований в расчете на одного автора	2,34

Поскольку публикационная активность Академии во многом является «сопровождающей» грантовые проекты, и с учетом того, что положительная динамика обеспечивается также наличием собственного журнала ВАК Академии (*почти половина от всех публикаций приходится на журналы ВАК*), следует отметить, что для достижения кумулятивных эффектов научной деятельности, необходимо широкое вовлечение в публикационную деятельность всех преподавателей Академии и более активное приглашение к сотрудничеству в научной сфере магистрантов и студентов. Особенно это касается актуальных сегодня публикаций в Web of Science или Scopus.

Динамика публикационной активности с учетом баз данных



При общем позитивном фоне достижений отчетного периода, сохранились и диспропорции в части научного потенциала и фактической научной работы факультетов и их вклада в научные достижения вуза.

Студенческое научное общество работало в инерционном режиме с разной степенью активности. В 2016-2019 году одновременно в Академии работало четыре СНО: философское, психологическое, теологическое и филологическое.

Диссертационный совет, планировавшийся в сетевой форме, так и не создан, хотя усилия прилагались. Не было предпринято усилий по созданию собственного издания, входящего в сети WoS и/или SCOPUS.

Издательство

Издательство РХГА на протяжении практически всего периода жизни вуза не только транслировало идеи, разработанные в Академии, и публиковало на бумажных носителях результаты конкретных исследовательских проектов, но и выступало важнейшей компонентой бренда РХГА, обеспечивая узнаваемость в культурном пространстве. За более чем четверть века издательство РХГИ-РХГА подготовило и опубликовало свыше 1000 наименований научной, учебной и духовно-просветительской литературы.

В отчетном периоде Издательство РХГА сохранило свои позиции в качестве одного из российских лидеров научно-гуманитарного, интеллектуального и просветительского книгоиздания. Всего в 2014-2018 гг. опубликовано 541 наименование общим тиражом более 200000 экз. (280 наименований и 97000 экз. в 2009-2013 гг.), общим объемом свыше 14 тыс. п.л. (более 6 тыс. п.л. в 2009-2013 гг.). В 2019 г. вышло 125 изданий, объемом 3,25 тыс. п.л., общим тиражом 19500 экз.

Серия «Русский Путь: pro et contra» сохраняет свое значение в издательской политике. За пятилетие и примыкающий к нему 2019 г. совокупный объем серии достиг рубежа 171 том (включая переиздания) или 152 томов новых публикаций. Из них в 2014-2018 гг. издано 77 томов, тогда как в 2009-2013 гг. – 34 тома. В 2019 г. вышло 9 томов.

В числе указанных – книги, подготовленные в рамках отмеченных выше исследовательских проектов. Помимо РГНФ, РФФИ и РНФ, финансовую поддержку Академии оказывало Агентство по печати и СМИ (6.020.000 р. в 2009-2013 гг. и

10.880.000 р. в 2014-2018 гг., 1.980.000 р. в 2019 г.) Ряд публикаций был осуществлен с издательствами-партнерами: Издательство МГУ, Издательство СПбГУ, Издательство МАЭ РАН, Издательство РГПУ им. Герцена, «Платоновское философское общество», «Амфора», «Пальмира», «Центр содействия образованию», «Академия исследований культуры» (АИК), Научно-образовательное культурологическое общество (НОКО) и др.

Динамика 2014–2019 гг.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Всего (1994-2019)
Количество всех изданий	87	93	102	127	132	125	>1000
Объем в тыс. печ. листов	2,1	2,43	2,92	3,55	3,46	3,25	24
Совокупный тираж	25400	30500	26250	36100	34300	19500	355000

Серия «Русский Путь: pro et contra»

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Всего (1994-2019 гг.)
Количество вышедших томов (включая переиздания)	7	17	15	18	11	9	171
Объем в тыс. печ. листов	1,7	2,1	2,5	3,3	3,1	2,4	19
Совокупный тираж	22500	27500	22000	29500	26500	13500	315000

В отношении поставленных задач необходимо отметить следующее:

- 1) Тематическое расширение ассортимента произошло;
- 2) стратегическая цель тематического расширения серии «Русский Путь: pro et contra» вполне успешно реализовалась (подсерии, посвященные конфессиям, религиям, идеологиям, событиям и феноменам культуры). Совместными усилиями НИЧ, издательства и отдела информационных проектов сформирована платформа для перехода к реализации проекта «Энциклопедия национального самосознания».
- 3) повышение влияния на систему образования и просвещения было инерционным и не может быть оценено как значительное.

**Все тома серии «Русский Путь: pro et contra»
(без части переизданий)**

№№	Год	Название	ISBN	Кол-во стр.	Изд-ва
1	1994	Бердяев Н.А.: pro et contra		573	
2	1995	Гумилев Н.С.: pro et contra	5-88812-007-3	672	
3	1995	Леонтьев К.Н.: pro et contra. Т.1	5-88812-005-7	480	
4	1995	Леонтьев К.Н.: pro et contra. Т.2	5-88812-008-8	704	
5	1995	Розанов В.В.: pro et contra. Т.1	5-88812-002-2	512	
6	1995	Розанов В.В.: pro et contra. Т.2	5-88812-003-0	576	
7	1996	Победоносцев К.П.: pro et contra	5-88812-006-5	576	
8	1996	Флоренский П.А.: pro et contra	5-88812-132-0	748	
9	1997	Архимандрит Феодор (А. М. Бухарев): pro et contra	5-88812-048-0	832	
10	1997	Горький М.: pro et contra	5-88812-014-6	880	
11	1997	Набоков Вл.: pro et contra	5-88812-058-8	976	
12	1998	ВЕХИ: pro et contra	5-88812-040-5	856	
13	1998	Чаадаев П.Я.: pro et contra	5-88812-009-X	880	
14	1999	Павлов И.П.: pro et contra	5-88812-068-5	800	
15	2000	Вернадский В.И.: pro et contra	5-88812-067-7	872	
16	2000	Москва — Петербург: pro et contra	5-88812-067-7	712	
17	2000	Пушкин А.С.: pro et contra. Т.1	5-88812-069-3	712	
18	2000	Пушкин А.С.: pro et contra. Т.2	5-88812-092-8	704	
19	2000	Соловьев Вл.С.: pro et contra. Т. 1	5-88812-064-2	896	
20	2000	Толстой Л.Н.: pro et contra	5-88812-087-1	984	
21	2001	Ахматова А.: pro et contra. Т. 1	5-88812-081-2	964	
22	2001	Бахтин М.М.: pro et contra. Т. 1	5-88812-114-2	552	
23	2001	Бунин И.А.: pro et contra	978-5-88812-066-9	1016	
24	2001	Мережковский Д.С.: pro et contra	5-88812-088-X	568	
25	2001	Набоков В.В.: pro et contra. Т. 2	5-88812-139-8	1064	
26	2001	Ницше: pro et contra	5-88812-085-5	1076	
27	2001	Петр Великий: pro et contra	978-5-88812-149-5	1024	
28	2001	Платон: pro et contra	5-88812-115-0	648	
29	2001	Православие: pro et contra	5-88812-116-9	568	
30	2001	Флоренский П.А.: pro et contra	5-88812-132-0	824	
31	2001	Шеллинг: pro et contra	978-5-88812-086-3	688	
32	2002	Августин: pro et contra	5-88812-165-7	976	
33	2002	Бахтин М.М.: pro et contra. Т. 2	5-88812-127-4	712	
34	2002	Лермонтов М.Ю.: pro et contra	5-88812-126-6	1080	
35	2002	Макиавелли Н.: pro et contra	5-88812-168-1	696	
36	2002	Соловьев Вл.: pro et contra. Т. 2	5-88812-166-5	1072	
37	2002	Чехов А.П.: pro et contra. Т. 2	5-88812-112-6	1072	
38	2003	Булгаков С.Н.: pro et contra. Т.1	978-5-88812-180-0	1000	
39	2003	Петр Великий: pro et contra	978-5-88812-149-5	1024	

40	2004	Белый А.: pro et contra	5-88812-121-5	1048	
41	2004	Блок А.: pro et contra	5-88812-191-6	736	
42	2004	Ильин И.А.: pro et contra	5-88812-193-2	895	
43	2004	Руссо Ж.-Ж.: pro et contra	5-88812-089-8	756	
44	2004	Федоров Н.Ф.: pro et contra: В 2 кн. Книга первая	5-88812-178-9	1112	
45	2005	Ахматова А.: pro et contra. Т. 2	5-88812-126-6	992	
46	2005	Кант: pro et contra	5-88812-221-1	928	
47	2005	Тютчев Ф.И.: pro et contra	978-5-88812-153-5	1038	
48	2006	Екатерина II: pro et contra	5-88812-227-0	1064	
49	2006	Карамзин Н.И.: pro et contra	5-88812-233-5	1080	
50	2006	Маяковский В.В.: pro et contra. Т. 1	5-88812-237-8	1072	
51	2006	Славянофильство: pro et contra	5-88812-229-7	1056	
52	2006	Эрн В.Ф.: pro et contra	5-88812-225-4	1064	
53	2008	Гиппиус З.Н.: pro et contra	978-5-88812-236-5	1038	
54	2008	Федоров Н.Ф.: pro et contra: В 2 кн. Книга вторая	978-5-88812-361-4	1216	
55	2008	Чернышевский Н.Г.: pro et contra	978-5-88812-244-0	752	
56	2009	Н. В. Гоголь: pro et contra. Т. 1	978-5-88812-396-6	1040	
57	2010	Андреев Даниил: pro et contra	978-5-88812-400-0	1180	
58	2010	Заболоцкий Н. А.: pro et contra	978-5-88812-252-5	1064	
59	2010	Сухова-Кобылин А.В.: pro et contra	978-5-90393-160-6	768	
60	2010	Твардовский А.Т.: pro et contra	978-5-88812-307-2	992	
61	2010	Чехов А.П.: pro et contra. Т.2	978-5-88812-397-3	1094	
62	2011	Данте Алигьери: pro et contra	978-5-88812-429-1	976	
63	2011	Ломоносов М.В.: pro et contra	978-5-88812-425-3	1120	
64	2012	Александр I: pro et contra	978-5-88812-528-1	915	
65	2012	Вольтер: pro et contra	978-5-88812-522-9	848	
66	2012	Герцен А.И.: pro et contra	978-5-88812-518-2	816	
67	2012	Гумилев Л.Н.: pro et contra	978-5-88812-525-0	1007	
68	2012	Ислам: pro et contra	978-5-88812-482-6	896	
69	2012	Католицизм: pro et contra	978-5-88812-528-1	720	
70	2012	Кутузов: pro et contra	978-5-88812-521-2	941	
61	2012	Наполеон: pro et contra	978-5-88812-517-5	1038	
72	2012	Николай I: pro et contra	978-5-90562-501-5	966	
73	2012	Пастернак Б.Л.: pro et contra. Т.1	978-5-88812-519-9	1128	
74	2012	Православие: pro et contra	978-5-88812-520-5	829	
75	2012	Протестантизм: pro et contra	978-5-88812-485-7	846	
76	2012	Сервантес: pro et contra	978-5-88812-428-4	1072	
77	2012	Спиноза Б.: pro et contra	978-5-88812-477-2	816	
78	2012	Столыпин П.А.: pro et contra	978-5-88812-526-7	800	
79	2012	Ключевский В.О.: pro et contra	978-5-93112-009-6	944	
80	2013	Александр II: pro et contra	978-5-88812-427-7	959	
81	2013	Александр III: pro et contra	978-5-88812-534-2	941	
82	2013	Вольтер: pro et contra	978-5-88812-522-9	848	

83	2013	Лермонтов М.Ю.: pro et contra, т. 1	978-5-88812-529-8	1090	
84	2013	Маяковский В.В.: pro et contra. Т. 2	978-5-88812-530-4	800	
85	2013	Блез Паскаль: pro et contra	978-5-88812-560-1	1095	
86	2013	Пастернак Б.Л.: pro et contra. Т. 2	978-5-902461-15-9	942	
87	2013	Блок А.: pro et contra	978-5-905625-09-1	740	
88	2013	Вернадский В.И.: pro et contra	978-5-90562-508-4	892	
89	2013	Дидро Д.: pro et contra	978-5-88812-561-8	1011	
90	2013	Салтыков-Щедрин М.Е.: pro et contra	978-5-88812-531-1	1008	
91	2013	Павел I: pro et contra	978-5-88812-630-1	973	
92	2014	Зощенко М. М.: pro et contra	978-5-88812-637-0	1072	
93	2014	Зощенко М. М.: pro et contra	978-5-9905898-5-8	1088	АИК
94	2014	Лермонтов М.Ю.: pro et contra, т. 2	978-5-88812-562-5	998	
95	2014	Замятин Е. И.: pro et contra	978-5-88812-636-3	974	
96	2014	Эйзенштейн: pro et contra	978-5-88812-641-7	1156	
97	2014	Гете И. В.: pro et contra	978-5-88812-571-7	946	
98	2015	Боккаччо Дж.: pro et contra	978-5-88812-710-0	735	
99	2015	Рузвельт Ф.: pro et contra	978-5-88812-648-6	872	
100	2015	Черчилль У.: pro et contra	978-5-88812-694-3	822	
101	2015	Ш. де Голль: pro et contra	978-5-88812-691-2	1039	
102	2015	Сталин И.В.: pro et contra. Т. 1	978-5-88812-692-9 978-5-88812-693-6 (Т.1)	880	
103	2015	Сталин И.В.: pro et contra. Т. 2	978-5-88812-770-4 (Т.2)	880	
104	2015	Алексей Михайлович Романов: pro et contra	978-5-9906888-0-3	804	ООО
105	2015	Анархизм: pro et contra	978-5-88812-758-2	1142	
106	2015	А. П. Чехов: pro et contra, антология. Т. 1. — 2-е изд.	978-5-906623-07-2 (Т. 1) 978-5-906623-10-2	1064	ЦСО
107	2015	А. П. Чехов: pro et contra, антология. Т. 2. — 2-е изд.	978-5-906623-08-9 (Т. 2) 978-5-906623-10-2	1094	ЦСО
108	2015	И. А. Бунин: pro et contra, антология. — 2-е изд.	978-5-93658-016-1	1016	ИИЯ
109	2015	М. А. Бакунин: pro et contra	978-5-905625-14-5	1015	НОКО
110	2015	М. А. Бакунин: pro et contra, антология. — 2-е изд., испр.	978-5-88812-698-1	1050	РХГА, НОКО
111	2015	А. Бергсон: pro et contra	978-5-88812-718-6	880	
112	2015	Мих. Зощенко: pro et contra, антология. — 2-е изд., испр.	978-5-88812-647-9	1088	
113	2015	Христианство: pro et contra	978-5-88812-754-4	840	
114	2015	С. М. Эйзенштейн: pro et contra	978-5-905586-11-8	1156	Книжные мастерские
115	2015	С. М. Эйзенштейн: pro et contra, антология. — 2-е изд., испр.	978-5-88812-695-0	1136	
116	2015	Царь Алексей Михайлович: pro et contra, антология	978-5-88812-723-0	804	
117	2016	Николай I: pro et contra, антология. — 2-е изд.	978-5-93658-018-5	960	ИИЯ
118	2016	Либерализм: pro et contra	978-5-88812-812-1	960	
119	2016	Консерватизм: pro et contra	978-5-88812-805-3	1120	
120	2016	Л. Д. Троцкий: pro et contra	978-5-88812-768-1	800	
121	2016	А. Ф. Керенский: pro et contra	978-5-88812-767-4	768	

122	2016	Русская классика: pro et contra. Классическая рефлексия	978-5-88812-640-0	960	
123	2016	В. И. Иванов: pro et contra, антология. Т. 1	978-5-88812-724-7	996	
124	2016	Л. И. Шестов: pro et contra	978-5-88812-764-3	719	
125	2016	Вяч. Иванов: pro et contra, антология. Т. 2	978-5-906623-17-1	960	ЦСО
126	2016	Н. М. Карамзин: pro et contra, антология. — 2-е изд.	978-5-88812-728-5	1080	
127	2016	Е. Ф. Бауэр: pro et contra, антология	978-5-9909527-0-6	960	ПФО
128	2016	Н. С. Лесков: pro et contra, антология	978-5-9906888-2-7	960	ООО
129	2016	Ж.-Ж. Руссо: pro et contra, антология. Т. 2	978-5-88812-759-9	852	
130	2016	М. Е. Салтыков-Щедрин: pro et contra, антология: Книга вторая	978-5-88812-690-5	960	
131	2016	А. П. Чехов: pro et contra, антология. Т. 3	978-5-88812-760-5	880	
132	2016	Д. Д. Шостакович: pro et contra, антология	978-5-88812-814-5	812	
133	2017	Вяч. Иванов: pro et contra, антология. Т. 2	978-5-88812-725-4	960	
134	2017	Буддизм: pro et contra, антология	978-5-88812-883-1	1132	
135	2017	Иудаизм: pro et contra, антология	978-5-88812-811-4	892	
136	2017	Ислам: pro et contra, антология	978-5-88812-810-7	1133	
137	2017	В. И. Ленин: pro et contra, антология	978-5-88812-827-5	860	
138	2017	Национализм: pro et contra, антология	978-5-88812-825-1	924	
139	2017	Патриарх Сергей (Страгородский): pro et contra, антология	978-5-88812-826-8	669	
140	2017	Русская классика: pro et contra. Серебряный век, антология	978-5-88812-881-7	987	
141	2017	Социализм: pro et contra, антология	978-5-88812-870-1	841	
142	2017	Христианство: pro et contra, антология. — 2-е изд., испр. и доп.	978-5-88812-822-0	1032	
143	2017	Г. К. Жуков: pro et contra, антология	978-5-905625-18-3	960	
144	2017	Л. Витгенштейн: pro et contra, антология	978-5-88812-820-6	1056	
145	2017	М. А. Волошин: pro et contra, антология	978-5-88812-828-2	844	
146	2017	М. А. Волошин: pro et contra, антология	978-5-906623-12-6	800	ЦСО
147	2017	А. И. Герцен: pro et contra, антология. - 2-е изд.	978-5-93658-025-3	815	ИИЯ
148	2017	Либерализм: pro et contra, 2-е изд.	978-5-905625-17-6	981	НОКО
149	2017	В. В. Маяковский: pro et contra, антология. Т. 1. — 2-е изд.	978-5-9909527-9-9 978-5-9909527-4-4 (Т. 1)	1072	ПФО
150	2017	В. В. Маяковский: pro et contra, антология. Т. 2. — 2-е изд.	978-5-9909527-5-1 (Т. 2)	840	ПФО
151	2017	Революция 1917 года: pro et contra, антология	978-5-88812-819-0	1055	
152	2017	Сервантес: pro et contra, антология. — 2-е изд.	978-5-9906888-2-7	1072	ООО
153	2017	В. Хлебников: pro et contra, антология. Т. 1	978-5-88812-817-6	1054	
154	2017	Л. Д. Троцкий: pro et contra, антология. — 2-е изд., испр.	978-5-9906888-4-1	864	ООО
155	2017	П. И. Чайковский: pro et contra, антология	978-5-88812-821-3	960	
156	2018	Красное и белое: pro et contra, антология	978-5-88812-928-9	800	
157	2018	А. И. Деникин: pro et contra, антология	978-5-88812-929-6	1136	

158	2018	А. В. Колчак: pro et contra, антология	978-5-88812-926-5	1000	
159	2018	П. Н. Врангель: pro et contra, антология	978-5-88812-927-2	958	
160	2018	Максим Горький: pro et contra, антология. Современный дискурс	978-5-88812-818-3	880	
161	2018	Н. С. Лесков: pro et contra, антология. Книга вторая	978-5-9906888-1-0	960	ООО
162	2018	Русская классика: pro et contra. Железный век, антология	978-5-88812-891-6	1086	
163	2018	Русская классика: pro et contra. Между Востоком и Западом, антология	978-5-88812-892-3	1072	
164	2018	И. С. Тургенев: pro et contra, антология	978-5-88812-830-4	1104	
165	2018	В. Хлебников: pro et contra, антология. Т. 2	978-5-88812-931-9	996	
167	2019	Данте Алигьери: pro et contra. Т. 2	978-5-88812-948-7	888	
168	2019	М. А. Булгаков: pro et contra	978-5-88812-951-7	1060	
169	2019	Николай II: pro et contra	978-5-88812-726-1	1120	

Состояние и развитие материально-технической базы вуза

Образовательный процесс в Академии организован в зданиях общей площадью 3945 м² (без учета площади открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий). Перечень используемых Академией площадей представлен в табл. 1.

Таблица 1 - Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Форма владения, пользования	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Кв.М.
1	Санкт-Петербург, Набережная реки Фонтанки, дом 15 Литер А	Учебно-административный корпус	Аренда	Комитет по управлению городским имуществом СПб	3114,7
2	Санкт-Петербург, Рижский проспект, дом 26 Литер Б	Спортивный зал	Аренда	АО «Научные приборы»	295,3
3	Санкт-Петербург, Лесной пр., дом 16 Литер А	Тренажерный зал	Аренда	ООО "Рента"	435
4	Санкт-Петербург, Лесной пр., дом 16 Литер А	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Аренда	ООО "Рента"	6600

На все используемые Академией площади имеются соответствующие разрешения и заключения.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, компьютерные классы, кабинеты, лаборатории, помещения для хранения и технического обслуживания технических средств обучения и учебно-методических материалов, библиотека, читальный зал, административные помещения, спортивный и тренажерный залы, открытый стадион с элементами полосы препятствий.

Общее количество помещений достаточно для организации учебного процесса.

Кроме имеющихся указанных помещений, отметим спортивный комплекс Межвузовского студенческого городка (далее - МСГ) используется для проведения спортивно-массовой работы и индивидуальных занятий для студентов, проживающих в общежитиях МСГ.

Для проведения лекционных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Для демонстрации учебных аудио - и видеоматериалов в учебном процессе Академия располагает цифровой аудио- и видеоаппаратурой.

Актный зал и отдельные учебные помещения оборудованы установками для кондиционирования воздуха.

Материально-техническая база Академии постоянно совершенствуется, обновляется и пополняется новым оборудованием. Ежегодно закупается современная мебель, учебно-лабораторное оборудование, компьютерная техника и оргтехника.

Информационно-технологическая база академии

Наиболее важные достижения в сфере информатизации: 1) создание ЭИОС; 2) модернизация официального сайта вуза; 3) переход к электронному документообороту; 4) модернизация коммуникаций; 5) наращивание технической оснащенности административно-хозяйственной и учебной деятельности.

1) За 5 лет создана основа работоспособной ЭИОС - учебного портала <http://rhga.pro/> на платформе LMS"Moodle". В настоящее время в ЭИОС работает около 1000 пользователей - это все студенты, преподаватели, администрация (в 2014 г. - около 100). ЭИОС содержит более 300 электронных учебных курсов (в 2014 г. - около 30), и широкий набор инструментов для организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

2) Сформирована информационная система сайта (структурированная база данных), что позволяет управлять информацией как в обязательном, так и в других разделах сайта на принципиально новом уровне. В 2016-2019г. проведена технологическая реформа системы управления информацией на сайте, а также содержательная и дизайнерская модернизация официального сайта вуза в сети Интернет, в результате чего обязательные разделы вузовского сайта практически по всем параметрам соответствуют государственным требованиям, что подтверждается плановыми проверками и прохождением мониторинга сайтов, проводимых Рособранзором. Создана развернутая информационная система сайта и набор интерфейсов, позволяющих отдельным подразделениям оперативно актуализировать свои информационные блоки, и при этом обновленная информация отражается на всех релевантных страницах сайта. Актуализирована информация ряда страниц, важных для привлечения абитуриентов, на сайте представлены паспорта подавляющего большинства образовательных программ (а также проектов программ) Академии. Добавлены виджеты соцсетей, возможность быстро задать вопрос в основной группе РХГА ВКонтакте, опция звонка с сайта, заказ обратного звонка. Возможен вариант создания отдельного сайта - для целей продвижения вуза.

Разработана новая версия сайта для слабовидящих, охватывающая все страницы и материалы основного сайта. Используемая технология не предполагает отдельного изменения материала для этой версии, при переходе на неё информация автоматически конвертируется в новый формат.

Разработана версия сайта для мобильных устройств m.rhga.ru. Она основана на той же технологии, что и версия для слабовидящих – размещаемую информацию не нужно

дублировать, она автоматически будет иметь другой формат представления, если пользователь зашёл с мобильного телефона или с планшета.

В 2019г. вышли очередные методические рекомендации по представлению информации на сайтах вузов, а также порядок мониторинга сайта и ФИС, в РХГА начата работа по приведению нашего сайта в соответствие с новыми (усиленными) требованиями.

Обязательные разделы сайта в значительной степени соответствуют государственным требованиям, хотя сайт вуза в целом не отражает всех достижений Академии и не успевает отразить всех изменений, происходящих в вузе.

3) С 2018 г. проводится работа по внедрению компонентов 1С Университет. В частности, проведена актуализация данных по контингенту студентов в 1С Университет, разработке шаблонов приказов. Наиболее активно 1С Университет используется в бухгалтерии, отделе кадров, договорном отделе. В колледже система активно используется для печати справок. Вернуться к активному системному внедрению АСУ можно будет после прохождения аккредитации.

4) В 2015-2016 гг. проведена замена коммуникаций, необходимых для осуществления информационной деятельности. В 2017 - 2019гг. проведены работы по созданию и внедрению системы автоматического резервирования данных в ЭИОС (в целях повышения надежности и обеспечения возможности восстановления работы в случаях технических и программных сбоев). Введен в строй новый программно-аппаратный комплекс на базе сервера SUPERMICRO и MSHyperV, что позволило отказаться от трех устаревших серверов недостаточной производительности.

Организовано (взамен вышедшего из строя) централизованное хранилище данных (файловый сервер), где также внедрена система резервирования.

В 2019 году Академия перешла на качественно новый вид телефонной связи - IP - телефонию, позволяющую существенно повысить эффективность работы сотрудников и облегчить обработку информации. Общее количество IP-телефонных абонентов академии составило 41.

5) В дополнение к компьютерному классу 708 оборудован современный компьютерный класс в аудитории 406. Он же может использоваться в режиме лингафонного кабинета (имеется необходимое лицензионное программное обеспечение - "Диалог Nibelung", приобретены гарнитуры, проведен инструктаж представителя факультета ФМЯК).

Весь компьютерный парк Академии составляет 115 компьютеров (в 2014 г. – 54, т.е. число компьютеров выросло в три раза). В учебном процессе используются 16 аудиторий, полностью оборудованных мультимедийной техникой (в 2013 г. - 4). Основные ограничения в увеличении этого показателя - финансовые (никакого бюджетного финансирования развития материально-технологической базы для частных вузов не предусмотрено). К июню 2020 г. готовятся 10 аудиторий, из которых преподаватели смогут проводить учебные занятия в формате видеоконференций \ вебинаров.

Каждое структурное подразделение Академии оснащено копировальными средствами, компьютерной техникой, объединенной в локальные информационные сети, обеспечивающими возможность работы структурных подразделений в едином информационном поле, с выходом в Интернет.

Академия оснащена достаточным количеством компьютеров для обеспечения качественного ведения образовательного процесса по всем лицензированным направлениям подготовки. Все рабочие места объединены в единую локальную сеть и подключены к сети интернет.

Скорость канала составляет до 100 Мбит/с, а суммарная скорость всех каналов академии равна 300 мб/с. Это позволяет выполнять все основные виды работ с помощью персональных компьютеров, ноутбуков и соответствующих компьютерных программ.

Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет более 200 часов в год на одного студента.

Социально-бытовые условия

Обеспечение безопасности

В Академии большое внимание уделяется обеспечению безопасности обучающихся и работников во время учебной и трудовой деятельности.

Разработаны локальные акты, инструкции и рекомендации по обеспечению безопасности. Организовано обучение работников, связанных с работой по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Особое внимание уделяется вопросам пожарной безопасности. Здание и помещения Академии оснащены современным противопожарным оборудованием, системой охранно-пожарной сигнализации, средствами защиты и пожаротушения. Своевременно производится их сервисное обслуживание и испытания специализированными организациями в соответствии с заключенными договорами.

В соответствии с планом работы Академии проводятся тренировочные занятия по эвакуации людей при возникновении чрезвычайных ситуаций, обучение сотрудников и студентов правилам пожарной безопасности.

В Академии разработан паспорт антитеррористической защищенности (безопасности). Введена пропускная система и установлена система допуска, позволяющая препятствовать проникновению в здание посторонних лиц. В 2019 г. полностью обновлена система видеонаблюдения. Круглосуточно в здании Академии осуществляется дежурство сотрудниками частного охранного предприятия. Установлены мониторы системы видеонаблюдения, сигнальные блоки системы охранно-пожарной сигнализации и «тревожная кнопка» связи с оперативной службой МВД.

Охрана труда

В Академии функционирует система управления охраной труда, включающая:

- распределение обязанностей по охране труда среди должностных лиц;
- контроль состояния охраны труда;
- обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на производстве;
- инструктажи по охране труда и экологической безопасности;
- проверка знаний требований по охране труда и пожарной безопасности;
- аттестация рабочих мест по условиям труда;
- проведение обязательных медицинских осмотров работников;
- другие мероприятия.

Политика в отношении обработки персональных данных

В Академии локальными актами определены общие принципы, цели и порядок обработки персональных данных, а так же сведения о реализуемых мерах защиты персональных данных

Обработка персональных данных ограничивается достижением конкретных, заранее определенных и законных целей. Не допускается обработка персональных данных, несовместимая с целями сбора персональных данных.

Академия предпринимает необходимые организационные и технические меры для обеспечения безопасности персональных данных от случайного или несанкционированного доступа, уничтожения, изменения, блокирования доступа и других несанкционированных действий.

Охрана и укрепления здоровья обучающихся и работников

Академией заключен Договор на медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения "Городская поликлиника №75".

Академией получена Лицензия на право осуществления медицинской деятельности, в соответствии с которой может самостоятельно организовывать и выполнять оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу.

Медицинский кабинет РХГА оснащен всем необходимым в соответствии с установленными требованиями для оказания первой медицинской помощи.

Деятельность по охране здоровья обучающихся ведется на протяжении всего периода обучения. В комплекс мероприятий по охране здоровья обучающихся входят:

- оказание медицинской доврачебной и врачебной помощи в соответствии с Лицензией на право осуществления медицинской деятельности;
- ежегодные периодические медицинские осмотры обучающихся и сотрудников в соответствии с законодательством РФ;
- проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий (иммунизация в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям) ;
- организация контроля и учета медицинской документации;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса;
- профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию, профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- проведение других мероприятий по формированию здорового образа жизни.

Организация питания обучающихся и работников

Для организации питания обучающихся и сотрудников Академии имеется кафе (буфет) и вендинговые автоматы питания.

В кафе (буфете) представлен ассортимент блюд по доступным ценам. Для улучшения качества питания работниками медицинского кабинета проводится производственный контроль в соответствии с санитарными правилами СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

Для организации питьевого режима обучающихся и сотрудников в холлах Академии установлены аппараты автоматической очистки питьевой воды (напольные пурифайеры) с функцией охлаждения и нагрева питьевой воды. Пурифайеры регулярно обслуживаются специализированной организацией.

В помещении приемной комиссии, в служебных помещениях установлены кулеры для бутилированной питьевой воды с функцией охлаждения и подогрева. Регулярное снабжение академии питьевой бутилированной водой для кулеров осуществляется обслуживающей организацией в соответствии с заключенным договором.

В соответствии с действующим требованием Роспотребнадзора и органов СЭС в РФ, Академией заключены договоры с лицензированными обслуживающими организациями по проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации, демеркуризации.

Условия проживания в общежитиях иногородних обучающихся

Академией заключены договоры на предоставление мест для проживания иногородних студентов и абитуриентов:

- с ФГБУ "Межвузовский студенческий городок";

- с Санкт-Петербургским Государственным Лесотехническим университетом им. С.М. Кирова (СПбГЛТУ);
- с ООО "ГАРраж".

Со всеми вселяющимися в общежития лицами заключается договор найма, проводится регистрация по месту пребывания в установленном законодательством порядке.

Все общежития обеспечены первичными средствами пожаротушения, проводятся инструктажи проживающих и обслуживающего персонала общежитий по пожарной безопасности, систематически осуществляются проверки соблюдения правил пожарной безопасности.

В общежитиях регулярно проводится дезинсекция, дезинфекция и дератизация. Регулярно осуществляется стирка постельного белья.

Наличие условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Вопросы, связанные с обеспечением доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ) имеет для Академии особое значение.

Основная цель Академии в сфере обучения инвалидов и лиц с ОВЗ - создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов, лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития. При этом учитывается, что необходимо обеспечить максимальную физическую доступность здания Академии независимо от того, будут или нет учиться в них студенты с ограничениями по здоровью.

В здании Академии, как *действующего объекта*, введенного в строй ранее, для обеспечения доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к месту предоставления услуг *организованы* возможные, с точки зрения *разумного приспособления*, организационные и технические мероприятия, нацеленные на решение вопросов доступности с учетом положений документов в проектировании и строительстве (там, где это возможно).

Принимаемые *меры разумного приспособления согласованы с одним из общественных объединений инвалидов Центрального района Санкт-Петербурга.*

При необходимости предусмотрена возможность предоставления образовательных услуг по месту жительства инвалидов и лиц с ОВЗ с применением дистанционных технологий.

В настоящее время в Академии отсутствует контингент обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ).

При наличии контингента инвалидов и лиц с ОВЗ, обучение предполагается проводить по их желанию (письменному заявлению) в общих группах, либо по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных образовательных технологий.

Академией разработан паспорт доступности объектов его социальной инфраструктуры и план мероприятий по развитию инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по поэтапному повышению уровня доступности объектов и услуг. Источниками финансирования всех мероприятий являются собственные средства Академии.

В соответствии с установленными законодательством требованиями, в Академии в 2019 г. в соответствии с планом от 2016 года завершены работы по обеспечению комплекса условий доступности образовательных услуг (Паспорта доступности 2020г. : № 31/20 от 07.05.2020 - Учебно-административный корпус 1-7 этажи (вход №1 - Главный вход); № 32/20 от 07.05.2020 - Читальный зал библиотеки - 1 этаж (вход №2)).

Для оказания ситуационной помощи в Академии созданы внештатная Служба помощи инвалидам и лицам с ОВЗ, Кабинет психологической помощи, приобретены технические средства реабилитации.

Подготовка научно-педагогических работников, других сотрудников Академии к работе с инвалидами и лицами с ОВЗ проводится в форме повышения квалификации, проведения инструктажей по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для организации инклюзивного обучения с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в Академии разработаны соответствующие локальные акты, а также внесены изменения в действующие локальные акты, регламентирующие вопросы организации профориентационной работы с поступающими, приема и ведения образовательного процесса.

Таким образом, в Академии созданы необходимые условия для включения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательную деятельность, их успешной адаптации и социализации.

Академией разработан «План мероприятий (дорожная карта) по повышению доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ на 2020-2025 гг.», в который включены целевые показатели и основные мероприятия, способствующие их достижению.

Проведение ремонтных работ в помещениях

В 2014 году по поручению губернатора Санкт-Петербурга Академии были переданы помещения 2, 3 и 4 этажей в здании по адресу набережная реки Фонтанки, 15, в дополнение к 1, 5, 6 и 7 этажам, которые используются вузом с 1998 г. Освоение новых площадей, их приспособление под нужды образовательной деятельности, включая соответствующие меры безопасности и реконструкцию сетей, интеграцию в единую систему с действовавшими площадями и коммуникациями, потребовали значительных затрат. В 2019 году все работы были завершены, эта стратегическая задача, формулировавшаяся в Программе 2014-2019, выполнена.

В 2018-2019 гг. выполнен комплекс ремонтно-восстановительных работ, в том числе:

- косметический ремонт 2 и 3 этажей;
- косметический ремонт центральной лестницы и отдельных учебных помещений;
- обслуживание и ремонт инженерных систем;
- гидроизоляция балконов.

Основной учебный корпус по адресу наб. р. Фонтанки, 15, находится в нормальном функциональном состоянии.

Экономическое развитие

В области социально-экономического развития большинство тактических задач выполнено:

1) бюджет всех отчетных лет был безубыточным. Бюджет Академии вырос с 41362,2 тыс. рублей в 2014 г. до 125115,2 тыс. рублей в 2019 г., т.е. в 3 раза. При этом позитивным результатом следует признать стабильный (2014 – 38 524 930 р., 2015 – 46 371 333 р., 2016 – 59 698 695 р., 2017 – 64 544 220 р., 2018 – 70 163 128 р., 2019 – 89 627 800 р.) рост поступлений от образовательной деятельности, что отражает востребованность предложений вуза на рынке, свидетельствуя о повышении качества образования и узнаваемости бренда РХГА. Таким образом, имеет место метаинфляционный рост доходов от образовательной деятельности в 1,5 раза.

2) доходы диверсифицировались, но корпоративный и государственный заказ не получен. Допобразование, практически отсутствовавшее в предыдущем отчетном периоде, стало развиваться, но на ожидаемые рубежи так и не вышло;

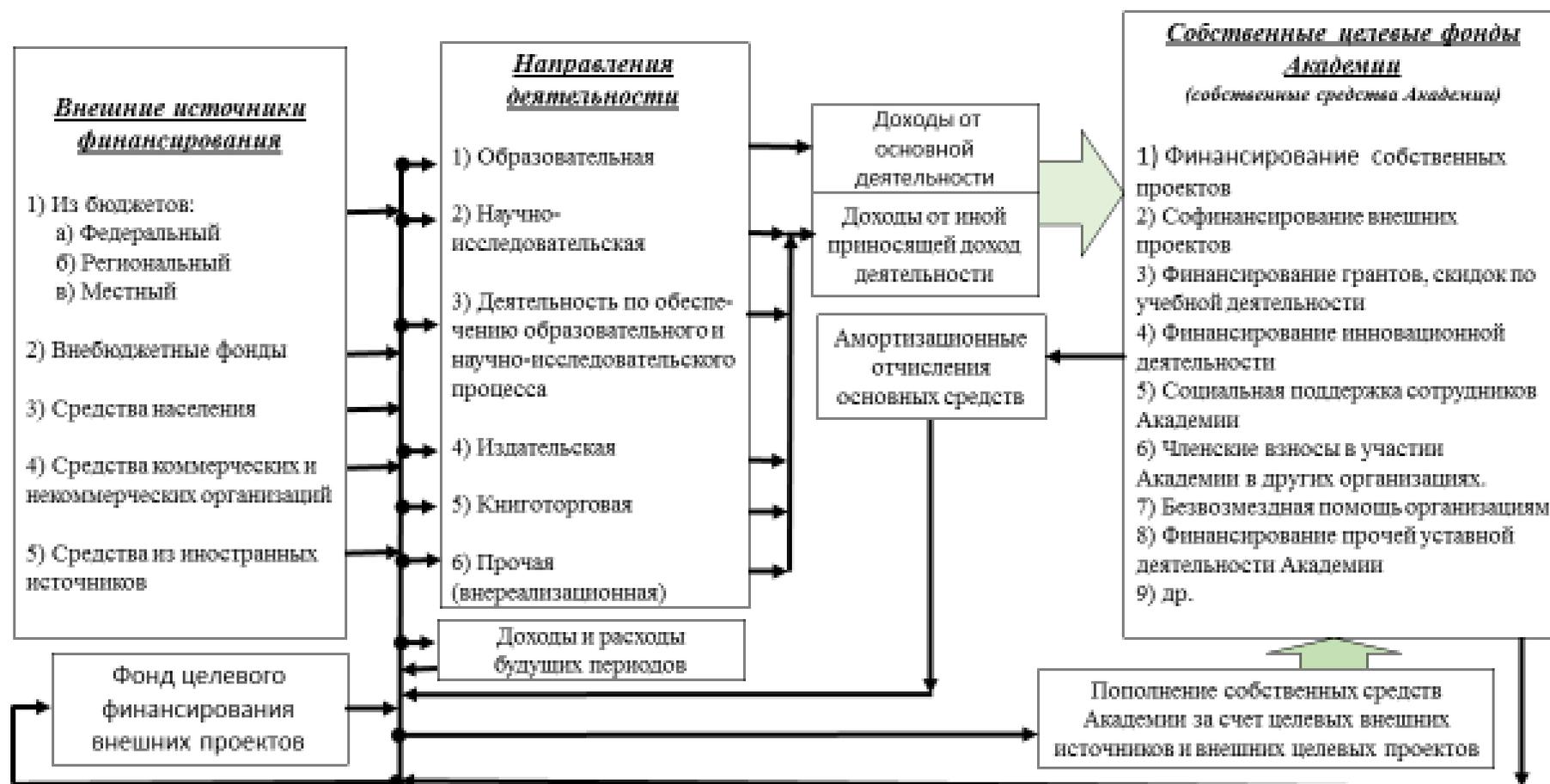
3) качество социально-бытового обслуживания (питание, здравоохранение, досуг, библиотека, Интернет в вузе) повысилось;

4) переход к бюджетированию деятельности подразделений не осуществлен;

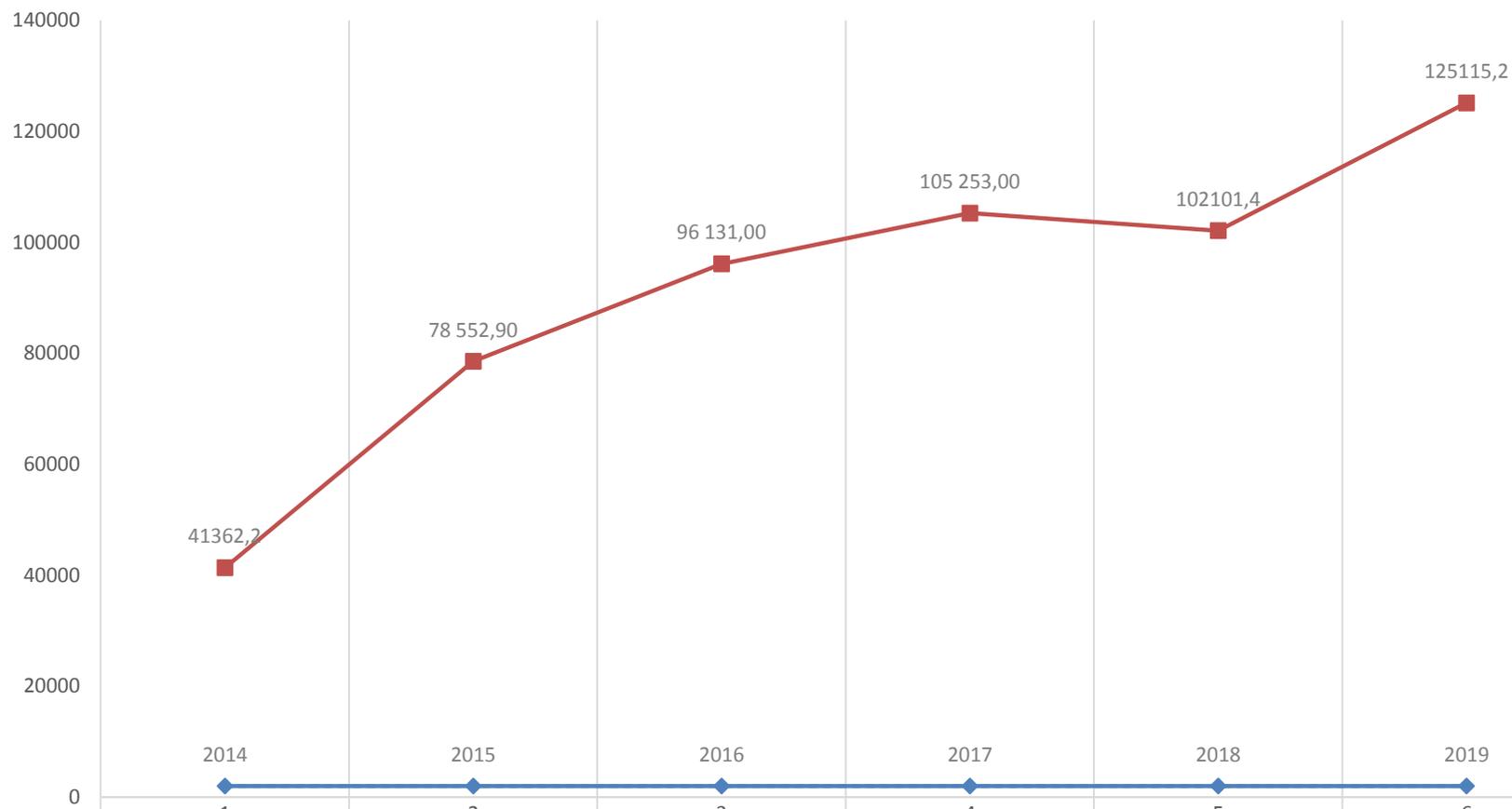
5) внешний аудит проведен один раз (в Программе 2014-2018 гг. было заявлено – не менее двух раз).

Эндаумент-фонд и Попечительский совет не созданы. Как следствие, Академия продолжает действовать в режиме полного самофинансирования, что можно рассматривать, с одной стороны, как редкое достижение, но с другой стороны – как неудачу стратегического менеджмента, из которой вытекают ограничения для стратегического развития.

Схема финансовой деятельности Академии



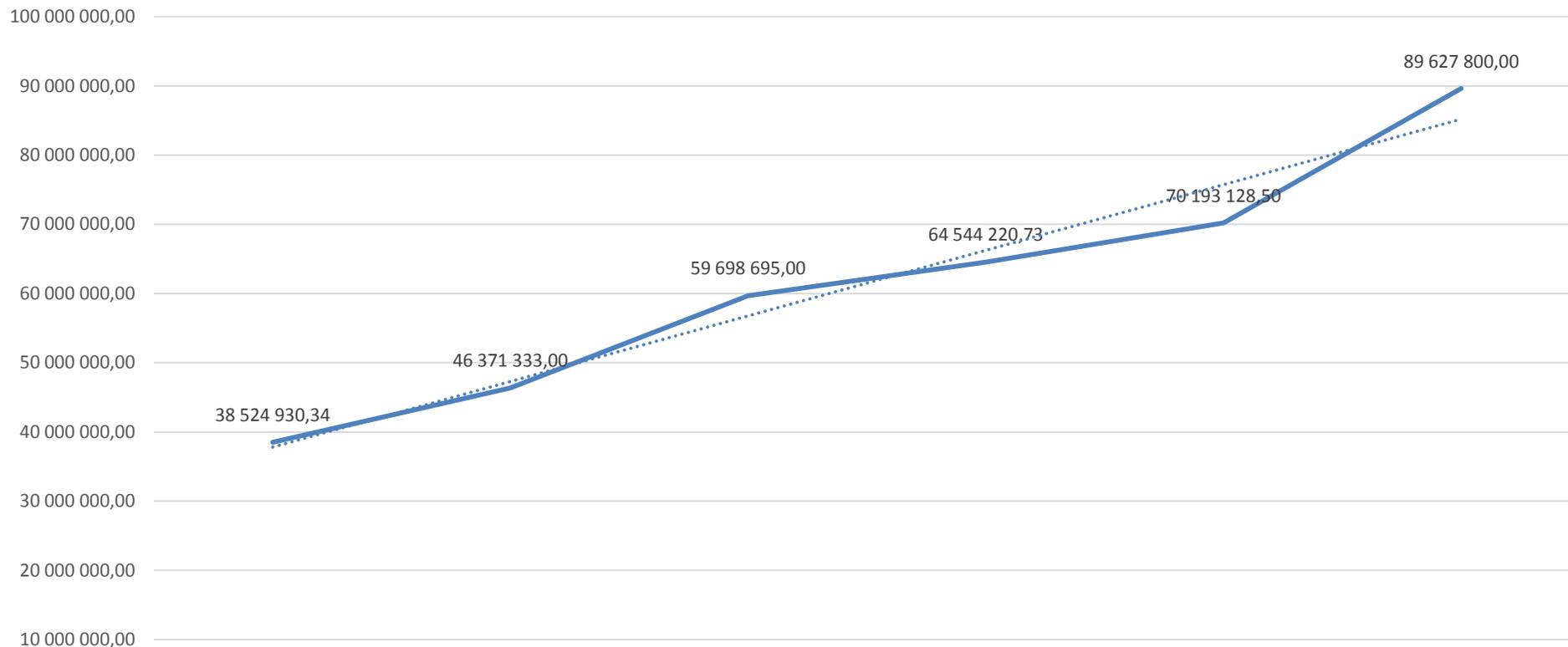
ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ ВЫРУЧКИ В ЦЕЛОМ ПО АКАДЕМИИ



◆ Год	2014	2015	2016	2017	2018	2019
■ Выручка в тыс. руб	41362,2	78 552,90	96 131,00	105 253,00	102101,4	125115,2

◆ Год ■ Выручка в тыс. руб - - - - Линейная (Год)

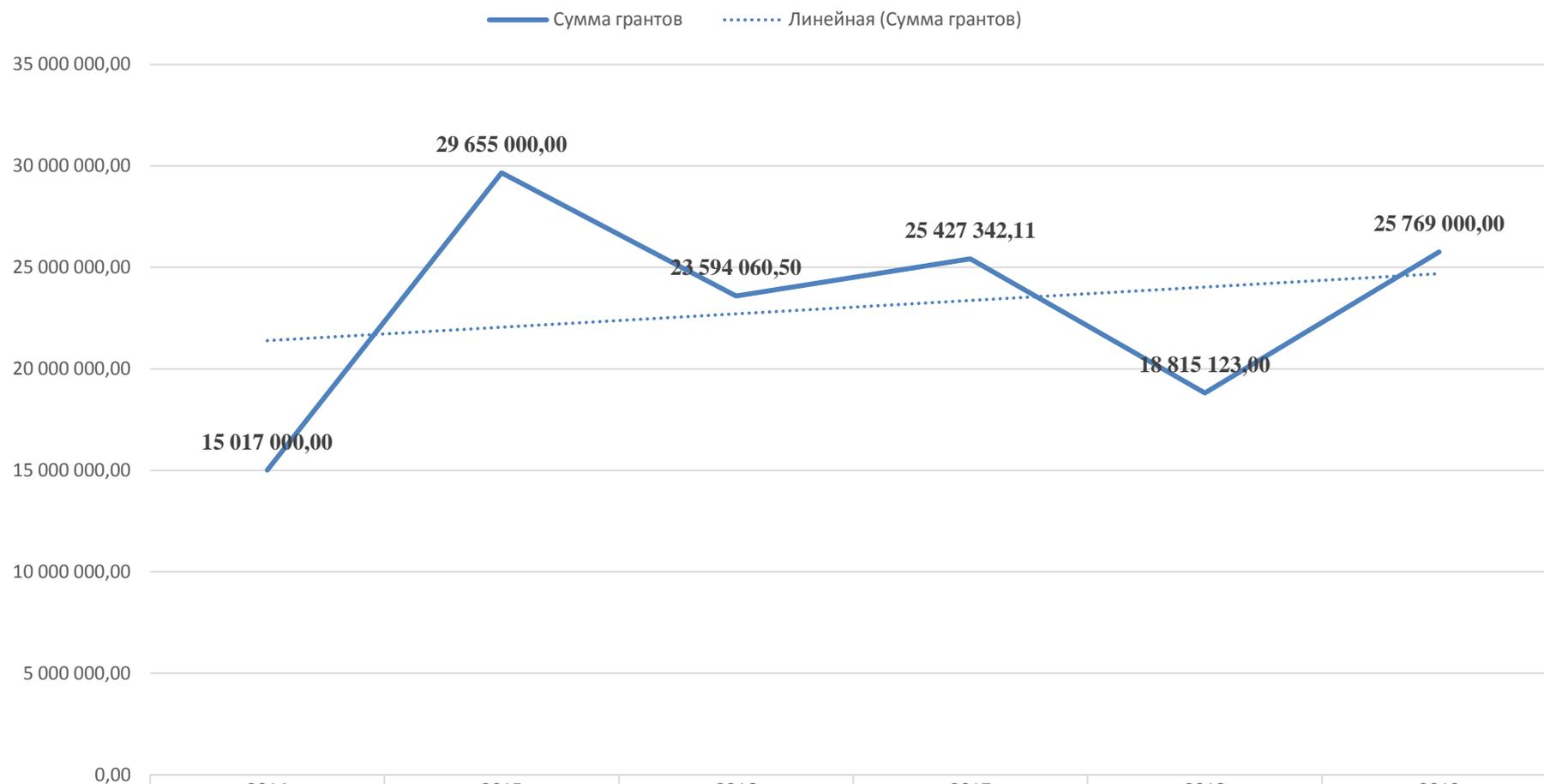
Динамика роста выручки по образовательной деятельности



	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Выручка	38 524 930,34	46 371 333,00	59 698 695,00	64 544 220,73	70 193 128,50	89 627 800,00

— Выручка Линейная (Выручка)

Динамика целевого финансирования из гос. бюджета (гранты)



	2014	2015	2016	2017	2018	2019
— Сумма грантов	15 017 000,00	29 655 000,00	23 594 060,50	25 427 342,11	18 815 123,00	25 769 000,00