МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЧОУ ВО Русская христианская гуманитарная академия

УТВЕРЖДАЮ

8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85a

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН Ректор РХГ

по программе аспирантуры

37.06.01

37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность

Общая психология, психология личности, история психологии

программы:

Кафедра:

Психологии

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 01 от 30.08.2021

Факультет:

Психологии и философии человека

Квалификация: Исследователь.	Преподаватель-исследователь
Форма обучения: Заочная	
Срок получения образования: 4г	

+	Основной	Виды профессиональной деятельности
+ -	+	научно-исследовательская деятельность в области психологических наук
+	+	преподавательская деятельность в области психологических наук

Год начала подготовки (по учебному плану) Учебный год

Образовательный стандарт (ФГОС)

2021-2022 № 897 от 30.07.20

2021

1405

Календарный учебный график

_	_					=				_	_						_	_				_								_			_								_	_	_		_					_
Mec		Сонт	хбра		wn	0	ктиб	•	~		Hox	бр.			Дох	брь	٫	.L	Яна	арь	_	L	Осор	an.	_	L	M	рт		s.	Am	C.		"L	-	Mař			Ию	146		s,	V	lone		_		Aprys	ET	
10		×	21	8	۱.	O.	2	8	ا بنا	_	2	23	R	2	₹.	2 8	n.	. 🗔	9	8 8	٦÷		. 9	2	٦	_	yn.	8	8	ġ	9	2	€ .	: 🕞	: E	্ব হ	31	~	Ξ.	z	8	i 🚣 [O)	2	×	Ř	_	9	20	╗
Числа	3	8-12	š	á	R	9	9-5	8	8	3-9		0.2	Ξ	Ξ	8-14	15-21	8	٠ ٦	13 - 18	ģ	12	13	5 5	2.91	N	2.8	9.5	ŝ	8	~	9	2 2	Ξ ₹	9	1	8	×	13	8-12	18-21	Ř	8	9	8 - EI	8	~	3-9	9 - 12	31	Ĭ.
) <i>\$</i>	1-1	-	2	8	ı	۳	2	×	ı	~	13	2	ᅐ	-	-	2 8	ч		15	1 2	1	ľ	۱I.	ls.	1	1~	•	ıs	8	ı	۱۳۱۱	2 P	₹	•	=	: 5	N.	1-		2	R	(I		2	8	ı l	~	3	۱ =	ĀΙ
Hog	1	z	3	4	5	6	7	5	9	10	11	12	13	14	15	16 1	7 1	5 15	2	0 Z1	22	z	24	25	26	27	25	29	30	31	32	3 3	4 3	3 3	3	7 32	39	40	41	42	43	44	45	48	47	48	49	50 :	51	12
⊨	=	=	-	-	-	=	=	=		=	=	=	=	=	=	_	⇟	┿	╪	+	⇟	١,	K	ĸ	Ħ	_	к	к	к	к	к	#	⇟	+	╪	┿	Ħ	Ħ	-	=	=	\vdash	=	=	=	=	7	7	#	=
l	ΙI		ı	ı	ı	ı	ı	ı		-	-	-	-	-	-	$\overline{}$	+	+	+	+	15		K	K	-	•	ĸ	ĸ	K	ĸ	 	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	+	+	+	-	-	Н		$\overline{}$	\neg	$\overline{}$	\rightarrow	$\overline{}$	\rightarrow	\pm	\neg	н
	ΙI		ı	ı	ı	ı	ı	ı	-	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	-	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	+	\top	+	$\overline{}$	15	13	K	K	-	1	ĸ	К	K	К	\vdash	\neg	\neg	$\overline{}$	+	$\overline{}$	${}^{+}$	-	-	ш		\neg	\neg	\neg	\neg	\neg	\neg	\neg	\neg	Н
	1-1	-	١-	١-	-	١-	٠.	-	-	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	\neg	\top	\top	╈	\top	13	13	K	К	${}^{-}$	т	к	к	к	к	\Box	\neg	\neg	\neg	\top	\neg	\top	-	$\overline{}$	П	\neg	\Box	\Box	\Box	\neg	\neg	\neg	\neg	\neg	П
	ΙI		ı	ı	ı	l	ı	ı	-	\Box	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	\neg	┰	\top	\top	\top	15	١,	K	К	${}^{-}$	т	к	к	к	к	П	\neg	\neg	\neg	┰	\top	\top	${}^{-}$	\vdash	П	\Box	П	\Box	\Box	\neg	\neg	\neg	\neg	\neg	ヿ
	ΙI		ı	ı	ı	l	ı	Ιı		т	$\overline{}$	$\overline{}$	-	$\overline{}$	$\overline{}$	\neg	\top	\top	$^{+}$	$\overline{}$	15		K	+	-	t	ĸ	К	K	К	\vdash	\neg	\neg	$\overline{}$	\top	\top	${}^{+}$	-	-	ш	\Box	\Box	\Box	\neg	\neg	\neg	\neg	\neg	\neg	Н
	П				3	3	к	к						п	п	пп	1	1	_	$\overline{}$		_	$\overline{}$		*	3	к	к	к	к	$\overline{}$	\neg	\neg	\neg	$\overline{}$	П	п					\blacksquare	\neg	\neg	\neg	\neg	\neg	\neg	\neg	┑
	П				3	3	К	К						п	п	п		\top	Т	\top	Т	Т	\top	\top	3	3	К	К	К	К	П	\neg	\top	\top	Т	П	п							\Box	\Box	\Box	\neg	\neg	\neg	П
	П		г	г			к	к	г				г	п	п	п п	т	Т	Т	Т	т	Т	Т	т	9	3	к	к	к	к	П	т	т	\top	т	п	п	т	П			\Box	\Box	\Box	\neg	\Box	\neg	т	Т	П
-	П				3	κ	к	К						п	п	п		\top	Т	\top	Т	Т	\top	\top	3	3	К	К	К	К	П	\neg	\top	\top	Т	П	п							\Box	\Box	\Box	\neg	\neg	\neg	П
		Ш			3	К	К	К						п	п	п		\perp	Т	\perp	\Box	Т	\perp		3	К	K	К	К	К		\Box	\Box	\perp	- 1	1 11	\Box							\Box	\Box	\Box	\Box	\Box	\Box	\Box
				•	•	К	К	ĸ						E	E				\perp			\perp		•	•		ĸ	κ	K						-	=								\Box			\Box	\Box	\Box	
	П		П	П	•		к	К	П				П			\neg	Т	Т	Т	Т	=	1	1 0	3	*	,	к	к	К	К	П	Т	Т		1	1 0	3	=	=			\Box		П	т	П	Т	Т	т	П
	П				3	3	К	К									\top	\top	Т	\top	п	П	П	п	3	3	К	К	К	К	П	\neg	\top	П	П	1 11	п	п	п					\Box	\Box	\Box	\neg	\neg	\neg	П
		Ш			3	К	К	К									\perp	\perp	Т	\perp	п	П	П	п	3	3	K	К	К	К		\Box	\Box	П	ı	1 11	п	п						\Box	\Box	\Box	\Box	\Box	\Box	\Box
			\Box	\Box	3	К	К	К									\perp	\perp	\perp	\perp	п	1	П	п	3	•	К	К	K	К		\perp	\perp	П		1 1	п	п						\Box			\Box	\perp	\Box	\Box
	ш		\vdash	\vdash	3	κ	κ	κ	\vdash				\vdash				_	_	_	_	п		П	п	3	3	κ	κ	K	κ	\Box	_	_	П	_	1 11	п	п				\blacksquare		\Box	$\mathbf{\Box}$	\neg	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	\neg
	ш				3	ĸ	ĸ										┸	\perp	┸	п	п	10	1 1	п		к	ĸ	κ	K		Ш				l In	1 11	п	п			ш	ш	ш	ш	\Box	ш				_
						,	К	К					=	=	=	=		Т	Т			Т	\Box	\Box	*	•	к	К	K	К		\Box	Т			_	=	=	•	•				\Box	\Box	\Box	\Box	\Box	\Box	⊐
	ш				3	3	K	K				п	п	п	п	п	Т	\perp	Т			Т			*	3	κ	K	K	K			\perp		П	1 11	П	п	3	3		\Box		\Box	\Box	\Box	\Box	\perp	\perp	コ
TV.	ш		\vdash	\vdash	3	κ	κ	κ	\vdash			п	п	п	п			_	_	_	\perp	_	_	\perp	3	3	κ	κ	K	κ	\Box	_	_	_	п	1 11	п	п	3	3		\blacksquare		\Box	$\mathbf{\Box}$	\neg	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	\neg
	ш	_	╙	╙	3	К	ĸ	ĸ	Щ	$ldsymbol{ldsymbol{eta}}$	$ldsymbol{ldsymbol{eta}}$	п	п	п	п	п	_	_	┸	_	_	┸	_	_	3	3	κ	К	К	ĸ	Ш	_	_	_	- 1	1 11	п	п	3	3	ш	ш	ш	ш	Ш	ш	_	_	_	_
l	ш		_	_	3	К	K	K	_			п	п	п	п	П	4	4	+	_	-	+	_	+	3	3	κ	κ	K	K	\vdash	_	_	\perp	10	1 1	П	п	3	3		П	\Box	\vdash	\dashv	\dashv	_	\rightarrow	_	_
	ш	_	_	_	3	κ	κ	κ	_	\vdash	\vdash	п	п	п	п	П	_	-	+	_	-	_	_	-	3		κ	Κ	К	κ	\vdash	-	-	_		1 In	п	п	3	3		ш	-	$\boldsymbol{\dashv}$	_	_	_	_	_	_
	щ	г	г	г	г	Δ	Δ	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	-		•	•	-	-	•	•	•	•	•	-	-	• •		• •	•	•	•	•	•	•	•	-	-	-	\rightarrow	$\overline{}$	_	•
l	ш	г	г	г	г	Δ	Δ	•	•	•	•	•	•	-	•		٠.	•	٠.	• •	-		•	•	-	-	•	•	•	-	-	-	-	- -		• •	•	•	•	•	-	-	•	-	_	-	\rightarrow	$\overline{}$	_	-
v	ш	_	ŗ	ŗ	ŗ	4	4	•	•	•	•	•	•	•	•	• •	٠.	•	Ψ.	•	-	٠.	٠.				•	•	•	•	•	-	-	• •	Ψ.	•		•	•	•	-	-		-	_	_	_	_	_	-
	Н	Ļ.	H.	H.	H.	4	4	•	•	-	-	-	•	-	-	• •	_	_	-	_	-	-	_	_	۰	۰	٠.	•	•	-	\rightarrow	_	_	•	_	_	_	•	-	•	•	-	•	_	_				_	•
l	Н	Ļ.	H.	H.	H.	4	4	•	•	-	•	-	•	-	•	• •		_								۰	٠.	•	•	-				•				•	-	•	•	-	•							•
4		100	1 (1 (I f	_	4			-		-	-	-																-	-	-	-						-	-				-	-	-	-	-	-	- 1

		Форма контро	00	3.e.			10	го акад.час										Курс :	1															Kypc 2													
•	-	Форма контро	ля	3.e.	-		итс	го акад.час	008					Сем.								Сем	. 2							Сем. 3					,			Сем. 4	,						C	Сем. 5	_
Индекс	Наименование	Экза _{мен} Зачет с оц	т Рефе Эк рат т	спер ное Фак	т Часі в зл	ов Экспер е. тное	По плану	Контакт часы	CP	Конт роль	з.е. Л	Іек П	р Кчз	Кпр	Ик СР	Кэкз	Конс	Конт роль	3.e. J	Лек П	р Кчз	Кпр	Ик	Р Кэк	з Конс	Конт роль	з.е. Ле	ж Пр	Кчз	Кпр И	к ср	Кэкз	Конс ко	нт пь з.е.	Лек	Пр	(чз Кл	пр Ик	CP	Кэкз	Конс ро	нт ль з.е.	Лек	Пр Кч	чз Кпр) Ик	СР
лок 1.Дисц	иплины (модули)																																														
азовая час	гь																																													4	
1.5.01		2 1	2	3 3	36	108		22.7			1	6 4	0.2		22			3.8	2	6 4			0.2 5		2	8.5																					Ш
1.5.02	Иностранный язык	3 2	3	3 3	36	108	108	10.7	85	12.3									1	4	0.2		2	8		3.8	2	4		0.	2 57	0.3	2 8.	5													
1.5.03	Методологические основы психологии	2 1		3 3	36	108		18.5					0.2		24			3.8	2	6 2				.2 0.3		8.5																					
				9 9		324	324	51.9	235.2	36.9	2 .	12 6	0.4		46			7.6	5	12 1	0.2		0.2 13	2.2 0.6	5 4	20.8	2	4		0	.2 57	0.3	2 8.	5													匚
ариативная	часть												_,																																	4	
.B.01	Общая психология, психология личности, история психологии	5 4	4	8 8	36	288				12.5																								3	4	2 (0.2		98		3.	8 5	8	4			157
1.B.02		3 2		3 3															2	2 2	0.2		6	4		3.8	1 2	2			21.2	0.3	2 8.	5												'	Щ.
1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	1		3 3		108	108	8.3			3	2 4					2																														Ш
.В.ДВ.01.01	Современные психологические школы	1		3 3	36	108	108	8.3	91	8.7	3	2 4			91	0.3	2	8.7																													
.В.ДВ.01.02	Методы и методология научного исследования в психологии	1		3 3	36	108	108	8.3	91	8.7	3	2 4			91	0.3	2	8.7																													
.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	5 4		4 4		144	144	10.5	121	12.5																								2	2	2 (0.2		64		3.	8 2	2	2			57
.В.ДВ.02.01	Психология духовно-нравственной сферы	5 4		4 4	36	144	144	10.5	121	12.5																						$\perp \perp 1$		2	2	2 (0.2		64		3.	8 2	2	2			57
.В.ДВ.02.02	Феноменология сознания	5 4		4 4	36	144	144	10.5	121	12.5																								2	2	2 (0.2		64		3.	8 2	2	2			57
.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	4 3		3 3		108	108	10.5	85	12.5																	1 2	2	0.2		28		3.	8 2	2	2			57	0.3	2 8.	7	4	$-\!\!\!\!+\!\!\!\!\!-$		<u> </u>	₩
.в.дв.03.01	Математические и статистические методы обработки результатов научного исследования	4 3		3 3	36	108	108	10.5	85	12.5																	1 2	2	0.2		28		3.	8 2	2	2			57	0.3	2 8.	7					
.В.ДВ.03.02	Информационно-компьютерные технологии в высшем образовании и научно- исследовательской деятельности	4 3		3 3	36	108	108	10.5	85	12.5												1]					1 2	2	0.2		28	ΙŢ	3.	8 2	2	2			57	0.3	2 8.	7					
		1 1	-	21 21	+	756	756	60.3	637.2	58.5	3	2 .	,		91	0.3	2	8.7	2	2 2	2 0.2			i4		3.8	2 4	4	0.2		49.2	0.3	2 12	3 7	8	6	0.4		219	0.3	2 16	5.3 7	10	6		+	21-
				30 30				112.2													2 0.4				5 4		4 4			0			4 20										10				21-
юк 2.Прак	тики																																														
риативная	часть																																													$\overline{}$	
.B.01(Π)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	45		9 9	36	324	324	4.4	312	7.6																								3		(0.2 2		102		3.	8 6		0.2	.2 2		210
.B.02(Π)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская	3678		28 28	36	1008	1008	8.8	984	15.2																	6		0.2	2	210		3.	8													Ī
	практика)																																										4	\perp		'	ـــــ
				37 37				13.2			_	_	_			-		_	_	_	_	-		_	4		6	_	0.2	_	210		-	8 3			0.2 2		102		-	.8 6	_		.2 2		210
				37 37	'	1332	1332	13.2	1296	22.8																	6		0.2	2	210		3.	8 3			0.2 2	?	102		3.	.8 6		0.	.2 2		210
	но-исследовательская работа																																											_		_	_
риативная	часть	1,004		_		_	_									_					_	т г			_			_				т т		_	1				_			_	+-	—		\leftarrow	_
.B.01(Π)	Научно-исследовательская деятельность	12345 678		53 53	36	1908	1908	17.6	1860	30.4	8		0.2	2	282			3.8	8		0.2	2	21	32		3.8	8		0.2	2	282		3.	8 8		(0.2 2		282		3.	8 7	44	0.2	.2 2	'	246
.B.02(Π)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	12345 678		51 51	36	1836	1836	201.6	1604	30.4	8				25 259		0.2	3.8	8				25 2	9	0.2	3.8	8			2	5 259		0.2 3	8				25	259		0.2 3.	8 7				25	223
				104 10-	#	3744	3744	219.2	3464	60.8	16		0.2	2	25 541		0.2	7.6	16		0.2	2	25 5	41	0.2	7.6	16		0.2	2 2	5 541		0.2 7.	6 16			0.2 2	25	541		0.2 7.	6 14			.2 2		
				104 10-	¢	3744	3744	219.2	3464	60.8	16		0.2	2	25 541		0.2	7.6	16		0.2	2	25 5	41	0.2	7.6	16		0.2	2 2	5 541		0.2 7.	6 16			0.2 2	2 25	541		0.2 7.	6 14		0.	1.2 2	25	46
	арственная итоговая аттестация																																														
азовая час	гь																																														
.5.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8		3 3	36	108	108	2.5	105.5																																						L
5.02	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	8		6 6	36	216	216	2.5	213.5																																						
	<u> </u>			9 9		324	324	5	319																																						
				9 9		324	324	5	319																																						
Д.Факуль																																															
риативная	часть																																														
Д.В.01	Библейские основы психологии	8		2 2	36	72	72	2.2	66	3.8																																					
гд.в.02	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	8		2 2	36	72	72	2.2	66	3.8																																					
				4 4		144	144	4.4	132	7.6																																					1

План Учебный план аспи Курс 3	ирантуры 'УП Аспирантура 37.06.01 Психс	логия.plx', код направления 37.0	06.01, направленность программы : О	бщая психология, психология личности, ис Курс 4	тория психологии, год начала подготовки 2021		Курс 5		
курсэ	Сем. 6		Сен. 7	курс т	Сем. 8	Сем. 9	Сем. А	Закрепленная кафедра	-
Кэкз Конс Конт _{роль} з.е.	е. Лек Пр Кчз Кпр Ик С	Р Кэкз Конс <mark>Конт</mark> э.е.	Лек Пр Кчз Кпр Ик	СР Кэкз Конс Конт роль з.е. Лек	Пр Кчз Кпр Ик СР Кэкз Конс Конт	з.е. Лек Пр Кчз Кпр Ик СР Кэкз	Конс Конт роль з.е. Лек Пр Кчз Кпр Ик	СР Кэкз Конс Конт роль Код Наименование	Компетенции
								4 Философии, религиоведения и	УК-1; УК-2; ОПК-2
								редагогики. 1 Зарубежной филологии и лингводидактики	УК-3; УК-4; УК-5
								6 Психологии	OПК-1; УК-1; OПК-2; ПК-1
0.3 2 8.7								6 Похология	OПК-1; ПК-1; ПК-3
0.3 2 8.7									УК-5; OПК-2; ПК-3
								6 Психологии	лк-1; пк-2
								6 Пахологии	ΠK-1; ΠK-2
								6 Поихологии	ПК-1; ПК-2
0.3 2 8.7							 	O TRUNCUTOR PRI	ПК-1; ПК-3
0.3 2 8.7 0.3 2 8.7								6 Поихологии	ΠK-1; ΠK-3
0.3 2 8.7								6 Поихологии	ΠK-1; ΠK-3
									УК-3; ОПК-1; ПК-2
									УК-3; ОПК-1; ПК-2
									УК-3; ОПК-1; ПК-2
0.6 4 17.4 0.6 4 17.4									
5.5									
3.8								2 Культурологии, педагогики и искусств	ONK-2; YK-5; NK-1; NK-3
									OПК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2
8	0.2 2 28	2 3.8 8	0.2 2	282 3.8 6	0.2 2 210 3.8			6 Психологии	
3.8 8	0.2 2 2	3.8 8	0.2 2	282 3.8 6	0.2 2 210 3.8				
3.8 8				282 3.8 6	0.2 2 210 3.8				
									УК-1; УК-3; УК-2; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2
3.8 6	0.2 2 21	0 3.8 6	0.2 2	210 3.8 2	0.2 2 66 3.8			6 Поихологии	
0.2 3.8 4	25 11	5 0.2 3.8 6	25	187 0.2 3.8 2	25 43 0.2 3.8			6 Пахологии	УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2
0.2 7.6 10					0.2 2 25 109 0.2 7.6				
0.2 7.6 10					0.2 2 25 109 0.2 7.6				
									УК-4; УК-5; УК-2; УК-3; УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
				3	105.5 0.5 2			6 Психологии	
									УК-4; УК-5; УК-2; УК-3; УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
				6	213.5 0.5 2			6 Психологии	
				9	319 1 4				
				9	319 1 4				
					2 02				ΠK-1; ΠK-3
					2 0.2 66 3.8			6 Психологии	ΠK-1; ΠK-3
					2 0.2 66 3.8			6 Психологии	
					4 0.4 132 7.6 4 0.4 132 7.6				
				7	7 0.7 132 7.6				

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантуры 'УП Аспирантура 37.06.01 Психология.plx', код направления 37.06.01, год начала подготовки 2021

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.Б.03	Методологические основы психологии	
Б3.В.01(П)	Научно-исследовательская деятельность	
Б3.В.02(П)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
Б4.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	
Б3.В.01(П)	Научно-исследовательская деятельность	
Б3.В.02(П)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
Б4.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК
Б1.Б.02	Иностранный язык	
Б1.В.ДВ.03.01	Математические и статистические методы обработки результатов научного исследования	
Б1.В.ДВ.03.02	Информационно-компьютерные технологии в высшем образовании и научно-исследовательской деятельности	
Б3.В.01(П)	Научно-исследовательская деятельность	
Б4.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК
Б1.Б.02	Иностранный язык	
Б4.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК
Б1.Б.02	Иностранный язык	
Б1.В.02	Педагогика и психология высшей школы	
Б2.B.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	
Б3.B.01(П)	Научно-исследовательская деятельность	

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантуры 'УП Аспирантура 37.06.01 Психология.plx', код направления 37.06.01, год начала подготовки 2021

Индекс	Содержание	Тип
Б3.B.02(П)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	1 .,
Б4.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК
Б1.Б.03	Методологические основы психологии	
Б1.В.01	Общая психология, психология личности, история психологии	
Б1.В.ДВ.03.01	Математические и статистические методы обработки результатов научного исследования	
Б1.В.ДВ.03.02	Информационно-компьютерные технологии в высшем образовании и научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	
Б3.В.01(П)	Научно-исследовательская деятельность	
Б4.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
)ПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.Б.03	Методологические основы психологии	
Б1.В.02	Педагогика и психология высшей школы	
Б2.B.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	
Б4.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
IK-1	Способность к историческому и методологическому анализу психологических теорий, концепций и воззрений, разработке исследовательской и прикладной методологии	-
Б1.Б.03	Методологические основы психологии	•
Б1.В.ДВ.01.01	Современные психологические школы	
Б1.В.ДВ.01.02	Методы и методология научного исследования в психологии	
Б1.В.01	Общая психология, психология личности, история психологии	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология духовно-нравственной сферы	
Б1.В.ДВ.02.02	Феноменология сознания	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	
Б3.В.01(П)	Научно-исследовательская деятельность	
Б3.В.02(П)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
Б4.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантуры 'УП Аспирантура 37.06.01 Психология.plx', код направления 37.06.01, год начала подготовки 2021

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.В.01	Библейские основы психологии	
ФТД.В.02	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	
ПК-2	Способность к модификации и адаптации существующих, разработке новых методов и технологий научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии	-
Б1.В.ДВ.01.01	Современные психологические школы	
Б1.В.ДВ.01.02	Методы и методология научного исследования в психологии	
Б1.В.ДВ.03.01	Математические и статистические методы обработки результатов научного исследования	
Б1.В.ДВ.03.02	Информационно-компьютерные технологии в высшем образовании и научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	
Б3.В.01(П)	Научно-исследовательская деятельность	
Б3.В.02(П)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
Б4.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ПК-3	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические профессиональные знания и умения для преподавания дисциплин психологического цикла в высшей школе	-
Б1.В.01	Общая психология, психология личности, история психологии	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология духовно-нравственной сферы	
Б1.В.ДВ.02.02	Феноменология сознания	
Б1.В.02	Педагогика и психология высшей школы	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	
Б4.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ФТД.В.01	Библейские основы психологии	
ФТД.В.02	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантуры 'УП Аспирантура 37.06.01 Психология.plx', код направления 37.06.01, год начала подготовки 2021

	Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; ОПК-2; УК-5; УК-4; УК-2; ОПК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.	Б	Базовая часть	УК-4; УК-5; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-1; УК-1
	Б1.Б.01	История и философия науки	УК-1; УК-2; ОПК-2
•	Б1.Б.02	Иностранный язык	УК-3; УК-4; УК-5
•	Б1.Б.03	Методологические основы психологии	ОПК-1; УК-1; ОПК-2; ПК-1
Б1.	В	Вариативная часть	УК-3; ОПК-2; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.01	Общая психология, психология личности, история психологии	ОПК-1; ПК-1; ПК-3
•	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ΠK-1; ΠK-2
_	Б1.В.ДВ.01.01	Современные психологические школы	ΠK-1; ΠK-2
_	Б1.В.ДВ.01.02	Методы и методология научного исследования в психологии	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.02	Педагогика и психология высшей школы	УK-5; ΟΠK-2; ΠK-3
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-1; ПК-3
	Б1.В.ДВ.02.01	Психология духовно-нравственной сферы	ПК-1; ПК-3
	Б1.В.ДВ.02.02	Феноменология сознания	ПК-1; ПК-3
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	УК-3; ОПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.03.01	Математические и статистические методы обработки результатов научного исследования	УК-3; ОПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.03.02	Информационно-компьютерные технологии в высшем образовании и научно-исследовательской деятельности	УК-3; ОПК-1; ПК-2
Б2		Практики	УК-5; ОПК-2; ОПК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.	В	Вариативная часть	УК-5; ОПК-2; ОПК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	ОПК-2; УК-5; ПК-1; ПК-3
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научноисследовательская практика)	ОПК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2
Б3		Научно-исследовательская работа	УК-3; УК-1; ОПК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2
Б3.	В	Вариативная часть	УК-3; УК-1; ОПК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2
	Б3.В.01(П)	Научно-исследовательская деятельность	УК-1; УК-3; УК-2; УК-5; ОПК-1; ПК-2
	Б3.В.02(П)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2
Б4		Государственная итоговая аттестация	УК-4; УК-5; УК-2; УК-3; УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3
Б4.	Б	Базовая часть	УК-4; УК-5; УК-2; УК-3; УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3
	Б4.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-4; УК-5; УК-2; УК-3; УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б4.Б.02	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-4; УК-5; УК-2; УК-3; УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантуры 'УП Аспирантура 37.06.01 Психология.plx', код направления 37.06.01, год начала подготовки 2021

	Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД		Факультативы	ПК-1; ПК-3
Φ	тд.в	Вариативная часть	ПК-1; ПК-3
	ФТД.В.01	Библейские основы психологии	ПК-1; ПК-3
		Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	ПК-1; ПК-3

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантуры "УП Аспирантура 37.06.01 Психология.plx", код направления 37.06.01, год начала подготовки 2021

ободные данные эчесный план аспирантура				1того				Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4	
	Баз.%	Bap.%	ДВ(от Вар.)%	Мин.	з.е. Макс.	Факт	Bcero	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Bcero	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
Итого (с факультативами)					184	184	44	21	23	52	26	26	45	27	18	43	20	23
Итого на подготовку аспиранта					180	180	44	21	23	52	26	26	45	27	18	39	20	19
Дисциплины (модули)	30%	70%	47.6%		30	30	12	5	7	11	4	7	7	7				
Базовая часть					9	9	7	2	5	2	2							
Вариативная часть					21	21	5	3	2	9	2	7	7	7				
Суммарно Блок 2 "Практики" и Блок 3 "Научные исследования"	0%	381%	0%		37	37				9	6	3	14	6	8	14	8	6
Практики	0%	100%	0%		37	37				9	6	3	14	6	8	14	8	6
Вариативная часть					37	37				9	6	3	14	6	8	14	8	6
Научно-исследовательская работа	0%	100%	0%		104	104	32	16	16	32	16	16	24	14	10	16	12	4
Вариативная часть					104	104	32	16	16	32	16	16	24	14	10	16	12	4
Государственная итоговая аттестация	100%	0%	0%		9	9										9		9
Базовая часть					9	9										9		9
Факультативы					4	4										4		4
Вариативная часть					4	4										4		4
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, фак	ультати	ЗЫ			8.3	-	11.8	11.6	-	7.6	12.8	-	13.2		-		8
	Блок Б1					112.2	-	57	7.9	-	33	.7	-	20	.6	-		
	Блок Б2					13.2	-			-	4.	4	-	4.	4	-	4	.4
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок БЗ						-			-			-			-		
cymaphan tomatman papera (atagri sacy	Блок Б4					5	-			-			-			-		5
	Блок ФТ					4.4	-			-			-			-		.4
	_	всем бл	окам			354	-	11	2.7	-	92	.9	-	79	.8	-	68	3.6
	ЭКЗАМ	<u> </u>					3	1	2	3	2	1	2	2		2		2
Обязательные формы контроля	ЗАЧЕТ						8	4	4	9	4	5	6	3	3	6	3	3
	РЕФЕРА	VT (Реф)					1		1	2	1	1						
Процент занятий от аудиторных (%)	лекцион	НЫХ				44.57%												