

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2023 14:26:16

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1469

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ
АКАДЕМИЯ ИМ. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО"**

Колледж РХГА

Рассмотрена и утверждена на
Учебно-методическом совете АНО ВО "РХГА"

20.12.2022 года

Председатель Учебно-методического совета
АНО ВО "РХГА"



Усачева О.А.

20.12.2022 года

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО "РХГА"



27.12.2022 года

Богатырёв Д.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПБ.05. ГЕОГРАФИЯ

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

по специальности

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:
основное общее образование

Квалификация углубленной подготовки:

Педагог дополнительного образования
(в области сценической деятельности)

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена углубленной подготовки в очной форме обучения:

3 года 10 месяцев

2023

год

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.03 Педагогика дополнительного образования.**

Организация-разработчик: Колледж РХГА

Разработчик: Солонько А.В., преподаватель Колледжа РХГА

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПБ.05. ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «География» относится к базовым учебным предметам общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Цели изучения учебного предмета: создание условий для развития географической картины мира и географического мышления у будущих педагогов, умения использовать систему географических знаний в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- владеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- использовать карты различного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получать новые географические знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- проводить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- роль современной географической науки в решении важнейших проблем человечества;
- систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и

хозяйства, динамику и территориальные особенности процессов, протекающих в географическом пространстве;

- основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем.

Образовательные результаты, приобретаемые в рамках освоения ПШССЗ, в том числе, с учетом получаемой специальности СПО:

общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

профессиональные компетенции:

- ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Освоение содержания учебного предмета «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

— сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

— сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

— приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

— умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

— критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

— креативность мышления, инициативность и находчивость;

• метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- **предметных:**
 - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
 - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
 - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
 - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Количество часов на освоение программы учебного предмета:
максимальной учебной нагрузки студента **117** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
Практические работы	<i>26</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме выполнения заданий по технологической карте учебного предмета в конце 1 семестра, дифференцированного зачета в конце 2 семестра</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «ГЕОГРАФИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1	Общая характеристика мира			
Тема 1.1 Методы географических исследований. Источники географической информации. 2	Содержание теоретического учебного материала:			
	1. Введение. Роль географических знаний в педагогической деятельности.	<i>1</i>	<i>1</i>	
	Тема 1.2. Политическая карта мира.	Содержание учебного материала		
		1. Объекты на политической карте мира.	<i>1</i>	<i>1</i>
		2. Этапы формирования политической карты мира. Страны, достигшие независимости после Второй мировой войны.	<i>1</i>	<i>2</i>
		3. Типология стран мира. Формы государственного и административно-территориального устройства стран мира.	<i>1</i>	<i>2</i>
		4. Интеграционное объединение стран мира.	<i>1</i>	<i>1</i>
		Практическая работа студента	<i>3</i>	
		1. Работа с контурными картами.		
		2. Составление задания для младших школьников по столицам стран мира.		
Самостоятельная работа студента		<i>4</i>		
1. Сравнительная таблица: «Международные организации». 2. Составление «Фишбон» по теме: «Страны и их государственное устройство»				
Тема 1.3 Природные ресурсы мира	Содержание учебного материала			
	1. Характеристика видов природных ресурсов.	<i>1</i>	<i>1</i>	
	2. География минеральных ресурсов мира		<i>3</i>	
	3. Мировые земельные ресурсы.	<i>1</i>	<i>1</i>	
	4. Лесные, водные и гидроэнергетические ресурсы мира.		<i>2</i>	
	5. Ресурсы Мирового океана.	<i>1</i>	<i>1</i>	
	6. Роль образования в сохранении природных ресурсов.	<i>1</i>	<i>1</i>	
	Практическая работа	<i>3</i>		
	1. Составление презентации одной из ресурсосберегающих технологий.			
	2. Составление графического органайзера на тему: «Природные ресурсы Санкт-Петербурга и Ленинградской области»			
Тема 1.4 Население мира.	Содержание учебного материала			
	1. Динамика населения мира, его отдельных регионов и стран	<i>1</i>	<i>3</i>	
	2. Естественное движение. Типы и режимы воспроизводства.	<i>1</i>	<i>2</i>	
	3. Возрастно-половая структура населения мира. Возрастно-половые пирамиды.	<i>1</i>	<i>2</i>	
	4. Трудовые ресурсы и занятость населения регионов и стран мира.	<i>1</i>	<i>2</i>	
	5. Расселение населения мира. Механическое движение (миграция).	<i>1</i>	<i>2</i>	

	6. Урбанизация.	<i>1</i>	<i>2</i>
	7. Качество жизни населения регионов и стран мира.		<i>1</i>
	Практическая работа	<i>3</i>	
	1. Практикум по оценке качества жизни региона.		<i>2</i>
	Самостоятельная работа	<i>4</i>	
1. Работа с контурными картами.	<i>2</i>		
Тема 1.5 География мирового хозяйства.	Содержание учебного материала		
	1. Общая характеристика мирового хозяйства.	<i>1</i>	<i>1</i>
	2. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.	<i>1</i>	<i>2</i>
	3. Классификация отраслей промышленности.	<i>1</i>	<i>2</i>
	4. География топливной промышленности и электроэнергетики.	<i>1</i>	<i>2</i>
	5. География горнодобывающей промышленности мира.	<i>1</i>	<i>2</i>
	6. География металлургии и сельского хозяйства.		<i>2</i>
	7. География химической промышленности мира.	<i>1</i>	<i>2</i>
	8. География мирового машиностроения и транспорта.		<i>2</i>
	9. Международные экономические связи и нематериальные отрасли экономики.	<i>1</i>	<i>2</i>
	Практическая работа студента	<i>3</i>	
	1. Составление таблицы: «Результаты и последствия НТР» с выводами.		<i>2</i>
	2. Презентация для школьников на тему: «Промышленные предприятия Санкт-Петербурга и Ленинградской области».		<i>1</i>
	Самостоятельная работа	<i>5</i>	
	1. Составление тезисного плана по теме: «География железнодорожного транспорта»		<i>1</i>
2. Составление тезисного плана по теме: «География воздушного транспорта»	<i>1</i>		
3. Формы и приемы пробуждения интереса школьников к географии мирового хозяйства (педагогическая копилка).	<i>1</i>		
Раздел 2	Регионы и страны мира		
Тема 2.1 Историко-географические регионы мира: повторение изученного ранее.	Содержание учебного материала		
	1. Историко-географические регионы.	<i>1</i>	<i>2</i>
	2. Особенности социально-экономического развития развитых стран.	<i>1</i>	<i>2</i>
	3. Особенности социально-экономического развития развивающихся стран.	<i>2</i>	<i>2</i>
	Практическая работа студента	<i>1</i>	
	1. Сравнительная таблица стран разного уровня развития.		<i>2</i>
	Самостоятельная работа студента	<i>2</i>	
1. Поиск информации в Интернете об одной из развитых стран с анализом факторов развития.	<i>2</i>		
Тема 2.2 Северная Америка.	Содержание учебного материала		
	1. Соединенные Штаты Америки: характеристика хозяйства.	<i>1</i>	<i>2</i>
	2. Канада: характеристика хозяйства.	<i>2</i>	<i>2</i>
	Практическая работа студента	<i>2</i>	
	1. Работа с дополнительной литературой и подготовка сообщений.		<i>1</i>
	Самостоятельная работа	<i>2</i>	
2. Работа с контурными картами.	<i>2</i>		
Тема 2.3 Зарубежная Европа.	Содержание учебного материала		
	1. Общая характеристика стран Западной Европы.	<i>1</i>	<i>1</i>
	2. Общая характеристика стран Восточной Европы.	<i>2</i>	<i>1</i>
	Практическая работа	<i>1</i>	
	1. План-конспект выступления по одной из стран Западной Европы.		

	Самостоятельная работа	2	
	1. Работа с контурными картами.		
Тема 2.4 Зарубежная Азия.	Содержание учебного материала		
	1.Общая характеристика стран Зарубежной Азии.	1	1
	2.Япония: характеристика хозяйства.	1	2
	3.Китай: характеристика хозяйства.	2	2
	4.Индия: характеристика хозяйства.	1	2
	Практическая работа студента	1	
	1. Работа с дополнительной литературой и подготовка сообщений.		2
	Самостоятельная работа	2	
	2.Работа с контурными картами.		2
Тема 2.5 Африка.	Содержание учебного материала		
	1.Регионы и страны Африки.	2	1
	Практическая работа студента	1	
	1.Характеристика хозяйства одной из стран с использованием эконом. карты.		1
	Самостоятельная работа	2	
	1. Работа с контурными картами.		
Тема 2.6 Латинская Америка.	Содержание учебного материала		
	1.Общая характеристика хозяйства стран Латинской Америки.	2	1
	Практическая работа студента	1	
	1.Характеристика хозяйства одной из стран с использованием эконом. карты.		1
	Самостоятельная работа	2	
	1. Работа с контурными картами.		
Тема 2.7 Австралия.	Содержание учебного материала		
	1.Общая характеристика хозяйства Австралии.	2	1
	Практическая работа	1	
	1. Презентация для учащихся начальных классов в Power Point.		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Работа с контурными картами		
Тема 2.8 Экономическая интеграция стран.	Содержание учебного материала		
	1.Интеграция стран.	1	1
	Практическая работа	2	
	1. Подготовка презентации в Power Point об Европейском союзе или другом органе интеграции.		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Выполнение задания для самоанализа освоения изученного раздела.		
Раздел 3	Россия в современном мире		
Тема 3.1 Роль России в современном мире.	Содержание учебного материала		
	1.Международная специализация. Внешние экономические связи.	1	2
	Практическая работа студента	1	
	1. Работа с дополнительной литературой и подготовка сообщений.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Работа со статьей. «Таблица-синтез».		

Раздел 4	Географические аспекты современных глобальных проблем		
Тема 4.1 Понятие о глобальных проблемах, взаимосвязь.	Содержание учебного материала		
	1.Связь современных глобальных проблем с географическими факторами.	<i>1</i>	<i>1</i>
	Практическая работа	<i>1</i>	
	1. Составление презентации в Power Point по теме: «Глобальные проблемы» для учащихся начальных классов.		
	Самостоятельная работа	<i>2</i>	
	1. План-конспект статьи учебника.		
Тема 4.2 Типы глобальных проблем и их характеристика.	Содержание учебного материала		
	1.Экологическая проблема.	<i>1</i>	<i>2</i>
	2.Демографическая проблема.	<i>1</i>	<i>2</i>
	3.Продовольственная проблема.	<i>1</i>	<i>2</i>
	4.Энергетическая и сырьевая проблемы.	<i>1</i>	<i>2</i>
	5.Преодоление отсталости развивающихся стран.	<i>1</i>	<i>3</i>
	6.Проблемы Мирового океана.	<i>1</i>	<i>2</i>
	Практическая работа студента	<i>2</i>	
	1. Работа с дополнительной литературой и подготовка презентаций.		<i>2</i>
	2.Анализ путей преодоления экономической отсталости.		<i>1</i>
Самостоятельная работа студента	<i>2</i>		
1. Задание для самоанализа освоения материала раздела.			
	Всего	<i>117</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет математического и общего естественнонаучного учебного цикла
Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Учебно-наглядные пособия по географии.

Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), учебная доска, компьютерные столы и компьютерные кресла по количеству обучающихся, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:

Комплект технических средств обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) по количеству обучающихся, обеспечена возможность выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

Для реализации дисциплины необходимо наличие **помещения для самостоятельной работы.**

Учебный кабинет для проведения самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:

Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук).

Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора.

3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311
3	LibreOffice	Mozilla Public License v2.0.
4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда “LMS Moodle”	GNU General Public License (GPL) Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/
6	Архиватор 7-Zip	GNU Lesser General Public License (LGPL) Свободное распр,сайт https://www.7-zip.org/
7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Договор №-18-00050550 от 01.05.2018

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лысенко, А.В. Физическая география России: учебное пособие (курс лекций) : [16+] / А.В. Лысенко, Д.С. Водопьянова, Д.К. Текеев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – Ч. 1. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596238>
2. Физическая география России. Региональный обзор : практикум / авт.-сост. Ф.Ю. Кайзер, О.А. Брель ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 67 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572766>

Дополнительные источники:

Грачев, М.Н. Хрестоматия по геополитике : учебное пособие : [16+] / М.Н. Грачев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 457 с. – Режим

доступа: по подписке.
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567441>

Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
География	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный и неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Периодические издания и справочная литература

Публикации в периодических изданиях по дисциплине
http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=6397412

Справочная литература по дисциплине
http://biblioclub.ru/index.php?page=razd_n&sel_node=1358

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• владеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;• проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;• использовать карты различного содержания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения представлены в технологической карте учебного предмета. <i>Текущий контроль в форме:</i> <i>1. выполнения практических заданий и заданий самостоятельной работы,</i> <i>2. тестирования</i>

<p>для выявления закономерностей и тенденций, получать новые географические знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации; • применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий. <p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль современной географической науки в решении важнейших проблем человечества; • систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамику и территориальные особенности процессов, протекающих в географическом пространстве; • основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем. 	<p><i>3. различных видов опроса</i></p>
--	---