Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Хиртгонномная некоммерческая организация Должность: Ректор ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата подписания: 18.10.2023 16:15:03 Уникальный программный ключ: ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

"ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА"

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ

51.03.01 Культурология

Профиль Культурная политика и проектирование

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения - очная

Срок освоения ОПОП - 4 года

культурологии, педагогики и искусств Кафедра

> Утверждено на заседании УМС Протокол № 10/06/-2023 от 20.06.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Цели и задачи практики
- 2. Тип (форма) практики, место прохождения практики (Базы практик)
- 3. Место практики в структуре ОПОП
- 3.1. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
- 4. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 5. Содержание практики, текущий контроль, формы отчета о прохождении практики
 - 6. Критерии оценивания результатов прохождения практики
 - 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное
 - 7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- 7.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 8. Материально-техническое обеспечение практики
- 9. Специализированные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1. Отчет по практике.

1. Цели и задачи практики.

Целью прохождения практики является получение обучающимисяпрофессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- применение теоретических и ранее полученных навыков в решении конкретных исследовательских и практических задач;
- развитие умения проводить научно-обоснованный анализ материала с целью применения современных методов исследований;
- сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы (ВКР);
- углубление теоретических знаний и закрепление студентами практических навыков решения исследовательских и прикладных задач;
- закрепление и применение полученных практических навыков.

2. Тип (форма) практики, место прохождения практики (Базы практик).

Тип практики – преддипломная **Базы практик** – место проведения определяется спецификой профиля

3. Место практики в структуре ОПОП

Дисциплина входит в блок Б2 «Практика» Учебного плана. Преддипломная практика проводится в 8 семестре, в соответствии с учебным планом и графиком образовательного процесса. **Промежуточная аттестация попрактике** осуществляется в форме зачета с оценкой (в 8 семестре). При этом проводится оценка компетенций, сформированных по практике УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6. Прохождению практики предшествует изучение дисциплин, обеспечивающих теоретическую подготовку студентов.

3.1. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет 17 зачетных единиц, 612 часов.

| Практика/ | | | | | | | |
|---------------|------------|--------------------|----------|---------------------|-----|--|--|
| семестр | Вид учеб | Вид учебной работы | | | | | |
| | Контактная | Самостоятельн | Консульт | Промежуточ Контроль | | | |
| | работа | ая работа | ации | ная | | | |
| | | | | аттестация/ | | | |
| | | | | семестр | | | |
| Преддипломная | 34 | 577,8 | - | Зачет с | - | | |
| практика /8 | | | | оценкой/ 8 | 0,2 | | |
| Всего | | | | | 612 | | |

4. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения ОПОП обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код | Содержание компетенции |
|------------|--|
| компетенци | |
| И | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать |
| | траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| ОПК-1 | Способен применять полученные знания в области культуроведения и |
| | социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике |
| ОПК-3 | Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики |
| ОПК-4 | Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации |
| ПК-4 | Способность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия |
| ПК-5 | Способность к разработке и осуществлению художественно-творческих планов и программ в социокультурной сфере |
| ПК-6 | Готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

| Категория (группа) | Код и наименование | Код и наименование индикатора |
|---------------------|---------------------------|---------------------------------|
| универсальных | универсальной компетенции | достижения универсальной |
| компетенций | | компетенции |
| Самоорганизация и | УК-6. Способен управлять | УК-6.1 |
| саморазвитие (в том | своим временем, | Использует инструменты и |
| числе | выстраивать и | методы организации личного |
| здоровьесбережение) | реализовывать траекторию | времени при выполнении |
| | саморазвития на основе | конкретных задач, проектов, при |
| | принципов образования в | достижении поставленных целей |
| | течение всей жизни | УК-6.2 |
| | | Определяет задачи саморазвития |
| | | и профессионального роста, |
| | | распределяет их при достижении |
| | | поставленных целей с |
| | | обоснованием актуальности и |
| | | определением необходимых |
| | | ресурсов для их выполнения |
| | | УК-6.3 |

| | | Использует основные |
|---|---------------------------|---------------------------------|
| | | • |
| | | возможности и инструменты |
| | | непрерывного образования |
| | | (образования в течение всей |
| | | жизни) для реализации |
| | | собственных потребностей с |
| | | учетом личностных |
| | | возможностей, временной |
| | | перспективы развития |
| | | деятельности и требований рынка |
| | | труда |
| Наименование категории | Код и наименование | Код и наименование индикатора |
| (группы) | общепрофессиональной | достижения |
| общепрофессиональных | компетенции | общепрофессиональной |
| компетенций | | компетенции |
| Проектирование | ОПК-1. Способен применять | ОПК-1.1. |
| культурной среды | полученные знания в | Знает теоретические основы |
| | области культуроведения и | культурологии и проектного |
| | социокультурного | подхода, принципы и правила |
| | проектирования в | практической реализации |
| | профессиональной | проекта в конкретной |
| | деятельности и социальной | социокультурной среде. |
| | практике | ОПК-1.2. |
| | | Применяет теоретические знания |
| | | вобласти культурологии и |
| | | социокультурного |
| | | проектирования в практической |
| | | деятельности для решения |
| | | конкретных задач. |
| | | ОПК-1.3. |
| | | Владеет навыками прикладных |
| | | исследований; навыками |
| | | практической реализации |
| | | проектных разработок. |
| Профессиональная этика | ОПК-3 Способен соблюдать | |
| и деловая культура | требования | Знает и определяет содержание |
| ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | профессиональных | документов, регламентирующих |
| | стандартов и нормы | профессиональную деятельность, |
| | профессиональной этики | требования профессиональных |
| | | стандартов; этику и нормы |
| | | профессиональной этики. |
| | | ОПК-3.2 |
| | | Определяет требования |
| | | _ |
| | | профессиональных стандартов и |

| | | норм профессиональной этики. ОПК-3.3 |
|-------------------------|----------------------------|---|
| | | Владеет навыками анализа |
| | | регламентирующих |
| | | профессиональное поведение |
| | | документов; самооценки и |
| | | критического анализа своего |
| | | профессионального поведения. |
| Культурная политика | ОПК-4 Способен | ОПК-4.1 |
| J. Jr | ориентироваться в | Определяет теоретические |
| | проблематике современной | концепции культурной политики, |
| | государственной | механизмы практической |
| | культурной политики | реализации культурной |
| | Российской Федерации | политики, основы современной |
| | , , , | государственной культурной |
| | | политики Российской Федерации, |
| | | направления, стратегии, |
| | | программы реализации |
| | | государственной культурной |
| | | политики на федеральном и |
| | | региональном уровнях. |
| | | ОПК-4.2 |
| | | Анализирует основные |
| | | проблемы, цели, задачи, |
| | | стратегии, региональные |
| | | программы культурной |
| | | политики. |
| | | ОПК-4.3 |
| | | Владеет навыками анализа |
| | | нормативных и иных документов |
| | | в области государственной |
| | | культурной политики; навыками |
| | | разработки стратегии и программ |
| | | культурной политики |
| Наименование категории | Код и наименование | Код и наименование индикатора |
| (группы) профессио- | профессиональной | достижения профессиональной |
| нальных компетенций | компетенции | компетенции |
| Государственная | ПК-4 способность к | ПК-4.1 |
| политика | реализации направлений | Владеет базовыми |
| | государственной | представлениями и понятийным |
| | культурной политики, | аппаратом обеспечивающими |
| | связанной с сохранением и | деятельность в области |
| | освоением художественно- | культурной политики и |
| | культурного, культурно- | сохранения культурного |
| | исторического и природного | рнаследия. |

| | наследия | ПК-4.2 |
|------------------|---------------------------|---------------------------------|
| | | Практически применят знания |
| | | законов и юридических |
| | | положений при проведении |
| | | экспертно- законодательной |
| | | деятельности в области |
| | | сохранения культурного |
| | | наследия. |
| | | ПК-4.3 |
| | | Выступает в качестве эксперта и |
| | | законотворца при формировании |
| | | новых норм и положений в |
| | | области государственной |
| | | культурной политики |
| Социокультурные | ПК-5 способность к | ПК-5.1 |
| мероприятия | разработке и | Реализует в качестве |
| | осуществлению | исполнителя элементы |
| | художественно-творческих | социально-культурных и |
| | планов и программ в | художественно-творческих |
| | социокультурной сфере | программ. |
| | | ПК-5.2 |
| | | Осуществляет реализацию |
| | | различных программ в |
| | | социально- культурной сфере. |
| | | Создает и реализует программы |
| | | социокультурных мероприятий: |
| | | фестивалей, праздников, |
| | | выставок, конференций и др. |
| | | ПК-5.3 |
| | | Осуществляет проектную |
| | | деятельность с учетом |
| | | возрастных, гендерных, |
| | | образовательных, социальных, |
| | | национальных специфик |
| | | социальных групп на разных |
| | | уровнях. |
| Просветительская | ПК-6 готовность к участию | ПК-6.1 |
| деятельность | в реализации форм | Знает различные формы КДД, в |
| | культурно-досуговой | том числе экскурсионную. |
| | деятельности | Разрабатывает и обосновывает |
| | | СК проекты и программы. |
| | | ПК-6.2 |
| | | Организует и осуществляет |
| | | экспертную деятельность в |
| | | области проектирования и |

программирования социокультурной направленности. ПК-6.3 Организует и проводит культурно- досуговые программы (информационно- просветительские, художественно- публицистические, культурно- развлекательные) на основе оригинального сценически- режиссерского решения и специально разработанные экскурсионные мероприятия.

1.5. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

| 1.5. Соответств | ие уровней с | освоения компетенции пл | ганируемым результата | им обучения и критериям і | их оценивания |
|-----------------------|--------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| УК-6. Способен | 3 | Не использует | С трудом использует | Использует инструменты и | Использует инструменты и |
| управлять своим | | инструменты и методы | инструменты и методы | методы организации | методы организации |
| временем, выстраивать | | организации личного | организации личного | личного времени при | личного времени при |
| и реализовывать | | времени при выполнении | времени при | выполнении конкретных | выполнении конкретных |
| траекторию | | конкретных задач, | выполнении конкретных | задач, проектов, при | задач, проектов, при |
| саморазвития на | | проектов, при | задач, проектов, при | достижении поставленных | достижении поставленных |
| основе принципов | | достижении | достижении | целей, но допускает | целей |
| образования в течение | | поставленных целей | поставленных целей | ошибки. | |
| всей жизни | | Не определяет задачи | Плохо определяет | Определяет задачи | Определяет задачи |
| (УК-6.1, УК-6.2, УК- | | саморазвития и | задачи саморазвития и | саморазвития и | саморазвития и |
| 6.3) | | профессионального роста, | профессионального | профессионального роста, | профессионального роста, |
| | | распределяет их при | роста, распределяет их | распределяет их при | распределяет их при |
| | | достижении | при достижении | достижении поставленных | достижении поставленных |
| | | поставленных целей с | поставленных целей с | целей с обоснованием | целей с обоснованием |
| | | обоснованием | обоснованием | актуальности | актуальности |
| | | актуальности и | актуальности и | иопределением | иопределением |
| | | определением | определением | необходимых ресурсов для | необходимых ресурсов для |
| | | необходимых ресурсов | необходимых ресурсов | их выполнения, но | их выполнения |
| | | для их выполнения | для их выполнения | допускает ошибки. | |
| | | Не использует основные | С трудом использует | Использует основные | Использует основные |
| | | возможности и | основные возможности | возможности и | возможности и |
| | | инструменты | и инструменты | инструменты | инструменты |
| | | непрерывного | непрерывного | непрерывного образования | непрерывного образования |
| | | образования (образования | образования | (образования в течение | (образования в течение |
| | | в течение всей жизни) для | (образования в течение | всей жизни) для | всей жизни) для |
| | | реализации собственных | всей жизни) для | реализации собственных | реализации собственных |
| | | потребностей с учетом | реализации собственных | потребностей с учетом | потребностей с учетом |
| | | личностных | потребностей с учетом | личностных возможностей, | личностных возможностей, |
| | | возможностей, временной | личностных | временной перспективы | временной перспективы |
| | | перспективы развития | возможностей, | развития деятельности и | развития деятельности и |
| | | деятельности и | временной перспективы | требований рынка труда, | требований рынка труда |
| | | требований рынка труда | развития деятельности и | но допускает ошибки. | |
| | | | требований рынка труда_ | | |

| ОПК-1. Способен | 3 | Не знает | Плохо знает | Знает теоретические | Знает теоретические |
|---------------------|---|----------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------|
| применять | | теоретические основы | теоретические основы | основы культурологии и | основы культурологии и |
| полученные знания в | | культурологии и | культурологии и | проектного подхода, | проектного подхода, |
| области | | проектного подхода, | проектного подхода, | принципы и правила | принципы и правила |
| культуроведения и | | принципы и правила | принципы и правила | практической | практической |
| социокультурного | | практической | практической | реализации проекта в | реализации проекта в |
| проектирования в | | реализации проекта в | реализации проекта в | конкретной | конкретной |
| профессиональной | | конкретной | конкретной | социокультурной среде, | социокультурной среде. |
| деятельности и | | социокультурной | социокультурной | но допускает ошибки. | |
| социальной практике | | среде. | среде. | | |
| (ОПК-1.1, | | Не умеет применить | Плохо умеет | Умеет применить | Умеет применить |
| ОПК-1.2, | | теоретические знания | применить | теоретические знания в | теоретические знания в |
| ОПК-1.3.) | | в области | теоретические знания | области культурологии и | области культурологии и |
| OHK-1.5.) | | культурологии и | в области | социокультурного | социокультурного |
| | | социокультурного | культурологии и | проектирования в | проектирования в |
| | | проектирования в | социокультурного | практической | практической |
| | | практической | проектирования в | деятельности для | деятельности для |
| | | деятельности для | практической | решения конкретных | решения конкретных |
| | | решения конкретных | деятельности для | задач, но допускает | задач. |
| | | задач. | решения конкретных | ошибки. | |
| | | | задач. | | |
| | | Не владеет навыками | Плохо владеет | Владеет навыками | Владеет навыками |
| | | прикладных | навыками прикладных | прикладных | прикладных |
| | | исследований; | исследований; | исследований; навыками | исследований; навыками |
| | | навыками | навыками | практической | практической |
| | | практической | практической | реализации проектных | реализации проектных |
| | | реализации проектных | реализации проектных | разработок, но допускает | разработок. |
| | | разработок. | разработок. | ошибки. | |

| OTHE 2 | 2 | TT | П | n | n |
|-----------------|---|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| ОПК 3 | 3 | Не знает и не определяет | Плохо знает и определяет | Знает и определяет | Знает и определяет |
| Способен | | содержание документов, | содержание документов, | содержание документов, | содержание документов, |
| соблюдать | | регламентирующих | регламентирующих | регламентирующих | регламентирующих |
| требования | | профессиональную | профессиональную | профессиональную | профессиональную |
| профессиональны | | деятельность, требования | деятельность, требования | деятельность, требования | деятельность, требования |
| х стандартов и | | профессиональных | профессиональных | профессиональных | профессиональных |
| нормы | | стандартов; этику и | стандартов; этику и нормы | стандартов; этику и нормы | стандартов; этику и |
| профессионально | | нормы профессиональной | профессиональной этики | профессиональной этики, но | нормы профессиональной |
| й этики | | ЭТИКИ | | допускает ошибки. | ЭТИКИ |
| (ОПК-3.1, | | Не определяет требования | Плохо определяет | Определяет требования | Определяет требования |
| ОПК-3.2, | | профессиональных | требования | профессиональных | профессиональных |
| ОПК-3.3.) | | стандартов и норм | профессиональных | стандартов и норм | стандартов и норм |
| | | профессиональной этики. | стандартов и норм | профессиональной этики, но | профессиональной этики. |
| | | | профессиональной этики. | допускает ошибки. | |
| | | Не владеет навыками | Плохо владеет навыками | Владеет навыками анализа | Владеет навыками анализа |
| | | анализа | анализа | регламентирующих | регламентирующих |
| | | регламентирующих | регламентирующих | профессиональное поведение | профессиональное |
| | | профессиональное | профессиональное | документов; самооценки и | поведение документов; |
| | | поведение документов; | поведение документов; | критического анализа своего | самооценки и |
| | | самооценки и | самооценки и | профессионального | критического анализа |
| | | критического анализа | критического анализа | поведения, но ошибается. | своего профессионального |
| | | своего профессионального | своего профессионального | | поведения. |
| | | поведения. | поведения. | | |

| ОПК 4 | 3 | Не определяет | Плохо определяет | Определяет теоретические | Определяет все |
|-----------------|---|-------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Способен | | теоретические концепции | теоретические концепции | концепции культурной | теоретические концепции |
| ориентироваться | | культурной политики, | культурной политики, | политики, механизмы | культурной политики, |
| в проблематике | | механизмы практической | механизмы практической | практической реализации | механизмы практической |
| современной | | реализации культурной | реализации культурной | культурной политики, | реализации культурной |
| государственной | | политики, основы | политики, основы | основы современной | политики, основы |
| культурной | | современной | современной | государственной культурной | современной |
| политики | | государственной | государственной | политики Российской | государственной |
| Российской | | культурной политики | культурной политики | Федерации, направления, | культурной политики |
| Федерации | | Российской Федерации, | Российской Федерации, | стратегии, программы | Российской Федерации, |
| (ОПК-4.1, | | направления, стратегии, | направления, стратегии, | реализации государственной | направления, стратегии, |
| ОПК-4.2, | | программы реализации | программы реализации | культурной политики на | программы реализации |
| ОПК-4.3.) | | государственной | государственной | федеральном и региональном | государственной |
| | | культурной политики на | культурной политики на | уровнях, но допускает | культурной политики на |
| | | федеральном и | федеральном и | ошибки. | федеральном и |
| | | региональном уровнях. | региональном уровнях. | | региональном уровнях. |
| | | Не анализирует основные | Плохо анализирует | Анализирует основные | Анализирует основные |
| | | проблемы, цели, задачи, | основные проблемы, цели, | проблемы, цели, задачи, | проблемы, цели, задачи, |
| | | стратегии, региональные | задачи, стратегии, | стратегии, региональные | стратегии, региональные |
| | | программы культурной | региональные программы | программы культурной | программы культурной |
| | | политики. | культурной политики. | политики, но допускает | политики. |
| | | | | ошибки. | |
| | | Не владеет навыками | Плохо владеет навыками | Владеет навыками анализа | Владеет навыками анализа |
| | | анализа нормативных и | анализа нормативных и | нормативных и иных | нормативных и иных |
| | | иных документов в | иных документов в | документов в области | документов в области |
| | | области государственной | области государственной | государственной культурной | государственной |
| | | культурной политики; | культурной политики; | политики; навыками | культурной политики; |
| | | навыками разработки | навыками разработки | разработки стратегии и | навыками разработки |
| | | стратегии и программ | стратегии и программ | программ культурной | стратегии и программ |
| | | культурной политики | культурной политики | политики, но ошибается. | культурной политики |

| ПК 4 | 3 | Не владеет базовыми | Плохо владеет базовыми | Владеет базовыми | Владеет базовыми |
|-----------------|---|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Способность к | | представлениями и | представлениями и | представлениями и | представлениями и |
| реализации | | понятийным аппаратом | понятийным аппаратом | понятийным аппаратом | понятийным аппаратом |
| направлений | | обеспечивающими | обеспечивающими | обеспечивающими | обеспечивающими |
| государственной | | деятельность в области | деятельность в области | деятельность в области | деятельность в области |
| культурной | | культурной политики и | культурной политики и | культурной политики и | культурной политики и |
| политики, | | сохранения культурного | сохранения культурного | сохранения культурного | сохранения культурного |
| связанной с | | наследия. | наследия. | наследия, но допускает | наследия. |
| сохранением и | | | | ошибки. | |
| освоением | | Не применят практически | Плохо практически | Практически применят | Практически применят |
| художественно- | | знания законов и | применят знания законов | знания законов и | знания законов и |
| культурного, | | юридических положений | и юридических | юридических положений при | юридических положений |
| культурно- | | при проведении | положений при | проведении экспертно- | при проведении |
| исторического и | | экспертно- | проведении экспертно- | законодательной | экспертно- |
| природного | | законодательной | законодательной | деятельности в области | законодательной |
| наследия | | деятельности в области | деятельности в области | сохранения культурного | деятельности в области |
| (ПК-4.1, | | сохранения культурного | сохранения культурного | наследия, но допускает | сохранения культурного |
| ПК-4.2, | | наследия. | наследия. | ошибки. | наследия без ошибок. |
| ПК-4.3.) | | Не может выступать в | С трудом выступает в | Выступает в качестве | Выступает в качестве |
| , | | качестве эксперта и | качестве эксперта и | эксперта и законотворца при | эксперта и законотворца |
| | | законотворца при | законотворца при | формировании новых норм и | при формировании новых |
| | | формировании новых | формировании новых | положений в области | норм и положений в |
| | | норм и положений в | норм и положений в | государственной культурной | области государственной |
| | | области государственной | области государственной | политики, но ошибается. | культурной политики |
| | | культурной политики | культурной политики | | |

| ПК 5 | 3 | Не знает основы | Плохо знает основы | Знает основы организационной | Знает основы |
|-----------------|---|----------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| Способен | | организационной | организационной | деятельности, принципы | организационной |
| воплощать | | деятельности, принципы | деятельности, принципы | художественного и | деятельности, принципы |
| художественно- | | художественного и | художественного и | общекультурного | художественного и |
| проектную идею, | | общекультурного | общекультурного | проектирования, социальной | общекультурного |
| а также | | проектирования, социальной | проектирования, социальной | ответственности, типовые | проектирования, социальной |
| анализировать и | | ответственности, типовые | ответственности, типовые | эффекты и последствия | ответственности, типовые |
| организовывать | | эффекты и последствия | эффекты и последствия | профессиональной | эффекты и последствия |
| • | | профессиональной | профессиональной | деятельности, но ошибается | профессиональной |
| художественные | | деятельности. | деятельности. | | деятельности. |
| проекты | | Не умеет осуществлять | Плохо умеет осуществлять | Умеет осуществлять поиск | Умеет осуществлять поиск |
| (ПК-5.1, | | поиск адекватных | поиск адекватных | адекватных творческих | адекватных творческих |
| ПК-5.2, | | творческих приемов | творческих приемов | приемов проектной | приемов проектной |
| ПК-5.3.) | | проектной деятельности. | проектной деятельности. | деятельности, но допускает | деятельности. |
| | | *** | | ошибки | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| | | Не владеет навыками | Плохо владеет навыками | Владеет навыками выявления | Владеет навыками |
| | | выявления актуальных | выявления актуальных | актуальных событий в | выявления актуальных |
| | | событий в художественной | событий в художественной | художественной жизни, новых | событий в художественной |
| | | жизни, новых точек зрения | жизни, новых точек зрения | точек зрения на эти события, | жизни, новых точек зрения |
| | | на эти события, навыками | на эти события, навыками | навыками культурного | на эти события, навыками |
| | | культурного | культурного | проектирования, | культурного |
| | | проектирования, | проектирования, | моделирования и анализа | проектирования, |
| | | моделирования и анализа | моделирования и анализа | продуктов творческой | моделирования и анализа |
| | | продуктов творческой | продуктов творческой | деятельности, но ошибается | продуктов творческой |
| | | деятельности. | деятельности. | | деятельности. |

| ПК 6 | 3 | Не знает различные | Плохо знает различные | Знает различные формы | Знает различные формы |
|-----------------|---|-------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|
| Готовность к | | формы КДД, в том числе | формы КДД, в том числе | КДД, в том числе | КДД, в том числе |
| участию в | | экскурсионную. | экскурсионную. | экскурсионную. | экскурсионную. |
| реализации форм | | Разрабатывает и | Разрабатывает и | Разрабатывает и | Разрабатывает и |
| культурно- | | обосновывает СК проекты | обосновывает СК проекты | обосновывает СК проекты и | обосновывает СК проекты |
| досуговой | | и программы. | и программы. | программы, но допускает | и программы. |
| деятельности | | | | ошибки. | |
| (ПК-6.1, | | Не организовывает и не | Плохо организует и | Организует и осуществляет | Организует и |
| ПК-6.2, | | осуществляет экспертную | осуществляет экспертную | экспертную деятельность в | осуществляет экспертную |
| ПК-6.3.) | | деятельность в области | деятельность в области | области проектирования и | деятельность в области |
| 111(0.5.) | | проектирования и | проектирования и | программирования | проектирования и |
| | | программирования | программирования | социокультурной | программирования |
| | | социокультурной | социокультурной | направленности, но | социокультурной |
| | | направленности. | направленности. | допускает ошибки. | направленности. |
| | | Не организовывает и не | С трудом организует и | Организует и проводит | Организует и проводит |
| | | проводит культурно- | проводит культурно- | культурно- досуговые | культурно- досуговые |
| | | досуговые программы | досуговые программы | программы (информационно- | программы |
| | | (информационно- | (информационно- | просветительские, | (информационно- |
| | | просветительские, | просветительские, | художественно- | просветительские, |
| | | художественно- | художественно- | публицистические, | художественно- |
| | | публицистические, | публицистические, | культурно-развлекательные) | публицистические, |
| | | культурно- | культурно- | на основе оригинального | культурно- |
| | | развлекательные) на | развлекательные) на | сценически- режиссерского | развлекательные) на |
| | | основе оригинального | основе оригинального | решения и специально | основе оригинального |
| | | сценически- | сценически- | разработанные | сценически- |
| | | режиссерского решения и | режиссерского решения и | экскурсионные мероприятия, | режиссерского решения и |
| | | специально | специально | но ошибается. | специально |
| | | разработанные | разработанные | | разработанные |
| | | экскурсионные | экскурсионные | | экскурсионные |
| | | мероприятия. | мероприятия. | | мероприятия. |

^{* -} Формирование компетенций проходит в 3 этапа: 1-2 курс -1-й этап; 3 курс -2-й этап; 4 курс (4-5 курс -при очно-заочной и заочной формам обучения) -3-й этап -при освоении ОПОП бакалавриата

5. Содержание практики, текущий контроль, формы отчета о прохождении практики

До начала практики назначается руководитель, утверждается календарный план прохождения практики, определяются места прохождения практики, утверждается список студентов, допущенных до практики; проводится организационное собрание (установочная конференция), на котором объясняются цели и задачи практики, выдается необходимая документация: программа практики, календарный план-график прохождения практики, индивидуальное задание, формы представления отчетности и порядок аттестации по результатам практики. В конце прохождения практики студент сдает зачет с оценкой и отчет по практике.

Практика включает следующие виды деятельности студентов:

- 1) Систематизация и обобщение полученной теоретической информации. Внесение корректировок в первую часть ВКР с учетом замечаний научного руководителя. Оформление информации в виде специальной теоретической главы.
- 2) Обработка проектного материала ВКР. Структурирование и утверждение концепции и эскизной подготовительной работы.
- 3) Составление и оформление списка использованных источников и литературы в соответствии с ГОСТ
 - 4) Оформление Приложения (при необходимости)
 - 5) Подготовка текста доклада для предзащиты.

6. Критерии оценивания результатов прохождения практики Инструменты контроля знаний и степени освоения компетенций

Форма отчетности студентов о прохождении практики – «Индивидуальный план напериод преддипломной практики» с отметками руководителя практики о выполнении заданий и устное выступление на итоговой конференции, которая проводится в рамках открытого заседания кафедры. Выступление студента должно соответствовать требованиям, предъявляемым к публичной защите научных работ и содержать следующие разделы:

- щели и задачи проведенного исследования и проектирования,
- предмет, объект и методы исследования и проектирования;
- **к**раткий отчет о результатах исследования и готовности выпускной квалификационной работы.

Индивидуальный план работы студента на период практики, представленный в качестве Приложения 1 представляет собой бланк,в котором прописаны виды работ,подлежащих к выполнению студентом в период прохождения практики с отметкой об их выполнении. Выполнение заданий должно соответствовать плану-графику учебной практики.

Шкала оценивания знаний и практических навыков студентов

«Отлично» -если студент в ходе практики показал наличие сформированных унего компетенций, соответствующих задачам практики; выполнил в полном объеме

индивидуальный план; выполнил на «отлично» задания по практике; посещал консультационные занятия; качественно оформил и своевременно сдал на проверку отчетные документы;

«Хорошо»-если студент в ходе практики показал наличие, в основном, сформированных у него компетенций, релевантных задачам практики; выполнил в полном объеме индивидуальный план; выполнил на «отлично» и «хорошо» задания по практике; посещал консультационные занятия; оформил и своевременно сдал на проверку отчетные документы;

«Удовлетворительно» -если студент в ходе практики показал наличиесформированных основных компетенций, релевантных задачам практики; частично выполнил индивидуальный план; выполнил на «хорошо» и «удовлетворительно» задания по практике; несвоевременно сдал на проверку отчетные документы; не исправил ошибки, недочеты, выявленные руководителем практики в процессе оценки работы;

«**Неудовлетворительно» -** если студент в ходе практики не показал наличиесформированных у него компетенций, необходимых для решения задач практики; не выполнил программу практики; выполнил на оценки «неудовлетворительно» и «удовлетворительно» задания по практике; не оформил (или некачественно оформил) отчетные документы.

В случае невыполнения студентом требований и правил прохождения практики он может быть отстранен от практики (на основании решения кафедры). Студенту, отстраненному от практики, а также студенту, работа которого была оценена как «неудовлетворительно», может быть назначено повторное прохождение практики без отрыва от занятий.

В случае невыполнения студентом программы практики по уважительным причинам (болезнь и др.) по решению декана факультета сроки ее прохождения могут быть перенесены на другое время, свободное от учебных занятий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики 7.1 Основная литература

- 1. Багновская, Н.М. Культурология: учебник: [16+] / Н.М. Багновская. 3-е изд. Москва: Дашков и К°, 2020. 420 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=116048 (дата обращения: 15.09.2020). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-00963-1. Текст: электронный.
- 2. Меняева, М.П. Теория культуры. Философия культуры: учебное пособие / М.П. Меняева; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра философских наук. Челябинск: ЧГАКИ, 2011. 188 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492293 (дата обращения: 15.09.2020). Билиогр. в кн. ISBN 978-5-94839-303-2. Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Беляев, Д.А. История культуры: мифология: [16+] / Д.А. Беляев. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 51 с. –

7.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение:

| Номер | наименование ПО | Реквизиты подтверждающего документа | Комментарий |
|-------|--|--|---|
| 1 | Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8 | Номер лицензии 64690501 | |
| 2 | Программный пакет Microsoft Office 2007 | Номер лицензии 43509311 | |
| 3 | ABBY FineReader 14 | Код позиции af14-251w01- 102 | |
| 4 | LibreOffice | Mozilla Public License v2.0. | |
| 5 | GIMР (графический редактор) | Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License. | |
| 6 | Blender (графика 3D) | GNU General Public License (GPL) | |
| 7 | Inkscape (векторная графика) | GNU General Public License (GPL) | |
| 8 | ESET NOD32 Antivirus Business Edition | Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K | 100 шт. Свободное |
| 9 | Модульная объектно- ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle" | GNU General Public License (GPL) | распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/ |
| 10 | Архиватор 7-Zip | GNU Lesser General Public License (LGPL) | |
| 11 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | Договор №-18-00050550 от 1.05.2018 | Свободное распр,сайт https://www.7-zip.org/ 1 лицензия, web доступ |

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы Информационные справочные системы Федеральный портал «Российское образование» https://edu.ru/.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/

7.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) http://rhga.pro/

8. Материально-техническое оснащение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | |
|--|---|--|
| самостоятельной работы | | |
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, | Помещения обеспечены доступом к информационно- телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам, оборудованы специализированной мебелью (рабочееместо преподавателя, специализированная учебная мебель для обучающихся, доска ученическая) а также техническими средствамиобучения(компьютерилиноутбук, переноснойили стационарный мультимедийный комплекс, стационарный или переносной экран на стойке для мультимедийного проектора). | |
| Помещение для самостоятельной работы | Помещение обеспечено доступом к информационно- телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам, оборудованы специализированной мебелью и компьютерной техникой. | |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Помещение оснащенное специализированной мебелью (стеллажи, стол, стул). | |

9. Специализированные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Указанные ниже условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями, исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья и предписаний врача, при прохождении практики имеют право заменять одни способы выполнения заданий на другие: доступные и не наносящие вред здоровью. Для лиц с заболеванием опорно-двигательного аппарата разрешается дистанционное взаимодействие с руководителем практики по телефону и с помощью сети Интернет. Для лиц с нарушением зрения разрешается проведение практики в формах, которые доступны и не наносят вред здоровью, вводится ограничение по работе с компьютером.

Общие рекомендации по работе с обучающимися-инвалидами.

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;

| ~ По | вторение студентами инструкции к вы | полнению задания; | |
|----------------|--|----------------------|-----------------|
| Об | еспечение аудио-визуальными технич | ескими средствами с | бучения; |
| Pas | врешение использовать диктофон для | записи ответов учащ | имися; |
| | ставление индивидуальных планов заг навыки и умения студента. | нятий, позитивно орі | иентированных и |
| Разраб | отчики: | | |
| РХГА | Д-р культурологии, профессор | | Леонов И.В. |
| (место работы) | (должность, уч.степень, звание) | (подпись) | (ФИО) |

Приложение 1. ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ «Преддипломная практика»

| Фамилия |
|--|
| Имя и отчество |
| Курс, группа |
| Специальность, код |
| Срок прохождения практики с по |
| Место прохождения практики (организация) |
| Руководитель практики от Академии |
| Руководитель практики от организации |
| Без дневника практика не засчитывается |

Санкт-Петербург

20 /20учебный год

| Индивидуальный план-задание на период преддипломной | практики |
|---|----------|
| ФИО студента | |
| <i>Kypc</i> | |
| Направление подготовки | |

| | Содержание работы | Сроки проведения | Дата предоставления отчетности руководителю | Отметка руководителя о выполнении |
|----|--|---------------------|--|---|
| 1. | Систематизация и обобщение | | | |
| | полученной теоретической | | | |
| | информации. Внесение | | | |
| | корректировок в первую часть ВКР с учетом замечаний научного | | | |
| | руководителя. Оформление | | | |
| | введения и заключения ВКР. | | | |
| 2. | Составление и оформление списка | | | |
| | использованной литературы | | | |
| 3. | Оформление Приложения (при | | | |
| | необходимости) | | | |
| 4. | Подготовка текста доклада для | | | |
| | защиты ВКР | | | |
| 5. | Участие в итоговой конференции по | | | |
| | результатам практики | | | |

| О((за | бщая оценка за практику чтено/не зачтено) |
|-----------|--|
| Py (no | уководитель практики |
| Oı | гчет представлен на факультет « »20 г. |