

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2022 10:17:21

Уникальный программный идентификатор:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Обязательная часть

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

48.04.01 Теология

Профиль «Современная христианская теология»

**Квалификация:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ОПОП:** 2 года

**Кафедра:** теологии

Утверждено на заседании УМС  
Протокол № 01/06-2022 от 21.06.2022 г.

**Санкт-Петербург**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи практики
2. Тип (форма) практики, способ её проведения и место прохождения практики (Базы практик)
3. Место практики в структуре ОПОП
- 3.1. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
5. Содержание практики, текущий контроль, формы отчета о прохождении практики
6. Критерии оценивания результатов прохождения практики
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 7.1. Основная литература
- 7.2. Дополнительная литература
- 7.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное
- 7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- 7.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
8. Материально-техническое обеспечение практики
9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1. Отчет по практике.

## 1. Цели и задачи практики

**Целью** прохождения практики является закрепление у обучающегося профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научно-исследовательской деятельности, а также подготовка к защите ВКР.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих **задач**:

- развитие способности самостоятельного поиска научной, публицистической, философской, конфессиональной литературы по тематике дисциплины;
- закрепление методик написания научных текстов;
- закрепление, расширение, систематизация знаний, совершенствование профессиональных умений, навыков и практического опыта при решении конкретных педагогических задач;
- знакомство со спецификой профессиональной деятельности в образовательных организациях.

## 2. Тип (форма) практики, способ её проведения и место прохождения практики (Базы практик)

**Вид практики:** преддипломная

**Способ проведения:** стационарная

**Способ организации:** рассредоточенный

Проведения практики, предусмотренной ОПОП, осуществляется в структурных подразделениях Академии, в частности, на факультете философии, богословия и религиоведения.

## 3. Место практики в структуре ОПОП

**3.1.** Преддипломная практика входит в блок практик Учебного плана, обязательная часть. Преддипломная практика проводится **в 4 семестре**, в соответствии с учебным планом.

**Промежуточная аттестация по практике** осуществляется в форме зачета с оценкой. При этом проводится оценка компетенций, сформированных по практике. Прохождению практики предшествует изучение дисциплин, обеспечивающих теоретическую подготовку студентов.

**3.2. Объем практики в зачётных единицах с указанием распределения академических часов по видам учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 часов**.

Вид учебных занятий		Трудоемкость ( в часах)
Самостоятельная работа	Выполнение индивидуального задания на производственной базе	127,8
	Изучение литературы, заполнение отчета по практике	

Контактные часы практики: - установочная конференция - Подведение итогов	16
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой и подготовка к нему)	0,2
Общая трудоемкость (продолжительность практики)	144

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
Код	Код и наименование индикатора достижения
ОПК-2	Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач
ОПК-4	Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	<p><del>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации;</del></p> <p>ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области теологии;</p> <p>ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении теологических задач в избранной области теологии.</p>
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	<p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации;</p> <p>ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции ее изучения;</p> <p>ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.</p>

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Код и содержание компетенций, код индикатора достижения компетенции	Этап освоения компетенции*	Основные признаки сформированности компетенции (дескрипторное описание уровня)			
		Признаки оценки несформированности и компетенции	Признаки оценки сформированности компетенции		
			минимальный	средний	максимальный
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	2	Не применяет углубленное знание теологии при решении теологических задач	В целом применяет углубленное знание теологии при решении теологических задач	Хорошо знает, как применять углубленное знание теологии при решении теологических задач	Уверенно знает, как применять углубленное знание теологии при решении теологических задач
		Слабо умеет использовать в практической деятельности углубленное знание теологии при решении теологических задач	Умеет использовать в практической деятельности углубленное знание теологии при решении теологических задач	Хорошо умеет использовать в практической деятельности углубленное знание теологии при решении теологических задач	Уверенно умеет использовать в практической деятельности углубленное знание теологии при решении теологических задач
		Слабо владеет навыками использования в практической деятельности углубленного знания теологии при решении теологических задач	Владеет навыками использования в практической деятельности углубленного знания теологии при решении теологических задач	Хорошо владеет навыками использования в практической деятельности углубленного знания теологии при решении теологических задач	Уверенно владеет навыками использования в практической деятельности углубленного знания теологии при решении теологических задач
ОПК-4. Способен решать	2	Не владеет	Недостаточно	Хорошо владеет	Свободно владеет

актуальные задачи в избранной области теологии	<p>профессиональной терминологией, методами корректного использования знаний в области теологии при решении актуальных задач в избранной области</p>	<p>владеет профессиональной терминологией, методами корректного использования знаний в области теологии при решении актуальных задач в избранной области</p>	<p>профессиональной терминологией, методами корректного использования знаний в области теологии при решении актуальных задач в избранной области</p>	<p>профессиональной терминологией, методами корректного использования знаний в области теологии при решении актуальных задач в избранной области</p>
	<p>Не умеет давать профессиональную оценку относительно решения актуальных задач в избранной области теологии</p>	<p>Недостаточно умеет давать профессиональную оценку относительно решения актуальных задач в избранной области теологии</p>	<p>Хорошо умеет давать профессиональную оценку относительно решения актуальных задач в избранной области теологии</p>	<p>Свободно умеет давать профессиональную оценку относительно решения актуальных задач в избранной области теологии</p>
	<p>Слабо владеет методиками решения актуальных задач в избранной области теологии и не способен доказать оптимальность выбранных методик</p>	<p>Недостаточно владеет методиками решения актуальных задач в избранной области теологии и не вполне способен доказать оптимальность выбранных методик</p>	<p>Хорошо владеет методиками решения актуальных задач в избранной области теологии и способен доказать оптимальность выбранных методик</p>	<p>Свободно владеет методиками решения актуальных задач в избранной области теологии и способен свободно доказать оптимальность выбранных методик</p>

\* Формирование компетенций при освоении ОПОП магистратуры по очной форме обучения проходит в 2 этапа: 1 курс - 1-й этап; 2 курс - 2-й этап.

#### 4. Содержание практики, формы отчета о прохождении практики

До начала практики ректор Академии утверждает приказ о прохождении практики, определяющий ее руководителя, допущенных студентов, а также сроки и место прохождения практики.

Затем проводится организационное собрание (установочная конференция), на котором объясняются цели и задачи практики, выдается необходимая документация: программа практики, индивидуальное задание, формы представления отчетности, разъясняется порядок аттестации по результатам практики.

##### Содержание заданий (задач) на практику:

№ п/п	Формулировка задания	Форма отчетности	Формируемые компетенции
1	Систематизация и обобщение полученной теоретической информации в рамках собственной научно-исследовательской работы.	Отчет по практике	ОПК-2, ОПК-4
2	Обработка фактологического материала в рамках собственной научно-исследовательской работы.	Отчет по практике	ОПК-2, ОПК-4
3	Составление и оформление списка использованных при работе над ВКР источников и литературы в соответствии с ГОСТ.	Отчет по практике	ОПК-2, ОПК-4
4	Подготовка текста доклада для защиты.	Отчет по практике	ОПК-2, ОПК-4

#### 5. Критерии оценивания результатов прохождения практики

Форма отчетности обучающихся о прохождении практики отчет по практике с отметками руководителя практики о выполнении заданий, а также устное выступление на итоговой конференции, которая проводится в рамках открытого заседания кафедры. Выступление студента должно соответствовать требованиям, предъявляемым к публичной защите научных работ и содержать следующие разделы:

- цели и задачи проведенного исследования,
- предмет, объект и методы исследования;
- краткий отчет о результатах исследования и готовности работы.

##### Шкала оценивания знаний и практических навыков студентов

**«Отлично»** - если обучающийся в ходе практики показал наличие сформированных у него компетенций, соответствующих задачам практики; выполнил в полном объеме индивидуальный план; выполнил на «отлично» задания по практике; посещал консультационные занятия; качественно оформил и своевременно сдал на проверку отчетные документы;

**«Хорошо»** - если обучающийся в ходе практики показал наличие, в основном, сформированных у него компетенций, релевантных задачам практики; выполнил в полном объеме индивидуальный план; выполнил на «отлично» и «хорошо» задания по практике;

посещал консультационные занятия; оформил и своевременно сдал на проверку отчетные документы;

**«Удовлетворительно»** - если обучающийся в ходе практики показал наличие сформированных основных компетенций, релевантных задачам практики; частично выполнил индивидуальный план; выполнил на «хорошо» и «удовлетворительно» задания по практике; несвоевременно сдал на проверку отчетные документы; не исправил ошибки, недочеты, выявленные руководителем практики в процессе оценки работы;

**«Неудовлетворительно»** - если студент в ходе практики не показал наличие сформированных у него компетенций, необходимых для решения задач практики; не выполнил программу практики; выполнил на оценки «неудовлетворительно» и «удовлетворительно» задания по практике; не оформил (или некачественно оформил) отчетные документы.

В случае невыполнения обучающимся требований и правил прохождения практики он может быть отстранен от практики (на основании решения кафедры). Обучающемуся, отстраненному от практики, а также обучающемуся, работа которого была оценена «неудовлетворительно», может быть назначено повторное прохождение практики без отрыва от занятий.

В случае невыполнения обучающимся программы практики по уважительным причинам (болезнь и др.) по решению декана факультета сроки ее прохождения могут быть перенесены на другое время, свободное от учебных занятий.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 7.1. Основная литература

№ п.п.	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Ивин, А.А. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 557 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3681-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276781">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276781</a>
2.	Митина, Н.Г. Основы философии: учебное пособие / Н.Г. Митина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 229 с. - ISBN 978-5-4475-2767-9; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494234">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494234</a>

### 7.2. Дополнительная литература

№ п.п.	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Поносов, Ф.Н. Человеческое познание как формирование гносеологических рядов: концепция гносеологического ряда: монография / Ф.Н. Поносов ; науч. ред. Д.В. Пивоваров. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 333 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906980-61-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488181">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488181</a> (23.07.2019).
2.	Малахов, Д.В. Интенциональность в постнеклассической философии : монография / Д.В. Малахов ; Национальная академия наук Беларуси, Институт философии. - Минск : Беларуская навука, 2018. - 225 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-2228-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498779">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498779</a>



### 7.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное:

№	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа	Комментарий
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501	
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311	
3	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle"	<a href="#">GNU General Public License (GPL)</a>	Свободное распространение, сайт <a href="http://docs.moodle.org/ru/">http://docs.moodle.org/ru/</a>
4	Архиватор 7-Zip	<a href="#">GNU Lesser General Public License (LGPL)</a>	Свободное распространение, сайт <a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>

### 7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы  
Информационные справочные системы Федеральный портал «Российское образование»  
<https://edu.ru/>.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»  
<http://biblioclub.ru/>

### 7.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) <http://rhga.pro/>

## 8. Материально-техническое оснащение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор); учебно-наглядные пособия и материалы (плакаты), др	MS Windows 7/8/10 Лицензия №64690501 MS Office 2016 Лицензия №43509311
Читальный зал Помещение для	Стол, стулья, комплект технических средств обучения с доступом к	MS Windows 7/8/10 Лицензия №64690501

самостоятельной работы	информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.	MS Office 2016 Лицензия №43509311
------------------------	---	-----------------------------------

### **9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Указанные ниже условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями, исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья и предписаний врача, при прохождении практики имеют право заменять одни способы выполнения заданий на другие: доступные и не наносящие вред здоровью. Для лиц с заболеванием опорно-двигательного аппарата разрешается дистанционное взаимодействие с руководителем практики по телефону и с помощью сети Интернет. Для лиц с нарушением зрения разрешается проведение практики в формах, которые доступны и не наносят вред здоровью, вводится ограничение по работе с компьютером.

#### **Общие рекомендации по работе с обучающимися-инвалидами.**

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента.

Автор(ы) программы: Богатырев Д.К., профессор, доктор философских наук

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

**«Преддипломная практика»**

Фамилия студента \_\_\_\_\_

Имя и отчество \_\_\_\_\_

Курс, группа \_\_\_\_\_

Специальность, код \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(организация)

Санкт-Петербург  
20 /20 учебный год

## Руководитель практики

---

### Индивидуальное задание на период практики

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

в 20\_\_-20\_\_ уч.г.

	Содержание работы	Сроки проведения	Дата предоставления отчетности руководителю	Отметка руководителя о выполнении
1.	Систематизация и обобщение полученной теоретической информации в рамках собственной научно-исследовательской работы.			
2.	Обработка фактологического материала в рамках собственной научно-исследовательской работы.			
3.	Составление и оформление списка использованных при работе над ВКР источников и литературы в соответствии с ГОСТ.			
4.	Подготовка текста доклада для предзащиты.			

## Отчет обучающегося о результатах прохождения практики

1. Проанализированные источники и литература теоретического характера, играющие значительную роль в собственной научно-исследовательской работе:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Значительный фактологический материал, использующийся в собственной научно-исследовательской работе:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Цели и задачи практики: краткое описание методов достижения поставленных перед вами задач, все ли задачи были решены в ходе практики?

---

---

---

---

---

4. Общее впечатление студента об учебной практике

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Обучающийся \_\_\_\_\_ Дата составления отчета \_\_\_\_\_  
*ФИО* *подпись*

## ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

На обучающегося ЧОУ ВО РХГА \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

направление подготовки:

(код и наименование направления подготовки)

Проходившего (-ую) практику с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
На базе:

### Результаты практики

1. Характеристика работы практиканта:
2. Основные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива:
3. В ходе преддипломной практики обучающимся освоены следующие профессиональные компетенции:

ОПК-2	освоена/не освоена
ОПК-4	освоена/не освоена

4. Выводы и оценка:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Руководитель практики  
Должность

Ф.И.О

МП