

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.12.2022 13:47:51

Уникальный программный идентификатор:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Обязательная часть

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ

48.03.01 Теология

Профиль «Православное богословие»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года 9 месяцев

Кафедра: теологии

Утверждено на заседании УМС
Протокол № 01/06-2022 от 21.06.2022 г.

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики
 2. Тип (форма) практики, способ её проведения и место прохождения практики (Базы практик)
 3. Место практики в структуре ОПОП
 - 3.1. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
 4. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 5. Содержание практики, текущий контроль, формы отчета о прохождении практики
 6. Критерии оценивания результатов прохождения практики
 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное
 - 7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
 - 7.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 8. Материально-техническое обеспечение практики
 9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1. Отчет по практике.

1. Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является закрепление у обучающегося профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научно-исследовательской деятельности, а также подготовка к защите ВКР.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих **задач**:

- развитие способности самостоятельного поиска научной, публицистической, философской, конфессиональной литературы по тематике дисциплины;
- закрепление методик написания научных текстов;
- закрепление, расширение, систематизация знаний, совершенствование профессиональных умений, навыков и практического опыта при решении конкретных педагогических задач;
- знакомство со спецификой профессиональной деятельности в образовательных организациях.

2. Тип (форма) практики, способ её проведения и место прохождения практики (Базы практик)

Вид практики: преддипломная

Способ проведения: стационарная

Способ организации: рассредоточенный

Проведения практики, предусмотренной ОПОП, осуществляется в структурных подразделениях Академии, в частности, на факультете философии, богословия и религиоведения.

3. Место практики в структуре ОПОП

3.1. Преддипломная практика входит в блок практик Учебного плана.

Преддипломная практика проводится в 10 семестре, в соответствии с учебным планом.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме **зачета с оценкой (5 курс, летняя сессия)**. При этом проводится оценка компетенций, сформированных по практике. Прохождению практики предшествует изучение дисциплин, обеспечивающих теоретическую подготовку студентов.

3.2. Объем практики в зачётных единицах с указанием распределения академических часов по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** часов.

Вид учебных занятий		Трудоемкость (в часах)
Самостоятельная работа	Выполнение индивидуального задания на производственной базе	98
	Изучение литературы, заполнение отчета по практике	

Контактные часы практики: - установочная конференция - Подведение итогов	6
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой и подготовка к нему)	4
Общая трудоемкость (продолжительность практики)	108

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач
ОПК-2	Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач
ОПК-4	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия»

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ОПК-1	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования. В области патрологии</p> <p>ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.</p> <p>ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.</p> <p>ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением</p> <p>ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание</p> <p>ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви</p> <p>ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий</p> <p>ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно исторических дисциплинах, выявлять причинно следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия</p> <p>ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p> <p>ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.</p> <p>ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Обладает углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу.</p> <p>ПК-1.2. Знаком с важнейшими направлениями и персоналиями религиозной философии, понимает соотношение богословия и религиозной философии.</p> <p>ПК-1.3. Умеет соотносить с православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры</p>

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Код и содержание компетенций	Этап освоения компетенции	Основные признаки сформированности компетенции (дескрипторное описание уровня)			
		Признаки оценки несформированности компетенции	Признаки оценки сформированности компетенции		
			минимальный	средний	максимальный
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4., ОПК-1.5.)	3	Соотносит Ветхий Завет с культурным контекстом, имеет представления о Новом Завете	ограниченно соотносит Священное Писание с общим культурным контекстом, связывает с базовыми теологическими проблемами	соотносит Священное Писание с общим культурным контекстом, связывает с базовыми теологическими проблемами	уверенно соотносит Священное Писание с общим культурным контекстом, связывает с базовыми теологическими проблемами
		Умеет применять основные приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза в простейших ситуациях, но не умеет их использовать в более сложных и нестандартных случаях	Умеет применять основные приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в нестандартных и сложных ситуациях	Умеет применять сложные приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в простых исследовательских ситуациях	Умеет применять сложные приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в сложных и нестандартных исследовательских ситуациях и ситуациях практического характера
		не владеет в полной мере приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза.	Владеет способностью системно определять элементарные и более сложные приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза	Владеет системным подходом в использовании приемов абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении простых исследовательских задач	Владеет системным подходом в использовании приемов абстрактного мышления, анализа, синтеза при решении сложных и нестандартных задач как исследовательского, так и практического характера

ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач (ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-2.4., ОПК-2.5.)	3	не знает принципов соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением	ограниченно знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением	знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением	уверенно знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением
		Не умеет определять меру своей этической и социальной ответственности за принятые решения	Частично умеет определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения	В целом умеет определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения	Хорошо умеет определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в разных ситуациях научно-исследовательского характера
		Не имеет навыка ответственно принятия решений	Имеет ограниченный навык ответственного принятия решений	Имеет навык ответственного принятия решений общим учетом социальной и этической ответственности	Имеет развитый навык ответственного принятия решений, в том числе и в нестандартных научно-исследовательских ситуациях
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3.1., ОПК-3.2.,)	3	не поопонимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)	ограниченно поопонимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)	поопонимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)	хорошо поопонимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)
		Не умеет применять в собственной	Умеет частично применять в собственной	Умеет применять в собственной	Умеет систематически применять в собственной

ОПК-3.3., ОПК-3.4., ОПК-3.5.)		деятельности принципы использования творческого потенциала	деятельности принципы использования творческого потенциала	деятельности принципы использования творческого потенциала	деятельности принципы использования творческого потенциала
		Не владеет навыком использования творческого потенциала	Владеет частичным навыком использования творческого потенциала	Владеет навыком использования творческого потенциала	Владеет систематическим навыком использования творческого потенциала
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4.1., ОПК-4.2 , ОПК-4.3.)	3	не имеет базовых знаний в области литургики, канонического права, религиозного искусства	имеет ограниченные базовые знания в области литургики, канонического права, религиозного искусства	имеет базовые знания в области литургики, канонического права, религиозного искусства	имеет качественные базовые знания в области литургики, канонического права, религиозного искусства
		Не умеет анализировать и сопоставлять проблемы теоретической и практической сторон христианской культуры	Умеет анализировать и сопоставлять проблемы теоретической и практической сторон христианской культуры, но не способен применять их к сложным практическим случаям	Умеет анализировать и сопоставлять проблемы теоретической и практической сторон христианской культуры, с их помощью интерпретирует отдельные сложные практические случаи	Умеет использовать основы теологических знаний в процессе духовно -нравственного развития, использовать этические знания в отношении к собственной жизни и деятельности, в том числе и в сложных практических случаях
		Не владеет основополагающими понятиями православного богословия и применять их в деле	Владеет отдельными сложными понятиями православного богословия, но не способен свободно применять их в деле	В общих чертах владеет сложными понятиями православного богословия, однако не способен свободно применять их в деле	В полноте владеет навыками творческой организации познавательной деятельности с учетом специфики духовно-

		духовно-нравственного развития	духовно-нравственного развития	духовно-нравственного развития	нравственного развития личности, углубленного познания понятий православного богословия и применения их в деле духовно-нравственного развития
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия» (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.)	3	имеет базовые представления о развитии литературы в контексте европейской и русской культур, а также ее связи с православной теологией	в общем имеет представления о развитии литературы в контексте европейской и русской культур, а также ее связи с православной теологией	имеет представления о развитии литературы в контексте европейской и русской культур, а также ее связи с православной теологией	имеет качественные представления о развитии литературы в контексте европейской и русской культур, а также ее связи с православной теологией
		Не умеет анализировать и сопоставлять проблемы теоретической и практической сторон христианской культуры	Умеет анализировать и сопоставлять проблемы теоретической и практической сторон христианской культуры, но не способен применять их к сложным практическим случаям	Умеет анализировать и сопоставлять проблемы теоретической и практической сторон христианской культуры, с их помощью интерпретирует отдельные сложные практические случаи	Умеет использовать основы теологических знаний в процессе духовно -нравственного развития, использовать этические знания в отношении к собственной жизни и деятельности, в том числе и в сложных практических случаях
		Не владеет основополагающими понятиями православного богословия и применять их в деле	Владеет отдельными сложными понятиями православного богословия, но не способен свободно применять их в деле	В общих чертах владеет сложными понятиями православного богословия, однако не способен свободно применять их в деле	В полноте владеет навыками творческой организации познавательной деятельности с учетом специфики духовно-

		духовно- нравственного развития	духовно-нравственного развития	духовно-нравственного развития	нравственного развития личности, углубленного познания понятий православного богословия и применения их в деле духовно-нравственного развития
--	--	---------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--

* - Формирование компетенций при освоении ОПОП бакалавриата проходит в 3 этапа: 1-2 курс - 1-й этап; 3 курс - 2-й этап; 4 курс (4-5 курс - при очно-заочной и заочной формах обучения) - 3-й этап.

5. Содержание практики, формы отчета о прохождении практики

До начала практики ректор Академии утверждает приказ о прохождении практики, определяющий ее руководителя, допущенных студентов, а также сроки и место прохождения практики.

Затем проводится организационное собрание (установочная конференция), на котором объясняются цели и задачи практики, выдается необходимая документация: программа практики, индивидуальное задание, формы представления отчетности, разъясняется порядок аттестации по результатам практики.

Содержание заданий на практику:

№ п/п	Формулировка задания	Форма отчетности	Формируемые компетенции
1	Систематизация и обобщение полученной теоретической информации в рамках собственной научно-исследовательской работы.	Отчет по практике	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
2	Обработка фактологического материала в рамках собственной научно-исследовательской работы.	Отчет по практике	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
3	Составление и оформление списка использованных при работе над ВКР источников и литературы в соответствии с ГОСТ.	Отчет по практике	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
4	Подготовка текста доклада для предзащиты.	Отчет по практике	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

6. Критерии оценивания результатов прохождения практики

Форма отчетности обучающихся о прохождении практики отчет по практике с отметками руководителя практики о выполнении заданий, а также устное выступление на итоговой конференции, которая проводится в рамках открытого заседания кафедры. Выступление студента должно соответствовать требованиям, предъявляемым к публичной защите научных работ и содержать следующие разделы:

- цели и задачи проведенного исследования,
- предмет, объект и методы исследования;
- краткий отчет о результатах исследования и готовности работы.

Шкала оценивания знаний и практических навыков студентов

«Отлично» - если обучающийся в ходе практики показал наличие сформированных у него компетенций, соответствующих задачам практики; выполнил в полном объеме индивидуальный план; выполнил на «отлично» задания по практике; посещал консультационные занятия; качественно оформил и своевременно сдал на проверку отчетные документы;

«Хорошо» - если обучающийся в ходе практики показал наличие, в основном, сформированных у него компетенций, релевантных задачам практики; выполнил в полном объеме индивидуальный план; выполнил на «отлично» и «хорошо» задания по практике; посещал консультационные занятия; оформил и своевременно сдал на проверку отчетные документы;

«Удовлетворительно» - если обучающийся в ходе практики показал наличие сформированных основных компетенций, релевантных задачам практики; частично выполнил индивидуальный план; выполнил на «хорошо» и «удовлетворительно» задания по практике; несвоевременно сдал на проверку отчетные документы; не исправил ошибки, недочеты, выявленные руководителем практики в процессе оценки работы;

«Неудовлетворительно» - если студент в ходе практики не показал наличие сформированных у него компетенций, необходимых для решения задач практики; не выполнил программу практики; выполнил на оценки «неудовлетворительно» и «удовлетворительно» задания по практике; не оформил (или некачественно оформил) отчетные документы.

В случае невыполнения обучающимся требований и правил прохождения практики он может быть отстранен от практики (на основании решения кафедры). Обучающемуся, отстраненному от практики, а также обучающемуся, работа которого была оценена «неудовлетворительно», может быть назначено повторное прохождение практики без отрыва от занятий.

В случае невыполнения обучающимися программы практики по уважительным причинам (болезнь и др.) по решению декана факультета сроки ее прохождения могут быть перенесены на другое время, свободное от учебных занятий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Основная литература

№ п.п.	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Ивин, А.А. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 557 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3681-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781
2.	Митина, Н.Г. Основы философии: учебное пособие / Н.Г. Митина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 229 с. - ISBN 978-5-4475-2767-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234

7.2. Дополнительная литература

№ п.п.	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Поносов, Ф.Н. Человеческое познание как формирование гносеологических рядов: концепция гносеологического ряда: монография / Ф.Н. Поносов ; науч. ред. Д.В. Пивоваров. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 333 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906980-61-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488181 (23.07.2019).
2.	Малахов, Д.В. Интенциональность в постнеклассической философии : монография / Д.В. Малахов ; Национальная академия наук Беларуси, Институт философии. - Минск : Беларуская навука, 2018. - 225 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-2228-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498779

7.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное:

№	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа	Комментарий
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501	

2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311	
3	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle"	GNU General Public License (GPL)	Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/
4	Архиватор 7-Zip	GNU Lesser General Public License (LGPL)	Свободное распространение, сайт https://www.7-zip.org/

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы Информационные справочные системы Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

7.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) <http://rhga.pro/>

8. Материально-техническое оснащение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор); учебно-наглядные пособия и материалы (плакаты), др	MS Windows 7/8/10 Лицензия №64690501 MS Office 2016 Лицензия №43509311
Читальный зал Помещение для самостоятельной работы	Стол, стулья, комплект технических средств обучения с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.	MS Windows 7/8/10 Лицензия №64690501 MS Office 2016 Лицензия №43509311

9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Указанные ниже условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями, исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья и предписаний врача, при прохождении практики имеют право заменять одни способы выполнения заданий на другие: доступные и не наносящие вред здоровью. Для лиц с заболеванием опорно-двигательного аппарата разрешается дистанционное взаимодействие с руководителем практики по телефону и с помощью сети Интернет. Для лиц с нарушением зрения разрешается проведение практики в формах, которые доступны и не наносят вред здоровью, вводится ограничение по работе с компьютером.

Общие рекомендации по работе с обучающимися-инвалидами.

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента.

Автор(ы) программы: Богатырев Д.К., профессор, доктор философских наук.

Приложение 1
**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
«Преддипломная практика»

Фамилия студента _____

Имя и отчество _____

Курс, группа _____

Специальность, код _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Место прохождения практики _____
(организация)

Санкт-Петербург
20 /20 учебный год

Руководитель практики

Индивидуальное задание на период практики

ФИО обучающегося _____

Курс _____

Направление подготовки _____

в 20__-20__ уч.г.

	Содержание работы	Сроки проведения	Дата предоставления отчетности руководителю	Отметка руководителя о выполнении
1.	Систематизация и обобщение полученной теоретической информации в рамках собственной научно-исследовательской работы.			
2.	Обработка фактологического материала в рамках собственной научно-исследовательской работы.			
3.	Составление и оформление списка использованных при работе над ВКР источников и литературы в соответствии с ГОСТ.			
4.	Подготовка текста доклада для предзащиты.			

ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

На обучающегося ЧОУ ВО РХГА _____
(Ф.И.О)

направление подготовки:

(код и наименование направления подготовки)

Проходившего (-ую) практику с " ____ " _____ 20 ____ г. по " ____ " _____ 20 ____ г.
На базе:

Результаты практики

1. Характеристика работы практиканта:
2. Основные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива:
3. В ходе преддипломной практики обучающимся освоены следующие профессиональные компетенции:

ОПК-1	освоена/не освоена
ОПК-2	освоена/не освоена
ОПК-3	освоена/не освоена
ОПК-4	освоена/не освоена
ПК-1	освоена/не освоена

4. Выводы и оценка:

« » 20 ____ г.
Руководитель практики
Должность

Ф.И.О

МП