

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.04.2019 16:16

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА**

по направлению

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы:

Православное богословие

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Форма обучения

очно-заочная

Срок освоения ОПОП

5 лет

Кафедра

теологии

Утверждено на заседании УМС
Протокол № 01/08/19 от **30.08.2019**

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики
2. Тип (форма) практики, способ её проведения и место прохождения практики (Базы практик)
3. Место практики в структуре ОПОП
- 3.1. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
5. Содержание практики, текущий контроль, формы отчета о прохождении практики
6. Критерии оценивания результатов прохождения практики
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 7.1. Основная литература
- 7.2. Дополнительная литература
- 7.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное
- 7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- 7.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
8. Материально-техническое обеспечение практики
9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1. Дневник-отчет практики.

1. Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научно-исследовательской деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих **задач**:

- закрепление навыка применения теоретических и ранее полученных навыков в решении конкретных исследовательских и практических задач с учетом единства теологического знания;
- закрепление умения проводить научно-обоснованный анализ материала с целью применения современных методов исследований;
- закрепления навыка грамотного оформления и представления собственной научно-исследовательской деятельности

2. Тип (форма) практики, способ её проведения и место прохождения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – концентрированная.

Продолжительность проведения практики - 2 недели.

Практика проводится на базе факультета философии, богословия и религиоведения РХГА

3. Место практики в структуре ОПОП

3.1. Преддипломная практика входит в блок Б2 «Практики» Учебного плана. Преддипломная практика проводится в 10 семестре, в соответствии с учебным планом и графиком образовательного процесса.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета (в 10 семестре). При этом проводится оценка компетенций, сформированных по практике. Прохождению практики предшествует изучение дисциплин, обеспечивающих теоретическую подготовку студентов.

3.2. Объем практики в зачётных единицах с указанием распределения академических часов по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** часов.

Вид учебных занятий		Трудоемкость (в часах)
Самостоятельная работа	Выполнение индивидуального задания на производственной базе	101,8
	Изучение литературы Заполнение дневника практики	
Контактная работа с преподавателем: - установочная конференция - консультации		6
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой 0,2
Общая трудоемкость (продолжительность практики)		108 часов

4. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания.
ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

Обучающийся должен приобрести следующие умения и навыки:

Код компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> принципы и методы научно-богословских исследований, применимых в разных областях теологического знания 	<ul style="list-style-type: none"> применять основные принципы и методы научно-богословских исследований в собственной исследовательской работе и проектах на стыке разных областей теологического знания 	<ul style="list-style-type: none"> системным навыком научно-исследовательской работы в разных областях теологического знания
ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> основные принципы представления результатов научно-исследовательской работы в академической 	<ul style="list-style-type: none"> оформлять результаты своей научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы 	<ul style="list-style-type: none"> базовыми представлениями об особенностях академического стиля письма и речи

	среде		
--	-------	--	--

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Код и содержание компетенций	Этап освоения компетенции	Основные признаки сформированности компетенции (дескрипторное описание уровня)			
		Признаки несформированности компетенции	Признаки сформированности компетенции		
			Минимальный	Средний	Максимальный
ПК-2	3	Не знает структуру и специфику научной квалификационной работы	Знает основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания, но имеет трудности в определении структуры и специфику научной квалификационной работы	Знает основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания, формулирует структуру научной квалификационной работы, но затрудняется в её специфике	Знает основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания, структуру и специфику научной квалификационной работы
		Не умеет применять методы и методологию гуманитарного знания в богословских исследованиях	Умеет применять отдельные методы гуманитарного знания в богословских исследованиях	Умеет применять методы гуманитарного знания в богословских исследованиях	Умеет применять методы и методологию гуманитарного знания в богословских исследованиях.
		Не владеет основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач, учитывая единство теологического знания	Владеет отдельными методами теологического исследования	Владеет основными методами теологического исследования, но затрудняется с практическим применением результатов для решения конкретных задач.	Владеет основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач, учитывая единство теологического знания
ПК-4	3	Не знает правила оформления и ввода в научный оборот полученных результатов и методику написания	Знает правила оформления полученных результатов, но не умеет вводить их в научный оборот.	Знает правила оформления и ввода в научный оборот полученных результатов, но не знаком с методикой	Знает правила оформления и ввода в научный оборот полученных результатов, методику написания

		выпускной квалификационной работы.		написания выпускной квалификационной работы.	выпускной квалификационной работы.
		Не умеет системно излагать своё видение перспектив исследования религиозной проблематики в социально-гуманитарных науках.	Умеет излагать своё видение перспектив исследования религиозной проблематики в отдельных социально-гуманитарных науках, но без должной системности.	Умеет системно излагать своё видение перспектив исследования религиозной проблематики, но лишь в одной социально-гуманитарной дисциплине.	Умеет системно излагать своё видение перспектив исследования религиозной проблематики в социально-гуманитарных науках и вводить в научный оборот результаты собственных исследований.
		Не владеет способностью критически осмысливать результаты научных изысканий и аргументировано представлять собственную исследовательскую позицию.	Владеет способностью критически осмысливать результаты научных изысканий, но не способен аргументировано представлять собственную исследовательскую позицию.	Владеет способностью критически осмысливать результаты научных изысканий и аргументировано представлять собственную исследовательскую позицию, но затрудняется в вопросах актуальности и научной новизны.	Владеет способностью критически осмысливать результаты научных изысканий и аргументировано представлять собственную исследовательскую позицию, обосновывать актуальность и научную новизну темы, а также способами ввода в научный оборот полученных результатов.

5. Содержание практики, текущий контроль, формы отчета о прохождении практики

5.1. Содержание заданий (задач) на практику

До начала практики ректор Академии утверждает приказ о прохождении практики, определяющий ее руководителя, допущенных студентов, а также сроки и место прохождения практики.

Затем проводится организационное собрание (установочная конференция), на котором объясняются цели и задачи практики, выдается необходимая документация: программа практики, индивидуальное задание, формы представления отчетности, разъясняется порядок аттестации по результатам практики.

№ п/п	Формулировка задания	Форма отчетности	Формируемые компетенции
1.	Систематизация и обобщение полученной теоретической информации в рамках собственной научно-исследовательской работы.	Отчет по практике	ПК-2
2.	Обработка фактологического материала в рамках собственной научно-исследовательской работы.	Отчет по практике	ПК-2
3	Составление и оформление списка использованных при работе над ВКР источников и литературы в соответствии с ГОСТ.	Отчет по практике	ПК-4
4	Подготовка текста доклада для предзащиты.	Отчет по практике	ПК-4

6. Критерии оценивания результатов прохождения практики

Инструменты контроля знаний и степени освоения компетенций

Форма отчетности студентов о прохождении практики – «Индивидуальный план на период преддипломной практики» с отметками руководителя практики о выполнении заданий и устное выступление на итоговой конференции, которая проводится в рамках открытого заседания кафедры. Выступление студента должно соответствовать требованиям, предъявляемым к публичной защите научных работ и содержать следующие разделы:

- цели и задачи проведенного исследования,
- предмет, объект и методы исследования;
- краткий отчет о результатах исследования и готовности работы.

Шкала оценивания знаний и практических навыков студентов

«Отлично» - если студент в ходе практики показал наличие сформированных у него компетенций, соответствующих задачам практики; выполнил в полном объеме индивидуальный план; выполнил на «отлично» задания по практике; посещал консультационные занятия; качественно оформил и своевременно сдал на проверку отчетные документы;

«Хорошо» - если студент в ходе практики показал наличие, в основном, сформированных у него компетенций, релевантных задачам практики; выполнил в полном объеме индивидуальный план; выполнил на «отлично» и «хорошо» задания по практике; посещал консультационные занятия; оформил и своевременно сдал на проверку отчетные документы;

«Удовлетворительно» - если студент в ходе практики показал наличие сформированных основных компетенций, релевантных задачам практики; частично выполнил индивидуальный план; выполнил на «хорошо» и «удовлетворительно» задания по практике; несвоевременно сдал на проверку

отчетные документы; не исправил ошибки, недочеты, выявленные руководителем практики в процессе оценки работы;

«Неудовлетворительно» - если студент в ходе практики не показал наличие сформированных у него компетенций, необходимых для решения задач практики; не выполнил программу практики; выполнил на оценки «неудовлетворительно» и «удовлетворительно» задания по практике; не оформил (или некачественно оформил) отчетные документы.

В случае невыполнения студентом требований и правил прохождения практики он может быть отстранен от практики (на основании решения кафедры). Студенту, отстраненному от практики, а также студенту, работа которого была оценена как «неудовлетворительно», может быть назначено повторное прохождение практики без отрыва от занятий.

В случае невыполнения студентами программы практики по уважительным причинам (болезнь и др.) по решению декана факультета сроки ее прохождения могут быть перенесены на другое время, свободное от учебных занятий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

№ п.п.	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Ивин, А.А. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 557 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3681-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781
2.	Митина, Н.Г. Основы философии: учебное пособие / Н.Г. Митина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 229 с. - ISBN 978-5-4475-2767-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234

7.2. Дополнительная литература

№ п.п.	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Поносов, Ф.Н. Человеческое познание как формирование гносеологических рядов: концепция гносеологического ряда: монография / Ф.Н. Поносов ; науч. ред. Д.В. Пивоваров. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 333 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906980-61-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488181 (23.07.2019).
2.	Малахов, Д.В. Интенциональность в постнеклассической философии : монография / Д.В. Малахов ; Национальная академия наук Беларуси, Институт философии. - Минск : Беларуская навука, 2018. - 225 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-2228-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498779

7.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное:

№	Наименование ПО	Реквизиты	Комментарий
---	-----------------	-----------	-------------

		подтверждающего документа	
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501	
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311	
3	ABBY FineReader 14	Код позиции af14-251w01-102	
4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K	
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle"	GNU General Public License (GPL)	Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/
6	Архиватор 7-Zip	GNU Lesser General Public License (LGPL)	Свободное распространение, сайт https://www.7-zip.org/

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы Информационные справочные системы Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>.

7.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) <http://rhga.pro/>.

8. Материально-техническое оснащение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект	MS Windows 7/8/10 Лицензия №64690501 MS Office 2016 Лицензия №43509311

групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор); учебно-наглядные пособия и материалы (плакаты), др.	
Читальный зал Помещение для самостоятельной работы	Столы, стулья, комплект технических средств обучения с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.	MS Windows 7/8/10 Лицензия №64690501 MS Office 2016 Лицензия №43509311

9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Указанные ниже условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями, исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья и предписаний врача, при прохождении практики имеют право заменять одни способы выполнения заданий на другие: доступные и не наносящие вред здоровью. Для лиц с заболеванием опорно-двигательного аппарата разрешается дистанционное взаимодействие с руководителем практики по телефону и с помощью сети Интернет. Для лиц с нарушением зрения разрешается проведение практики в формах, которые доступны и не наносят вред здоровью, вводится ограничение по работе с компьютером.

Общие рекомендации по работе с обучающимися-инвалидами.

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента.

Разработчики:

*РХГА, кафедра
теологии*

(место работы)

*Профессор кафедры философии
и религиоведения*

*(должность, уч. степень,
звание)*

*(подпись
)*

Синичкина Н.Е.

(ФИО)

Приложение 1

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
«Преддипломная практика»

Фамилия студента _____

Имя и отчество _____

Курс, группа _____

Специальность, код _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Место прохождения практики _____
(организация)

Руководитель практики от Академии _____

Руководитель практики от организации _____

Санкт-Петербург

20 /20 учебный год

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ

1. Руководитель практики

Индивидуальное задание на период учебной практики

ФИО Студента _____

Курс _____

Направление подготовки _____

в 20__-20__ уч.г.

	Содержание работы	Сроки проведения	Дата предоставления отчетности руководителю	Отметка руководителя о выполнении
1.	Систематизация и обобщение полученной теоретической информации в рамках собственной научно-исследовательской работы.			
2.	Обработка фактологического материала в рамках собственной научно-исследовательской работы.			
3.	Составление и оформление списка использованных при работе над ВКР источников и литературы в соответствии с ГОСТ.			
4.	Подготовка текста доклада для предзащиты.			

Отчет студента о результатах прохождения практики

1. Проанализированные источники и литература теоретического характера, играющие значительную роль в собственной научно-исследовательской работе:

2. Значительный фактологический материал, использующийся в собственной научно-исследовательской работе:

3. Цели и задачи практики: краткое описание методов достижения поставленных перед вами задач, все ли задачи были решены в ходе практики?

4. Общее впечатление студента об учебной практике

Студент _____ ФИО _____ подпись Дата составления отчета _____

ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

На студента/ку ЧОУ ВО РХГА _____
(Ф.И.О)

направление подготовки:

(код и наименование направления подготовки/профессии)

Проходившего(шей) практику с " ____ " _____ 20г. по " ____ " _____ 20 г.

На базе:

Результаты практики

1. Характеристика работы практиканта:
2. Основные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива:
3. В ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающимся освоены следующие профессиональные компетенции:

ПК-2	освоена/не освоена
ПК-4	освоена/не освоена

4. Выводы и оценка:

« » 20 г.
Руководитель практики
Должность

Ф.И.О

МП