

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.04.2021 20:45:58

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практики

«Преддипломная практика»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА
(программа академического бакалавриата)**

47.03.03. Религиоведение

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 4 года

Кафедра философии, религиоведения и педагогики

Утверждено на заседании УМС
Протокол № 01/08/19 от **30.08.2019**

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики
 2. Тип (форма) практики, способ её проведения и место прохождения практики (Базы практик)
 3. Место практики в структуре ОПОП
 - 3.1. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
 4. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 5. Содержание практики, текущий контроль, формы отчета о прохождении практики
 6. Критерии оценивания результатов прохождения практики
 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное
 - 7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
 - 7.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 8. Материально-техническое обеспечение практики
 9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1. Отчет по практике.

1. Цели и задачи практики.

Целью прохождения практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научно-исследовательской деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих **задач**:

- закрепление навыка применения теоретических и ранее полученных навыков в решении конкретных исследовательских и практических задач с учетом единства теологического знания;
- закрепление умения проводить научно-обоснованный анализ материала с целью применения современных методов исследований;
- закрепление навыка грамотного оформления и представления собственной научно-исследовательской деятельности.

2. Тип (форма) практики, способ её проведения и место прохождения практики (Базы практик).

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная.

Продолжительность проведения практики – 1 1/3 недели.

3. Место практики в структуре ОПОП

Дисциплина входит в блок «Практики» Учебного плана. Производственная практика проводится в 8 семестре, в соответствии с учебным планом и графиком образовательного процесса.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме **зачета с оценкой (в 8 семестре)**. При этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине. Прохождению практики предшествует изучение дисциплин, обеспечивающих теоретическую подготовку студентов.

3.1. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет **2 зачетные единицы, 72 часа**.

Вид учебных занятий		Трудоемкость (в часах)
Самостоятельная работа	Выполнение индивидуального задания на производственной базе	67,8
	Заполнение дневника практики	
Контактная работа с преподавателем: - установочная конференция - консультации - итоговая конференция		4
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,2
Общая трудоемкость (продолжительность практики)		72

4. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозоведческой тематике
ПК-2	способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиозоведческую проблематику

Обучающийся должен приобрести следующие умения и навыки:

Код компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 	<ul style="list-style-type: none"> • выделять и систематизировать основные идеи в религиозоведческих исследованиях, критически оценивать состояние и тенденции развития современной религиозоведческой мысли. • самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозоведческой тематике 	<ul style="list-style-type: none"> • технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; • навыками поиска и критического анализа научного текста; • приемами библиографического описания, реферирования и аннотирования научной литературы, навыками научного редактирования
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> • методы научно-исследовательской деятельности; • нормативно-правовые документы, регламентирующие оформление результатов научно-исследовательской 	<ul style="list-style-type: none"> • применять философские и научные методы исследования в соответствующей профессиональной области; • анализировать альтернативные варианты решения исследовательски 	<ul style="list-style-type: none"> • способностями самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную разработку философско-религиозоведческих проблем

	ой работы; методологию и методы научного исследования.	<p>х и практических задач</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиозную проблематику 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
--	--	---	--

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Код и содержание компетенций	Этап освоения компетенции	Основные признаки сформированности компетенции (дескрипторное описание уровня)			
		Признаки несформированности компетенции	Признаки сформированности компетенции		
			Минимальный	Средний	Максимальный
ПК-1	3	Не владеет в достаточной степени пониманием основных тенденций развития философских идей и концепций	Ориентируется в терминологии и содержании различных философских концепций	В общих чертах понимает основные тенденции развития философских идей и концепций, но плохо связывает их с существующей проблематикой	Видит источники современных проблем в анализе тех или иных философских концепций и тенденций, владеет подходами к их решению

		Не умеет выделить основные идеи тех или иных философских школ и направлений	Выделяет основные идеи тех или иных философских школ и направлений, но не видит их в развитии	Может понять практическое назначение философских концепций, но затрудняется выявить их основания	Выявляет основания философских концепций и идей, понимает их практическую ценность, однако испытывает затруднения в их более сложном и детальном анализе
		Не знает основное содержание современных философских идей, характерных для тех или иных школ и направлений	Допускает ошибки при выделении конкретной области философского анализа	Способен изложить основное содержание современных философских идей, характерных для тех или иных школ и направлений	Знает основное содержание современных философских идей и концепций, способен их сопоставить
ПК-2	3	Не владеет навыками феноменологического анализа	Владеет навыками феноменологического анализа, но испытывает затруднения с их обоснованием	Владеет навыками феноменологического анализа историко-философского явления	Владеет навыками феноменологического анализа философского текста
		Не умеет пользоваться методами феноменологического анализа, герменевтического и лингвистического анализа философского текста	Умеет пользоваться методам феноменологического анализа, герменевтического и лингвистического анализа философского текста, но не понимает их ограничений	Умеет использовать принципы феноменологического анализа, герменевтического и лингвистического анализа в исследовании философской проблемы	Умеет использовать методы феноменологического анализа, герменевтического и лингвистического анализа философского текста

		Не ориентируется в эпистемологических программах современной философии	Знает эпистемологические концепции, релевантные современной философии	Знает принципы проведения сравнительных исследований в поле философии	Знает принципы междисциплинарных исследований в поле философии
--	--	--	---	---	--

5. Содержание практики, текущий контроль, формы отчета о прохождении практики

До начала практики ректор Академии утверждает приказ о прохождении практики, определяющий ее руководителя, допущенных студентов, а также сроки и место прохождения практики.

Затем проводится организационное собрание (установочная конференция), на котором объясняются цели и задачи практики, выдается необходимая документация: программа практики, индивидуальное задание, формы представления отчетности, разъясняется порядок аттестации по результатам практики.

Содержание заданий (задач) на практику:

№ п/п	Формулировка задания	Форма отчетности	Формируемые компетенции
1.	Систематизация и обобщение полученной теоретической информации в рамках собственной научно-исследовательской работы.	Отчет по практике.	ПК-1, ПК-2
2.	Обработка фактологического материала в рамках собственной научно-исследовательской работы.	Отчет по практике.	ПК-1, ПК-2
3.	Составление и оформление списка использованных при работе над ВКР источников и литературы в соответствии с ГОСТ.	Отчет по практике.	ПК-1, ПК-2
4	Подготовка текста доклада для защиты ВКР.	Отчет по практике	ПК-1, ПК-2

6. Критерии оценивания результатов прохождения практики

Форма отчетности студентов о прохождении практики – «Индивидуальный план на период преддипломной практики» с отметками руководителя практики о выполнении заданий и устное выступление на итоговой конференции, которая проводится в рамках открытого заседания кафедры. Выступление студента должно соответствовать требованиям, предъявляемым к публичной защите научных работ и содержать следующие разделы:

- цели и задачи проведенного исследования,
- предмет, объект и методы исследования;
- краткий отчет о результатах исследования и готовности работы.

Шкала оценивания знаний и практических навыков студентов

«Отлично» - если студент в ходе практики показал наличие сформированных у него компетенций, соответствующих задачам практики; выполнил в полном объеме

индивидуальный план; выполнил на «отлично» задания по практике; посещал консультационные занятия; качественно оформил и своевременно сдал на проверку отчетные документы;

«Хорошо» - если студент в ходе практики показал наличие, в основном, сформированных у него компетенций, релевантных задачам практики; выполнил в полном объеме индивидуальный план; выполнил на «отлично» и «хорошо» задания по практике; посещал консультационные занятия; оформил и своевременно сдал на проверку отчетные документы;

«Удовлетворительно» - если студент в ходе практики показал наличие сформированных основных компетенций, релевантных задачам практики; частично выполнил индивидуальный план; выполнил на «хорошо» и «удовлетворительно» задания по практике; несвоевременно сдал на проверку отчетные документы; не исправил ошибки, недочеты, выявленные руководителем практики в процессе оценки работы;

«Неудовлетворительно» - если студент в ходе практики не показал наличие сформированных у него компетенций, необходимых для решения задач практики; не выполнил программу практики; выполнил на оценки «неудовлетворительно» и «удовлетворительно» задания по практике; не оформил (или некачественно оформил) отчетные документы.

В случае невыполнения студентом требований и правил прохождения практики он может быть отстранен от практики (на основании решения кафедры). Студенту, отстраненному от практики, а также студенту, работа которого была оценена как «неудовлетворительно», может быть назначено повторное прохождение практики без отрыва от занятий.

В случае невыполнения студентами программы практики по уважительным причинам (болезнь и др.) по решению декана факультета сроки ее прохождения могут быть перенесены на другое время, свободное от учебных занятий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Основная литература

№ п.п.	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Батурин В.К. Философия: учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М.: Юнити-Дана, 2016. То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490
2.	Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769 (23.07.2019).

7.2. Дополнительная литература

№ п.п.	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Разин А.В. Философия: учебное пособие для студентов вузов / А.В. Разин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Философский факультет. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252004
2.	Философия: учебник / А.В. Аполлонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252003

7.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение:

№	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа	Комментарий
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501	
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311	
3	ABBY FineReader 14	Код позиции af14-251w01-102	
4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K	
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle"	GNU General Public License (GPL)	Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/
6	Архиватор 7-Zip	GNU Lesser General Public License (LGPL)	Свободное распространение, сайт https://www.7-zip.org/

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы Информационные справочные системы Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

7.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) <http://rhga.pro/>

8. Материально-техническое оснащение дисциплины

№	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа	Комментарий
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501	
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311	
3	ABBY FineReader 14	Код позиции af14-251w01-102	
4	ESET NOD32 Antivirus Business	Публичный ключ	

	Edition	лицензии: 3AF-4JD-N6K	
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle"	GNU General Public License (GPL)	Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/
6	Архиватор 7-Zip	GNU Lesser General Public License (LGPL)	Свободное распространение, сайт https://www.7-zip.org/

9. Специализированные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Указанные ниже условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями, исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья и предписаний врача, при прохождении практики имеют право заменять одни способы выполнения заданий на другие: доступные и не наносящие вред здоровью. Для лиц с заболеванием опорно-двигательного аппарата разрешается дистанционное взаимодействие с руководителем практики по телефону и с помощью сети Интернет. Для лиц с нарушением зрения разрешается проведение практики в формах, которые доступны и не наносят вред здоровью, вводится ограничение по работе с компьютером.

Общие рекомендации по работе с обучающимися-инвалидами.

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента.

Автор(ы) программы: Богатырев Д.К., доктор философских наук, профессор.

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«Преддипломная практика»

Фамилия студента _____

Имя и отчество _____

Курс, группа _____

Специальность, код _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Место прохождения практики _____
(организация)

Санкт-Петербург
20 /20 учебный год

Руководитель практики

Индивидуальное задание на период практики

ФИО обучающегося _____

Курс _____

Направление подготовки _____

в 20__-20__ уч.г.

	Содержание работы	Сроки проведения	Дата предоставления отчетности руководителю	Отметка руководителя о выполнении
1.	Систематизация и обобщение полученной теоретической информации в рамках собственной научно-исследовательской работы.			
2.	Обработка фактологического материала в рамках собственной научно-исследовательской работы.			
3.	Составление и оформление списка использованных при работе над ВКР источников и литературы в соответствии с ГОСТ.			
4.	Подготовка текста доклада для предзащиты.			

Отчет обучающегося о результатах прохождения практики

1. Проанализированные источники и литература теоретического характера, играющие значительную роль в собственной научно-исследовательской работе:

2. Значительный фактологический материал, использующийся в собственной научно-исследовательской работе:

3. Цели и задачи практики: краткое описание методов достижения поставленных перед вами задач, все ли задачи были решены в ходе практики?

4. Общее впечатление студента об учебной практике

Обучающийся _____ Дата составления отчета _____
ФИО *подпись*

ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

На обучающегося ЧОУ ВО РХГА _____
(Ф.И.О)

направление подготовки:

(код и наименование направления подготовки)

Проходившего (-ую) практику с " ____ " _____ 20 _____ г. по " ____ " _____ 20 _____ г.
На базе:

Результаты практики

1. Характеристика работы практиканта:

2. Основные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива:

3. В ходе преддипломной практики обучающимся освоены следующие профессиональные компетенции:

ПК-1	освоена/не освоена
ПК-2	освоена/не освоена

4. Выводы и оценка:

« » 20 г.
Руководитель практики
Должность

Ф.И.О

МП