

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.04.2021 21:16:12

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА**  
**по направлению**  
**48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**

Направленность (профиль) программы:  
**Православное богословие**

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

<b>Форма обучения</b>	<b><u>очно-заочная</u></b>
<b>Срок освоения ОПОП</b>	<b><u>5 лет</u></b>
<b>Кафедра</b>	<b><u>теологии</u></b>

Утверждено на заседании УМС  
Протокол № 01/08/19 от **30.08.2019**

Санкт-Петербург

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи практики
2. Тип (форма) практики, способ её проведения и место прохождения практики (Базы практик)
3. Место практики в структуре ОПОП
- 3.1. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
5. Содержание практики, текущий контроль, формы отчета о прохождении практики
6. Критерии оценивания результатов прохождения практики
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 7.1. Основная литература
- 7.2. Дополнительная литература
- 7.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное
- 7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- 7.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
8. Материально-техническое обеспечение практики
9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1. Отчет по практике.

## **1. Цели и задачи практики**

**Цель** производственной практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научно-исследовательской деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих **задач**:

- развитие способности самостоятельного академического поиска, осуществляемого с пониманием взаимосвязи и границ разделов теологического знания;
- развитие способности теологического анализа в междисциплинарных исследованиях.
- развитие способности представления собственной научно-исследовательской работы как для академической аудитории, так и для аудитории широкого профиля.

## **2. Тип (форма) практики, способ её проведения и место прохождения практики**

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики** – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способ проведения практики** – выездная/стационарная.

**Форма проведения практики** – рассредоточенная.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП, осуществляется в ПМРО Приход храма Казанской иконы Божией Матери п. Вырица с которой у Академии заключен договор на проведение практики, а также на базе факультета философии, богословия и религиоведения РХГА.

## **3. Место практики в структуре ОПОП**

**3.1.** Производственная практика входит в блок Б2 «Практики» Учебного плана. Производственная практика проводится в 8 семестре, в соответствии с учебным планом и графиком образовательного процесса.

**Промежуточная аттестация по практике** осуществляется в форме зачета (**в 8 семестре**). При этом проводится оценка компетенций, сформированных по практике.

### 3.2. Объем практики в зачётных единицах с указанием распределения академических часов по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебных занятий		Трудоемкость ( в часах)
Самостоятельная работа	Выполнение индивидуального задания на производственной базе	101,8
	Изучение литературы Заполнение дневника практики	
Контактная работа с преподавателем: - установочная конференция - консультации		6
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой 0,2
Общая трудоемкость (продолжительность практики)		108 часов

### 4. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.
ПК-3	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.
ПК-4	способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

Обучающийся должен приобрести следующие умения и навыки:

Код компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные сведения в области различных теологических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>собирать, систематизировать и анализировать информацию в рамках своей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>системного применения методов, приемов и средств</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>дисциплин</li> <li>пересечения и особенности основных разделов теологии</li> </ul>	научно-исследовательской деятельности, с использованием знаний основных разделов теологии	основных разделов теологии в рамках своего научного исследования
ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>особенности теологии и теологической проблематики в сравнении с иными академическими дисциплинами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыком системной работы в рамках академической междисциплинарной деятельности</li> </ul>
ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные принципы представления результатов научно-исследовательской работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>представлять результаты своей научно-исследовательской работы в разных контекстах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>базовыми навыками представления своей научно-исследовательской работы для широкой аудитории</li> </ul>

**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Код и содержание компетенций	Этап освоения компетенции	Основные признаки сформированности компетенции (deskрипторное описание уровня)			
		Признаки несформированности компетенции	Признаки сформированности компетенции		
			Минимальный	Средний	Максимальный
ПК-1 способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информа	3	Не знает каноническую структуру, устройство Церкви и функции органов церковного управления; основные разделы теологии в свете целостного представления о теологическом комплексе	Слабо знает каноническую структуру, устройство Церкви и функции органов церковного управления и основные разделы теологии	Знает каноническую структуру, устройство Церкви, функции органов церковного управления, основные разделы теологии, но отсутствуют целостные представления о теологическом комплексе	Знает каноническую структуру, устройство Церкви и функции органов церковного управления; основные разделы теологии в свете целостного представления о теологическом комплексе и их взаимосвязь
		Не умеет составлять историографию по теме исследования, проводить сравнительный	Умеет составлять историографию по теме исследования, но испытывает трудности в	Умеет составлять историографию по теме исследования, проводить сравнительный анализ норм	Умеет составлять историографию по теме исследования, применять и проводить

цию по теме исследования.		анализ норм канонического права христианских конфессий и деноминаций	сравнительном анализе норм канонического права христианских конфессий и деноминаций	канонического права, но испытывает трудности в их применении	сравнительный анализ норм канонического права христианских конфессий и деноминаций
		Не владеет навыками составления библиографии по теме исследования, навыками аналитического отбора, систематизации и реферирования информации по теме исследования.	Владеет отдельными навыками составления библиографии по теме исследования, но испытывает трудности с отбором и систематизацией информации	Владеет навыками составления библиографии по теме исследования, навыками отбора и систематизации информации, но испытывает трудности с её анализом и реферированием.	Владеет навыками составления библиографии по теме исследования, навыками аналитического отбора, систематизации и реферирования информации по теме исследования.
ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.	3	Не знает основные проблемы, возникающие на стыке философского, социологического, психологического и иных подходов в исследовании религии их теологическое осмысление	Знает отдельные проблемы, возникающие на стыке философского, социологического, психологического и иных подходов в исследовании религии	Знает основные проблемы, возникающие на стыке философского, социологического, психологического и иных подходов в исследовании религии, но затрудняется в их теологическом осмыслении	Знает основные проблемы, возникающие на стыке философского, социологического, психологического и иных подходов в исследовании религии их теологическое осмысление
		Не умеет применять методы и методологию гуманитарного знания в богословских исследованиях	Умеет применять отдельные методы гуманитарного знания в богословских исследованиях	Умеет применять методы гуманитарного знания в богословских исследованиях	Умеет применять методы и методологию гуманитарного знания в богословских исследованиях, способен составить экспертное теологическое заключение по проблематике междисциплинарных исследований
		Не владеет навыками индивидуальной научно-исследовательской работы с первоисточниками и	Владеет отдельными навыками индивидуальной научно-исследовательской работы с первоисточника	Владеет навыками индивидуальной научно-исследовательской работы с первоисточниками и монографической	Владеет навыками индивидуальной научно-исследовательской работы с первоисточниками и

		монографической литературой теологического и религиозно-философского характера	ми и монографической литературой теологического и религиозно-философского характера	литературой теологического характера, но испытывает затруднения при работе с религиозно-философской литературой	монографической литературой теологического и религиозно-философского характера, богословским и философским анализом текста
ПК-4 способно сть оформля ть и вводить в научный оборот получен ные результат ы.	3	Не знает правила оформления и ввода в научный оборот полученных результатов и методику написания выпускной квалификационной работы.	Знает правила оформления полученных результатов, но не умеет вводить их в научный оборот.	Знает правила оформления и ввода в научный оборот полученных результатов, но не знаком с методикой написания выпускной квалификационной работы.	Знает правила оформления и ввода в научный оборот полученных результатов, методику написания выпускной квалификационной работы.
		Не умеет системно излагать своё видение перспектив исследования религиозной проблематики в социально-гуманитарных науках.	Умеет излагать своё видение перспектив исследования религиозной проблематики в отдельных социально-гуманитарных науках, но без должной системности.	Умеет системно излагать своё видение перспектив исследования религиозной проблематики, но лишь в одной социально-гуманитарной дисциплине.	Умеет системно излагать своё видение перспектив исследования религиозной проблематики в социально-гуманитарных науках и вводить в научный оборот результаты собственных исследований.
		Не владеет способностью критически осмысливать результаты научных изысканий и аргументировано представлять собственную исследовательскую позицию.	Владеет способностью критически осмысливать результаты научных изысканий, но не способен аргументировано представлять собственную исследовательскую позицию.	Владеет способностью критически осмысливать результаты научных изысканий и аргументировано представлять собственную исследовательскую позицию, но затрудняется в вопросах актуальности и научной новизны.	Владеет способностью критически осмысливать результаты научных изысканий и аргументировано представлять собственную исследовательскую позицию, обосновывать актуальность и научную новизну темы, а также способами ввода в научный оборот полученных результатов.

## 5. Содержание практики, текущий контроль, формы отчета о прохождении практики

### 5.1.Содержание заданий (задач) на практику

До начала практики ректор Академии утверждает приказ о прохождении практики, определяющий ее руководителя, допущенных студентов, а также сроки и место прохождения практики.

Затем проводится организационное собрание (установочная конференция), на котором объясняются цели и задачи практики, выдается необходимая документация: программа практики, индивидуальное задание, формы представления отчетности, разъясняется порядок аттестации по результатам практики.

№ п/п	Формулировка задания	Форма отчетности	Формируемые компетенции
1.	Анализ теологической научной и научно-популярной литературы и периодики в рамках выбранной научно-исследовательской проблематики	Отчет по практике	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2.	Анализ доклада в рамках научной конференции и/или научного семинара	Отчет по практике	ПК-1, ПК-3, ПК-4
3	Организация научного семинара с представлением научно-исследовательской работы.	Отчет по практике	ПК-1, ПК-3, ПК-4
4	Подготовка докладов, в научно-популярной форме излагающих основное содержание проделанной научно-исследовательской работы.	Отчет по практике	ПК-1, ПК-3, ПК-4

## 6. Критерии оценивания результатов прохождения практики

Дневник-отчет по практике, представленный в качестве Приложения 1, включает в себя:

- информацию о месте, периоде прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от организации;
- характеристику организации, в которой студент проходил практику;
- отчет о выполненном индивидуальном задании
- отзыв руководителя практики о работе студента.

## Шкала оценивания знаний и практических навыков студентов

Критерии оценки: **ЗАЧЕТ** ставится, если обучающийся:



- выполнил все заявленные требования и представил устные и письменные отчёты о выполнении заданий;

### **Критерии оценивания по формам отчётности:**

#### При оценке письменного и устного отчёта учитываются:

- своевременность сдачи отчета;
- грамотность оформления;
- полнота и самостоятельность выполнения задания;
- навыки научного исследования;
- наличие самостоятельно проведённого исследования и его грамотного представления;
- обоснованность использованных методов исследования;
- качество проделанного анализа источников и литературы.

#### При оценке текста устного доклада:

- грамотность изложения материала;
- соблюдение регламента выступления;
- наличие авторской позиции и её обоснованность;
- умение давать качественные ответы на вопросы аудитории;
- ораторское мастерство докладчика;
- использование мультимедийных средств, сопровождающих выступления.

В случае невыполнения студентом требований и правил прохождения практики он может быть отстранен от практики (на основании решения кафедры). Студенту, отстраненному от практики, а также студенту, работа которого была оценена как «неудовлетворительно», может быть назначено повторное прохождение практики без отрыва от занятий.

В случае невыполнения студентами программы практики по уважительным причинам (болезнь и др.) по решению декана факультета сроки ее прохождения могут быть перенесены на другое время, свободное от учебных занятий.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

№ п.п.	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Ивин, А.А. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 557 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3681-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276781">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276781</a>
2.	Митина, Н.Г. Основы философии: учебное пособие / Н.Г. Митина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 229 с. - ISBN 978-5-4475-2767-9; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494234">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494234</a>

## 7.2. Дополнительная литература

№ п.п.	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Дивногорцева, С.Ю. Основы православной педагогической культуры / С.Ю. Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : ПСТГУ, 2017. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494960">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494960</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-1124-1. – Текст : электронный.
2.	Малахов, Д.В. Интенциональность в постнеклассической философии : монография / Д.В. Малахов ; Национальная академия наук Беларуси, Институт философии. - Минск : Беларуская навука, 2018. - 225 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-2228-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498779">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498779</a>

## 7.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное:

№	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа	Комментарий
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501	
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311	
3	ABBY FineReader 14	Код позиции af14-251w01-102	
4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K	
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда “LMS Moodle”	<a href="#">GNU General Public License (GPL)</a>	Свободное распространение, сайт <a href="http://docs.moodle.org/ru/">http://docs.moodle.org/ru/</a>
6	Архиватор 7-Zip	<a href="#">GNU Lesser General Public License (LGPL)</a>	Свободное распространение, сайт <a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>

## 7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы Информационные справочные системы Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>.

## 7.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) <http://rhga.pro/>.

## 8. Материально-техническое оснащение дисциплины

При проведении практики в стационарной форме

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
<b>Аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор); учебно-наглядные пособия и материалы (плакаты), др.	MS Windows 7/8/10 Лицензия №64690501 MS Office 2016 Лицензия №43509311
<b>Читальный зал</b> Помещение для самостоятельной работы	Стол, стулья, комплект технических средств обучения с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.	MS Windows 7/8/10 Лицензия №64690501 MS Office 2016 Лицензия №43509311

## 9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Указанные ниже условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями, исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья и предписаний врача, при прохождении практики имеют право заменять одни способы выполнения заданий на другие: доступные и не наносящие вред здоровью. Для лиц с заболеванием опорно-двигательного аппарата разрешается дистанционное взаимодействие с руководителем практики по телефону и с помощью сети Интернет. Для лиц с нарушением зрения разрешается проведение практики в формах, которые доступны и не наносят вред здоровью, вводится ограничение по работе с компьютером.

### **Общие рекомендации по работе с обучающимися-инвалидами.**

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;

- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента.

**Разработчики:**

*РХГА, кафедра  
теологии*  
\_\_\_\_\_

(место работы)

*Профессор кафедры философии  
и религиоведения*  
\_\_\_\_\_

(должность, уч. степень,  
звание)

(подпись  
)

*Синичкина Н.Е.*  
\_\_\_\_\_

(ФИО)

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ДНЕВНИК-ОТЧЕТ ПРАКТИКИ**

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности»**

Фамилия студента \_\_\_\_\_

Имя и отчество \_\_\_\_\_

Курс, группа \_\_\_\_\_

Специальность, код \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(организация)

Руководитель практики от Академии \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

*(Без дневника практика не засчитывается)*

**РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ**

1. Руководитель практики от Академии

\_\_\_\_\_

2. Руководитель практики от организации (Ф.И.О., должность, телефон)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, телефон)

**Индивидуальное задание на период учебной практики**

ФИО Студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

в 20\_\_-20\_\_ уч.г.

	Содержание работы	Сроки проведения	Дата предоставления отчетности руководителю	Отметка руководителя о выполнении
1.	Анализ теологической научной и научно-популярной литературы и периодики в рамках выбранной научно-исследовательской проблематики			
2.	Анализ доклада в рамках научной конференции и/или научного семинара			
3.	Организация научного семинара с представлением научно-исследовательской работы.			
4.	Подготовка докладов, в научно-популярной форме излагающих основное содержание проделанной научно-исследовательской работы.			

**Оценка деятельности практиканта**  
**(дается руководителем практики от организации)**

1. Общественная активность в трудовом коллективе:\_  
ВЫСОКАЯ, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНАЯ, НИЗКАЯ
2. Замечания по поведению в коллективе:  
ИМЕЕТ, НЕ ИМЕЕТ
3. Поощрение, взыскания:  
НЕ ИМЕЕТ, ИМЕЕТ ЗА
4. Замечания или предложения по совершенствованию качества подготовки и организации учебной практики:

Руководитель практики от организации

### Отчет студента о результатах прохождения практики

1. Характеристика учреждения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Конференции и/или научные семинары, в рамках которых были произведены доклады:

---

---

---

---

---

3. Заслушанные доклады на указанных конференциях и/или научных семинарах, проанализированные тексты теологической научной и научно-популярной литературы и/или периодики :

---

---

---

---

---

4. Организованные научные семинары и мероприятия:

---

---

---

---

---

5. Цели и задачи практики: краткое описание методов достижения поставленных перед вами задач, все ли задачи были решены в ходе практики?

---

---

---

---

---

6. Общее впечатление студента об учебной практике

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Студент \_\_\_\_\_ *ФИО* \_\_\_\_\_ *подпись* Дата составления отчета \_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

На студента/ку ЧОУ ВО РХГА \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

направление подготовки:

(код и наименование направления подготовки/профессии)

Проходившего(шей) практику с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

На базе:

**Результаты практики**

1. Характеристика работы практиканта:
  
2. Основные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива:
  
3. В ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающимся освоены следующие профессиональные компетенции:

ПК-1	освоена/не освоена
ПК-3	освоена/не освоена
ПК-4	освоена/не освоена

4. Выводы и оценка:

« » 20 г.  
Руководитель практики  
Должность

Ф.И.О

МП