

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.04.2019 16:36

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА**

по направлению

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы:

Православное богословие

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра: теологии

Утверждено на заседании УМС
Протокол № 01/08/19 от **30.08.2019**

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики
2. Тип (форма) практики, способ её проведения и место прохождения практики (Базы практик)
3. Место практики в структуре ОПОП
- 3.1. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
5. Содержание практики, текущий контроль, формы отчета о прохождении практики
6. Критерии оценивания результатов прохождения практики
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 7.1. Основная литература
- 7.2. Дополнительная литература
- 7.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное
- 7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- 7.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
8. Материально-техническое обеспечение практики
9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1. Отчет по практике.

1. Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности, проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих **задач**:

- развитие способности самостоятельного поиска научной, публицистической, теологической, конфессиональной литературы по тематике дисциплины;
- закрепление, расширение, систематизация знаний, совершенствование профессиональных умений, навыков и практического опыта при решении конкретных производственных задач;
- знакомство со спецификой профессиональной деятельности в организациях.

2. Тип (форма) практики, способ её проведения и место прохождения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – выездная/стационарная.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП, осуществляется в ПМРО Приход храма Казанской иконы Божией Матери п. Вырица с которой у Академии заключен договор на проведение практики, а также на базе факультета философии, богословия и религиоведения РХГА.

3. Место практики в структуре ОПОП

3.1. Учебная практика входит в блок Б2 «Практики» Учебного плана. Учебная практика проводится в 6 семестре, в соответствии с учебным планом.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета (в 6 семестре). При этом проводится оценка компетенций, сформированных по практике.

3.2. Объем практики в зачётных единицах с указанием распределения академических часов по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебных занятий		Трудоемкость (в часах)
Самостоятельная работа	Выполнение индивидуального задания на производственной базе	101,8
	Изучение литературы Заполнение дневника практики	
Контактная работа с преподавателем:		6
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой 0,2
Общая трудоемкость (продолжительность практики)		108 часов

4. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

Обучающийся должен приобрести следующие умения и навыки:

Код компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> принципы и методы научно-богословских исследований, применимых в разных областях теологического знания 	<ul style="list-style-type: none"> применять основные принципы и методы научно-богословских исследований в собственной исследовательской работе и проектах на стыке разных областей теологического знания 	<ul style="list-style-type: none"> системным навыком научно-исследовательской работы в разных областях теологического знания
ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> основные принципы представления результатов научно-исследовательской 	<ul style="list-style-type: none"> оформлять результаты своей научно-исследовательской работы в виде академических 	<ul style="list-style-type: none"> базовыми представлениями об особенностях академического стиля письма и речи

	й работы в академической среде	докладов и статей	
--	--------------------------------	-------------------	--

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Код и содержание компетенций	Этап освоения компетенции	Основные признаки сформированности компетенции (дескрипторное описание уровня)			
		Признаки несформированности компетенции	Признаки сформированности компетенции		
			Минимальный	Средний	Максимальный
ПК-2	2	Не знает основные подходы к толкованию новозаветных текстов в истории богословской мысли, основные принципы и методы богословских исследований.	Знает отдельные подходы к толкованию новозаветных текстов в истории богословской мысли, основные принципы богословских исследований.	Знает основные подходы к толкованию новозаветных текстов в истории богословской мысли, основные принципы и отдельные методы богословских исследований.	Знает основные подходы к толкованию новозаветных текстов в истории богословской мысли, основные принципы и методы богословских исследований.
		Не умеет применять в научной работе основные методы научно-богословских исследований.	Умеет применять в научной работе отдельные методы научно-богословских исследований	Умеет применять в научной работе основные методы научно-богословских исследований	Умеет применять в научной работе основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания.
		Не владеет основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области науки экзегетического характера, применительно к новозаветным текстам, следуя единству теологического знания.	Владеет отдельными методами и приемами исследовательской работы в области науки экзегетического характера, применительно к новозаветным текстам, следуя единству теологического знания.	Владеет основными методами и приемами исследовательской работы в области науки экзегетического характера, применительно к новозаветным текстам, следуя единству теологического знания, но затрудняется с их практическим применением.	Владеет основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области науки экзегетического характера, применительно к новозаветным текстам, следуя единству теологического знания.
ПК-4	2	Не знает	Знает основные	Знает основные	Знает основные

		основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.	методы сбора информации, но не владеет её анализом.	методы сбора и анализа информации, но испытывает сложности в формализации цели.	методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.
		Не умеет самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения согласно поставленным задачам.	Умеет самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы, но не может выбирать эффективные методы решения согласно поставленным задачам.	Умеет самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать методы решения, не всегда делает это эффективно и согласно поставленным задачам.	Умеет самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения согласно поставленным задачам.
		Не владеет навыками применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований.	Владеет навыками применения в научно-исследовательской работе основных принципов проведения научных богословских исследований, но затрудняется с методами.	Владеет навыками применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований, но не способен осмысливать результаты работы	Владеет навыками применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований и способен критически осмыслить результаты работы.

5. Содержание практики, текущий контроль, формы отчета о прохождении практики

5.1. Содержание заданий (задач) на практику

До начала практики ректор Академии утверждает приказ о прохождении практики, определяющий ее руководителя, допущенных студентов, а также сроки и место прохождения практики.

Затем проводится организационное собрание (установочная конференция), на котором объясняются цели и задачи практики, выдается необходимая документация: программа практики, индивидуальное задание, формы представления отчетности, разъясняется порядок аттестации по результатам практики.

№ п/п	Формулировка задания	Форма отчетности	Формируемые компетенции
1.	Общий анализ теологической академической литературы и периодики, с учетом используемых методов исследования, характерных для теологии.	Отчет по практике	ПК-2, ПК-4
2.	Анализ доклада в рамках научной конференции и/или научно-исследовательского семинара.	Отчет по практике	ПК-2, ПК-4
3	Организация научно-исследовательского семинара.	Отчет по практике	ПК-2, ПК-4
4	Подготовка научного доклада в рамках научно-исследовательского семинара или научной конференции.	Отчет по практике	ПК-2, ПК-4

6. Критерии оценивания результатов прохождения практики
Отчет по практике, представленный в качестве Приложения 1, включает в себя:

- информацию о месте, периоде прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от организации;
- характеристику организации, в которой студент проходил практику;
- отчет о выполненном индивидуальном задании
- отзыв руководителя практики о работе студента.

Шкала оценивания знаний и практических навыков студентов

Критерии оценки: ЗАЧЕТ ставится, если обучающийся:

- выполнил все заявленные требования и представил устные и письменные отчёты о выполнении заданий;

Критерии оценивания по формам отчётности:

При оценке письменного и устного отчёта учитываются:

- своевременность сдачи отчета;
- грамотность оформления;
- полнота и самостоятельность выполнения задания;
- навыки научного исследования;
- наличие самостоятельно проведённого исследования;
- обоснованность использованных методов исследования;
- качество проделанного анализа источников и литературы.

При оценке текста устного доклада:

- грамотность изложения материала;
- соблюдение регламента выступления;
- наличие авторской позиции и её обоснованность;
- умение давать качественные ответы на вопросы аудитории;
- ораторское мастерство докладчика;
- использование мультимедийных средств, сопровождающих

выступления.

В случае невыполнения студентом требований и правил прохождения практики он может быть отстранен от практики (на основании решения кафедры). Студенту, отстраненному от практики, а также студенту, работа которого была оценена как «неудовлетворительно», может быть назначено повторное прохождение практики без отрыва от занятий.

В случае невыполнения студентами программы практики по уважительным причинам (болезнь и др.) по решению декана факультета сроки ее прохождения могут быть перенесены на другое время, свободное от учебных занятий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

№ п.п.	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Ивин, А.А. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 557 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3681-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781
2.	Митина, Н.Г. Основы философии: учебное пособие / Н.Г. Митина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 229 с. - ISBN 978-5-4475-2767-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234

7.2. Дополнительная литература

№ п.п.	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Поносов, Ф.Н. Человеческое познание как формирование гносеологических рядов: концепция гносеологического ряда: монография / Ф.Н. Поносов ; науч. ред. Д.В. Пивоваров. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 333 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906980-61-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488181 (23.07.2019).
2.	Малахов, Д.В. Интенциональность в постнеклассической философии : монография / Д.В. Малахов ; Национальная академия наук Беларуси, Институт философии. - Минск : Беларуская навука, 2018. - 225 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-2228-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498779

7.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное:

№	Наименование ПО	Реквизиты	Комментарий
----------	------------------------	------------------	--------------------

		подтверждающего документа	
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501	
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311	
3	ABBY FineReader 14	Код позиции af14-251w01-102	
4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K	
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle"	GNU General Public License (GPL)	Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/
6	Архиватор 7-Zip	GNU Lesser General Public License (LGPL)	Свободное распространение, сайт https://www.7-zip.org/

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы Информационные справочные системы Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>.

7.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) <http://rhga.pro/>.

8. Материально-техническое оснащение дисциплины

При проведении практики в стационарной форме

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной	MS Windows 7/8/10 Лицензия №64690501 MS Office 2016 Лицензия

проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор); учебно-наглядные пособия и материалы (плакаты), др.	№43509311
Читальный зал Помещение для самостоятельной работы	Стол, стулья, комплект технических средств обучения с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.	MS Windows 7/8/10 Лицензия №64690501 MS Office 2016 Лицензия №43509311

9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Указанные ниже условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями, исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья и предписаний врача, при прохождении практики имеют право заменять одни способы выполнения заданий на другие: доступные и не наносящие вред здоровью. Для лиц с заболеванием опорно-двигательного аппарата разрешается дистанционное взаимодействие с руководителем практики по телефону и с помощью сети Интернет. Для лиц с нарушением зрения разрешается проведение практики в формах, которые доступны и не наносят вред здоровью, вводится ограничение по работе с компьютером.

Общие рекомендации по работе с обучающимися-инвалидами.

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента.

Разработчики:

*РХГА, кафедра
теологии*

(место работы)

*Профессор кафедры
философии и религиоведения*

*(должность, уч. степень,
звание)*

(подпись
) *Синичкина Н.Е.*
(ФИО)

Приложение 1

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков»**

Фамилия студента _____

Имя и отчество _____

Курс, группа _____

Специальность, код _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Место прохождения практики _____
(организация)

Руководитель практики от Академии _____

Руководитель практики от организации _____

Санкт-Петербург
20 ____ /20 ____ учебный год

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

1. Руководитель практики от Академии

2. Руководитель практики от организации (Ф.И.О., должность, телефон)

(Ф.И.О., должность, телефон)

Индивидуальное задание на период учебной практики

ФИО Студента _____

Курс _____

Направление подготовки _____

в 20 ____ -20 ____ уч.г.

	Содержание работы	Сроки проведения	Дата предоставления отчетности руководителю	Отметка руководителя о выполнении
1.	Общий анализ теологической академической литературы и периодики, с учетом используемых методов исследования, характерных для теологии.			
2.	Анализ доклада в рамках научной			

	конференции и/или научно-исследовательского семинара.			
3.	Организация научно-исследовательского семинара.			
4.	Подготовка научного доклада в рамках научно-исследовательского семинара или научной конференции.			

Оценка деятельности практиканта
(дается руководителем практики от организации)

1. Общественная активность в трудовом коллективе:
ВЫСОКАЯ, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНАЯ, НИЗКАЯ
2. Замечания по поведению в коллективе:
ИМЕЕТ, НЕ ИМЕЕТ
3. Поощрение, взыскания:
НЕ ИМЕЕТ, ИМЕЕТ ЗА
4. Замечания или предложения по совершенствованию качества подготовки и организации учебной практики:

Руководитель практики от организации

Отчет студента о результатах прохождения практики

1. Характеристика учреждения:

2. Конференции и/или научно-исследовательские семинары, в рамках которых были произведены доклады:

3. Заслушанные доклады на указанных конференциях и/или научно-исследовательский семинарах, проанализированные тексты теологической академической литературы и/или периодики :

4. Организованные научные конференции и мероприятия:

3. В ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающимся освоены следующие профессиональные компетенции:

ПК-2	освоена/не освоена
ПК-4	освоена/не освоена

4. Выводы и оценка:

« » 20 г.
Руководитель практики
Должность

Ф.И.О

МП