

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.08.2021 15:50:09

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f78c7736a8906c49087e02352b4308e96e73f58a836f7403

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Вариативная часть

БЗ.В.02 (П) «ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

48.06.01 Теология

направленность (профиль) программы:

«Православная теология»

**Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель – исследователь
Форма обучения: заочная**

Срок освоения ОПОП – 4 года

Кафедра теологии

Кафедра философии, религиоведения и педагогики

**Утверждено на заседании УМС
Протокол № 01/08/18 от 30.08.2018**

**Переутверждено на заседании УМС
Протокол № 01/08/19 от 30.08.2019**

Санкт-Петербург

2019

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Цели и задачи подготовки научно-квалификационной работы..... (диссертации) (НКР).....	3
3. Место подготовки НКР в структуре ООП.....	4
4. Компетенции, закреплённые за подготовкой НКР	5
5. Планируемые результаты подготовки НКР	5
6. Структура и содержание подготовки НКР.....	6
7. Научно-исследовательские и научно-образовательные технологии,	12
используемые при подготовке НКР	12
8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в рамках подготовки НКР	12
9. Формы аттестации подготовки НКР.....	12
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки НКР	13
11. Материально-техническое обеспечение подготовки НКР	15
12. Методические рекомендации по организации подготовки НКР	15
13. Внесение изменений и дополнений.....	16
в рабочую программу подготовки НКР.....	16
14. Приложения 1-3. Образцы бланков сопроводительных документов подготовки НКР...	16
15. Приложение 4. Примеры оценочных средств	20

1. Общие положения

Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **48.06.01 Теология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России 15 апреля 2014 № 317 и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение научных исследований обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования (программу аспирантуры).

Подготовка научно-квалификационной работы (НКР) обучающимися в РХГА является составной частью программы аспирантуры. В ходе подготовки НКР аспиранты имеют возможность проявить и закрепить теоретические и практические знания и умения в области теологии, религиоведения и в смежных сферах гуманитарного знания.

Выполненная научно-квалификационная работа, должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) (НКР) на соискание ученой степени кандидата наук. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития соответствующий отрасли социогуманитарного знания.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть: в области искусствоведения и культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук – не менее 3.

В диссертации соискатель ученой степени обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

2. Цели и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (НКР)

На основании НИД, научно-исследовательской практики и полученных в результате обучения в аспирантуре теоретических знаний подготовить научно-квалификационную работу (НКР) (диссертацию) на соискание учёной степени

кандидата наук согласно требованиям, предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

Подготовленная НКР призвана продемонстрировать тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, дать им опыт написания научных работ в соответствии с профилем программы подготовки, создать условия для формирования компетенций и развития профессиональных знаний по направлению подготовки 48.06.01 Теология; профиль программы «Православная теология», закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана.

В соответствии с поставленными целями аспирант в процессе подготовки НКР должен решать следующие задачи:

- Обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для выбранной области исследования;
- Обобщить изученные в процессе проведения исследовательской деятельности теоретико-методологические положения, справочную и отечественную и зарубежную научную литературу по избранной теме, собранную лично первичную информацию – источники и другие материалы;
- Провести комплексный анализ имеющегося эмпирического материала с использованием методов теологического и религиоведческих исследований;
- Изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
- Сделать выводы и разработать на основе проведенного анализа предложения теоретического, методического и практического характера в выбранной области исследования и по отношению к определенному объекту исследования;
- Оформить НКР в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным работам.

3. Место подготовки НКР в структуре ООП

Подготовка научно-квалификационной работы (НКР) относится к вариативной части и входит в блок № 3 «Научные исследования» программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Подготовка научно-квалификационной работы (НКР) проводится в течение всего периода обучения, ведется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и выполняется в отдельные периоды обучения параллельно с освоением образовательных дисциплин и модулей, предусмотренных учебным процессом и педагогической практикой.

Общая трудоемкость подготовки научно-квалификационной работы (НКР) составляет 51 зачетную единицу, 1836 академических часов.

4. Компетенции, закреплённые за подготовкой НКР

УК–1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК–2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

ОПК–1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК–2 Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ПК–4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

5. Планируемые результаты подготовки НКР

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, 3.1); методы научно-исследовательской деятельности (УК-2, 3.2); общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1); общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, 3.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1).

Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.2); использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У.1); применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1); применять общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2);

технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2, В.2); навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1); навыками представления результатов научного исследования, в соответствии с современными правилами и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1).

6. Структура и содержание подготовки НКР

Основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа, обсуждение с руководителем основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов. Аспирант регулярно отчитывается на кафедре о результатах подготовки научно-квалификационной работы

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук утверждается на основании сформулированной темы научного исследования и обозначенной в программе НИД аспиранта.

Подготовка научно-квалификационной работы аспирантов планируется с учетом:

- содержания направления подготовки и профиля образовательной программы;
- направлений научно-исследовательской деятельности кафедры, реализующей основную образовательную программу;
- исследовательской программы научно-педагогической школы, в рамках которой аспирант выполняет свое исследование;
- исследовательских интересов обучающихся;
- тематикой научно-исследовательской деятельности, проводимой аспирантов.

Подготовка научно-квалификационной работы проводится в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и включает:

- написание текста диссертации;
- написание статей, отражающих основные результаты научного исследования;
- написание научного доклада, отражающего основные результаты проведенного научного исследования

Руководство научно-исследовательской работой аспиранта осуществляет официальный научный руководитель, который:

- конкретизирует календарный план по подготовке НКР аспирантом, устанавливает обязательный перечень заданий в течение каждого семестра, определяет формы отчетности аспиранта;

- обеспечивает регулярные консультации аспиранту по подготовке текста диссертации;
- осуществляет контроль за выполнением заданий данных аспиранту.

6.1. Требования к структуре НКР

Структура НКР включает в себя следующие разделы в соответствии «ГОСТ Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»:

- титульный лист
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Содержание включает введение, наименование всех глав и разделов (параграфов) основной части, заключение, список литературы, приложения и другие элементы диссертации с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Во введении обосновывается *актуальность темы исследования*, в нем содержатся доводы, обоснования в пользу научной и прикладной значимости решения проблемы, исследуемой в диссертации.

Степень разработанности проблемы включает обзор работ и их авторов в области исследования, в первую очередь фундаментального характера, и оценку того, какие аспекты проблемы на момент написания диссертации являются проблемными, мало разработанными.

Цель и задачи исследования содержат формулировку главной цели, которая видится в решении основной проблемы диссертации, обеспечивающей внесение вклада в теорию и практику.

В соответствии с основной целью следует выделить задачи НКР, которые необходимо решить для достижения главной цели исследования. Это либо решение подпроблем, вытекающих из общей проблемы, либо задачи анализа, обобщения, выявления, обоснования, разработки, оценки отдельных аспектов общей проблемы, решение которых ведет к решению самой проблемы.

Объект исследования представляет собой область научных изысканий, в пределах которой выявлена и существует исследуемая проблема. Это система закономерностей, связей, отношений, видов деятельности, в рамках которой зарождается проблема.

Предмет исследования более узок и конкретен. Благодаря его формулировани в диссертации из общей системы, представляющей объект исследования, выделяется часть или процесс, протекающий в системе, являющийся непосредственным предметом исследования.

Теоретическая и методологическая основа исследования раскрывает основу

исследования, которую составили научные труды отечественных и зарубежных авторов в той области, к которой относится тема диссертации.

Эмпирическая / источниковая база исследования описывает информационные источники диссертации.

Научная новизна исследования раскрывает отличие нового знания, полученного студентом, от имевшегося ранее, и показывает, в чем полезность предлагаемой новизны.

Практическая значимость исследования раскрывает, в каких областях прикладной деятельности, какими органами и организациями, в какой форме используются или могут быть использованы результаты выполненного исследования.

Апробация результатов исследования содержит сведения о практической проверке основных положений и результатов диссертационной работы, а также областях научной, прикладной, учебной деятельности, в которых результаты исследования нашли.

Основная часть работы состоит из разделов и подразделов. Их взаимосвязь показана на образце листа «Содержание». Здесь в логической последовательности дается изложение исследуемых вопросов темы на основе самостоятельного изучения источников и исследовательской литературы. Каждая часть должна заканчиваться краткими выводами, отражающими решение конкретных задач, сформулированных во введении работы.

В заключении излагаются итоги самостоятельного изучения поставленной проблемы и формулируются основные выводы по теме. Эти выводы строятся на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах работы, но не повторяют их, а обобщают.

Библиографический список, включает в себя всю использованную в процессе научного поиска литературу, источники и электронные ресурсы, которые дают представление о степени изученности студентом конкретной проблемы. Возможны несколько вариантов заглавия библиографического списка:

- *литература* – если включается вся изученная автором литература и электронные ресурсы, независимо от того, использовались они в работе или нет;
- *список использованной литературы* – если включается только та литература и электронные ресурсы, которые анализировались или использовались в тексте;
- *список использованных источников и литературы* – если включаются кроме изученной исследовательской литературы, электронных ресурсов и источники.

Как правило, список состоит из нескольких разделов. *Первым разделом* является перечень источников, которые разбиваются на группы: опубликованные документы и материалы, неопубликованные и архивные документы, периодическая печать, мемуары, видео- и аудиоматериалы и др. *Второй раздел* – «Литература» – строится по алфавитному принципу. Сюда входят книги, статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, справочная литература. Литература на иностранных языках приводится в конце списка в порядке латинского алфавита.

Третий раздел включает в себя перечень электронных ресурсов использованных в работе.

Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Библиографическая ссылка подстрочная /концевая оформляется согласно ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования». Каждый включенный в список использованной литературы источник должен иметь отражение в тексте диссертации.

Приложения располагаются в работе после списка источников и литературы. Это могут быть рисунки, фотографии, таблицы, переводы источников и т.п. Приложения должны иметь заголовки, который помещается посередине. Заголовок должен отражать содержание приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом углу слова «*Приложение*». Если приложений несколько, то они нумеруются арабскими цифрами (без знака «№»), например: «*Приложение 1*», «*Приложение 2*» и т.д. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые даются следующим образом: «*См. приложение 1*».

Автореферат – краткое изложение содержания НКР. Предоставляется отдельно как приложение к ней. Структурно включает в себя все, что входит во введение, краткое содержание разделов и выводы по работе. В конце автореферата ставится подпись соискателя.

6.2. Общие правила оформления НКР

Текст диссертации выполняется с использованием компьютера в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Текст работы печатается на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297) одним из следующих способов: машинописным; компьютерным, через 1,5 интервала (сноски через 1 интервал). Размеры полей: левого – не менее 30 мм, верхнего и нижнего – не менее 20 мм, правого – не менее 10 мм. Размер шрифта – 14. Размер шрифта сносок – 12.

Абзацы в тексте начинаются отступом, равным пяти знакам (12 – 15 мм).

Разделы и подразделы. Основная часть работы разбивается на разделы и подразделы. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами с точкой. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Например: 2.1. – второй раздел, первый подраздел. Заголовки разделов записываются симметрично тексту прописными буквами. Заголовки подразделов записываются с абзаца строчными буквами, кроме первой прописной. Например:

2. ПРЕДПОСЫЛКИ И СОДЕРЖАНИЕ РЕФОРМ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА.

2.1. Модернизационный процесс в России на рубеже XIX – XX вв.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 3 интервала. Расстояние между заголовком раздела и подраздела – 2 интервала.

Каждый раздел работы начинается с новой страницы.

Нумерация страниц в работе сквозная. В нумерацию входят все страницы, начиная с титульного листа и заканчивая приложениями. Первая цифра появляется на второй странице введения с учетом того, что все предыдущие страницы вошли в это число. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу листа арабскими цифрами.

Таблицы представляют собой такой способ подачи информации, при котором цифровой или текстовый материал группируется в колонки, отграниченные одна от другой вертикальными или горизонтальными линейками. Таблицы должны иметь тематический заголовок и порядковый номер. *Тематический заголовок* располагается над таблицей и отражает ее содержание. *Порядковый номер* служит для связи таблицы с текстом и помещается в верхнем правом углу над соответствующим заголовком. Он состоит из слова «таблица» и цифры ее номера, без значка «№» (Таблица 3). В тексте слово «таблица» приводится в сокращенном виде (табл. 3). При повторных ссылках на них в тексте также используют сокращение «см.» (см. табл. 3). Нумерация таблиц допускается как в пределах одного раздела, так и в пределах всей работы.

Иллюстративный материал - диаграммы, графики, фотографии, рисунки и схемы, использование которых определяется общим замыслом работы, по тщательно продуманному тематическому плану. Весь иллюстративный материал в работе, должен быть пронумерован. В тексте на иллюстрацию делаются ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми иллюстрации помещены в работе (рис. 3). Каждую иллюстрацию необходимо снабжать подрисуночной подписью, которая должна соответствовать основному содержанию иллюстрации. Она включает в себя: наименование графического сюжета, обозначаемого сокращенным словом «Рис»; порядковый номер арабскими цифрами (без значка «№»); тематический заголовок иллюстрации. Например: Рис. 3. Схема организационного устройства Русской православной церкви.

Объем работы. Общий объем научно-квалификационной работы (без приложений) должен составлять не менее 120 страниц.

6.3. Основные этапы подготовки НКР

Период обучения	Содержание работы	Отчетность
1 семестр	Составление плана работы над диссертацией. Определение структуры научно-квалификационной работы Утверждение темы диссертации Формирование календарного плана работы над диссертацией Написание литературного обзора	Утверждение темы диссертационного исследования на заседании кафедры, совета факультета (института) Календарный план работы, утвержденный научным руководителем Параграф литературного обзора

2 семестр	Подготовка на основании материалов, собранных в результате научно-исследовательской деятельности и научно-исследовательской практики теоретической части НКР. Подготовка текстов статей. Подготовка текстов выступлений на научных конференциях и семинарах.	Текст теоретической главы диссертации. Опубликованные статьи или справка из издательства о принятии/рассмотрении материала к публикации Программа конференций с участием аспиранта
3 семестр	Подготовка на основании материалов, собранных в результате научно-исследовательской деятельности и научно-исследовательской практической части НКР. Подготовка текстов статей. Подготовка текстов выступлений на научных конференциях и семинарах.	Вариант главы диссертации с результатами проведённого исследования. Опубликованные статьи или справка из издательства о принятии/рассмотрении материала к публикации. Программа конференций с участием аспиранта.
4 семестр	Подготовка на основании материалов, собранных в результате научно-исследовательской деятельности и научно-исследовательской практической части НКР. Подготовка текстов статей. Подготовка текстов выступлений на научных конференциях и семинарах.	Вариант главы диссертации. Опубликованные статьи или справка из издательства о принятии/рассмотрении материала к публикации. Программа конференций с участием аспиранта.
5 семестр	Подготовка на основании материалов, собранных в результате научно-исследовательской деятельности и научно-исследовательской практической части НКР. Подготовка текстов статей. Подготовка текстов выступлений на научных конференциях и семинарах.	Вариант главы диссертации с результатами проведённого исследования. Опубликованные статьи или справка из издательства о принятии/рассмотрении материала к публикации
6 семестр	Подготовка на основании материалов, собранных в результате научно-исследовательской деятельности и научно-исследовательской практической части НКР. Подготовка текстов статей. Подготовка текстов выступлений на научных конференциях и семинарах.	Вариант главы диссертации. Опубликованные статьи или справка из издательства о принятии/рассмотрении материала к публикации. Программа конференций с участием аспиранта.
7 семестр	Корректировка текста диссертации Оформление результатов работы. Подведение итогов, выводы и рекомендации по каждой главе. Написание введения и заключения	Представление черного варианта полного текста диссертации научному руководителю. Опубликованные статьи или справка из издательства о принятии/рассмотрении

	диссертации. Подготовка текстов статей. Подготовка текстов выступлений на научных конференциях и семинарах.	материала к публикации. Программа конференций с участием аспиранта.
8 семестр	Редактирование текста диссертации. Оформление введения и заключения, библиографии. Подготовка текстов статей. Подготовка текстов выступлений на научных конференциях и семинарах. Оформление результатов работы. Подведение итогов, выводы и рекомендации по каждой главе. Написание текста научного доклада.	Представление окончательного варианта полного текста диссертации на кафедру. Опубликованные статьи или справка из издательства о принятии/рассмотрении материала к публикации. Программа конференций с участием аспиранта. Текст научного доклада.

7. Научно-исследовательские и научно-образовательные технологии, используемые при подготовке НКР

Основными технологиями, используемыми в процессе подготовки НКР, являются:

- инструктаж; консультация; экскурсия; круглый стол;
- научно-методическая работа; практикум;
- самостоятельная работа.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в рамках подготовки НКР

Подготовка НКР осуществляется в соответствии с программой подготовки НКР и индивидуальным планом аспиранта (Приложение 1).

9. Формы аттестации подготовки НКР

Итоги подготовки НКР обобщаются аспирантом в отчете о реализации /осуществлении подготовки НКР. Отчет должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) основную часть отчета (содержание);
- 3) приложения: табличные, графические, иллюстративные приложения выпускной квалификационной работы, с использованием данных эмпирического исследования (при их наличии);

В зависимости от этапа подготовки НКР к отчету прилагаются:

- 1) Концепт исследования с со списком источников и исследовательской литературы в оформленном соответствии с действующими ГОСТами;
- 2) Программа очной конференции, в которой участвовал аспирант;
- 3) Текст доклада (выступления);
- 4) Текст (копия) статьи подготовленной (опубликованной) в журнал входящий в перечень российских рецензируемых научных журналов, в

которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (или справка из издательства о принятии/рассмотрении материала к публикации);

5) Текст заявки на участие в конкурс проектов (дополнительно).

Примерная форма отчета аспиранта о прохождении педагогической практики приведена в Приложении 2.

Объем отчета определяется особенностями индивидуального плана подготовки НКР аспиранта. Защита отчета проводится в виде собеседования с научным руководителем, заведующим кафедрой (возможно присутствие других аспирантов и руководителей). Аттестация по итогам подготовки НКР осуществляется на основе:

- оценки кафедрой уровня решения аспирантом задач подготовки НКР;
- письменного отзыва научного руководителя об уровне знаний аспиранта и проявленных умениях при выполнении задач индивидуального плана подготовки НКР (Приложение 3).

Форма аттестации на каждом этапе подготовки НКР – зачет.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки НКР

10.1. Основная литература

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления: <http://docs.cntd.ru/document/1200093432>
2. Пивоваров, Д.В. Философия религии : учебное пособие : в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – Т. 2. Гносеология религии. – 554 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240431>
3. Пивоваров, Д.В. Философия религии : учебное пособие : в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – Т. 1. Онтология религии. – 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240430>
4. Хегглунд, Б. История теологии : монография / Б. Хегглунд. – Санкт-Петербург : Светоч, 2001. – 370 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39787>
5. Научные и богословские эпистемологические парадигмы: историческая динамика и универсальные основания : публицистика / ред. В. Порус. – Москва : Библейско-богословский институт, 2009. – 271 с. – («Богословие и наука»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228807>

10.2. Дополнительная литература

1. Богословие красоты : публицистика / ред. А. Бодров, М. Толстолуженко. – Москва : Библейско-богословский институт, 2013. – 228 с. – («Современное богословие»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228802>
2. Богословие личности : публицистика / ред. А. Бодров, М. Толстолуженко. – Москва : Библейско-богословский институт, 2013. – 279 с. – («Современное богословие»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228804>
3. Давыденков, П. Догматическое богословие : учебное пособие / П. Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958>
4. Шохин, В.К. Философская теология: дизайнерские фасеты : [16+] / В.К. Шохин ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Институт философии РАН, 2016. – 149 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483141>
5. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия : учебное пособие / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494981>

10.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

1. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
2. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
3. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России) <http://vak.ed.gov.ru/>
4. Российский научный фонд <http://пнф.пф/>
5. Интернет-портал RSCI.RU <http://www.rsci.ru/>
6. Библиотека Российской академии наук (БАН) <http://www.ras.ru/>
7. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
8. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
9. Институт научной информации по общественным наукам <http://inion.ru/>

10. Электронная библиотека образовательных и научных изданий <http://www.iqlib.ru/>

11. Научная электронная библиотека <http://www.e-library.ru/>

12. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ <http://diss.rsl.ru/>

10.4. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	https://www.biblio-online.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт».	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

13. Материально-техническое обеспечение подготовки НКР

1. Кабинет кафедры философии и религиоведения; кабинет кафедры теологии;
2. Библиотека РХГА;
3. Мультимедийные комплексы (компьютер, проектор, экран, документ-камера, DVD/VHS-плеер, акустическая система).
4. Сеть интернет, файловый сервер.

12. Методические рекомендации по организации подготовки НКР

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций аспирантов.

Рекомендуется обеспечить студентов, осуществляющих подготовку НКР, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом.

13. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу подготовки НКР

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ НИД и подготовки НКР, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

14. Приложения 1-3. Образцы бланков сопроводительных документов подготовки НКР

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русская христианская гуманитарная академия»
(ЧОУ «РХГА»)

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____
(название)
_____/_____
(подпись) (ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на 20__ – 20__ учебный год

аспиранта _____
(ФИО)

Направление _____
(шифр и название)

Год и форма обучения _____

Кафедра _____
(название)

Научный руководитель _____
(ФИО, должность, ученое звание и степень)

№	Планируемые формы работы	Календарные сроки
---	--------------------------	-------------------

п/п	(формирование концепта диссертации, подготовка научного доклада, подготовка научной статьи, подготовка заявки в научный фонд / на конкурс проектов и др.)	проведения
1		
2		
3		

Аспирант

(подпись)

(расшифровка подписи)

Научный руководитель

(подпись)

(расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русская христианская гуманитарная академия»
(ЧОУ «РХГА»)

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

(название)

_____/_____/

(подпись)

(ФИО)

«___» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)

(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта _____

(ФИО)

Направление _____

(шифр и название)

Год и форма обучения _____

Кафедра _____

(название)

Научный руководитель _____

(ФИО, должность, ученое звание и степень)

Период: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Результаты выполнения индивидуального плана подготовки НКР представлены в таблице 1.
Таблица 1 – Выполненные в ходе подготовки НКР виды работ:

№ п/п	Планируемые формы работы (формирование концепта диссертации, подготовка научного доклада, подготовка научной статьи, подготовка заявки в научный фонд / на конкурс проектов и др.)	Сроки выполнения	Форма отчетности*

**Библиография по теме диссертационного исследования, текст научной статьи / текст научной статьи в журнал входящий в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, заявка на конкурс проектов, грант, стипендию на научное исследование/ стажировку.*

Основные итоги подготовки НКР, соответствие индивидуальному плану: _____

Самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, трудности) _____

Предложения по проведению НИД _____

Приложения (текст научной статьи, программа конференции и т.п.): _____

Аспирант

(подпись)

(расшифровка подписи)

Научный руководитель

(подпись)

(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 ____ г

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русская христианская гуманитарная академия»
(ЧОУ «РХГА»)

ОТЗЫВ **научного руководителя о** **подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)**

аспиранта _____
(ФИО)

Направление _____
(шифр и название)

Год и форма обучения _____

Кафедра _____
(название)

Содержание _____ отзыва¹

¹ Применительно к каждому этапу подготовки НКР.

В содержании отзыва можно отметить умение аспиранта работать со справочно-библиографическим аппаратом /изданиями, источниками, литературой, участие в конференциях, публикационную активность, написание заявок на конкурсы проектов, гранты, стипендии на научное исследование / стажировку.

Научный руководитель

(подпись)

(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20__ г

15. Приложение 4. Примеры оценочных средств

Паспорт фонда оценочных средств по подготовке НКР

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Знакомство / работа с правилами оформления результатов научной работы, библиографической ссылки и списка литературы в диссертационном исследовании	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	Индивидуальные задания
2	Знакомство / работа со справочно-библиографическими изданиями, относящимися к НКР / научному направлению программы аспирантуры	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	Индивидуальные задания
3	Составление индивидуального плана подготовки НКР	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	Индивидуальные задания
4	Поиск и подбор научной литературы, источников и других материалов, относящихся к теме диссертационного исследования; Формирование источниковой и теоретико-методологической базы научного исследования.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	Индивидуальные задания
5	Знакомство с перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук; перечнем российских и международных фондов, организующих конкурсы проектов в рамках научного направления программы аспирантуры; перечнем профильных конференций.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	Круглый стол, Индивидуальные педагогические задания

6	Подготовка заявки на участие в очной конференции и текст доклада (дополнительно презентацию для доклада по теме диссертационного исследования);	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	Индивидуальные задания
7	Подготовка научной статьи в журнал входящий в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук / Подготовка заявки на участие в конкурсе проектов.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	Индивидуальные задания
8	Подведение итогов подготовки НКР, подготовка и оформление отчета о НКР. Защита отчета о подготовке НКР.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	Круглый стол, Индивидуальные педагогические задания

Примечание. Так как при заочной форме обучения количество контактных часов по программе очень мало, окончательный выбор оценочных средств (за исключением отчета аспиранта) остается на выбор преподавателя. В программе приведены все возможные варианты.

Примерный перечень оценочных средств по подготовке НКР

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Круглый стол	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола
.	Доклад, отчет, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, отчетов, сообщений
4.	Индивидуальное задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения,	Темы индивидуальных заданий

		интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
--	--	--	--

Примерный перечень дискуссионных тем для круглого стола по подготовке НКР

1. Библиографические базы данных для поиска и анализа научной информации, вспомогательные библиографические и информационные материалы по философии и религиоведению;

2. Правила оформления результатов научной работы (современные ГОСТы), библиографической ссылки и списка литературы в диссертационном исследовании (Общие требования и правила составления библиографического описания документа, его части или группы документов);

3. Российские и международные фонды, организующие конкурсы проектов в рамках научного направления программы аспирантуры.

4. Российские рецензируемые научные журналы, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;

5. Российские и международные научные конференции по философии и религиоведению.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он активно работал в ходе проведения круглого стола, обменивался мнениями по конкретной ситуации профильной направленности, предлагал обоснованные пути решения поставленной проблемы, аргументируя собственную точку зрения примерами из педагогической практики;
- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если он не участвовал в работе круглого стола, не обменивался мнениями по конкретной ситуации профильной направленности, не предлагал обоснованные пути решения поставленной проблемы, не аргументируя собственную точку зрения примерами из педагогической практики.

Примерные темы индивидуальных заданий по подготовке НКР

1. Библиографические базы данных для поиска и анализа научной информации, вспомогательные библиографические и информационные материалы по философии и религиоведению;

2. Правила оформления результатов научной работы (современные ГОСТы), библиографической ссылки и списка литературы в диссертационном исследовании (Общие требования и правила составления библиографического описания документа, его части или группы документов);

3. Российские и международные фонды, организующие конкурсы проектов в рамках научного направления программы аспирантуры.

4. Российские рецензируемые научные журналы, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;

5. Российские и международные научные конференции по философии и религиоведению

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он подготовил цельный, содержательно связанный текст согласно предложенной схеме, раскрывающую цель и задачи проведенного анализа, если аспирант творчески подошел к выполнению задания и оно сделано самостоятельно.
- оценка «не зачтено», если работа аспиранта носит фрагментарный, отрывочный характер, не раскрывает цели и задачи проведенного анализа, если работа выполнена формально или несамостоятельно.

**Индикаторы освоения «Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)»
(показатели и критерии оценки уровней сформированности компетенций и шкалы оценивания в соответствии с задачами контроля)**

Компетенция закрепленная за дисциплиной / практикой	Вид контроля	Критерий оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся после освоения образовательной программы			Методики, определяющие уровень сформированности компетенции или ее компонента (средства оценки)
			Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень	
УК–1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Текущий, промежуточный	Когнитивный	Неполные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные и систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Индивидуальные задания, круглый стол
		Деятельностный	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации	Успешное и систематическое умение анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации	Индивидуальные задания, круглый стол

		Мотивационный	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Индивидуальные задания, круглый стол
УК–2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	Текущий, промежуточный	Когнитивный	Неполные представления об основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Индивидуальные задания
		Деятельностный	В целом успешное, но не систематическое использование методологии научного познания для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методологии научного познания для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать методологию научного познания для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Индивидуальные задания
		Мотивационный	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Индивидуальные задания

ОПК–1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии;	Текущий, промежуточный	Когнитивный	Неполные знания общих и специальных методов гуманитарных наук, требующихся для исследования, специфики их применения в сфере теологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общих и специальных методов гуманитарных наук, требующихся для исследования, специфики их применения в сфере теологии	Сформированные и систематические знания общих и специальных методов гуманитарных наук, требующихся для исследования, специфики их применения в сфере теологии	Индивидуальные задания
		Деятельностный	В целом успешное, но не систематическое умение использовать междисциплинарные и интегративные методы в теологических исследованиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать междисциплинарные и интегративные методы в теологических исследованиях	Успешное и систематическое умение использовать междисциплинарные и интегративные методы в теологических исследованиях	Индивидуальные задания
		Мотивационный	В целом успешное, но не систематическое владение навыками богословского анализа в избранной области исследования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками богословского анализа в избранной области исследования	Успешное и систематическое владение навыками богословского анализа в избранной области исследования	Индивидуальные задания
ОПК–2 Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	Текущий, промежуточный	Когнитивный	Демонстрирует частичные знания принципов оформления результатов научного исследования	Демонстрирует знания принципов оформления результатов научного исследования при решении профессиональных задач	Демонстрирует полное знание принципов оформления результатов научного исследования при решении профессиональных задач	Индивидуальные задания, круглый стол
		Деятельностный	При оформлении результатов научного исследования не учитывает необходимости использования новейших информационно-коммуникационных технологий	Оформляет результаты научного исследования в соответствии с общими принципами, но не использует в полной мере новейшие информационно-коммуникационные технологии	Готов и умеет применять общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Индивидуальные задания, круглый стол

		Мотивационный	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Индивидуальные задания
ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.	Текущий, промежуточный	Когнитивный	Демонстрирует частичные знания компаративистских методов научного исследования, но не может обосновать возможность их применения в области теологии с учетом профиля подготовки «Православная теология».	Демонстрирует знание сущности компаративистских методов научного исследования и понимание необходимости их применения в области теологии с учетом профиля подготовки «Православная теология».	Систематическое и реализованное в самостоятельной научной работе в области теологии знание компаративистских методов научного исследования с учетом профиля подготовки «Православная теология».	Индивидуальные задания
		Деятельностный	Умение выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли проявляется фрагментарно и используется не систематически с учетом профиля подготовки «Православная теология».	Отчетливо выраженное в результатах самостоятельной научной работы умение выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли с учетом профиля подготовки «Православная теология».	Демонстрирует обоснованное задачами самостоятельного научного исследование умение выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли с учетом профиля подготовки «Православная теология».	Индивидуальные задания
		Мотивационный	Владеет ограниченными и не систематическими навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии с учетом профиля подготовки «Православная теология».	Владеет отдельными навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии, достаточными для научной работы с учетом профиля подготовки «Православная теология».	Владеет систематизированными и успешно используемыми в самостоятельной научной работе навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии с учетом профиля подготовки «Православная теология».	Индивидуальные задания

