

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2023 14:52:46

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1465

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ
АКАДЕМИЯ ИМ. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО"**

Колледж РХГА

Рассмотрена и утверждена на
Учебно-методическом совете АНО ВО "РХГА"

20.12.2022 года

Председатель Учебно-методического совета
АНО ВО "РХГА"



Усачева О.А.

20.12.2022 года

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО "РХГА"



27.12.2022 года

Богатырёв Д.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПП.01.01.**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СЕРЕДНЕГО ЗВЕНА
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

по специальности

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:
среднее общее образование

Квалификация углубленной подготовки:

Педагог дополнительного образования

(в области социально-педагогической деятельности)

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов
среднего звена углубленной подготовки в очной форме обучения:

2 года 10 месяцев

ПМ.04 Углубленное изучение гуманитарных дисциплин

2023

год

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования среднего профессионального образования (далее – СПО), положения о производственной практике (по профилю специальности) обучающихся.

Организация-разработчик: Колледж РХГА

Разработчик:

Дронина Т.Е., преподаватель Колледжа РХГА

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области социально-педагогической деятельности).**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.
2. Учебным планом по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.
3. Программой профессионального модуля **ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области социально-педагогической деятельности).**

1.2. Цель и задачи производственной практики (по профилю специальности).

Цель практики - ознакомление с социально-педагогической деятельностью учителя начальной школы, с категориями детей, требующих социально - педагогической помощи и психологической поддержки; овладение первоначальным опытом профессиональной деятельности по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в условиях требований ФГОС СПО.

Задачи практики:

- воспитание любви к профессии, стремления к совершенствованию своих педагогических способностей и профессионально значимых качеств личности будущего специалиста;
- овладение первоначальным опытом профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций в части организации деятельности учителя начальной школы в области социально-педагогической деятельности;
- формирование умения наблюдать, анализировать и критически осмысливать организацию социально-педагогической работы учителя начальной школы;
- развитие умения вести записи наблюдений, обрабатывать, обобщать полученную в ходе наблюдений информацию;
- освоение профессиональных умений и навыков в области социально-психолого-педагогической деятельности;
- выработка личностно значимой мотивации, самоконтроля, рефлексии и потребности в совершенствовании профессионального мастерства.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики (по профилю специальности) должен:

Иметь практический опыт:

- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности;
- обсуждения занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- анализа организации занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
- ведения документации, обеспечивающей образовательно-воспитательный процесс.

уметь:

- определять цели и задачи занятий в области социально-педагогической деятельности;
- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
- педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в области социально-педагогической деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
- демонстрировать способы, приемы деятельности в области социально-педагогической деятельности;
- стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей в области социально-педагогической деятельности;
- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса;
- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
- анализировать занятия в области социально- педагогической деятельности;
- осуществлять дополнительное образование детей в области социально-педагогической деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;
- вести учебную документацию.

знать:

- особенности психических и познавательных процессов детей разных возрастов;
- программы и учебно-методические комплекты в области социально-педагогической деятельности;
- воспитательные возможности занятий в области социально-педагогической деятельности;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на занятиях в области социально-педагогической деятельности;
- основные виды ТСО и особенности их применения в образовательном процессе;
- методы и методики педагогического контроля результатов образовательной деятельности в области социально-педагогической деятельности;
- логику анализа занятий.

Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) по видам профессиональной деятельности обучающиеся должны уметь

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области социально-педагогической деятельности)	Определять цели и задачи, планировать пробные занятия.
	Организовывать и проводить пробные занятия.
	Демонстрировать владение социально-педагогической деятельностью в области дополнительного образования.
	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

1.3. Количество часов на освоение практики

Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения **ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области социально-педагогической деятельности)** __396__ часов. Практика реализуется в форме практической подготовки.

1.4. Форма контроля

По производственной практике (по профилю специальности) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачетов в 1 и 2 семестрах, дифференцированного зачета в 3 семестре.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) являются сформированные общие и профессиональные компетенции:

общие компетенции (ОК):	
Код	Наименование результата практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результатов практики
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение социально-педагогической деятельностью в области дополнительного образования.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5.	Анализировать занятия.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно- развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Тематический план.

1 семестр

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

ПМ.01 МДК.01.01.	1. Анализ материально-технической базы учреждения дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности. 2. Анализ содержания образовательной программы ОУ. 3. Анализ направлений деятельности учреждения дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности.	36	3 2
ПМ.01 МДК.01.01., МДК.01.02.	Разработка внеклассных занятий, направленных на духовно- нравственное воспитание и развитие младших школьников. 1. Подготовка внеклассных занятий (20 занятий) 2. Проведение внеклассных занятий и его анализ (20 занятий). 3. Самоанализ внеклассных занятий студентами.	102	3 3
ПМ.01 МДК.01.01.	Сдача документации в электронном виде. Итоговая конференция	6	3
Аттестация в форме зачета		144	

2 семестр

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 МДК.01.01.	1. Анализ материально-технической базы учреждения дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности. 2. Анализ содержания образовательной программы ОУ. 3. Анализ направлений деятельности учреждения дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности.	30	3 2
ПМ.01 МДК.01.01., МДК.01.02.	Разработка внеклассных занятий, направленных на духовно- нравственное воспитание и развитие младших школьников. 1. Подготовка внеклассных занятий (20 занятий) 2. Проведение внеклассных занятий и его анализ (20 занятий). 3. Самоанализ внеклассных занятий студентами.	108	3 3
ПМ.01 МДК.01.01.	Сдача документации в электронном виде. Итоговая конференция	6	3
Аттестация в форме зачета		144	

3 семестр

Код и наименование профессиональных модулей и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
---	----------------------------	-------------	------------------

производственной практики			
1	2	3	4
ПМ.01 МДК.01.01.	Установочная конференция 1. Анализ материально-технической базы учреждения дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности. 2. Анализ содержания образовательной программы ОУ. 3. Анализ направлений деятельности учреждения дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности.	24	3 2
ПМ.01 МДК.01.01., МДК.01.02.	Разработка внеклассных занятий, направленных на духовно- нравственное воспитание и развитие младших школьников. 1. Подготовка внеклассных занятий (20 занятий) 2. Проведение внеклассных занятий и его анализ (20 занятий). 3. Самоанализ внеклассных занятий студентами.	78	3 3
ПМ.01 МДК.01.01.	Сдача документации в электронном виде. Итоговая конференция	6	3
Аттестация в форме зачета		144	

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПП.01.01.

1 семестр

1. Знакомство с задачами, содержанием и особенностями организации практики.	12
2. Знакомство с ТК оценки результатов по практике.	
1. Знакомство с требованиями к оформлению конспекта внеклассного занятия.	12
2. Знакомство с методикой целеполагания. Формулирование цели и задач	
1. Подготовка первых внеклассных занятий.	12
2. Проведение занятий и их анализ.	
1. Проведение занятий и их анализ.	12
2. Знакомство с интересными формами воспитательной работы с детьми «группы риска».	
1. Проведение занятий и их анализ.	12
2. Анализ эффективности использованных методов и приемов воспитания.	
1. Проведение занятий и их анализ.	10
2. Знакомство со схемой анализа занятий.	

1.Проведение занятий и их анализ. 2.Составление педагогической копилки.	12
1.Проведение занятий и их анализ. 2.Знакомство с технологией КТД (коллективно-творческого дела)	10
1.Проведение занятий и их анализ. 2.Сбор информации для составления педагогической характеристики ученика.	12
1. Проведение занятий и их анализ. 2. Составление педагогической характеристики ученика. 3.Подготовка к проведению праздника в реабилитационном центре.	12
1.Проведение занятий и их анализ. 2.Подготовка к проведению праздника в реабилитационном центре.	12
1. Проведение праздника в реабилитационном центре. 2. Изучение возможных путей оптимизации воспитательного процесса	10
1. Проведение оценки деятельности студентов на практике. 2. Проверка документации, подведение итогов практики. 3. Заполнение характеристики работы студентов на практике.	6
	144

2 семестр

1. Знакомство с задачами, содержанием и особенностями организации практики. 2. Знакомство с ТК оценки результатов по практике.	10
1. Знакомство с требованиями к оформлению конспекта сказкотерапевтического занятия и тренинговых упражнений. 2. Формулирование цели и задач.	10
1. Знакомство со школой и анализ её работы в психолого – педагогическом и социальном направлении. 2. Подготовка и проведение сказкотерапевтических занятий и их анализ.	10
1. Изучение психолого-педагогических особенностей младшего школьника с целью определения особенностей его личности и взаимоотношений с учителем и одноклассниками (метод наблюдения и метод опроса) 2. Проведение сказкотерапевтических занятий и их анализ.	12
1. Анализ эффективности использованных методов и приемов, используемых в занятии. 2. Проведение сказкотерапевтических занятий и их анализ.	12
1. Разработка анкеты для обучающихся с целью выявления досуговых увлечений учащихся. 2. Проведение сказкотерапевтических занятий и их анализ.	12
1. Составление педагогической копилки.	12

2. Проведение сказкотерапевтических занятий и их анализ.	
1. Написание эссе: «Значение диагностики в деятельности учителя начальных классов». 2. Проведение тренинговых упражнений и их анализ.	12
1. Сбор информации для составления педагогической характеристики ученика «группы риска». 2. Проведение тренинговых упражнений и их анализ.	12
1. Составление психолого-педагогической характеристики на младшего школьника. 2. Проведение тренинговых упражнений и их анализ. 3. Представление педагогической копилки.	12
1. Проведение тренинговых упражнений и их анализ. 2. Подготовка и участие в итоговой конференции по практике	12
1. Круглый стол по итогам практики по теме «Мои результаты и достижения» (презентация). 2. Проведение оценки деятельности студентов на практике.	12
1. Проверка документации, подведение итогов практики. 2. Заполнение характеристики работы студентов на практике. 3. Подготовка и участие в итоговой конференции.	6
	144

3 семестр

1. Знакомство с задачами, содержанием и особенностями организации практики. 2. Знакомство с ТК оценки результатов по практике.	8
1. Знакомство с требованиями к оформлению конспекта занятия 2. Формулирование цели и задач.	8
1. Просмотр занятия куратора базы практики 2. Анализ занятия куратора базы практики	8
Знакомство со структурой занятия	10
Наблюдение занятия	10
Подготовка занятия: анализ литературных источников, выбор методов, приемов и средств для проведения занятия.	12
Разработка плана занятия, подготовка конспекта занятия.	12
Составление игровых заданий для занятия	10
Самостоятельное проведение занятия	12
Знакомство с анализом занятия. Анализ и самоанализ самостоятельно проведенного занятия.	12
Проверка документации, подведение итогов практики.	6

Подготовка и участие в итоговой конференции.	
	108

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория социально-педагогической деятельности

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Учебно-методические пособия по педагогике дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности)

Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели для обучающихся (ученические столы и стулья) по количеству обучающихся, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:

Комплект технических средств обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектор

Для реализации дисциплины необходимо наличие **помещения для самостоятельной работы.**

Учебный кабинет для проведения самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:

Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук).

Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора.

4.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311
3	LibreOffice	Mozilla Public License v2.0.
4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle"	GNU General Public License (GPL) Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/
6	Архиватор 7-Zip	GNU Lesser General Public License (LGPL) Свободное распр,сайт https://www.7-zip.org/
7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Договор №-18-00050550 от 01.05.2018

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) проводится преподавателями профессионального цикла. Производственная практика(по профилю специальности) проводится концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:
высшее педагогическое образование, наличие квалификационной категории, опыт преподавательской работы по направлению деятельности стаж работы не менее 5 лет.

Требования к руководителям практики от организации:
опыт работы в общеобразовательном учреждении в должности учителя, высшая квалификационная категория.

4.5. Перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Абраухова, В.В. Педагогика в системе дополнительного образования детей и взрослых : учебное пособие : [12+] / В.В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 52 с.
: ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578368>

Дополнительные источники:

1. Алисов, Е.А. История развития образовательных моделей и технологий : учебник : [12+] / Е.А. Алисов, Л.С. Подымова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 353 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599623>
2. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: теоретико-методологические основы / Л.В. Мардахаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 222 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547>

Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

Профессиональный модуль	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области социально-педагогической деятельности)	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Периодические издания и справочная литература

Публикации в периодических изданиях по разделам профессионального модуля

http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=6397412

Справочная литература по разделам профессионального модуля

http://biblioclub.ru/index.php?page=razd_n&sel_node=1358

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).

Требования к выполнению работ.

Иметь практический опыт	Виды работ на производственной практике и требования к их выполнению.
1. Деятельности в области дополнительного образования детей. 2. Анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их	1. Анализ материально-технической базы учреждения дополнительного образования. <u>Требования к выполнению:</u> Оформление отчета прохождения производственной практики, с приложением в печатном виде (электронном) анализа деятельности учреждения, материально-технической базы, местонахождения учреждения, соблюдение норм санитарно-гигиенических требований.

<p>совершенствованию.</p>	<p>2. Анализ содержания образовательной программы учреждения дополнительного образования. <u>Требования к выполнению:</u> Оформление отчета о прохождении производственной практики, с приложением в печатном виде (электронном) анализа деятельности учреждения, основных направлений деятельности, о преподавательском составе, контингенте воспитанников, о содержаниях основных направлений, о наличии планов, о наличии авторских программ дополнительного образования.</p> <p>3. Анализ направлений деятельности учреждения дополнительного образования. <u>Требования к их выполнению:</u> Оформление отчета о прохождении производственной практики, с приложением в печатном виде (электронном) анализа программы социально-педагогического направления, основных этапов реализации программы, контингенте воспитанников, материально-технической базе. Прилагается характеристика рабочего плана и анализ посещённых занятий.</p>
<p>3. Определения цели и задач; планирование и проведение занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности.</p> <p>4. Наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения всех занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.</p> <p>5. Ведение документации, обеспечивающей образовательный процесс.</p>	<p>1. Разработка и проведение внеклассных занятий по духовно-нравственному воспитанию младших школьников. <u>Требования к выполнению:</u> в отчёте о прохождении практики должны быть представлены в печатном (электронном) виде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализ выбора темы занятия; 2) выбор формы проведения занятия; 3) план проведения занятия; 4) анализ занятия; 5) самоанализ; 6) предложения для коррекции и совершенствования занятия.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики от колледжа

следующие отчетные документы:

1. Конспекты проведенных занятий с отзывами и фотографиями.

2. Итоговую презентацию о результатах прохождения практики.

По итогам практики оформляется итоговая презентация - отчет

По окончании практики студент сдает оформленный отчет руководителю практики от колледжа. Основанием для зачета по практике является полностью и аккуратно оформленная документация.