

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.08.2021 15:50:08

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f7e7c7f6a8996df8089a03752bf4708e9ba77f78e85cf1405

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

Вариативная часть

ФТД.В.01 «ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БОГОСЛОВСКОЙ И АНТРОПОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ АНТИЧНОСТИ И СРЕДНЕВЕКОВЬЯ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

48.06.01 Теология

направленность (профиль) программы:

«Православная теология»

**Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель – исследователь
Форма обучения: заочная**

Срок освоения ОПОП – 4 года

Кафедра философии, религиоведения и педагогики

**Утверждено на заседании УМС
Протокол № 01/08/18 от 30.08.2018**

**Переутверждено на заседании УМС
Протокол № 01/08/19 от 30.08.2019**

Санкт-Петербург

2019

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре ООП.....	3
4. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	3
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
6. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.....	4
7. Структура и содержание дисциплины.....	4
8. Самостоятельная работа обучающихся.....	5
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	6
10. Материально-техническое обеспечение.....	8
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	8
12. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины.....	9
13. Примеры оценочных средств по дисциплине.....	9

1. Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Основные проблемы богословской и антропологической мысли античности и средневековья» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **48.06.01 Теология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России 15 апреля 2014 № 317 и определяет содержание, порядок организации и материально-техническое обеспечение дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является намерение сформировать у обучающихся понятие об основных темах, проблемах и формах полемики в античной и средневековой богословской и антропологической мысли.

Задачи дисциплины:

- обучить навыкам сравнительно-критического и историко-философского анализа;
- сформировать навыки работы с историко-философским материалом, включая способность сопоставления различных современных историко-философских, религиоведческих и историко-культурных подходов;
- научить использовать современные стратегии изучения богословских и антропологических проблем древности и средневековья;
- обучить умению эксплицировать имеющиеся историко-философские и историко-религиозные данные в процессе написания научных работ, в том числе статей и диссертационного исследования.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к Блоку «Факультативы» образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации подготовки 48.06.01 «Теология». Изучение дисциплины происходит в 8 семестре и завершается зачетом.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.) или 72 академических часа, в том числе 2 часа аудиторных занятий и 66 часов самостоятельной работы.

4. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

ОПК–1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии;

ПК–1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии;

ПК–4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать: общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, З.1); интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, З.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1).

Уметь: выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1); навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1)

6. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторных часов (всего)		2
В том числе:		
Лекции		нет
Практические занятия (ПЗ)		2
Самостоятельная работа (всего)		66
Контроль		3,8

7. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

7.1. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Античная антропология и теология»

Особенности античного космоцентризма. Принцип *homo mensura*. Представления о богах. Эпическая парадигма. Критика эпической теологии. Античные «вольномудцы». Философская теология в античности. Концепция благочестия. Феномен деификации в античном общественном и политическом сознании. Доказательства бытия божия. Тема теодиции в античной литературе и философской мысли. Специфика римского представления о богах. Место человека в Универсуме. Структура человеческого существа. Концепции бессмертия индивидуальной души и их критика. Человек и социум: полисное «тело» как выражение человеческой природы. Человек и история: модели исторического в античной литературе.

МОДУЛЬ 2 «Кризис античного мирозерцания»

Религия Римской империи. Культ императора и проблема новых религий. Магический универсум Поздней Античности. Аскетика и формирование нового типа концепции телесности. Антропология Поздней Античности: троичные структуры и тема обожения. Гностическая антропология и теософия. Неоплатоническая антропология и теология. Место теургических представлений в Поздней Античности. Эсхатология и сотериология. «Конкуренция откровений» в I – IV вв. Иудаизм и христианство в контексте Поздней Античности.

МОДУЛЬ 3 «Средневековая антропология и теология»

Специфика средневекового креационизма. Ветхозаветная и Новозаветная антропологии. Антропологические модели в раннесредневековом христианстве: полемика с оригенизмом. Платоновская и аристотелевская составляющие в средневековой мысли. Соборное движение Средних веков и формирование нормативной теологии. Креационизм и эсхатология. Концепции апокатастасиса. Доказательства бытия Божия и теодицея в средневековье. Специфика западного и восточного богословия. Иконолatria и иконоклазм в средневековой культуре: богословский и антропологический аспекты. Предпосылки формирования новоевропейской идеи субъекта: антропологический, богословский, этико-правовой аспекты.

7.3. Примеры практических занятий

Порядковый номер модуля.	Тема практического занятия
Модуль 1	1. Концепции благочестия и культа в античной традиции 2. Философская теология в античности
Модуль 2	1. Концепция теургии и ее связь с проблемами теологии и антропологии.
Модуль 3	1. Средневековое учение о Спасении 2. Концепция богопознания и средневековая антропология.

8. Самостоятельная работа обучающихся

8.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, работе с источниками, их отбору, оценке и анализу, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критической интерпретации, поиску новых и неординарных решений,

аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

8.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении тем курса по рекомендуемой учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям и зачету.

После вводных лекций, аспирантам выдается задание по подготовке к семинарам и практическим занятиям.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Пивоваров, Д.В. Философия религии : учебное пособие : в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – Т. 2. Гносеология религии. – 554 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240431>
2. Пивоваров, Д.В. Философия религии : учебное пособие : в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – Т. 1. Онтология религии. – 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240430>
3. Хегглунд, Б. История теологии : монография / Б. Хегглунд. – Санкт-Петербург : Светоч, 2001. – 370 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39787>
4. Научные и богословские эпистемологические парадигмы: историческая динамика и универсальные основания : публицистика / ред. В. Порус. – Москва : Библейско-богословский институт, 2009. – 271 с. – («Богословие и наука»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228807>
5. Батюта Е.А. Философская антропология : учебное пособие / Е.А. Батюта, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. Е.С. Черепановой. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 275 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275804>
6. История античной философии: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. В. Светлов, Е. В. Алымова, М.Н. Варламова, К.В. Лощевский; под общ. ред. Р.В. Светлова. – М.: Издательство Юрайт, 2016.

9.2. Дополнительная литература

1. Богословие красоты : публицистика / ред. А. Бодров, М. Толстолуженко. – Москва : Библейско-богословский институт, 2013. – 228 с. – («Современное богословие»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228802>
2. Богословие личности : публицистика / ред. А. Бодров, М. Толстолуженко. – Москва : Библейско-богословский институт, 2013. – 279 с. – («Современное богословие»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228804>
3. Давыденков, П. Догматическое богословие : учебное пособие / П. Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958>
4. Шохин, В.К. Философская теология: дизайнерские фасеты : [16+] / В.К. Шохин ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Институт философии РАН, 2016. – 149 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483141>
5. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия : учебное пособие / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494981>

9.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

1. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
2. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
3. Библиотека текстов гуманитарных наук: «Гумер» http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
4. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
1. Портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры: <http://www.philosophy.ru>

2. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
3. Библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/FILOSOF>
4. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
5. Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar): <https://scholar.google.ru/>

9.4. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Основные проблемы богословской и антропологической мысли античности и средневековья	https://www.biblio-online.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт».	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

10. Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет кафедры философии, религиоведения и педагогики;
2. Библиотека РХГА;
3. Мультимедийные комплексы (компьютер, проектор, экран, документ-камера, DVD/VHS-плеер, акустическая система);
4. Сеть интернет, файловый сервер.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций аспирантов.

Рекомендуется обеспечить аспирантов, проходящих практику,

электронными учебниками, учебно-методическим комплексом

12. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ практик, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

13. Примеры оценочных средств по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основные проблемы богословской и антропологической мысли античности и средневековья»

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Античная антропология и теология	ОПК-1, ПК-1, ПК-4	Круглый стол, реферат
2	Кризис античного мирозерцания	ОПК-1, ПК-1, ПК-4	Круглый стол, Доклад
3	Средневековая антропология и теология	ОПК-1, ПК-1, ПК-4	Индивидуальные задания
4	Предпосылки формирования новоевропейской идеи субъекта	ОПК-1, ПК-1, ПК-4	Круглый стол, Доклад

Примечание. Так как количество контактных часов по заочной форме обучения очень мало, конкретные виды оценочных средств и их применение остаются на усмотрение преподавателя. Результат работы аспирантов во время контактных часов по учебному плану может стать основой для промежуточной аттестации (оценка за зачет или экзамен)

Примерный перечень оценочных средств по дисциплине «Основные проблемы богословской и антропологической мысли античности и средневековья»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие обучающимся в процесс обсуждения спорного вопроса, включить процесс дебатов	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

**Вопросы к зачету по дисциплине
«Основные проблемы богословской и антропологической мысли античности и средневековья»**

1. Религия в античном мире: специфика социального и культурного положения.
2. Эволюция греческой религии в классическую эпоху. Орфизм.
3. Эволюция религии в эллинистическую эпоху.
4. Понятие теологии в античном мире.
5. Представления Платона о богах.
6. Теология Аристотеля.
7. Теология стоиков.
8. Теология эпикурейцев.
9. Особенности древнеримской религии.
10. Древнеримский пантеон, его эволюция.
11. Римская теология эпохи кризиса республики (Цицерон).
12. Неоплатоническая теология.
13. Понятие теургии.

14. Иудаизм и христианство в контексте Поздней Античности.
15. Специфика средневекового креационизма.
16. Ветхозаветная и Новозаветная антропологии.
17. Антропологические модели в раннесредневековом христианстве: полемика с оригенизмом.
18. Креационизм и эсхатология. Концепции апокатастасиса.
19. Доказательства бытия Божия и теодицея в средневековье.
20. Предпосылки формирования новоевропейской идеи субъекта: антропологический, богословский, этико-правовой аспекты.

**Примерный перечень тем докладов по дисциплине
«Основные проблемы богословской и антропологической мысли античности и средневековья»**

1. Доказательства бытия богов в античной философии.
2. Образ божества и модель «мужа добра» в эллинистической философии.
3. Античный мифологический и культовый комплекс и позднеантичная экзегетика.
4. Теология и герменевтика в среднем платонизме.
5. Платоновская и аристотелевская составляющие в средневековой мысли.
6. Соборное движение Средних веков и формирование нормативной теологии
7. Специфика западного и восточного богословия.
8. Иконолатрия и иконоклазм в средневековой культуре: богословский и антропологический аспекты.

**Примерный перечень тем рефератов по дисциплине
«Основные проблемы богословской и антропологической мысли античности и средневековья»**

1. Гесиод. Теогония, Труды и дни.
2. Платон. «Федр»
3. Платон. «Государство» (кн. 2 и 3)
4. Платон. «Государство» (кн. 6 и 7)
5. Цицерон. О природе богов.
6. Плутарх. Об Исиде.
7. Плотин. Эннеады. 1.1., 1.2., 1.6.
8. Ямвлих Халкидский. О египетских мистериях.
9. Саллюстий. «О богах и о мире»
10. Татиан. Против язычников.
11. Ориген. О началах.
12. Августин. Исповедь.
13. Псевдодионисий Ареопагит. О божественных именах.
14. Иоанн Дамаскин. Три слова в защиту священных икон.
15. Пьер Абеляр. История моих страданий.
16. Ансельм Кентерберийский. Прослогион.
17. Мейстер Экхарт. Проповеди и рассуждения.

**Примерный перечень тем для круглого стола по дисциплине
«Основные проблемы богословской и антропологической мысли античности и средневековья»**

1. Концепции благочестия и культа в античной традиции

2. Философская теология в античности.
3. Философия и религия в античности.
4. Концепция теургии и ее связь с проблемами теологии и антропологии.
5. Концепция креации и средневековая онтоотеология.
6. Средневековое учение о Спасении
7. Концепция богопознания и средневековая антропология.

**Шкала оценки письменных ответов для
индивидуальных заданий, рефератов, проектов**

Уровень оценки		Критерий оценки
Выше базового	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы и доказательны и опираются на теоретические знания
	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности
Базовый	Удовлетворительно	Изложение материала несистематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.
Ниже базового	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Ответ на вопрос отсутствует.

**Шкала оценки устных ответов для докладов,
выступлений на круглых столах, зачета**

Уровень оценки		Характеристика ответа
Выше базового	Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
	Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
Базовый	Удовлетворительно	Даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое

		оформление требует поправок, коррекции.
Ниже базового	Неудовлетворительно	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа</p>

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

Уровень оценки		Характеристика ответа
Базовый	«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; • усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; • использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; • владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; • умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи связанные и преподаваемой дисциплиной; • умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; • работа под руководством преподавателя на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Ниже базового	«Не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; • не знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; • использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; • слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; • неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; • пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий; • отказ от ответа или отсутствие ответа.

**Индикаторы освоения дисциплины «Основные проблемы богословской и антропологической мысли античности и средневековья»
(показатели и критерии оценки уровней сформированности компетенций и шкалы оценивания в соответствии с задачами контроля)**

Компетенция закрепленная за дисциплиной / практикой	Вид контроля	Критерий оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся после освоения образовательной программы			Методики, определяющие уровень сформированности компетенции или ее компонента (средства оценки)
			Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень	
ОПК–1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии	промежуточный	Когнитивный	Неполные знания общих и специальных методов гуманитарных наук, требующихся для исследования, специфики их применения в сфере теологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общих и специальных методов гуманитарных наук, требующихся для исследования, специфики их применения в сфере теологии	Сформированные и систематические знания общих и специальных методов гуманитарных наук, требующихся для исследования, специфики их применения в сфере теологии	Индивидуальные задания, доклад
		Деятельностный	В целом успешное, но не систематическое умение использовать междисциплинарные и интегративные методы в теологических исследованиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать междисциплинарные и интегративные методы в теологических исследованиях	Успешное и систематическое умение использовать междисциплинарные и интегративные методы в теологических исследованиях	Индивидуальные задания, доклад
		Мотивационный	В целом успешное, но не систематическое владение навыками богословского анализа в избранной области исследования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками богословского анализа в избранной области исследования	Успешное и систематическое владение навыками богословского анализа в избранной области исследования	Индивидуальные задания, доклад

ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии	промежуточный	Когнитивный	Знание некоторых интегративных методов междисциплинарного исследования в области теологии, не позволяющее проводить самостоятельные исследования с учетом профиля «Православная теология».	Содержащие отдельные пробелы знания интегративных методов междисциплинарного исследования в области теологии, достаточные для использования в научной работе с учетом профиля «Православная теология».	Сформированная система знания интегративных методов междисциплинарного исследования в области теологии, реализованная в самостоятельном исследовании с учетом профиля «Православная теология».	Индивидуальные задания, доклад
		Деятельностный	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках с учетом профиля «Православная теология».	Реализованное, но содержащее пробелы умение выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках	Подтвержденное самостоятельным исследованием умение выявлять общее проблемное содержание в теологии и других гуманитарных науках	Индивидуальные задания, доклад
		Мотивационный	Навыки использования интегративных методов проявляются частично, без отчетливого понимания необходимости их использования с учетом профиля «Православная теология».	Использования интегративных методов в исследовании религии и теологии осознанное, но не всегда обоснованное с учетом профиля «Православная теология».	Успешное и систематическое и обоснованное использование интегративных методов в самостоятельных исследованиях религии и теологии с учетом профиля «Православная теология».	Индивидуальные задания, доклад
ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.	промежуточный	Когнитивный	Демонстрирует частичные знания компаративистских методов научного исследования, но не может обосновать возможность их применения в области теологии с учетом профиля программы «Православная теология».	Демонстрирует знание сущности компаративистских методов научного исследования и понимание необходимости их применения в области теологии с учетом профиля программы «Православная теология».	Систематическое и реализованное в самостоятельной научной работе в области теологии знание компаративистских методов научного исследования с учетом профиля программы «Православная теология».	Индивидуальные задания, круглый стол
		Деятельностный	Умение выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли проявляется фрагментарно и используется не систематически с учетом	Отчетливо выраженное в результатах самостоятельной научной работы умение выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической	Демонстрирует обоснованное задачами самостоятельного научного исследование умение выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической	Индивидуальные задания, круглый стол

		профиля программы «Православная теология».	мысли с учетом профиля программы «Православная теология».	мысли с учетом профиля программы «Православная теология».	
	Мотивационный	Владеет ограниченными и не систематическими навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии с учетом профиля программы «Православная теология».	Владеет отдельными навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии, достаточными для научной работы с учетом профиля программы «Православная теология».	Владеет систематизированными и успешно используемыми в самостоятельной научной работе навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии с учетом профиля программы «Православная теология».	Индивидуальные задания

Лист регистрации изменений и дополнений

Номер изме- нения	Дата изме- нения	Страницы и пункты с изменениями	Краткое содержание изменений	Должность, Ф.И.О, подпись ответственного лица