

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.04.2021 19:41:53

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Д.К.Богатырев

«04» июля 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень бакалавриата

(программа академического бакалавриата)

Направление подготовки 47.03.01 Философия

Факультет: Философии, богословия и религиоведения

Кафедра: Философии, религиоведения и педагогики

Формы обучения: очная, заочная

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения и нормативная база основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия.
 - 1.1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.2. Нормативные документы, используемые для разработки ОПОП.
 - 1.3. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП.
 2. Характеристика профессиональной деятельности.
 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП.
 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы.
 - 4.1. Структура программы.
 - 4.2. Календарный учебный график.
 - 4.3. Учебный план.
 - 4.4. Рабочие программы дисциплин .
 - 4.5. Программы практик.
 5. Ресурсное обеспечение ОПОП.
 - 5.1. Кадровое обеспечение ОПОП.
 - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП.
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП.
 6. Характеристики среды Академии, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся.
 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы.
 - 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
 - 7.2. Итоговая государственная аттестация.
 8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 9. Регламент организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов.
- Приложение 1. Матрица компетенций.
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Учебный план
- Приложение 4. Рабочие программы дисциплин
- Приложение 5. Программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения и нормативная база основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия

1.1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая в Частном образовательном учреждении высшего образования «Русская христианская гуманитарная академия» (далее Академия) по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата, программа академического бакалавриата), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия (далее ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Цель программы – теоретическая и практическая подготовка обучающихся к осуществлению выбранных в ОПОП научно-исследовательского и педагогического видов профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Программа бакалавриата реализуется на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств, развития творческого потенциала обучающихся.

Основными задачами подготовки по программе являются:

– формирование общекультурных компетенций обучающихся (ОК), которое обеспечивается сочетанием учебной и внеучебной работы, формированием социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;

– формирование общепрофессиональных компетенций обучающихся (ОПК), необходимых для успешного решения профессиональных и научно-исследовательских задач в области философии;

– формирование профессиональных компетенций обучающихся (ПК), способствующих профессиональному и личностному росту, обеспечивающих проектирование обучающимися дальнейшего образовательного маршрута и планирования профессиональной карьеры, направленной на достижение академической мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Срок освоения получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 Философия для очной формы обучения составляет 4 года, для заочной формы обучения – 5 лет.

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП за весь период обучения, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, составляет 240 зачетных единиц (далее ЗЕТ, 1 ЗЕТ равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы, используемые для разработки ОПОП

Настоящая ОПОП разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ Минобрнауки РФ от 06.03.2015 №167 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата)". (Зарегистрировано в Минюсте России 01.04.2015 № 36675)

3. "ОК 009-2016. Общероссийский классификатор специальностей по образованию" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2007-ст).

5. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"

(Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132).

7. Приказ Минобрнауки РФ "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" №1383 от 27 ноября 2015 г.

8. Приказ Минобрнауки РФ Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

9. Устав Академии и иные локальные нормативные акты.

1.3. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие среднее общее образование или профессиональное образование (среднее профессиональное образование, высшее образование).

Правила приема и программы вступительных испытаний разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и ежегодно актуализируются по содержанию, утверждаются Ученым советом Академии.

Образовательной организацией созданы все условия для поступления на обучение по программе академического бакалавриата в рамках данного направления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Образовательные технологии, применяемые Академией, позволяют обучаться данным категориям обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия, включает: образовательную, научно-исследовательскую, культурно-информационную сферу.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия, являются: различные формы бытия, процессы развития природы, общества и сознания, различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия), мировая философская мысль в ее истории, теория и практика общественной коммуникации, процессы познавательной и творческой

деятельности, философские аспекты формирования и развития личности.

Виды профессиональной деятельности выпускников

Программа академического бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 Философия готовит выпускников к научно-исследовательскому и педагогическому видам профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

В научно-исследовательской деятельности:

- сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования;
- подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов;
- подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов;

В педагогической деятельности:

- педагогическая и учебно-методическая деятельность в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соотнесенными с видами деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности

исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем:

- логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания) (ОПК-1);

- онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии) (ОПК-2);

- социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3);

- истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4);

- истории русской философии (философская мысль в России 10 - 17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 -

20 вв.) (ОПК-5);

- этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики) (ОПК-6);

- эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество) (ОПК-7);

- философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки) (ОПК-8);

- философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии) (ОПК-9);

- философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) (ОПК-10);

- владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11);

- владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

В сфере научно-исследовательской деятельности:

- способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

- способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);

в сфере педагогической деятельности:

- способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4);
- владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);
- владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности (ПК-6).

Индикаторами (показателями) сформированности компетенций по образовательной программе в образовательной организации являются знания, умения, навыки, которые в совокупности обеспечивают обучающемуся достижение требуемых результатов освоения ОПОП ВО, при этом индикаторы сформулированы так, чтобы быть измеряемыми в рамках образовательного процесса.

При разработке ОПОП общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик, государственной итоговой аттестации; оценочными средствами, методическими и другими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

ОПОП по направлению подготовки 47.03.01 Философия ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

4.1. Структура программы

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа состоит из следующих блоков:

- Блок Б1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули),

относящиеся к ее вариативной части;

– Блок Б2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

– Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Таблица 1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем программы бакалавриата в з. е., в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Объем программы бакалавриата в з. е., в образовательной организации
Блок 1	Дисциплины (модули)	225 - 228	225
	Базовая часть	111 - 117	112
	Вариативная часть	111 - 114	113
Блок 2	Практики	3 - 9	6
	Вариативная часть	3 - 9	6
Блок 3	Итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
Объем образовательной программы		240	240

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Объем блока 1 составляет 225 ЗЕТ. Блок 1 имеет базовую и вариативную части.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены в учебном плане и рабочих программах дисциплин.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока Б1 "Дисциплины (модули)" в объеме не менее 72 академических часов (2 ЗЕТ) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные

академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Образовательная программа обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе предоставляет специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 30,9% вариативной части Блока Б1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в учебном плане, соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет 39,23 % (для очной формы обучения) и 30,5% (для заочной формы обучения) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока Б1.

Аудиторная нагрузка обучающихся включает лекционные и практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение обучающимися курсовых работ, групповых и индивидуальных проектов, а также подготовку к зачетам и экзаменам.

Блок Б2 «Практики»

Объем блока составляет 6 ЗЕТ. В него входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация»

Объем блока составляет 9 ЗЕТ. В состав блока входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы, определяющая: количество учебных недель, количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов.

В графике учебного процесса представлена последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации) и каникулы. Календарный учебный график представлен

в *Приложении 2*.

4.3. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП бакалавриата (дисциплин и практик), обеспечивающих формирование компетенций. Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия и принят в качестве основного документа процесса обучения.

Учебный план по направлению подготовки 47.03.01 Философия является частью основной образовательной программы и определяет:

- перечень изучаемых учебных дисциплин, практик; государственных аттестационных испытаний, последовательность их реализации по семестрам обучения, основанную на их преемственности и обеспечивающую формирование компетенций;
- продолжительность экзаменационных сессий; каникулярных отпусков; практик и государственной итоговой аттестации;
- учебное время, отводимое на изучение каждой дисциплины, освоение практики, его распределение по семестрам, на контактную и самостоятельную работу, а также по видам учебных занятий;
- распределение дисциплин по семестрам;
- формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике;
- виды и продолжительность государственной итоговой аттестации в неделях, а также трудоемкость государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах.

Академия до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебные планы ОПОП по направлению подготовки 47.03.01 Философия для очной и заочной форм обучения на 2019 год поступления представлены в *Приложении 3*.

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся, являются составной частью ОПОП. Каждая рабочая программа дисциплины включает в себя: цели освоения дисциплины, соотношенные с общими целями ОПОП, в том числе имеющие междисциплинарный характер или связанные с задачами воспитания; место

дисциплины в структуре ОПОП; результаты обучения и компетенции обучающегося, формируемые в ходе освоения дисциплины; содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов; реализуемые образовательные технологии; оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся; перечень основной и дополнительной литературы; а также информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочие программы дисциплин ОПОП по направлению подготовки 47.03.01 Философия представлены в *Приложении 4*.

4.5. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия, практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия предусматривает следующие виды практики: учебная и производственная.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия организацией выбраны следующие типы учебной и производственной практики:

Учебная практика:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

Производственная практика:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- преддипломная практика.

Программы практики включают в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места

практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

При необходимости, для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные условия, учитывающие состояния здоровья и требования доступности практики.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП, осуществляется в структурных подразделениях Академии, а также в организациях г. Санкт-Петербурга, деятельность которых соответствует выбранным видам профессиональной деятельности, осваиваемым в рамках ОПОП (далее - профильная организация), и с которыми у Академии заключены договоры. Основное место проведения учебной и производственной практик по направлению подготовки 47.03.01 Философия – Колледж РХГА.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии, организующей проведение практики, и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Направление на практику оформляется приказом ректора с указанием закрепления каждого обучающегося за Академией или профильной организацией, а также с указанием вида практики и срока ее прохождения.

Обучающиеся в период прохождения практики: выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики; соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Программы практик представлены в *Приложении 5*.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО по данному направлению подготовки к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, и определяется качеством кадрового, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения.

Помещения для учебных занятий укомплектованы специализированной мебелью (стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья)), и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект технических средств обучения с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам, мультимедиапроектор, экран, а также учебно-наглядные пособия и материалы (плакаты).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Комплекты технических средств обучения оснащены лицензионным программным обеспечением (Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8, Номер лицензии 64690501, Программный пакет Microsoft Office 2007, Номер лицензии 43509311, Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle" -GNU General Public License (GPL), свободное распространение).

5.1. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 Философия обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЧОУ «РХГА», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов, служащих в разделе "Квалификационные

характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу академического бакалавриата, составляет не менее 5 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 %.

Профессорско-преподавательский состав (далее ППС) выпускающей кафедры и других кафедр отбирается по конкурсу. Требования к ППС при избрании на вакантные должности определяются должностными инструкциями и Уставом Академии. Конкурс на замещение должностей профессора, доцента и преподавателя кафедры проводится на заседании Ученого Совета Академии. Претендентам обеспечивается возможность ознакомления с квалификационными требованиями по соответствующей должности.

Конкурсный отбор объявляется ректором Академии в средствах массовой информации не позднее, чем за два месяца до начала проведения конкурса, и не позднее, чем за два месяца до окончания срока трудового договора претендентов.

Сотрудники кафедр Академии регулярно повышают свою квалификацию, участвуют в профессиональных конкурсах. В соответствии со стратегическими задачами развития академии приоритетную поддержку

получают следующие направления повышения квалификации сотрудников:

- повышение квалификации по предметным областям с акцентом на овладение инновационным инструментарием (методиками) в условиях внедрения образовательных стандартов нового поколения и обновления образовательного права;

- изучение специализированных информационных систем, обучение навыкам работы в электронной образовательной среде Академии.

Общее руководство программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 Философия осуществляет штатный научно-педагогический работник Академии – Богатырев Дмитрий Кириллович, доктор философских наук, профессор. Специалист в области религиоведения, культурологии, философии образования и теоретической философии. Автор оригинальной концепции христианско-гуманитарного университетского образования, реализованной в программе и фактической работе РХГА – ценностно-культурологической педагогики.

Богатырев Д.К. - основатель издательства РХГА (1993), которым опубликовано свыше 500 книг. Он организовал перевод и издание классиков христианской культуры – Дионисия Ареопагита, Бл. Иеронима, Максима Исповедника, Иоганна Таулера и др. По инициативе и под редакцией Д.К.Богатырёва с 1994 года издается многотомная серия книг «Русский путь: pro et contra» (более 120 томов). Богатырев Д.К. - вице-президент российского Научно-образовательного культурологического общества (НОКО), член Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы бакалавриата, определяемой ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде Академии (ЭИОС). Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов пользователей (от общего контингента обучающихся, ППС и сотрудников института).

Каждый обучающийся имеет доступ к электронному библиотечному

фонду ЭБС «Университетская библиотека онлайн», формируемому по полному перечню дисциплин программы бакалавриата. Библиотечный фонд академии укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам.

Описание ЭБС «Университетская библиотека онлайн» представлено в табл. 3.

Таблица 2. Характеристика ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Договор № 504-01/19 от 29.01.2019 срок действия 29.01.2019 – 01.02.2020

Обучающимся обеспечен также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

Целью функционирования электронной информационно-образовательной среды в Академии является обеспечение возможности удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам Академии и информационной открытости Академии.

Задачами ЭИОС Академии является обеспечение выполнения требований, а именно:

- обеспечение индивидуального неограниченного доступа всех участников образовательного процесса Академии к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронно-

библиотечных систем (www.biblioclub.ru) и прочим электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, разработанных Академией;

- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения обучающимися Академии реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося Академии по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

На сайте Академии (<http://www.rhga.ru>) и в электронной информационной среде Академии находится информация о РХГА, расписание занятий, ОПОП, учебно-методические и другие ресурсы.

5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Академия располагает современной материально-технической базой, необходимой для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 Философия, и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Академия ведет свою образовательную деятельность на учебных площадях, на которых располагаются административные помещения, учебные аудитории, лаборатории для практических и самостоятельных занятий, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, кафе, медпункт.

Реализация ОПОП обеспечена специализированными учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещением для хранения и профилактического

обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования: ноутбуки, с установленным лицензионным программным обеспечением, проекторы, колонки для воспроизведения звука, проекционные экраны, микрофоны и другое мультимедийное оборудование.

Учебный процесс ведется с использованием современной компьютерной и технической базы. Образовательный процесс по ОПОП обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Все компьютеры объединены в локальную вычислительную сеть с выходом в сеть интернет.

При использовании ЭБС во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечивается рабочее место в компьютерном классе, имеющем выход в сеть Интернет.

Современное информационное пространство Академии обеспечено компьютерами (в том числе используемыми в учебных целях), подключенными к сети Internet, компьютерным классом, на территории академии работает Wi-Fi.

Таблица 3. Перечень программного обеспечения

№ пп	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311
3	LibreOffice	Mozilla Public License v2.0.
4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle"	GNU General Public License (GPL) Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/
6	Архиватор 7-Zip	GNU Lesser General Public License

		(LGPL) Свободное распр,сайт https://www.7-zip.org/
7	Статистическая диалоговая система STADIA v.8	Серийный номер 1479
8	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Договор №-18-00050550 от 1.05.2018

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Читальный зал Академии укомплектован 12 компьютерами, имеет 26 посадочных мест, мультимедиапроектор, экран, доску, комплект технических средств обучения с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

Материально-техническая база включает также в себя: сканирующие и копировальные устройства; видеопроекторные устройства для представления докладов и презентаций, оформления материалов выпускных квалификационных работ.

Образовательная организация обеспечивает обязательные условия по охране здоровья обучающихся в порядке, установленном законодательством. На территории Академии открыт медицинский кабинет (лицензия 78-01-005511 от 09 февраля 2015 г., выдана Комитетом по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга).

Прием обучающихся и сотрудников осуществляется в медицинском кабинете. Помещение соответствует условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности (часть 3 статьи 41 Федерального закона № 273-ФЗ). Медицинское обслуживание в образовательной организации осуществляет медицинский персонал медкабинета, который работает с 9.00 до 18.00 с понедельника по пятницу. Деятельность медкабинета направлена на предупреждение заболеваний обучающихся и сотрудников Академии, оказание первичной медицинской помощи.

Безопасность обеспечивается соответствием состояния и содержания оборудования, зданий образовательной организации и прилегающих территорий требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных

возрастными возможностями и особенностям обучающихся, соблюдением, норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и порядком организации самостоятельной работы обучающихся в учебном процессе и во внеучебной деятельности.

В обязательном порядке преподавателями проводятся на первом учебном занятии по дисциплинам повышенной опасности (информатика и др.) инструктажи по технике безопасности.

Обучающимся предоставляется горячее питание в кафе на 30 посадочных мест, которое располагается на 7 этаже Академии. В расписании предусмотрен перерыв на обед достаточной продолжительности.

6. Характеристики среды Академии, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся

Воспитательная работа является важной составляющей организации учебного процесса в вузе. Формы и содержание учебно-воспитательной работы определяются, с одной стороны, общей культурно-политической ситуацией в стране, а с другой, спецификой вуза – его профильностью, размерами, традициями.

Социокультурная среда Академии представляет собой совокупность ценностей и методов, структур и мероприятий, людей и технологий, создающих особое пространство, обеспечивающее условия для межличностной коммуникации. Социокультурная среда РХГА предполагает межконфессиональный и межличностный диалог. Важнейшей ценностью в РХГА является самообразование.

На общевузовском уровне воспитательную работу координирует ректорат, Совет (комиссия) по воспитанию и продвижению, Студенческий совет. В этих планах учитывается как собственно воспитательная работа внутри ВУЗа, так и мероприятия по продвижению Академии (выставки, дни абитуриента, конференции и семинары), активными участниками которых выступают студенты Академии. ВУЗ поощряет инициативы, исходящие как от преподавателей, так и от студентов и выпускников, соответствующие просветительской идеологии Академии. Стабильно проводятся рождественские вечера и пасхальные встречи, посвящения в студенты и встречи выпускников. Мероприятия, проводимые кафедрами, являются открытыми для студентов всех направлений.

Действуют сообщества (клубы) по интересам – кино, театр, поэзия, музыка, живопись, фотография. В воспитательной работе используются культурно-исторические возможности региона: групповые экскурсии в

пригороды, Выборг, ночные прогулки в период белых ночей, прогулки по рекам и каналам Санкт-Петербурга, экспедиции.

РХГА реализует определенную духовно-просветительскую миссию. Сама модель образовательного процесса, построенная на концепции ценностно-культурологической педагогики, предполагает воспитательное воздействие на обучающихся. В основе воспитательной работы в РХГА лежит принцип воспитывающего обучения. Его суть заключается в том, что, наряду с усвоением знаний, выработкой определенных умений и навыков, педагогическим коллективом вуза ставится задача формирования мировоззренческой ориентации, жизненной позиции личности обучаемого, а косвенным образом и обучающего.

В Планах воспитательной работы отражены следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, экологическое воспитание, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации студенческих инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательными процессом в образовательной организации создан Студенческий совет.

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе и другим проблемам. С этой целью факультеты, взаимодействуя со студенческим самоуправлением, проводят специальные мероприятия, а в целях информирования об учебно-воспитательной деятельности используют официальный сайт образовательной организации www.rhga.ru, стенды факультетов с информацией о спортивно-массовой и общественной работе, творческих, научных мероприятиях Академии, баннеры, афиши, памятки.

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы реализуется на всех факультетах Академии. В Академии в течение года проводятся культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия.

Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в Академии:

1. Конференции;
2. Конкурсы студенческих работ;
3. Работа в студенческих научных обществах, кружках и других научных объединениях.

В РХГА разработана система поощрений за достижения в учебе,

развитии социокультурной среды. Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности студентов являются:

1. Грамоты, дипломы, благодарности;
2. Организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия.

С целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся в учебном процессе широко используются формы проведения занятий и организации внеаудиторной работы, встречи с представителями российских и зарубежных организаций, мастер-классы специалистов. В Академии на постоянной основе проводятся встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями.

Площадкой мероприятий, которые востребованы молодежью Санкт-Петербурга, является лекторий книжного магазина «Порядок слов».

Комплекс указанных мер образовательной, научной, культурно-просветительской и воспитательной направленности создает условия для формирования социально-ответственной личности, ориентированной на ценности диалога, познания, творчества, уважения к традициям и достоинству человека.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 Философия оценка результатов освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Мониторинг качества образования в ЧОУ ВО РХГА включает в себя:

- самообследование Академии;
- опросы обучающихся, преподавателей и сотрудников, работодателей;
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования образовательных стандартов, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации;
- ежегодное обновление комплекта документов образовательной программы в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда;
- осуществление контроля обеспечения компетентности

преподавательского состава.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по ОПОП осуществляется в соответствии с утвержденными документами.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП Академия создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации. Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией Частной образовательной организации высшего образования «Русская христианская гуманитарная академия» на очередной календарный год в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 47.03.01 Философия проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры", требований ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия, в Академии разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и подготовки и сдачи государственного экзамена обучающиеся должны продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательной программы по направлению 47.03.01 Философия включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления 47.03.01 Философия и графиком учебного процесса.

Результаты каждого вида аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

К защите ВКР по направлению 47.03.01 Философия допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП представлена в *Приложении 6*.

8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); обеспечение надлежащими

звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9. Регламент организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработчиками ОПОП периодически производится ее обновление, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с целью гибкого реагирования на потребности рынка труда.

Основанием для обновления ОПОП ВО являются предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом, материально-техническом обеспечении реализации ОПОП ВО и другие факторы.

Основные профессиональные образовательные программы обновляются в части:

- календарных учебных графиков;
- дисциплин, установленных в учебном плане (по необходимости, по результатам оценки актуальности читаемых дисциплин вариативной части);
- содержания программ дисциплин и оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (подлежит ежегодному обновлению комплект лицензионного программного обеспечения, состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при реализации дисциплины, ежегодное утверждение перечня вопросов для проведения промежуточной аттестации, тематики курсовых работ,

оценочных материалов по дисциплинам, а также списка рекомендуемой литературы);

- программ практик (по необходимости, в случае изменения заключения (расторжения) договоров с профильными организациями);

- программ ГИА (ежегодное утверждение тематики выпускных квалификационных работ, оценочных материалов ГИА, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступ к которым обеспечен обучающимся и используемых при подготовке и проведении ГИА;

- методических и иных материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся;

- сведений о материально-техническом и информационно-библиотечном обеспечении ОПОП;

- кадрового обеспечения ОПОП;

- характеристики социально-культурной среды института.

В связи с этим ОПОП ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия обновляется и утверждается периодически по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Предложения по изменениям составляющих ОПОП документов подаются в письменной форме руководителю соответствующей основной профессиональной образовательной программы. Руководитель ОПОП, после обсуждения этих документов со всеми заинтересованными сторонами и на заседании выпускающей кафедры, выносит их согласованную редакцию на рассмотрение Ученого Совета, решением которого они одобряются и рекомендуются к утверждению ректором в новой редакции соответствующей ОПОП.

Программа составлена на основании ФГОС ВО № 167 от 06.03.2015 г. по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата)

Разработчики:

Зав. кафедрой
философии, религиоведения
и педагогики,
доктор философских наук,
профессор
(должность,
ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Богатырев Д.К.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
Философии, богословия
и религиоведения,
доцент, к.фил. наук
(должность,
ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Литвин Т.В.
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП:
Зав. кафедрой
философии и религиоведения,
доктор философских наук,
профессор
(должность,
ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Богатырев Д.К.
(Ф.И.О.)

Рецензент:
Доктор философских наук,
профессор
(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Светлов Р.В.
(Ф.И.О.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия, уровень бакалавриата, рассмотрена на заседании кафедры философии, религиоведения и педагогики и рекомендована к утверждению, Протокол № 5 от «10» июня 2019 г.

Программа одобрена и рекомендована на заседании Ученого Совета ЧОУ ВО РХГА, Протокол № 9 от «04» июля 2019 г.

Приложение 1. Матрица компетенций

Компетенции	Этап сформированности компетенции		
	1 этап	2 этап	3 этап
ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Античная литература	Современная зарубежная литература	—
	Античная философия	Современная зарубежная философия	
	Введение в философию		
	Философия Средних веков и Нового времени		
	Литература Средних веков и Нового времени		
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Всеобщая история	—	История России
	История христианства		
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Экономика	—	—
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Правоведение	—	—
ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык	—	—
	Современный русский язык и культура речи		
	Древний язык		
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Культурология	Религия и социально-политические процессы	Философия культуры
	Религии и философия Индии	Политология	
ОК-7 - способность к самоорганизации и	Педагогика	—	—
	Психология		

самообразованию			
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	Фитнес	Фитнес
	Фитнес		
	Теоретические основы физической культуры	Теоретические основы физической культуры	Теоретические основы физической культуры
ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности	—	—
ОПК-1 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	Логика	—	—
ОПК-2 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)	Онтология и теория познания	—	Систематическая философия
ОПК-3 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем:	Современные социальные учения	—	Социальная философия

социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)			
ОПК-4 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)	Древнегреческий язык и культура	Немецкая классическая философия	Введение в когнитивные науки
	Античное и современное свободомыслие	Позднеантичная и раннехристианская философия	Зарубежная философия XX века
Философия XIX века			
ОПК-5 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории русской философии (философская мысль в России 10 - 17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.)	—	—	Русская философия
			История русской литературы
ОПК-6 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и	Религиоведение	Гностицизм и ереси средневековой Европы	Русская философия
	Аксиология		История русской литературы
	Этика		

современных проблем: этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)			
ОПК-7 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество)	Античная литература	Современная зарубежная литература	—
	Литература Средних веков и Нового времени	Эстетика	
ОПК-8 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки)	—	Немецкая классическая философия	Систематическая философия
			Феноменология и современная онтология
ОПК-9 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции	Мифология	История религиозной философии и философия религии	Новые религиозные движения
	История христианства		Христианство в России XX века
	Новый завет и культура	Религии Востока	Русский религиозный ренессанс
	Первобытная религия	История иудаизма	Методика преподавания основ религиозной культуры

религии)	Компаративистика	Глобализация и культура	Католицизм и протестантизм
	Религиоведение		Ислам
	Религии Древней Греции и Рима		
	Религии и философия Индии		
	Свобода совести и гос-конфессиональные отношения		
	Библейская география и история		
	Ислам в России		
	Психология религии		
ОПК-10 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных философских проблем: естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)	Концепции современного естествознания	-	-
	Философские проблемы конкретно-научных дисциплин и гуманитарного знания		
ОПК-11 – владение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Логика	-	-
ОПК-12 – владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний	Научно-исследовательский семинар	Научно-исследовательский семинар	-
	Введение в источниковедческую критику		
ОПК-13 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	Математика и информатика	-	-

культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
ПК-1 - способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	Древний язык	Эстетика	Зарубежная философия XX века
	Научно-исследовательский семинар	Научно-исследовательский семинар	Социальная философия
	Древнегреческий язык и культура	История религиозной философии и философия религии	Философия культуры
	Античное и современное свободомыслие	Позднеантичная и раннехристианская философия	Введение в когнитивные науки
	Библейская география и история	Глобализация и культура	Буддизм
		История иудаизма	Эволюция религии в современном мире
		Религии Востока	Католицизм и протестантизм
Ислам в России	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Преддипломная практика	
ПК-2 - способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Введение в источниковедческую критику	Философская антропология	Феноменология и современная онтология
	Психология религии	Гностицизм и ереси средневековой Европы	Ислам
	Научное и религиозное мировоззрение	Философская антропология и теология	Новые религиозные движения

	Мифология в религии и культуре		Христианство в России XX века
	История философской космологии		Эволюция религии в современном мире
			Буддизм
			Преддипломная практика
ПК-3 - способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	Научно-исследовательский семинар	Иностраннный язык: чтение текстов	Преддипломная практика
		Научно-исследовательский семинар	
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
ПК-4 - способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	Аксиология	Методика преподавания философии	Методика преподавания философии
	Этика	Методика преподавания религиоведческих дисциплин в системе общего и начального профессионального образования	Методика преподавания религиоведческих дисциплин в системе общего и начального профессионального образования
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)	Русский религиозный ренессанс
			Методика преподавания основ религиозной культуры
ПК-5 – владение методиками организации и ведения учебного	Аксиология	Методика преподавания философии	Методика преподавания философии

<p>процесса и - способность применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>	<p>Этика</p>	<p>Методика преподавания религиоведческих дисциплин в системе общего и начального профессионального образования</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)</p>	<p>Методика преподавания религиоведческих дисциплин в системе общего и начального профессионального образования</p>
<p>ПК-6 – владение навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности</p>	<p>Педагогика</p>	<p>Методика преподавания философии</p> <p>Методика преподавания религиоведческих дисциплин в системе общего и начального профессионального образования</p> <p>Политология</p> <p>Религия и социально-политические процессы</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)</p>	<p>Методика преподавания философии</p> <p>Методика преподавания религиоведческих дисциплин в системе общего и начального профессионального образования</p>