Документ подписан простой электронной подписью

Информация о восновная профессиональная образовательная программа высшего образования - ФИО: программарий одготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее — основная должности и программа аспирантуры) по направлению дата подпускания: 21.12.2021 09:26:49
Уникальный программый ключений кадров высшей квалификации 48.06.01 Теология (далее — направление dda1aнодго товки (далее — профиль) программы «Православная теология»:

Разработана кафедрой теологии, кафедрой философии, религиоведения и педагогики Одобрена и принята на заседании Ученого совета (протокол № 08 от 15.06.2018 г.) Переутверждена на заседании Ученого совета (протокол № 9 от 04.07.2019) Переутверждена на заседании Ученого совета (протокол № 1 от 30.08.21)

© ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью ЧОУ «РХГА» и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора ЧОУ «РХГА».

Частное образовательное учреждение высшего образования «Русская христианская гуманитарная академия» (ЧОУ «РХГА»)

УТВЕРЖДАЮ Ректор РХГА

Д.К.Богатырев

30.08.2021

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 48.06.01 ТЕОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «ПРАВОСЛАВНАЯ ТЕОЛОГИЯ»

Факультет философии, богословия и религиоведения Кафедра теологии Кафедра философии, религиоведения и педагогики

> Санкт-Петербург 2021

Содержание

- 1. Общие положения
- 1.1. Определение ООП
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3. Общая характеристика ООП
- 1.3.1. Срок освоения ООП
- 1.3.2. Трудоёмкость ООП
- 1.4. Требования к уровню базового образования, необходимому для освоения ООП
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры
- 2.1. Области профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников
- 3. Требования к результатам освоения ООП
- 3.1. Структура программы аспирантуры
- 3.2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения программы аспирантуры
- 3.3. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций и критерии их оценивания карты компетенций
- 3.4. Матрица соответствия компетенций и планируемых результатов обучения по блокам структуры программы аспирантуры
- 4. Учебно-методическое обеспечение ООП
- 4.1. Учебный план с календарным учебным графиком (Оформляются отдельно)
- 4.2. Рабочие программы дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации по учебному плану (Оформляются отдельно)
- 4.3. Аннотации рабочих программ по учебному плану программы аспирантуры
- 4.3.1. Аннотации рабочих программ дисциплин базовой (обязательной) части блока 1 программы аспирантуры
- 4.3.2. Аннотации рабочих программ дисциплин вариативной (обязательной) части блока 1 программы аспирантуры
- 4.3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин по выбору вариативной части блока 1 программы аспирантуры
- 4.3.4. Аннотации рабочих программ практик блока 2 программы аспирантуры
- 4.3.5. Аннотации рабочих программ научных исследований блока 3 программы аспирантуры
- 4.3.6. Аннотации рабочих программ государственной итоговой аттестации блока 4 программы аспирантуры
- 4.3.7. Аннотации рабочих программ факультативных дисциплин
- 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки
- 5.1. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры
- 5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры
- 5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры
- 6. Характеристики среды ЧОУ «РХГА», обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников
- 7. Нормативно-методическое обеспечение контроля качества освоения программы аспирантуры
- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе аспирантуры (Оформляются отдельно)
 - 7.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

обучающихся по программе аспирантуры (Оформляются отдельно). 8. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1.Определение ООП

Настоящая основная образовательная программа по направлению подготовки 48.06.01 Теология с профилем программы «Православная теология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ЧОУ «РХГА» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 48.06.01 Теология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 15.04.2014 г. № 317.

Настоящая ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию программы аспирантуры.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Настоящая ООП разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.1992 г. № 273-ФЗ:
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.04.2014 г. № 317 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.06.01 Теология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" с дополнениями;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.20015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Устав ЧОУ «РХГА».

1.3.Общая характеристика ООП

1.3.1. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП по направлению подготовки 48.06.01 Теология с профилем программы «Православная теология» составляет 4 года в заочной форме обучения.

Настоящая ООП реализуется в ЧОУ «РХГА» по заочной форме обучения.

1.3.2. Трудоёмкость ООП

Объём программы аспирантуры определяется как трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося и составляет 180 зачётных единиц (6480 академических часов), не включая объём факультативных дисциплин, независимо от форм обучения и форм реализации образовательной программы.

1.4. Требования к уровню базового образования, необходимому для освоения ООП

К освоению программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология с профилем программы «Православная теология» допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующими законодательными актами Минобрнауки $P\Phi$ и внутренними локальными актами Ψ ОУ «РХГА».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.1.Области профессиональной деятельности выпускников:

- система теологического знания;
- традиционные духовные ценности общества и человека;
- теологическое образование, наука и просвещение;
- религиозная культура и философия;
- сфера государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений;
- практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- основополагающие духовные ценности и опыт;
- определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3.Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская деятельность в области теологии;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- экспертная и представительско-посредническая деятельность в религиозной
- сфере;
- просветительская и воспитательная деятельность в духовно-нравственной сфере.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Требования к результатам освоения ООП

3.1.Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объём
	(в зачётных
	единицах)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Б1.Б.01 История и философия науки	3
Б1.Б.02 Иностранный язык	3
Б1.Б.03 История и методология теологии	3
Вариативная часть	21

Б1.В.01 Православная теология	8
Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы	3
Б1.В.ДВ.01.01 Современные проблемы философии религии	3
Б1.В.ДВ.01.02 Богословие и философия истории	3
Б1.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы церковно-практического	4
служения	
Б1.В.ДВ.02.02 Православное учение о Церкви	4
Б1.В.ДВ.03.01 Герменевтика духовной культуры	3
Б1.В.ДВ.03.02 Христианский логос культуры	3
Блок 2 «Практики»	37
Б2.В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и	9
опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	
Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и	28
опыта профессиональной деятельности (научно-	
исследовательская практика)	
Блок 3 «Научные исследования»	104
Б3.В.01 (П) Научно-исследовательская деятельность	53
Б3.В.02 (П) Подготовка научно-квалификационной работы	51
(диссертации)	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Б4.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б4.Б.02 Представление научного доклада об основных результатах	6
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ВСЕГО	180
ФТД.В.01 Основные проблемы богословской и антропологической	2
мысли античности и средневековья	
ФТД.В.02 Религиозное искусство	2

3.2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения программы аспирантуры

Коды компетенций	Названия компетенций
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных
	достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских
	и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в
	том числе междисциплинарные, на основе целостного системного
	научного мировоззрения
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных
	исследовательских коллективах по решению научных и научно-
	образовательных задач
УК-4	способность использовать основы знаний в области истории науки и
	философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях
УК-5	готовность использовать современные методы и технологии научной
	коммуникации на родном и иностранном языке
УК-6	способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в
	нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их
	последствия
УК-7	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной
	нравственности

ОПК-1	готовность использовать методологию исследований в области теологии
ОПК-2	способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии
ОПК-5	способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ОПК-7	способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей)
ОПК-8	способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере
ПК-1	способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии
ПК-2	готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры
ПК-3	готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений
ПК-4	способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития

3.3. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций и критерии их оценивания – карты компетенций

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен: ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Неполные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Сформированные и систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	

				областях	
УМЕТЬ:	Отсутствие умений	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
анализировать	Отсутствие умении	умение анализировать	не систематическое	содержащее	систематическое
_		-		отдельные пробелы	
альтернативные		альтернативные пути	умение анализировать	_	умение анализировать
варианты решения		решения	альтернативные пути	умение анализировать	альтернативные пути
исследовательских и		исследовательских и	решения	альтернативные пути	решения
практических задач и		практических задач и	исследовательских и	решения	исследовательских и
оценивать		оценивать риски их	практических задач и	исследовательских и	практических задач и
потенциальные		реализации	оценивать риски их	практических задач и	оценивать риски их
выигрыши/проигрыши			реализации	оценивать риски их	реализации
реализации этих				реализации	
вариантов					
УМЕТЬ: при решении	Отсутствие умений	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное
исследовательских и		умение при решении	не систематически	содержащее	умение при решении
практических задач		исследовательских и	осуществляемое	отдельные пробелы	исследовательских и
генерировать новые		практических задач	умение при решении	умение при решении	практических задач
идеи, поддающиеся		генерировать идеи,	исследовательских и	исследовательских и	генерировать идеи,
операционализации		поддающиеся	практических задач	практических задач	поддающиеся
исходя из наличных		операционализации	генерировать идеи,	генерировать идеи,	операционализации
ресурсов и ограничений		исходя из наличных	поддающиеся	поддающиеся	исходя из наличных
		ресурсов и	операционализации	операционализации	ресурсов и
		ограничений	исходя из наличных	исходя из наличных	ограничений
			ресурсов и	ресурсов и	1
			ограничений	ограничений	
ВЛАДЕТЬ: навыками	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
анализа		применение навыков	не систематическое	сопровождающееся	систематическое
методологических		анализа	применение навыков	отдельными	применение навыков
проблем, возникающих		методологических	анализа	ошибками	анализа
при решении		проблем,	методологических	применение навыков	методологических
исследовательских и		возникающих при	проблем,	анализа	проблем,
практических задач,		решении	возникающих при	методологических	возникающих при
в том числе в		исследовательских и	решении	проблем,	решении
междисциплинарных		практических задач,	исследовательских и	возникающих при	исследовательских и
областях		в том числе в	практических задач, в	решении	практических задач, в
Control		междисциплинарных	том числе в	исследовательских и	том числе в
		областях	междисциплинарных	практических задач, в	междисциплинарных
		OGIACIAA	областях	том числе в	областях
<u>i</u>			AKIDAROU	том числе в	AKIJAILOO

				междисциплинарных областях	
ВЛАДЕТЬ: навыками	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
критического анализа и		применение навыков	не систематическое	сопровождающееся	систематическое
оценки современных		критического анализа	применение навыков	отдельными	применение навыков
научных достижений и		и оценки современных	критического анализа	ошибками	критического анализа
результатов деятельности		научных достижений	и оценки современных	применение навыков	и оценки современных
по решению		и результатов	научных достижений	критического анализа	научных достижений
исследовательских и		деятельности по	и результатов	и оценки современных	и результатов
практических задач, в		решению	деятельности по	научных достижений	деятельности по
том числе в		исследовательских и	решению	и результатов	решению
междисциплинарных		практических задач, в	исследовательских и	деятельности по	исследовательских и
областях		том числе в	практических задач, в	решению	практических задач, в
		междисциплинарных	том числе в	исследовательских и	том числе в
		областях	междисциплинарных	практических задач, в	междисциплинарных
			областях	том числе в	областях
				междисциплинарных	
				областях	

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

	iniampjembie pesjebiana eej iema germpesama nemerengin in igni epim ini egemisama
Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
результаты обучения	

(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: Основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
ЗНАТЬ: методы научно- исследовательской деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно- исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
УМЕТЬ: использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Отсутствие умений	Фрагментарное использование методологии научного познания для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование методологии научного познания для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методологии научного познания для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать методологию научного познания для оценивания и анализа различных фактов и явлений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития

				ее развития	
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
технологиями		применение	не систематическое	содержащее	систематическое
планирования в		технологий	применение	отдельные пробелы	применение
профессиональной		планирования в	технологий	применение	технологий
деятельности в сфере		профессиональной	планирования в	технологий	планирования в
научных исследований		деятельности	профессиональной	планирования в	профессиональной
			деятельности	профессиональной	деятельности
				деятельности	

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания							
Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения						
результаты обучения							
(показатели достижения	1	2	3	4	5		
заданного уровня	_	_	_	-	_		
освоения компетенций)							
ЗНАТЬ: особенности	Отсутствие знаний	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и		
представления		знания особенностей	особенностей	содержащие	систематические		
результатов научной		предоставления	представления	отдельные пробелы	знания особенностей		
деятельности в устной и		результатов научной	результатов научной	знания основных	представления		
письменной форме при		деятельности в устной	деятельности в устной	особенностей	результатов научной		
работе в российских и		и письменной форме	и письменной форме,	представления	деятельности в устной		
международных			при работе в	результатов научной	и письменной форме		
исследовательских			российских и	деятельности в устной	при работе в		
коллективах			международных	и письменной форме	российских и		
			коллективах	при работе в	международных		
				российских и	исследовательских		
				международных	коллективах		
				исследовательских			
				коллективах			
УМЕТЬ: следовать	Отсутствие умений	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и		
нормам, принятым в		следование нормам,	не систематическое	содержащее	систематическое		

научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач		принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных	следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-	отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью	следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и
		задач	образовательных задач	решения научных и научно- образовательных задач	научно- образовательных задач
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по
ведущейся на		научно-	решению научных и	коллективной	решению научных и

иностранном языке		образовательных	научно-	деятельности по	научно-
иностранном изыке		задач, в том числе	образовательных	решению научных и	образовательных
		ведущейся на	задач, в том числе	научно-	задач, в том числе
		иностранном языке	ведущейся на	образовательных	ведущейся на
		иностранном изыке	иностранном языке	задач, в том числе	иностранном языке
			ипостранном языкс	ведущейся на	иностранном изыкс
				иностранном языке	
ВЛАДЕТЬ: технологиями	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
планирования	Отсутствие навыков	применение	не систематическое	сопровождающееся	систематическое
деятельности в рамках		технологий	применение	отдельными	
работы в российских и			технологий	опдельными ошибками	применение технологий
		планирования			
международных		деятельности в рамках	планирования	применение	планирования
коллективах по решению		работы в российских	деятельности в рамках	технологий	деятельности в рамках
научных и научно-		и международных	работы в российских	планирования	работы в российских
образовательных задач		коллективах по	и международных	деятельности в рамках	и международных
		решению научных и	коллективах по	работы в российских	коллективах по
		научно-	решению научных и	и международных	решению научных и
		образовательных	научно-	коллективах по	научно-
		задач	образовательных	решению научных и	образовательных
			задач	научно-	задач
				образовательных	
			7	задач	
ВЛАДЕТЬ: различными	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
типами коммуникаций		применение навыков	не систематическое	содержащее	систематическое
при осуществлении		использования	применение навыков	отдельные пробелы	владение различными
работы в российских и		различных типов	использования	применение навыков	типами коммуникаций
международных		коммуникаций при	различных типов	использования	при осуществлении
коллективах по решению		осуществлении	коммуникаций при	различных типов	работы в российских
научных и научно-		работы в российских	осуществлении	коммуникаций при	и международных
образовательных задач		и международных	работы в российских	осуществлении	коллективах по
		коллективах по	и международных	работы в российских	решению научных и
		решению научных и	коллективах по	и международных	научно-
		научно-	решению научных и	коллективах по	образовательных
		образовательных	научно-	решению научных и	задач
		задач	образовательных	научно-	
			задач	образовательных	
				задач	

УК-4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

	тыштырусмые результ	аты обучения для форми	\					
Планируемые		Критерии оценивания результатов обучения						
результаты обучения								
(показатели достижения	1	2	3	4	5			
заданного уровня								
освоения компетенций)								
ЗНАТЬ:	Отсутствие знаний	Фрагментарные	Неполные	Сформированные, но	Сформированные			
Основные концепции		представления об	представления об	содержащие	систематические			
современной философии		основных концепциях	основных концепциях	отдельные пробелы	представления об			
науки, функции и		современной	современной	представления об	основных концепциях			
основания научной		философии науки,	философии науки,	основных концепциях	современной			
картины мира		основных стадиях	основных стадиях	философии науки,	философии науки,			
		эволюции науки,	эволюции науки,	основных стадиях	основных стадиях			
		функциях и	функциях и	эволюции науки и	эволюции науки,			
		основаниях научной	основаниях научной	основаниях научной	функциях и			
		картины мира	картины мира	картины мира	основаниях научной			
					картины мира			
УМЕТЬ:	Отсутствие умений	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное			
использовать положения		использование	не систематическое	содержащее	умение использовать			
и категории философии		положений и	использование	отдельные пробелы	положения и			
науки для анализа и		категорий философии	положений и	использование	категории философии			
оценивания различных		науки для оценивания	категорий философии	положений и	науки для оценивания			

фактов и явлений		и анализа различных	науки для оценивания	категорий философии	и анализа различных
		фактов и явлений	и анализа различных	науки для оценивания	фактов и явлений
			фактов и явлений	и анализа различных	
				фактов и явлений	
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
навыками анализа		применение навыков	не систематическое	содержащее	систематическое
основных		анализа основных	применение навыков	отдельные пробелы	применение навыков
мировоззренческих и		мировоззренческих и	анализа основных	применение навыков	анализа основных
методологических		методологических	мировоззренческих и	анализа основных	мировоззренческих и
проблем, в.т.ч.		проблем,	методологических	мировоззренческих и	методологических
междисциплинарного		возникающих в науке	проблем,	методологических	проблем,
характера, возникающих		на современном этапе	возникающих в науке	проблем,	возникающих в науке
в науке на современном		ее развития	на современном этапе	возникающих в науке	на современном этапе
этапе ее развития			ее развития	на современном этапе	ее развития
				ее развития	

УК-5 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

Планируемые		Критерии оценивания результатов обучения					
результаты обучения	1	2	3	4	5		
(показатели достижения							
заданного уровня							
освоения компетенций)							

ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении

иностранном языках	деятельности на	профессиональной	коммуникаций при	профессиональной
	государственном и	деятельности на	осуществлении	деятельности на
	иностранном языках	государственном и	профессиональной	государственном и
		иностранном языках	деятельности на	иностранном языках
			государственном и	
			иностранном языках	

УК-6 Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; навыками оценивания последствий принятия решений в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения					
результаты обучения	1	2	3	4	5	
(показатели достижения						
заданного уровня						
освоения компетенций)						
ЗНАТЬ: содержание	Не имеет базовых	Допускает	Демонстрирует	Демонстрирует	Раскрывает полное	
процесса целеполагания	знаний о сущности	существенные ошибки	частичные знания	знания сущности	содержание процесса	
профессионального и	процесса	при раскрытии	содержания процесса	процесса	целеполагания, всех	
личностного развития,	целеполагания, его	содержания процесса	целеполагания,	целеполагания,	его особенностей,	
его особенности и	особенностях и	целеполагания, его	некоторых	отдельных	аргументированно	
способы реализации при	способах реализации.	особенностей и	особенностей	особенностей	обосновывает	
решении		способов реализации.	профессионального	процесса и способов	критерии выбора	

профессиональных задач			развития и	его реализации,	способов
профосительных зыда т			самореализации	характеристик	профессиональной и
			личности,	профессионального	личностной
			указывает способы	развития личности,	целереализации при
			реализации, но не	но не выделяет	решении
			может обосновать	критерии выбора	профессиональных
			возможность их	способов	задач.
			использования в	целереализации при	
			конкретных	решении профессио-	
			ситуациях.	нальных задач.	
УМЕТЬ:	Не умеет и не готов	Имея базовые	При формулировке	Формулирует цели	Готов и умеет
принимать обоснованные	формулировать цели	представления о	целей	личностного и	формулировать цели
решения в нестандартных	личностного и	тенденциях развития	профессионального и	профессионального	личностного и
ситуациях в сфере в	профессионального	профессиональной	личностного развития	развития, исходя из	профессионального
научной, педагогической	развития и условия их	деятельности и этапах	не учитывает	тенденций развития	развития и условия их
и организационной	достижения, исходя	профессионального	тенденции развития	сферы	достижения, исходя из
деятельности	из тенденций	роста, не способен	сферы	профессиональной	тенденций развития
	развития области	сформулировать цели	профессиональной	деятельности и	области
	профессиональной	профессионального и	деятельности и	индивидуально-	профессиональной
	деятельности, этапов	личностного развития.	индивидуально-	личностных	деятельности, этапов
	профессионального		личностные	особенностей, но не	профессионального
	роста,		особенности.	полностью учитывает	роста, индивидуально-
	индивидуально-			возможные этапы	личностных
	личностных			профессиональной	особенностей.
	особенностей.			социализации.	
УМЕТЬ: осуществлять	Не готов и не умеет	Готов осуществлять	Осуществляет	Осуществляет	Умеет осуществлять
личностный выбор в	осуществлять	личностный выбор в	личностный выбор в	личностный выбор в	личностный выбор в
различных	личностный выбор в	конкретных	конкретных	стандартных	различных
профессиональных и	различных	профессиональных и	профессиональных и	профессиональных и	нестандартных
морально-ценностных	профессиональных и	морально-ценностных	морально-ценностных	морально-ценностных	профессиональных и
ситуациях, оценивать	морально-ценностных	ситуациях, но не	ситуациях, оценивает	ситуациях, оценивает	морально-ценностных
последствия принятого	ситуациях, оценивать	умеет оценивать	некоторые	некоторые	ситуациях, оценивать
решения и нести за него	последствия	последствия	последствия	последствия	последствия
ответственность перед	принятого решения и	принятого решения и	принятого решения,	принятого решения и	принятого решения и
собой и обществом.	нести за него	нести за него	но не готов нести за	готов нести за него	нести за него
	ответственность	ответственность перед	него ответственность	ответственность перед	ответственность перед
	перед собой и	собой и обществом.	перед собой и	собой и обществом.	собой и обществом.
	обществом.		обществом.		

ВЛАДЕТЬ: приемами и	Не владеет приемами	Владеет отдельными	Владеет отдельными	Владеет приемами и	Демонстрирует
технологиями	и технологиями	приемами и	приемами и	технологиями	владение системой
целеполагания,	целеполагания,	технологиями	технологиями	целеполагания,	приемов и технологий
целереализации и оценки	целереализации и	целеполагания,	целеполагания,	целереализации и	целеполагания,
результатов деятельности	оценки результатов	целереализации и	целереализации и	оценки результатов	целереализации и
по решению	деятельности по	оценки результатов	оценки результатов	деятельности по	оценки результатов
профессиональных задач.	решению	деятельности по	деятельности по	решению стандартных	деятельности по
	профессиональных	решению стандартных	решению стандартных	профессиональных	решению
	задач.	профессиональных	профессиональных	задач, полностью	нестандартных
		задач, допуская	задач, давая не	аргументируя	профессиональных
		ошибки при выборе	полностью	предлагаемые	задач, полностью
		приемов и технологий	аргументированное	варианты решения.	аргументируя выбор
		и их реализации.	обоснование		предлагаемого
			предлагаемого		варианта решения.
			варианта решения.		

УК-7 Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен: ЗНАТЬ: моральные, этические нормы, гуманистические ценности современного общества.

УМЕТЬ: проявлять социальную активность, строить взаимоотношения и диалог в профессиональной деятельность исходя из морально-этических норм, принятых в социуме, достигать целей и задач профессиональной деятельности, аргументировать свою позицию не нарушая норм профессиональной этики.

ВЛАДЕТЬ: навыками работы в коллективе, базирующейся на принятых в обществе моральных и правовых нормах.

Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения						
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5			
ЗНАТЬ: пути достижения	Отсутствие знаний	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и			

~					
более высоких уровней		знания этических	этических норм и	содержащие	систематические
профессионального и		норм и правил,	правил,	отдельные пробелы	знания этических
личного развития в		регулирующих	регулирующих	знания этических	норм и правил,
согласии с нормами		профессиональную	профессиональную	норм и правил,	регулирующих
традиционной		деятельность	деятельность	регулирующих	профессиональную
нравственности				профессиональную	деятельность
				деятельность	
УМЕТЬ: выявлять	Отсутствие умений	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
проблемы и цели		умение разрешать	не систематическое	содержащее	систематическое
собственного		конфликты и	умение разрешать	отдельные пробелы	умение разрешать
профессионального и		противоречия,	конфликты и	умение разрешать	конфликты и
личного развития, с		возникающие в	противоречия,	конфликты и	противоречия,
учетом тенденций		процессе	возникающие в	противоречия,	возникающие в
развития области		профессиональной	процессе	возникающие в	процессе
профессиональной		деятельности,	профессиональной	процессе	профессиональной
деятельности, в согласии			деятельности,	профессиональной	деятельности,
с нормами традиционной				деятельности,	
нравственности					
_					
ВЛАДЕТЬ: понятийным	Отсутствие владений	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
и категориальным	-	владение понятийным	не систематическое	сопровождающееся	систематическое
аппаратом и навыкам		и категориальным	владение понятийным	отдельными	владение понятийным
следования требованиям		аппаратом	и категориальным	ошибками владение	и категориальным
традиционной		традиционной	аппаратом	понятийным и	аппаратом
нравственности и		нравственности и	традиционной	категориальным	традиционной
профессиональной этики		профессиональной	нравственности и	аппаратом	нравственности и
		этики	профессиональной	традиционной	профессиональной
			этики	нравственности и	ЭТИКИ
				профессиональной	
				этики	

ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен: ЗНАТЬ: методологию исследований современной гуманитарной наук;

УМЕТЬ: достигать целей и задач профессиональной деятельности, аргументировать свою позицию, основываясь на общенаучных принципах; ВЛАДЕТЬ: навыками использования научных методов познания в гуманитарной сфере.

Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения					
результаты обучения		критерии	оценивания результато	b ooy iciinn		
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания общих и специальных методов гуманитарных наук, требующихся для исследования, специфики их применения в сфере теологии	Неполные знания общих и специальных методов гуманитарных наук, требующихся для исследования, специфики их применения в сфере теологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общих и специальных методов гуманитарных наук, требующихся для исследования, специфики их применения в сфере теологии	Сформированные и систематические знания общих и специальных методов гуманитарных наук, требующихся для исследования, специфики их применения в сфере теологии	
УМЕТЬ: использовать междисциплинарные и интегративные методы в теологических исследованиях	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать междисциплинарные и интегративные методы в теологических исследованиях	В целом успешное, но не систематическое умение использовать междисциплинарные и интегративные методы в теологических исследованиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать междисциплинарные и интегративные методы в теологических исследованиях	Успешное и систематическое умениеиспользовать междисциплинарные и интегративные методы в теологических исследованиях	
ВЛАДЕТЬ: навыками богословского анализа в избранной области	Отсутствие владений	Фрагментарное владение навыками богословского анализа	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными	Успешное и систематическое владение навыками	

исследования	в избранной области	богословского анализа	ошибками владение	богословского анализа
	исследования	в избранной области	навыками	в избранной области
		исследования	богословского анализа	исследования
			в избранной области	
			исследования	

ОПК-2 Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

УМЕТЬ: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

ВЛАДЕТЬ: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

Планируемые	, , ,	Критерии оценивания результатов обучения					
результаты обучения	1	2	3	4	5		
(показатели достижения							
заданного уровня							
освоения компетенций)							
ЗНАТЬ: общие	Отсутствие навыков	Допускает	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует		
принципы оформления		существенные ошибки	частичные знания	знания принципов	полное знание		
результатов научного		при оформления	принципов	оформления	принципов		
исследования с		результатов научного	оформления	результатов научного	оформления		
использованием		исследования	результатов научного	исследования при	результатов научного		
новейших			исследования	решении	исследования при		
информационно-				профессиональных	решении		
коммуникационных				задач	профессиональных		
технологий					задач		

УМЕТЬ: применять общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	иков Имея базовые представления об общих принципах оформления результатов научного исследования не способен их использовать в полной мере	При оформлении результатов научного исследования не учитывает необходимости использования новейших информационно-коммуникационных технологий	Оформляет результаты научного Исследования в соответствии с общими принципами, но не использует в полной мере новейшие информационно-коммуникационные технологии	Готов и умеет применять общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов научного исследования, в соответствии с современными правилами и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	фрагментарное применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности

ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен: ЗНАТЬ: основные правила соблюдения авторских прав, основы методологии научного исследования.

УМЕТЬ: адаптировать и применять общие методы научно-исследовательской деятельности к решению нестандартных теологических проблем.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания						
Планируемые		Критерии	оценивания результато	в обучения		
результаты обучения						
(показатели достижения	1	2	3	4	5	
заданного уровня						
освоения компетенций)						
ЗНАТЬ: основы	Отсутствие знаний	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и	
отечественного и		знания основ	основ отечественного	содержащие	систематические	
зарубежного		отечественного и	и зарубежного	отдельные пробелы	основ отечественного	
законодательства в		зарубежного	законодательства в	знания основ	и зарубежного	
области соблюдения		законодательства в	области соблюдения	отечественного и	законодательства в	
авторских прав		области соблюдения	авторских прав	зарубежного	области соблюдения	
		авторских прав		законодательства в	авторских прав	
				области соблюдения		
				авторских прав		
УМЕТЬ: применять	Отсутствие умений	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	
общие, специальные и		умение применять	не систематическое	содержащее	систематическое	
вновь разработанные		общие, специальные	умение применять	отдельные пробелы	умение применять	
методы исследования в		и вновь	общие, специальные	умение применять	общие, специальные	
самостоятельной научно-		разработанные	и вновь	общие, специальные	и вновь	
исследовательской		методы	разработанные	И ВНОВЬ	разработанные	
деятельности		исследования в	методы	разработанные	методы	
		самостоятельной	исследования в	методы	исследования в	
		научно-	самостоятельной	исследования в	самостоятельной	
		исследовательской	научно-	самостоятельной	научно-	
		деятельности	исследовательской	научно-	исследовательской	
			деятельности	исследовательской	деятельности	
				деятельности		
ВЛАДЕТЬ: навыками	Отсутствие владений	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	
разработки новых		владение навыками	не систематическое	сопровождающееся	систематическое	
методов исследования и		разработки новых	владение навыками	отдельными	владение навыками	
их применения в		методов исследования	разработки новых	ошибками владение	разработки новых	
самостоятельной научно-		и их применения в	методов исследования	навыками разработки	методов исследования	
исследовательской		самостоятельной	и их применения в	новых методов	и их применения в	
деятельности в области		научно-	самостоятельной	исследования и их	самостоятельной	

теологии	исследовательской	научно-	применения в	научно-
	деятельности в	исследовательской	самостоятельной	исследовательской
	области теологии	деятельности в	научно-	деятельности в
		области теологии	исследовательской	области теологии
			деятельности в	
			области теологии	

ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения					
результаты обучения	1	2	3	4	5	
(показатели достижения						
заданного уровня						
освоения компетенций)						
ЗНАТЬ: базовые	Не имеет базовых	Допускает	Демонстрирует	Демонстрирует	Раскрывает полное	
принципы организации	знаний о сущности	существенные ошибки	частичные знания	знания сущности	содержание процесса	
работы	процесса	при раскрытии	содержания процесса	процесса	целеполагания, всех	
исследовательского	целеполагания, его	содержания процесса	целеполагания,	целеполагания,	его особенностей,	
коллектива;	особенностях и	целеполагания, его	некоторых	отдельных	аргументированно	

современную систему	способах реализации.	особенностей и	особенностей	особенностей	обосновывает
организации научных	•	способов реализации.	профессионального	процесса и способов	критерии выбора
исследований			развития и	его реализации,	способов
			самореализации	характеристик	профессиональной и
			личности,	профессионального	личностной
			указывает способы	развития личности,	целереализации при
			реализации, но не	но не выделяет	решении
			может обосновать	критерии выбора	профессиональных
			возможность их	способов	задач.
			использования в	целереализации при	
			конкретных	решении профессио-	
			ситуациях.	нальных задач.	
УМЕТЬ: использовать	Не умеет и не готов	Имея базовые	При формулировке	Формулирует цели	Готов и умеет
современную систему	формулировать цели	представления о	целей	личностного и	формулировать цели
организации научных	личностного и	тенденциях развития	профессионального и	профессионального	личностного и
исследований в области	профессионального	профессиональной	личностного развития	развития, исходя из	профессионального
теологии	развития и условия их	деятельности и этапах	не учитывает	тенденций развития	развития и условия их
	достижения, исходя	профессионального	тенденции развития	сферы	достижения, исходя из
	из тенденций	роста, не способен	сферы	профессиональной	тенденций развития
	развития области	сформулировать цели	профессиональной	деятельности и	области
	профессиональной	профессионального и	деятельности и	индивидуально-	профессиональной
	деятельности, этапов	личностного развития.	индивидуально-	личностных	деятельности, этапов
	профессионального		личностные	особенностей, но не	профессионального
	роста,		особенности.	полностью учитывает	роста, индивидуально-
	индивидуально-			возможные этапы	личностных
	личностных			профессиональной	особенностей.
D.H.A. HERMY	особенностей.	<u> </u>		социализации.	-
ВЛАДЕТЬ: навыками	Не владеет навыками	Владеет отдельными	Владеет отдельными	Владеет навыками	Демонстрирует
планирования работы	планирования работы	навыками	навыками	планирования работы	владение системой
исследовательского	исследовательского	планирования работы	планирования работы	исследовательского	навыков
коллектива в области	коллектива в области	исследовательского	исследовательского	коллектива в области	планирования работы
теологии	теологии	коллектива в области	коллектива в области	теологии, полностью	исследовательского
		теологии, допуская	теологии, давая не	аргументируя	коллектива в области
		ошибки при выборе	полностью	предлагаемые	теологии, полностью
		приемов и технологий	аргументированное	варианты решения.	аргументируя выбор
		и их реализации	обоснование		предлагаемого
			предлагаемого		варианта решения.
			варианта решения.		

ОПК-5 Способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: моральные, этические нормы, гуманистические ценности современного общества.

УМЕТЬ: проявлять социальную активность, строить взаимоотношения и диалог в профессиональной деятельность исходя из морально-этических норм, принятых в социуме, достигать целей и задач профессиональной деятельности, аргументировать свою позицию не нарушая норм профессиональной этики.

ВЛАДЕТЬ: навыками работы в коллективе, базирующейся на принятых в обществе моральных и правовых нормах.

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения							
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5			
ЗНАТЬ: основы организации учебновоспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ организации учебновоспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях	Неполные знания основ организации учебновоспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ организации учебновоспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях	Сформированные и систематические знания основ организации учебновоспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях			
УМЕТЬ: планировать учебно-воспитательный процесс в высшей школе	Отсутствие умений	Частично освоенное умение планировать учебно-	В целом успешное, но не систематическое умение планировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое умение планировать			

в сфере теологии		воспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии	учебно- воспитательный процесс в высшей школе в сфере	умение планировать учебно- воспитательный процесс в высшей	учебно- воспитательный процесс в высшей школе в сфере
			теологии	школе в сфере	теологии
				теологии	
ВЛАДЕТЬ: навыками	Отсутствие владений	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
осуществления учебно-		владение навыками	не систематическое	сопровождающееся	систематическое
воспитательного		осуществления	владение навыками	отдельными	владение навыками
процесса в высшей школе		учебно-	осуществления	ошибками владение	осуществления
в сфере теологии		воспитательного	учебно-	навыками	учебно-
		процесса в высшей	воспитательного	осуществления	воспитательного
		школе в сфере	процесса в высшей	учебно-	процесса в высшей
		теологии	школе в сфере	воспитательного	школе в сфере
			теологии	процесса в высшей	теологии
				школе в сфере	
				теологии	

ОПК-6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Планируемые		Критерии	оценивания результато	в обучения	
результаты обучения	1	2	3	4	5
(показатели достижения					
заданного уровня					
освоения компетенций)					
ЗНАТЬ: современные	Не имеет базовых	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
образовательные	знаний о	существенные	частичные знания	знания современных	полное знание
технологии, методы и	современных	пробелы в знаниях	современных	образовательных	современных
средства обучения в	образовательных	современных	образовательных	технологий, методов и	образовательных
области теологии	технологиях, методы	образовательных	технологий, методов и	средства обучения в	технологий, методов и
	и средствах обучения	технологиях, методы	средств обучения в	области теологии,	средств обучения в
	в области теологии	и средствах обучения	области теологии,	но не выделяет	области теологии
		в области теологии	указывает способы	критерии выбора при	
			реализации, но не	решении	
			может обосновать	профессиональных	
			возможность их	задач	
			использования в		
			конкретных ситуациях.		
УМЕТЬ: применять	Не умеет и не готов	Имея базовые	При формулировке	Способен	Готов и умеет
*	применять основные	представления о	целей формулировке		применять основные
основные	образовательные	тенденциях развития	профессионального и	применять основные	образовательные
образовательные	технологии, методы и	профессиональной	личностного развития	образовательные	технологии, методы и
технологии, методы и	средства обучения в	деятельности и этапах	не учитывает	технологии, методы	средства обучения в
средства обучения в	области теологии	профессионального	основные	и средства обучения	области теологии
области теологии		роста, не способен	образовательные	в области теологии,	
		применять основные	технологии, методы и	но не полностью	
		образовательные	средства обучения в	учитывает возможные	
		технологии, методы и	области теологии	этапы	
		средства обучения в		профессиональной	
		области теологии		социализации.	
ВЛАДЕТЬ: навыками	Не владеет навыками	Владеет отдельными	Владеет отдельными	Владеет навыками	Демонстрирует
эффективного выбора и	эффективного выбора	навыками	приемами и навыками	эффективного выбора	системное владение
применения	и применения	эффективного выбора	эффективного выбора	и применения	навыками
образовательных	образовательных	и применения	и применения	образовательных	эффективного выбора
технологий, методов и	технологий, методов	образовательных	образовательных	технологий, методов и	и применения
средств обучения в	и средств обучения в	технологий, методов и	технологий, методов и	средств обучения в	образовательных
области теологии	области теологии	средств обучения в	средств обучения в	области теологии,	технологий, методов и

				T	
		области теологии,	области теологии,	полностью	средств обучения в
		допуская ошибки при	давая не полностью	аргументируя	области теологии,
		выборе приемов и	аргументированное	предлагаемые	полностью
		технологий и их	обоснование	варианты решения.	аргументируя выбор
		реализации.	предлагаемого		предлагаемого
			варианта решения.		варианта решения.
ВЛАДЕТЬ: способами	Не владеет способами	Владеет информацией	Владеет некоторыми	Владеет отдельными	Владеет системой
выявления и оценки	выявления и оценки	о способах выявления	способами выявления	способами выявления	способов выявления и
индивидуально-	индивидуально-	и оценки	и оценки	и оценки	оценки
личностных,	личностных,	индивидуально-	индивидуально-	индивидуально-	индивидуально-
профессионально-	профессионально-	личностных,	личностных и	личностных и	личностных и
значимых качеств и	значимых качеств и	профессионально-	профессионально-	профессионально-	профессионально-
путями достижения более	путями достижения	значимых качеств и	значимых качеств,	значимых качеств,	значимых качеств,
высокого уровня их	более высокого	путях достижения	при этом не	необходимых для	необходимых для
развития.	уровня их развития.	более высокого	демонстрирует	выполнения	профессиональной
		уровня их развития,	способность оценки	профессиональной	самореализации, и
		допуская	этих качеств и	деятельности, и	определяет
		существенные ошибки	выделения	выделяет конкретные	адекватные пути
		при применении	конкретных путей их	пути	самосовершенствован
		данных знаний.	совершенствования.	самосовершенствован	ия.
				ия.	

ОПК-7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии;

УМЕТЬ: проявлять социальную активность, строить взаимоотношения и диалог в профессиональной деятельность исходя из морально-этических норм, принятых в социуме, достигать целей и задач профессиональной деятельности,

ВЛАДЕТЬ: навыками работы в коллективе, базирующейся на принятых в обществе моральных и правовых нормах.

Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения						
результаты обучения							
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания специфики образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин	Неполные знания специфики образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специфики образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин	Сформированные и систематические знания специфики образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин		
УМЕТЬ: разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии	Отсутствие умений	Частично освоенное умение разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии	Успешное и систематическое умение разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии		
ВЛАДЕТЬ: современными методами разработки образовательных технологий и их учебнометодического сопровождения	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения	Успешное и систематическое владение современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения		

ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основы законодательства, регулирующего взаимоотношения государства и религиозных объединений; историю религий;

УМЕТЬ: критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру теологических вопросов;

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

	планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания							
Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения							
результаты обучения	1	2	3	4	5			
(показатели достижения								
заданного уровня								
освоения компетенций)								
ЗНАТЬ: современную	Не имеет базовых	Допускает	Демонстрирует	Демонстрирует	Раскрывает полное			
проблематику экспертной	знаний	существенные ошибки	частичные знания	знания сущности	содержание			
и представительско-		при раскрытии	содержания	экспертной и	экспертной и			
посреднической		содержания	экспертной и	представительско-	представительско-			
деятельности в		экспертной и	представительско-	посреднической	посреднической			
религиозной сфере		представительско-	посреднической	деятельности в	деятельности в			
		посреднической	деятельности в	религиозной сфере	религиозной сфере			
		деятельности в	религиозной сфере,					
		религиозной сфере	указывает способы					
			реализации, но не					
			может обосновать					
			возможность их					
			использования в					
			конкретных					
			ситуациях.					
УМЕТЬ: выявлять	Не умеет и не готов	Имея базовые	Способен частично	Формулирует	Готов и умеет			
теологическую	ВЫЯВЛЯТЬ	представления о	ВЫЯВЛЯТЬ	теологическую	ВЫЯВЛЯТЬ			
составляющую в	теологическую	теологической	теологическую	составляющую в	теологическую			
объектах экспертной	составляющую в	составляющей в	составляющую в	объектах экспертной	составляющую в			

паятані пости и параті	объектах экспертной	объектах экспертной	объектах экспертной	паятані пости и параті	объектах экспертной
деятельности и давать экспертную оценку	деятельности и давать	деятельности, не	деятельности и давать	деятельности и давать экспертную оценку	деятельности и давать
проблемам, имеющим	экспертную оценку	готов давать	экспертную оценку	проблемам, имеющим	экспертную оценку
теологическое	проблемам, имеющим	экспертную оценку	проблемам, имеющим	теологическое	проблемам, имеющим
содержание	теологическое	проблемам, имеющим	теологическое	содержание но не	теологическое
Содоржание	содержание	теологическое	содержание	полностью учитывает	содержание
	оодоржание	содержание	Содоржание	возможные проблемы,	содоржиние
		oo A op manne		имеющие	
				теологическое	
				содержание	
ВЛАДЕТЬ:	Не готов и не умеет	Фрагментарно владеет	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Владеет
современными методами	пользоваться	современными	не систематическое	сопровождающееся	современными
организации	современными	методами	владение	отдельными	методами организации
взаимоотношений	методами	организации	современными	ошибками владение	взаимоотношений
религиозных организаций	организации	взаимоотношений	методами	современными	религиозных
с органами	взаимоотношений	религиозных	организации	методами	организаций с
законодательной власти и	религиозных	организаций с	взаимоотношений	организации	органами
институтами	организаций с	органами	религиозных	взаимоотношений	законодательной
гражданского общества	органами	законодательной	организаций с	религиозных	власти и институтами
	законодательной	власти и институтами	органами	организаций с	гражданского
	власти и институтами	гражданского	законодательной	органами	общества
	гражданского	общества	власти и институтами	законодательной	
	общества		гражданского	власти и институтами	
			общества	гражданского	
				общества	

ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен: ЗНАТЬ: инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области теологии;

УМЕТЬ: адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем; ВЛАДЕТЬ: навыками использования знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач.

TT.	планируемые результаты ооучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
Планируемые		Критерии	оценивания результато	в обучения	
результаты обучения					
(показатели достижения	1	2	3	4	5
заданного уровня					
освоения компетенций)					
ЗНАТЬ: интегративные	Отсутствие знаний	Фрагментарные	Знание некоторых	Содержащие	Сформированная
методы		знания интегративных	интегративных	отдельные пробелы	система знания
междисциплинарного		методов	методов	знания интегративных	интегративных
исследования в области		междисциплинарного	междисциплинарного	методов	методов
теологии		исследования в	исследования в	междисциплинарного	междисциплинарного
		области теологии	области теологии, не	исследования в	исследования в
			позволяющее	области теологии,	области теологии,
			проводить	достаточные для	реализованная в
			самостоятельные	использования в	самостоятельном
			исследования	научной работе	исследовании
УМЕТЬ: выявлять общее	Отсутствие умений	Частично освоенное	В целом успешное, но	Реализованное, но	Подтвержденное
проблемное содержание		умение выявлять	не систематическое	содержащее пробелы	самостоятельным
в сфере теологии и		общее проблемное	умение выявлять	умение выявлять	исследованием
других гуманитарных		содержание в сфере	общее проблемное	общее проблемное	умение выявлять
науках		теологии и других	содержание в сфере	содержание в сфере	общее проблемное
		гуманитарных науках	теологии и других	теологии и других	содержание в
			гуманитарных науках	гуманитарных науках	теологии и других
					гуманитарных науках
ВЛАДЕТЬ: навыками	Отсутствие навыков	Навыки	Навыки	Использования	Успешное и
использования		использования	использования	интегративных	систематическое и
интегративных методов в		интегративных	интегративных	методов в	обоснованноеиспольз
исследовании религии и		методов недостаточно	методов проявляются	исследовании религии	ование интегративных
теологи		сформированыдля	частично, без	и теологи осознанное,	методов в
		исследования религии	отчетливого	но не всегда	самостоятельных
		и теологи	понимания	обоснованное	исследованиях
			необходимости их		религии и теологи
			использования		

ПК-2 Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основы законодательства, регулирующего взаимоотношения государства и религиозных объединений; историю религий;

УМЕТЬ: критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру теологических вопросов;

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения				
результаты обучения	1	2	3	4	5
(показатели достижения					
заданного уровня					
освоения компетенций)					
ЗНАТЬ: методы и формы	Отсутствие знаний	Фрагментарные	Полученные знания	Знание основных	Знание принципов,
организации		знания,	недостаточны для	принципов, методов	методов и форм
просветительской и		недостаточные для	самостоятельной	и форм организации	организации
воспитательной		организации	организации	просветительской и	просветительской и
деятельности		просветительской и	просветительской и	воспитательной	воспитательной
		воспитательной	воспитательной	деятельности,	деятельности на
		деятельности с учетом	деятельности с учетом	достаточное для	уровне, достаточном
		профиля программы	профиля программы	реализации проектов с	для самостоятельной
		«Православная	«Православная	учетом профиля	разработки и
		теология»	теология»	программы	реализации с учетом
				«Православная	профиля программы
				теология»	«Православная
					теология»
УМЕТЬ: ориентироваться	Отсутствие умений	Частично освоенное	Умение	Отчетливо	Реализованное в
в научной и		умение	ориентироваться в	выраженное умение	самостоятельной
педагогической		ориентироваться в	научной и	ориентироваться в	научной и
деятельности на цели и		научной и	педагогической	научной и	педагогической
задачи сохранения и		педагогической	деятельности на цели,	педагогической	работе умение

паррытия прароспарной		педтелі пости на пели	COOTRATCTRAIQUINA IIIG	педтені пости на непи	ODITELL THOUSAND OF THE
развития православной		деятельности на цели,	соответствующие для	деятельности на цели	ориентироваться на
культуры		не всегда	частичной реализации	и задачи сохранения и	цели и задачи
		соответствующие	задачи сохранения и	развития	сохранения и развития
		задаче сохранения и	развития	православной	православной
		развития	православной	культуры на уровне	культуры
		православной	культуры	воспроизводства	
		культуры		образца	
ВЛАДЕТЬ: навыками	Отсутствие навыков	Поверхностное	Владение навыками	Владение навыкам	Владение навыками
организации и		освоение навыков	организации и	организации	организации
проведения		организации и	проведения	просветительских и	просветительских и
просветительских и		проведения	просветительских и	воспитательных	воспитательных
воспитательных		просветительских и	воспитательных	мероприятий и	мероприятий и
мероприятий и программ		воспитательных	мероприятий и	программ в	программ в
в образовательных и		мероприятий и	программ в	образовательных и	образовательных и
культурных учреждениях		программ в	образовательных и	культурных	культурных
		образовательных и	культурных	учреждениях с учетом	учреждениях с учетом
		культурных	учреждениях с учетом	профиля программы	профиля программы
		учреждениях с учетом	профиля программы	«Православная	«Православная
		профиля программы	«Православная	теология»	теология»
		«Православная	теология»		
		теология»			

ПК-3 Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научнообразовательных учреждений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: историю взаимодействия религиозных конфессий, причины конфессиональных конфликтов и разногласий;

УМЕТЬ: выделять значимые общие проблемы для организации межконфессионального взаимодействия;

ВЛАДЕТЬ: навыками планирования и реализации просветительских научных проектов.

Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения				
результаты обучения					
(показатели достижения	1	2	3	4	5
заданного уровня					
освоения компетенций)					
ЗНАТЬ: принципы	Отсутствие знаний	Фрагментарные	Неполные знания	Содержащие	Знание принципов
организации и		знания,	принципов	отдельные пробелы	организации и
осуществления		недостаточные для	организации и	знания принципов	осуществления
межконфессионального		организации и	осуществления	организации и	межконфессиональног
взаимодействия		осуществления	межконфессиональног	осуществления	о взаимодействия
различного уровня		межконфессиональног	о взаимодействия,	межконфессиональног	различного уровня,
		о взаимодействия	недостаточные для	о взаимодействия,	достаточное для
		различного уровня с	самостоятельной	достаточные для	разработки и
		учетом профиля	реализации с учетом	практической	самостоятельной
		программы	профиля программы	реализации с учетом	реализации с учетом
		«Православная	«Православная	профиля программы	профиля программы
		теология»	теология»	«Православная	«Православная
				теология»	теология»
УМЕТЬ: выявлять общее	Отсутствие умений	Недостаточное для	Достаточное для	Умение выявлять	Умение выявлять
проблемное содержание		практической	практической	общее проблемное	общее проблемное
в сфере теологии		реализации умение	реализации умение	содержание в сфере	содержание в сфере
различной		выявлять общее	выявлять общее	теологии различной	теологии различной
конфессиональной		проблемное	проблемное	конфессиональной	конфессиональной
принадлежности		содержание в сфере	содержание в сфере	принадлежности,	принадлежности,
		теологии различной	теологии различной	достаточное для	реализованное в
		конфессиональной	конфессиональной	реализации в научной	самостоятельной
		принадлежности	принадлежности	работе	научной работе
ВЛАДЕТЬ: навыками	Отсутствие навыков	Недостаточно	Недостаточно	Владение навыками	Владение навыками
подготовки и		навыков для	навыков для	подготовки и	научного
осуществления		подготовки и	самостоятельной	осуществления	сопровождения
межконфессионального		осуществления	подготовки и	межконфессиональног	подготовки и
взаимодействия		межконфессиональног	осуществления	о взаимодействия	осуществления
религиозных		о взаимодействия	межконфессиональног	религиозных	межконфессиональног
организаций и научно-		религиозных	о взаимодействия	организаций и	о взаимодействия
образовательных		организаций и	религиозных	научно-	религиозных
учреждений		научно-	организаций и	образовательных	организаций и
		образовательных	научно-	учреждений с учетом	научно-
		учреждений с учетом	образовательных	профиля программы	образовательных

профиля программы подготовки «Православная теология»	учреждений с учетом профиля программы подготовки «Православная	подготовки «Православная теология»	учреждений с учетом профиля программы подготовки «Православная
	теология»		теология»

ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные этапы истории православной теологической мысли;

УМЕТЬ: ориентироваться в истории христианской церкви;

ВЛАДЕТЬ: навыками проведения сравнительных исследований в гуманитарной сфере.

Планируемые			оценивания результато		
результаты обучения	1	2	3	4	5
(показатели достижения					
заданного уровня					
освоения компетенций)					
ЗНАТЬ:	Отсутствие знаний	Существенные	Демонстрирует	Демонстрирует знание	Систематическое и
компаративистские		ошибки в понимании	частичные знания	сущности	реализованное в
методы научного		сущности	компаративистских	компаративистских	самостоятельной
исследования и		компаративистских	методов научного	методов научного	научной работе в
специфику их		методов научного	исследования, но не	исследования и	области теологии
применения в области		исследования и	может обосновать	понимание	знание
теологии		необходимости их	возможность их	необходимости их	компаративистских
		применения в области	применения в области	применения в области	методов научного
		теологии	теологии	теологии	исследования
УМЕТЬ: выявлять	Отсутствие умений	Недостаточное для	Умение выявлять	Отчетливо	Демонстрирует
проблемное содержание		использования в	проблемное	выраженное в	обоснованное
различных этапов		самостоятельной	содержание	результатах	задачами

истории отечественной и	научной работе	различных этапов	самостоятельной	самостоятельного
*		•		
зарубежной	умение выявлять	истории	научной работы	научного
теологической мысли	проблемное	отечественной и	умение выявлять	исследование умение
	содержание	зарубежной	проблемное	выявлять проблемное
	различных этапов	теологической мысли	содержание	содержание
	истории	проявляется	различных этапов	различных этапов
	отечественной и	фрагментарно и	истории	истории
	зарубежной	используется не	отечественной и	отечественной и
	теологической мысли	систематически	зарубежной	зарубежной
			теологической мысли	теологической мысли
ВЛАДЕТЬ: навыками Отсутствие навыког	Владеет навыками	Владеет	Владеет отдельными	Владеет
подбора научной	подбора научной	ограниченными и не	навыками подбора	систематизированным
литературы для	литературы для	систематическими	научной литературы	и и успешно
составления обзоров по	составления обзоров	навыками подбора	для составления	используемыми в
проблемным отраслям	по проблемным	научной литературы	обзоров по	самостоятельной
теологии	отраслям теологии,	для составления	проблемным отраслям	научной работе
	допуская	обзоров по	теологии,	навыками подбора
	существенные ошибки	проблемным отраслям	достаточными для	научной литературы
	при применении	теологии	научной работы	для составления
	данных знаний.			обзоров по
				проблемным отраслям
				теологии

3.4. Матрица соответствия компетенций и планируемых результатов обучения по блокам структуры программы аспирантуры

Дисциплины	Компетенции выпускников	Перечень планируемых результатов
программы аспирантуры		обучения по дисциплинам программы аспирантуры
испирантуры		
Б1.Б.01. История и философия науки	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при	ЗНАТЬ (3): методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических
	решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и
		практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.1);при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из
		наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.2)
		ВЛАДЕТЬ (В): навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по
		решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2)
	УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	ЗНАТЬ (3): методы научно- исследовательской деятельности (УК-2, 3.2) УМЕТЬ (У): использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений(УК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2, В.2)
	УК-4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ (3): основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на
	ОПК-2 Способностью проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	современном этапе ее развития (УК-4, В.1) ЗНАТЬ (3): Методологию научного исследования, основные возможности информационных технологий применительно к предмету исследования УМЕТЬ (У): Выстраивать ход научного исследования ВЛАДЕТЬ (В): Навыками и инструментами

		построения исспедорателя ского процесса
Б1.Б.02 Иностранный язык	УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач УК-5 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке	построения исследовательского процесса ЗНАТЬ (3): особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, 3.1) УМЕТЬ (У): следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.1) ЗНАТЬ (3):стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-5, 3.1)
		УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-5, В.1); различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках(УК-5, В.2)
Б1.Б.03. История и методология теологии	методологию исследований в области теологии	исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования(ОПК-1, В.1)
	ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав	ЗНАТЬ (3): основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав (ОПК-3, 3.1) УМЕТЬ (У): применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии(ОПК-3, В.1)
	ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии	ЗНАТЬ (3): интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное

	1	
	ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) ЗНАТЬ (З): компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли(ПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной
		литературы для составления обзоров по
		проблемным отраслям теологии(ПК-4, В.1)
	Дисциплины вариативной части (об	язательные дисциплины)
Б1.В.01. Православная теология	ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии	ЗНАТЬ (3):общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования(ОПК-1, В.1)
	ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии	ЗНАТЬ (З):базовые принципы организации работы исследовательского коллектива; современную систему организации научных исследований (ОПК-4, З.1) УМЕТЬ (У): использовать современную систему организации научных исследований в области теологии(ОПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В):навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, В.1)
	ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посредническойдеятельности в религиозной сфере	ЗНАТЬ (3): современную проблематику экспертной и представительско- посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять теологическую составляющую в объектах экспертной деятельности и давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание(ОПК-8, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами организации взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества (ОПК-8, В.1)
	ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии	ЗНАТЬ (3): интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании

		(ПК 1 В 1)
	ПК-4 Способность	религии и теологии (ПК-1, В.1)
		ЗНАТЬ (3): компаративистские методы
	ориентироваться в истории	научного исследования и специфику их
	православной теологической	применения в области теологии (ПК-4, 3.1)
	мысли и осуществлять	УМЕТЬ (У): выявлять проблемное
	сравнительные исследования	содержание различных этапов истории
	различных исторических периодов	отечественной и зарубежной теологической
	ее развития	мысли (ПК-4, У.1)
		ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной
		литературы для составления обзоров по
		проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1)
Б1.В.0.2	УК-6 Способность к принятию	ЗНАТЬ (3): содержание процесса
Педагогика и	самостоятельных мотивированных	целеполагания профессионального и
психология	решений в нестандартных	личностного развития, его особенности и
высшей школы	ситуациях и готовность нести	способы реализации при решении
	ответственность за их последствия	профессиональных задач (УК-6, 3.1)
	, ,	УМЕТЬ (У): принимать обоснованные
		решения в нестандартных ситуациях в сфере
		в научной, педагогической и
		организационной деятельности (УК-6, У.1);
		осуществлять личностный выбор в
		различных профессиональных и морально-
		ценностных ситуациях, оценивать
		последствия принятого решения и нести за
		него ответственность перед собой и
		обществом (УК-6, У.2)
		ВЛАДЕТЬ (В): приемами и технологиями
		целеполагания, целереализации и оценки
		результатов деятельности по решению
		профессиональных задач (УК-6, В.1)
	ПК-2 Готовность осуществлять	ЗНАТЬ (3): методы и формы организации
	просветительскую и	просветительской и воспитательной
	воспитательную деятельность,	деятельности (ПК-2, 3.1)
	ориентированную на сохранение и	УМЕТЬ (У): ориентироваться в научной и
	развитие православной культуры	педагогической деятельности на цели и
	развитие православной культуры	задачи сохранения и развития православной
		культуры (ПК-2, У.1)
		ВЛАДЕТЬ (В): навыками организации и
		проведения просветительских и
		воспитательных мероприятий и программ в
		образовательных и культурных
		учреждениях(ПК-2, В.1)
	ОПК-5 Способность планировать	ЗНАТЬ (3): основы организации учебно-
		воспитательного процесса в образовательных
		организациях различных уровней, а также в
		просветительских организациях (ОПК-5, 3.1)
	_	
	просветительских организациях	УМЕТЬ (У): планировать учебновоспитательный процесс в высшей школе в
		сфере теологии (ОПК-5, У.1)
		ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления
		учебно-воспитательного процесса в высшей
	OTIL C C C	школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1)
	ОПК-6 Способность обоснованно	ЗНАТЬ (3): современные образовательные
	выбирать и эффективно	технологии, методы и средства обучения в
	использоватьобразовательные	области теологии (ОПК-6, 3.1)
	технологии, методы и средства	УМЕТЬ (У): применять основные
I	обучения с целью обеспечения	образовательные технологии, методы и

	планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося ОПК-7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечениепреподаваемых учебных дисциплин (модулей)	средства обучения в области теологии (ОПК-6, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии ОПК-6, В.1) ЗНАТЬ (3): специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, 3.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1)
		ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1)
E1 D HD 01 01	Дисциплины вариативной части (д	
Б1.В.ДВ.01.01 Современные проблемы философии религии	УК-4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ (3): основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): использовать положения и категории философии науки для анализа и
		оценивания различных фактов и явлений (УК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-4, В.1)
	ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии	ЗНАТЬ (3): общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1)
	ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	ЗНАТЬ (3): компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1)
Б1.В.ДВ.01.02 Богословие и философия истории	УК-4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ (3): основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

	T	(3716.4.37.1)
	ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии	(УК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-4, В.1) ЗНАТЬ (3): общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, З.1) УМЕТЬ (У): применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского
	ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1) ЗНАТЬ (3): компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной литературы для составления обзоров по
Б1.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы церковно- практического служения	ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере	проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1) ЗНАТЬ (3): современную проблематику экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять теологическую составляющую в объектах экспертной деятельности и давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание (ОПК-8, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами организации взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества (ОПК-8, В.1)
	ПК-2 Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры	ЗНАТЬ (3): методы и формы организации просветительской и воспитательной деятельности (ПК-2, 3.1) УМЕТЬ (У): ориентироваться в научной и педагогической деятельности на цели и задачи сохранения и развития православной культуры (ПК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками организации и проведения просветительских и воспитательных мероприятий и программ в образовательных и культурных учреждениях(ПК-2, В.1)
	ПК-3 Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научнообразовательных учреждений	ЗНАТЬ (3): принципы организации и осуществления межконфессионального взаимодействия различного уровня (ПК-3, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии различной

		конфессиональной принадлежности (ПК-3,
		У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подготовки и
		осуществления межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений (ПК-3,
	THC 4	B.1)
	ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	ЗНАТЬ (3): компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1)
Б1.В.ДВ.02.02	ОПК-8 Способность к экспертной	ЗНАТЬ (3): современную проблематику
Православное	и представительско-	экспертной и представительско-
учение о Церкви	посреднической деятельности в религиозной сфере	посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1)
		УМЕТЬ (У): выявлять теологическую составляющую в объектах экспертной деятельности и давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание (ОПК-8, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами
		организации взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества (ОПК-8, В.1)
	ПК-2 Готовность осуществлять просветительскую и	ЗНАТЬ (3): методы и формы организации просветительской и воспитательной
	воспитательную деятельность,	деятельности (ПК-2, 3.1) УМЕТЬ (У): ориентироваться в научной и
	ориентированную на сохранение и развитие православной культуры	педагогической деятельности на цели и задачи сохранения и развития православной
		культуры (ПК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками организации и проведения просветительских и
		воспитательных мероприятий и программ в образовательных и культурных учреждениях(ПК-2, В.1)
	ПК-3 Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-	ЗНАТЬ (3): принципы организации и осуществления межконфессионального взаимодействия различного уровня (ПК-3, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное
	организаций и научно-образовательных учреждений	содержание в сфере теологии различной конфессиональной принадлежности (ПК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подготовки и
		осуществления межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений (ПК-3, В.1)
	ПК-4 Способность	ЗНАТЬ (3): компаративистские методы

	ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1)
Б1.В.ДВ.03.01 Герменевтика духовной культуры	УК-7 Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	ЗНАТЬ (3): пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, 3.1) УМЕТЬ (У):выявлять проблемы и цели собственного профессионального и личного развития, с учетом тенденций развития области профессиональной деятельности, в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): понятийным и категориальным аппаратом и навыкам следования требованиям традиционной нравственности и профессиональной этики(УК-7, В.1)
	ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии	ЗНАТЬ (3): интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1)
	ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	ЗНАТЬ (3): компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1)
Б1.В.ДВ.03.02 Христианский логос культуры	УК-7 Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	ЗНАТЬ (3): пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемы и цели собственного профессионального и личного развития, с учетом тенденций развития области профессиональной деятельности, в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): понятийным и категориальным аппаратом и навыкам следования требованиям традиционной нравственности и профессиональной этики (УК-7, В.1) ЗНАТЬ (3): интегративные методы
	интегративные методы в	междисциплинарного исследования в области

	исследовании религии и теологии	теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования
		интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1)
	ПК-4 Способность	ЗНАТЬ (3): современные методы научно-
	ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования	просветительской деятельности, в том числе с применением информационных технологий (ПК-5, 3.1) УМЕТЬ (У): планировать и осуществлять
	различных исторических периодов ее развития	научно-просветительскую работу во взаимодействии с РПЦ (ПК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками организации научно-просветительских программ и мероприятий (ПК-5, В.1)
	Практики	· · · · · ·
Б2.В.01 (П) Педагогическая практика	УК-6 Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести	ЗНАТЬ (3): содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении
	ответственность за их последствия	профессиональных задач (УК-6, 3.1) УМЕТЬ (У): принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях в сфере в научной, педагогической и организационной деятельности (УК-6, У.1); осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и моральноценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-6, У.2) ВЛАДЕТЬ (В): приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-6, В.1)
	ОПК-5 Способность планировать и осуществлять учебновоспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях	ЗНАТЬ (3): основы организации учебновоспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях (ОПК-5, 3.1) УМЕТЬ (У): планировать учебновоспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1)
	ОПК-6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использоватьобразовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	ЗНАТЬ (3): современные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, 3.1) УМЕТЬ (У): применять основные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в

		области теологии ОПК-6, В.1)
	ОПК-7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечениепреподаваемых учебных дисциплин (модулей)	ЗНАТЬ (3): специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, 3.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1)
	ПК-2 Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры	ЗНАТЬ (3): методы и формы организации просветительской и воспитательной деятельности (ПК-2, 3.1) УМЕТЬ (У): ориентироваться в научной и педагогической деятельности на цели и задачи сохранения и развития православной культуры (ПК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками организации и проведения просветительских и воспитательных мероприятий и программ в образовательных и культурных учреждениях (ПК-2, В.1)
	ПК-3 Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научнообразовательных учреждений	ЗНАТЬ (3): принципы организации и осуществления межконфессионального взаимодействия различного уровня (ПК-3, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии различной конфессиональной принадлежности (ПК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подготовки и осуществления межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений (ПК-3, В.1)
Б2.В.02 (П) Научно- исследовательская практика	УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, втом числе междисциплинарные, на основе целостного системного научногомировоззрения УК-3 Готовность участвовать в	ЗНАТЬ (3): методы научно- исследовательской деятельности (УК-2, 3.2) УМЕТЬ (У): использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития(УК-2, В.1) ЗНАТЬ (3): особенности представления

	работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач	результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, 3.1) УМЕТЬ (У): следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.1)
	УК-5 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке	ЗНАТЬ (3): стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-5, 3.1) УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-5, В.1); различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном и иностранном языках (УК-5, В.2)
	ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии	ЗНАТЬ (3): базовые принципы организации работы исследовательского коллектива; современную систему организации научных исследований (ОПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): использовать современную систему организации научных исследований в области теологии (ОПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, В.1)
	ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии	ЗНАТЬ (3): интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1)
	Научные исследо	вания
Б3.В.01 (П) Научно- исследовательская деятельность	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических	ЗНАТЬ (3):методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях(УК-1, 3.1). УМЕТЬ (У): анализировать альтернативные

междисциплинарных областях	варианты решения исследовательских и
	практических задач и оценивать
	потенциальные выигрыши/проигрыши
	реализации этих вариантов (УК-1, У.1);при
	решении исследовательских и практических
	задач генерировать новые идеи,
	поддающиеся операционализации исходя из
	наличных ресурсов и ограничений (УК-1,
	У.2).
	ВЛАДЕТЬ (В): навыками критического
	анализа и оценки современных научных
	достижений и результатов деятельности по
	решению исследовательских и практических
	задач, в том числе в междисциплинарных
	областях (УК-1, В.2).
УК-2 Способность проектировать	ЗНАТЬ (3): методы научно-
и осуществлять комплексные	исследовательской деятельности (УК-2, 3.2)
исследования, в том числе	УМЕТЬ (У): использовать методологию
междисциплинарные, на основе	научного познания для анализа и оценивания
целостного системного научного	различных фактов и явлений (УК-2, У.1)
мировоззрения	ВЛАДЕТЬ (В): навыками анализа основных
	мировоззренческих и методологических
	проблем, в.т.ч. междисциплинарного
	характера, возникающих в науке на
AMC 2 F	современном этапе ее развития(УК-2, В.1)
УК-3 Готовность участвовать в	ЗНАТЬ (3): особенности представления
работе российских и	результатов научной деятельности в устной и
международных	письменной форме при работе в российских
исследовательских коллективах по	и международных исследовательских
решению научных и научно-	коллективах (УК-3, 3.1)
образовательных задач	УМЕТЬ (У): следовать нормам, принятым в
	научном общении при работе в российских и
	международных исследовательских
	коллективах с целью решения научных и
	научно-образовательных задач (УК-3, У.1)
	ВЛАДЕТЬ (В): различными типами коммуникаций при осуществлении работы в
	российских и международных коллективах
	по решению научных и научно-
	образовательных задач (УК-3, В.1)
ОПК-1 Готовность использовать	ЗНАТЬ (3): общие и специальные методы
методологию исследований в	гуманитарных наук, требующиеся для
области теологии	исследования, специфику их применения в
OSMOTH TOOMOTHI	сфере теологии (ОПК-1, 3.1)
	УМЕТЬ (У): применять методы исследования
	в области теологии (ОПК-1, У.1)
	ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского
	анализа в избранной области исследования
	(ОПК-1, В.1)
ОПК-2 Способность проявлять	ЗНАТЬ (3): общие принципы оформления
культуру научного исследования,	результатов научного исследования с
в том числе с использованием	использованием новейших информационно-
новейших информационно-	коммуникационных технологий (ОПК-2, 3.1)
коммуникационных технологий	УМЕТЬ (У): применять общие принципы
,	оформления результатов научного
	исследования с использованием новейших
	информационно-коммуникационных
	технологий (ОПК-2, У.1)
1	54

режультатов научного последования и соответствиие современными правилами и с использованием новейних информационно- комуникационных технологий (ОПК-2, В.1) ВНАТЬ (3): основы отпечение в объясти облюдения внорежих прав внорежим правоты исследовательской деятельности в области теологии (ОПК-3, В.1) НАТЬ (3): базовые принципы организации научных исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, У.1) внаучных правоты исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, У.1) внаучных достижений; генерированию внореженных методов в исследовании реализи и теологии (ОПК-4, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): внаямами использования исследовательских и практических задач в точение согрежание в сфере теологии (ПК-1, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): внаямами использования интегративных методов в исследовании реализи и теологии (ПК-1, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании реализи и теологии (ПК-1, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании реализи и теологии (ПК-1, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследованные реализи и теологии (ПК-1, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования практических задач и оценки совероженных научных достижений; и темерировать довых действореженных и практических задач и специровать дальтернативные практических задач и специровать дальтернативные правилировать и потегнивальные внигративного инцигации истольного почешения исследова			DILATETE (D), wanter
научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав		новых методов исследования и их	соответствии с современными правилами и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, В.1) ЗНАТЬ (3): основы отечественного и зарубежного законодательства в области
работы исследовательского коллектива; современную систему организации научных исследований вобласти теологии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): использовать современную систему организации научных исследований в области теологии (ПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии (ПК-4, В.1) ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии (ПК-4, В.1) ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемие содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) ВЗ.В.02 (П) Подготовка научнож калификационной работы (диссертации) В теоременных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, 3.1). УМЕТЬ (У): анализировать альтернативные варианты решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных потенциальные выпрыши/проигрыпи реализации этих варианты венения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных потенциальные выраниты потенциальные вырактических задач, в том числе в междисциплинарных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практического задач, в том числе в междисциплинарных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практического задач, в том числе в междисциплинарных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практического задач, в том числе в междисциплинарных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплин		научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения	УМЕТЬ (У): применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии (ОПК-3, В.1)
интегративные методы в исследовании религии и теологии междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании интегративных методов в исследовании интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) 3НАТЬ (З): методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерировании оследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, 3.1). УМЕТЬ (У): анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценкивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.2). ВЛАДЕТЬ (В): навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных		работу исследовательского коллектива в области теологии	работы исследовательского коллектива; современную систему организации научных исследований (ОПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): использовать современную систему организации научных исследований в области теологии (ОПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, В.1)
Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) Кралификационной (диссертации) Кралификации (диссердовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, 3.1). Кратификации (диссердовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, 3.1). Кратификации (диссердовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, 3.1). Кратификации (диссердовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, 3.1). Кратификации (диссердовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1,		интегративные методы в исследовании религии и теологии	междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1)
of recommendation of the control of	Подготовка научно- квалификационной работы	критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях(УК-1, 3.1). УМЕТЬ (У): анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.2). ВЛАДЕТЬ (В): навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических

	УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе	ЗНАТЬ (3): методы научно- исследовательской деятельности (УК-2, 3.2) УМЕТЬ (У): использовать методологию
	междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере
		научных исследований (УК-2, В.2)
	ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии	ЗНАТЬ (3): общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1)
	ОПК-2 Способность проявлять	ЗНАТЬ (3): общие принципы оформления
	культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической	результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, 3.1) УМЕТЬ (У): применять общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками представления результатов научного исследования, в соответствии с современными правилами и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, В.1) ЗНАТЬ (3): компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1)
	православной теологической мысли и осуществлять	уметь (у): выявлять проблемное
	сравнительные исследования	содержание различных этапов истории
	различных исторических периодов ее развития	отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1)
		ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной
		литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1)
	Государственная итогов	
Б4.Б.01	УК-1 Способность к	ЗНАТЬ (3): методы критического анализа и
Б4.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного	критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию	оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических
экзамена	новых идей при решении исследовательских и практических	задач, в том числе в междисциплинарных областях
	задач, в том числе в междисциплинарных областях	(УК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из

T	
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.2) ВЛАДЕТЬ (В): навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2) ЗНАТЬ (З): методы научно-исследовательской деятельности (УК-2, З.2) УМЕТЬ (У): использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2, В.2)
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач	ЗНАТЬ (3): особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, 3.1) УМЕТЬ (У): следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.1)
УК-4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях УК-5 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке	УК-4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях ЗНАТЬ (3): стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-5, 3.1) УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-5, В.1); различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном и иностранном языках (УК-5, В.2)
УК-6 Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести	ЗНАТЬ (3): содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении

ответственность за их последствия	профессиональных задач (УК-6, 3.1)
	УМЕТЬ (У): принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях в сфере в научной, педагогической и организационной деятельности (УК-6, У.1); осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и моральноценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-6, У.2) ВЛАДЕТЬ (В): приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-6, В.1)
УК-7 Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	ЗНАТЬ (3): пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, 3.1) УМЕТЬ (У):выявлять проблемы и цели собственного профессионального и личного развития, с учетом тенденций развития области профессиональной деятельности, в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): понятийным и категориальным аппаратом и навыкам следования требованиям традиционной нравственности и профессиональной этики(УК-7, В.1)
ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии	ЗНАТЬ (3): общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1)
ОПК-2 Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ (3): общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, 3.1) УМЕТЬ (У): применять общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками представления результатов научного исследования, в соответствии с современными правилами и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, В.1
ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной	ЗНАТЬ (3): основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав (ОПК-3, 3.1)

l	XAAETI (XI)
научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав	УМЕТЬ (У): применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии (ОПК-3, В.1)
ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии	ЗНАТЬ (3): базовые принципы организации работы исследовательского коллектива; современную систему организации научных исследований (ОПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): использовать современную систему организации научных исследований в области теологии (ОПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, В.1)
ОПК-5 Способность планировать и осуществлять учебновоспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях	ЗНАТЬ (3): основы организации учебновоспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях (ОПК-5, 3.1) УМЕТЬ (У): планировать учебновоспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1)
ОПК-6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использоватьобразовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	ЗНАТЬ (3): современные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, 3.1) УМЕТЬ (У): применять основные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии ОПК-6, В.1)
ОПК-7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых дисциплин (модулей)	ЗНАТЬ (3): специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, 3.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1)
ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере	ЗНАТЬ (3): современную проблематику экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять теологическую составляющую в объектах экспертной

		
		деятельности и давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание (ОПК-8, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами организации взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества (ОПК-8, В.1)
	ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии	ЗНАТЬ (3): интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1)
	ПК-2 Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры	ЗНАТЬ (3): методы и формы организации просветительской и воспитательной деятельности (ПК-2, 3.1) УМЕТЬ (У): ориентироваться в научной и педагогической деятельности на цели и задачи сохранения и развития православной культуры (ПК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками организации и проведения просветительских и воспитательных мероприятий и программ в образовательных и культурных учреждениях (ПК-2, В.1)
	ПК-3 Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научнообразовательных учреждений	ЗНАТЬ (3): принципы организации и осуществления межконфессионального взаимодействия различного уровня (ПК-3, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии различной конфессиональной принадлежности (ПК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подготовки и осуществления межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений (ПК-3, В.1)
	ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	ЗНАТЬ (3): компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1)
Б4.Б.02 Представление научного доклада об основных результатах	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	ЗНАТЬ (3): методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных

подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	областях (УК-1, 3.1). УМЕТЬ (У): анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.2). ВЛАДЕТЬ (В): навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2).
	УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	ЗНАТЬ (3): методы научно- исследовательской деятельности (УК-2, 3.2) УМЕТЬ (У): использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2, В.2)
	УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач	ЗНАТЬ (3): особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, 3.1) УМЕТЬ (У): следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.1)
	УК-4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях	УК-4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях
	УК-5 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке	ЗНАТЬ (3): стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-5, 3.1) УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-5, В.1); различными методами,

		технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-5, В.2)
самос реше ситуа	Способность к принятию стоятельных мотивированных ний в нестандартных ициях и готовность нести ственность за их последствия	ЗНАТЬ (3): содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач (УК-6, 3.1) УМЕТЬ (У): принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях в сфере в научной, педагогической и организационной деятельности (УК-6, У.1); осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и моральноценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-6, У.2) ВЛАДЕТЬ (В): приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-6, В.1)
основ	совершенствованию на	ЗНАТЬ (3): пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, 3.1) УМЕТЬ (У):выявлять проблемы и цели собственного профессионального и личного развития, с учетом тенденций развития области профессиональной деятельности, в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): понятийным и категориальным аппаратом и навыкам следования требованиям традиционной нравственности и профессиональной этики(УК-7, В.1)
метод	-1 Готовность использовать дологию исследований в сти теологии	ЗНАТЬ (3): общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1)
в то новей	туру научного исследования, м числе с использованием	ЗНАТЬ (3): общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, 3.1) УМЕТЬ (У): применять общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных

	7
ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав	технологий (ОПК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками представления результатов научного исследования, в соответствии с современными правилами и с использованием новейших информационнокоммуникационных технологий (ОПК-2, В.1) ЗНАТЬ (З): основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав (ОПК-3, З.1) УМЕТЬ (У): применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии (ОПК-3, В.1)
ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии	В.1) ЗНАТЬ (3): базовые принципы организации работы исследовательского коллектива; современную систему организации научных исследований (ОПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): использовать современную систему организации научных исследований в области теологии (ОПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, В.1)
ОПК-5 Способность планировать и осуществлять учебновоспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях	ЗНАТЬ (3): основы организации учебновоспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях (ОПК-5, 3.1) УМЕТЬ (У): планировать учебновоспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1)
ОПК-6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использоватьобразовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	ЗНАТЬ (3): современные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, 3.1) УМЕТЬ (У): применять основные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии ОПК-6, В.1)
ОПК-7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей)	ЗНАТЬ (3): специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, 3.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами

	разработки образовательных технологий и
	их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1)
ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере	ЗНАТЬ (3): современную проблематику экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять теологическую составляющую в объектах экспертной деятельности и давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание (ОПК-8, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами организации взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества (ОПК-8, В.1)
ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии	ЗНАТЬ (3): интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1)
ПК-2 Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры	ЗНАТЬ (3): методы и формы организации просветительской и воспитательной деятельности (ПК-2, 3.1) УМЕТЬ (У): ориентироваться в научной и педагогической деятельности на цели и задачи сохранения и развития православной культуры (ПК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками организации и проведения просветительских и воспитательных мероприятий и программ в образовательных и культурных учреждениях (ПК-2, В.1)
ПК-3 Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научнообразовательных учреждений	ЗНАТЬ (3): принципы организации и осуществления межконфессионального взаимодействия различного уровня (ПК-3, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии различной конфессиональной принадлежности (ПК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подготовки и осуществления межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений (ПК-3, В.1)
ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов	ЗНАТЬ (3): компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической

		(III(4 X/ 1)
	ее развития	мысли (ПК-4, У.1)
		ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной
		литературы для составления обзоров по
	<u> </u>	проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1)
АТП D 01	Факультати	
ФТД.В.01	ОПК-1 Готовность использовать	ЗНАТЬ (3): общие и специальные методы
Основные	методологию исследований в	гуманитарных наук, требующиеся для
проблемы	области теологии	исследования, специфику их применения в
богословской и		сфере теологии (ОПК-1, 3.1)
антропологической		ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского
мысли античности		анализа в избранной области исследования
и средневековья	ШС 1 С	(OПК-1, В.1)
	ПК-1 Способность применять	ЗНАТЬ (3): интегративные методы
	интегративные методы в	междисциплинарного исследования в области
	исследовании религии и теологии	теологии (ПК-1, 3.1)
		УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное
		содержание в сфере теологии и других
		гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования
		интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1)
	ПК-4 Способность	ЗНАТЬ (3): компаративистские методы
	ориентироваться в истории	научного исследования и специфику их
	православной теологической	применения в области теологии (ПК-4, 3.1)
	мысли и осуществлять	УМЕТЬ (У): выявлять проблемное
	сравнительные исследования	содержание различных этапов истории
	различных исторических периодов	отечественной и зарубежной теологической
	ее развития	мысли (ПК-4, У.1)
	1	
ФТД.В.02	ОПК-1 Готовность использовать	ЗНАТЬ (3): общие и специальные методы
Религиозное	методологию исследований в	гуманитарных наук, требующиеся для
искусство	области теологии	исследования, специфику их применения в
		сфере теологии (ОПК-1, 3.1)
		ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского
		анализа в избранной области исследования
		(ОПК-1, В.1)
	ПК-1 Способность применять	ЗНАТЬ (3): интегративные методы
	интегративные методы в	междисциплинарного исследования в области
	исследовании религии и теологии	теологии (ПК-1, 3.1)
		УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное
		содержание в сфере теологии и других
		гуманитарных науках (ПК-1, У.1)
		ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования
		интегративных методов в исследовании
	THE A	религии и теологии (ПК-1, В.1)
	ПК-4 Способность	ЗНАТЬ (3): компаративистские методы
	ориентироваться в истории	научного исследования и специфику их
	православной теологической	применения в области теологии (ПК-4, 3.1)
	мысли и осуществлять	УМЕТЬ (У): выявлять проблемное
	сравнительные исследования	содержание различных этапов истории
	различных исторических периодов	отечественной и зарубежной теологической
	ее развития	мысли (ПК-4, У.1)

4. Учебно-методическое обеспечение ООП

- 4.1.Учебный план с календарным учебным графиком (Приложение, оформляется отдельно)
- **4.2.Рабочие программы дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации по учебному плану** (Приложение, оформляются отдельно)
- 4.3. Аннотации рабочих программ по учебному плану программы аспирантуры
- 4.3.1.Аннотации рабочих программ дисциплин базовой (обязательной) части блока 1 программы аспирантуры

Б1.Б.01. История и философия науки

1. Цель дисциплины:

создание у аспирантов целостного представления о науке как социокультурном феномене и закономерностях ее развития, понимания роли и места науки в культуре, о методах и формах научного познания, о значимости мировоззренческих аспектов научного поиска.

2. Задачи дисциплины:

рассмотрение основных эпистемологических проблем в развитии научного знания, этапов и форм развития науки; знакомство с основными категориями гносеологии, основными тенденциями развития современной науки; формирование навыков ориентироваться в особенностях научного познания различных наук в концептуальном многообразии основных эпистемологических школ.

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

- **УК–1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- **УК-2** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
- **УК-4** Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, 3.1); методы научно-исследовательской деятельности (УК-2, 3.2); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-4, 3.1).

Уметь: использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У.1); использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-4, У.1).

Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2, В.2); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-4, В.1).

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины обязательной части (базовая часть) программы аспирантуры и изучается в 1, 2 семестрах. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов, в том

числе 22,7 контактных часов и 73 часа самостоятельной работы. По окончании 1 курса сдается зачет, по окончании 2 курса - кандидатский экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины:

Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Социологический и культурологический подходы к исследованию развитии науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.

Б1.Б.02 Иностранный язык

1. Цель дисциплины:

формирование навыка практического использования иностранного языка для осуществления научно-исследовательской деятельности и профессиональной коммуникации на иностранном языке.

2. Задачи дисциплины:

освоение: профессиональной лексики и терминологии; специфики научного стиля применительно к письменной и устной иноязычной коммуникации; основных принципов и приемов перевода научных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный;

формирование навыков: изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового чтения;

составления аннотаций и рефератов научных текстов; ведения деловой переписки на иностранном языке, пользуясь правилами речевого этикета; языковой догадки и прогнозирования (на основе контекста, словообразования, интернациональных слов и др.);

монологической речи (в форме самостоятельно подготовленного сообщения или доклада по теме специальности и/или по диссертационной работе); диалогической речи (в форме выступления в ходе дискуссии, вопросов и ответов на них);грамотного построения предложений и использования основного лексического материала по своей специальности (терминологии и профессиональной лексики).

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК–5 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, 3.1); стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-5, 3.1).

Уметь: следовать основным нормам, принятым в научной полемике на государственном и иностранном языках (УК-5, У.1).

Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.2); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.3); навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-5, В.1); различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-5, В.3).

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины обязательной части (базовая часть) программы аспирантуры и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по иностранному (английскому) языку. Дисциплина является обязательной для освоения независимо от профиля обучения, изучается в 2, 3 семестрах.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов, в том числе 10.7 контактных часов (из них 8 практических занятий) и 85 часов самостоятельной работы. По окончании 2 семестра сдается зачёт, по окончании 3 семестра - кандидатский экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины:

Грамматические и лексические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. особенности стиля произношения, Основные полного характерные ДЛЯ профессиональной коммуникации. Чтение транскрипции. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Говорение. Диалогическая и монологическая речь в ситуациях, связанных с научной работой аспиранта. Чтение и перевод. Тексты по широкому и узкому профилю специальности. Просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение. Смысловой анализ и презентация текстов. Письмо. Создание вторичных научных текстов (аннотация, обзор, реферат) и их презентация.

Б1. Б.03 История и методология теологии

1. Цель дисциплины:

научить будущих исследователей богословской и философской проблематики работать с научно-исследовательскими текстами, содержащими методологический инструментарий.

2. Задачи дисциплины:

научить использовать методологию научного исследования в области теологии; ознакомить с современными проблемами методологии теологических дисциплин

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

- ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии;
- **ОПК-3** Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав;
- **ПК-1** Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии;
- **ПК-4** Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1); основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав (ОПК-3, 3.1); интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1).

Уметь: применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1); выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2); навыками использования интегративных методов в

исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1).

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История и методология теологии» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины базовой части (обязательная часть) программы аспирантуры и изучается в 1, 2 семестрах. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов, в том числе 18,5 часов контактных (из них 12 часов лекций и 4 часа практических занятий), а также 77 часов самостоятельной работы). В конце 1 семестра сдается зачет, в конце 2 семестра - экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины:

История теологии в античности. Три пути развития христианской теологии. Теология в Средние века. История теологии в Новое время. Теология в России. Методологические принципы и классификация богословских дисциплин. Протестантский, католический и православный подходы. Методологические проблемы в протестантской и католической теологии.

4.3.2.Аннотации рабочих программ дисциплин вариативной (обязательной) части блока1 программы аспирантуры

Б.1.В.01 Православная теология

1. Цель дисциплины:

является анализ и общее описание значимых аспектов разделов богословия и богословских дисциплин и их соотнесение с нормами религиозной жизни и религиозной традиции.

2. Задачи дисциплины:

изучение теоретических основ и текстов по теологии; изучение основных разделов богословского знания, таких как: догматическое богословие, сравнительное богословие, литургическое богословие, нравственное богословие, прикладные сферы богословия, такие как, теологическая антропология и др.; изучение научных способов и методов богословского исследования

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

- ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии;
- **ОПК-4** Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии;
- **ОПК-8** Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере;
- **ПК-1** Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии;
- **ПК-4** Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1); базовые принципы организации работы исследовательского коллектива; современную систему организации научных исследований (ОПК-4, 3.1); современную проблематику экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере; интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1).

Уметь: применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1); использовать современную систему организации научных исследований в области теологии (ОПК-4, У.1); выявлять теологическую составляющую в объектах экспертной деятельности и давать

экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание (ОПК-8, У.1); выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1).

Владеть: навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1); навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, В.1); современными методами организации взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества (ОПК-8, В.1); навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1).

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Православная теология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части (обязательная часть) программы аспирантуры и изучается в 3,4,5 семестрах. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.) или 288 академических часов, в том числе 20,7 часов контактных занятий и 251 часов самостоятельной работы. В конце 4 семестра сдается зачет, в конце 5 семестра – кандидатский экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины:

Теология в историческом развитии. Теология в языческом мире и с точки зрения Откровения. Объект теологии и ее источники. Соотношение теологии, науки и философии. Библейское и патристическое/святоотеческое богословие. Догматы и догматическая наука. Богословские мнения и Священное Писание и Священное Предание. Вероучительные тексты. Богопознание, его характер и границы. Естественное и сверхестественное богопознание. Апофатическое и катафатическое богословие. Теология как мировоззренческаая платформа и неограниченность прикладных сфер ее применения. Теология и наука. Теология и образование, теологическая педагогика. Теология и культура. Теология и социально-экономические вопросы, теология и историософия. Теология и биоэтика. Теология и психология. Теология и экология.

Б1.В.02. Педагогика и психология высшей школы

1. Цель дисциплины:

овладение аспирантами системой знаний в области истории, теории и методологии педагогики и психологии высшего образования.

2. Задачи дисциплины:

дать представление об истории и современном состоянии высшего образования в России, ведущих тенденциях его развития; дать представление о ценностных основах и логике образовательно-воспитательного процесса в вузе; определить научные основы, цели, содержание образования и воспитания студенческой молодежи; способствовать формированию методологической культуры научно-педагогического работника; сформировать установку на постоянный поиск приложений теоретических знаний и практических умений к решению проблем обучения и воспитания в вузе, на отношения партнерства, сотрудничества и сотворчества между преподавателями и студентами; способствовать освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами; углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы.

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

- **УК-6** Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;
- **ПК-2** Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры
- **ОПК–5** Способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях;

ОПК–6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК–7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей)

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач (УК-6, 3.1); основы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях (ОПК-5, 3.1); современные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, 3.1); специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, 3.1).

Уметь: принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях в сфере в научной, педагогической и организационной деятельности (УК-6, У.1); осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-6, У.2); планировать учебно-воспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У.1);применять основные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, У.1); разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1).

Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-6, В.1);навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1); навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии (ОПК-6, В.1); современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1)

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины обязательной части (базовая часть) программы аспирантуры и изучается в 2, 3 семестрах. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов, в том числе 10,5 часов контактных занятий и 85,2 часов самостоятельной работы. В конце 2 семестра сдается зачет, в конце 3 семестра — экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины:

Система современного образования в России. Основы дидактики высшей школы. Содержание и структура преподавательской деятельности. Образовательные технологии. Педагогическая культура преподавателя. Психология развития личности. Психология познавательной деятельности. Психология педагогического общения.

4.3.3.Аннотации рабочих программ дисциплин по выбору вариативной части блока 1 программы аспирантуры

Б1.В.ДВ.01.01 Современные проблемы философии религии

1. Цель дисциплины:

формирование представления о современной картине исследования религии в рамках философского дискурса.

2. Задачи дисциплины:

познакомить с основными современными философскими подходами к изучению религии;

выработать способность к критическому анализу современных философских исследований в области религии.

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

УК–4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях;

ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии;

ПК–4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-4, 3.1); общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1).

Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-4, У.1); применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-4, В.1); навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1).

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Современные проблемы философии религии» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) программы аспирантуры и изучается в 1 семестре. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов, в том числе 8,3 часов контактных занятий и 91 часа самостоятельной работы. Форма промежуточной аттестации — экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины:

Исторические предпосылки современной философии религии. Экзистенциальная философия религии: понятие философской веры в концепции К. Ясперса. Метод корреляции философии и теологии П. Тиллиха. Феноменология религиозного опыта С.Л. Франка. Концепция «анонимного христианства» Карла Ранера. Теоморфный образ человека в концепции Э. Корета. Неомарксизм и критическая теория о религии. Аналитическая философия и философия языка о религии. Проблемы религии в диалогической философии М. Бубера. Феноменология религии и философия религии. Религиозно-этическая проблематика в работах Э. Левинаса. Будущее религии в работах Ганса Кюнга. Философская герменевтика и философия религии. Постструктуралистская философия религии.

Б1.В.ДВ.01.02 Богословие и философия истории

1. Цель дисциплины:

показать онтологическую связь богословского познания мира и философского знания.

2. Задачи дисциплины:

сформировать представление о связи богословия и философии истории; сформировать навыки обнаружения богословской составляющей в оригинальных трудах по философско-историческим проблемам; показать конфессиональную специфику в теологических взглядах на историю; подготовить аспирантов к процессу самостоятельного анализа философии истории в её связи с богословием.

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

УК–4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях;

ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии;

ПК–4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-4, 3.1); общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1).

Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-4, У.1); применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-4, В.1); навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1).

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Богословие и философия истории» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) программы аспирантуры и изучается в 1 семестре. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов, в том числе 8,3 часов контактных занятий и 91 часа самостоятельной работы. Форма промежуточной аттестации — экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины:

Философия истории и христианство. Философско-теологическое осмысление истории в раннем христианстве. Богословское воздействие на философию истории. Философия истории И. Гердера. Романтическая философия истории. Понятие об истории в философской системе Г. Гегеля. Философия истории в позитивизме. Философско-исторические концепции в неокантианстве. Культурологический и цивилизационный подходы в философии истории. Герменевтическая философия истории. Философия истории как методология исторического исследования. Философско-историческая рефлексия в постпозитивизме и аналитической философии. Представления об истории в постмодернизме. Философия истории в России.

Б1.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы церковно-практического служения

1. Цель дисциплины:

Рассмотреть и раскрыть основные вопросы / проблемы церковно-практического служения

2. Задачи дисциплины:

раскрыть понятие и смысл церковно-практического служения; выявить богословские основания церковно-практического служения; рассмотреть основные способы и организацию церковно-практического служения; раскрыть основные формы церковно-практического служения.

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере;

ПК-2 Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры;

- **ПК-3** Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений;
- **ПК-4** Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: современную проблематику экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1); методы и формы организации просветительской и воспитательной деятельности (ПК-2, 3.1); принципы организации и осуществления межконфессионального взаимодействия различного уровня (ПК-3, 3.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1).

Уметь: выявлять теологическую составляющую в объектах экспертной деятельности и давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание (ОПК-8, У.1); ориентироваться в научной и педагогической деятельности на цели и задачи сохранения и развития православной культуры (ПК-2, У.1); выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии различной конфессиональной принадлежности (ПК-3, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: современными методами организации взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества (ОПК-8, В.1); навыками организации и проведения просветительских и воспитательных мероприятий и программ в образовательных и культурных учреждениях (ПК-2, В.1); навыками подготовки и осуществления межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научнообразовательных учреждений (ПК-3, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1).

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Актуальные проблемы церковно-практического служения» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) программы аспирантуры и изучается в 4, 5 семестрах. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.) или 144 академических часа, в том числе 10,5 часов контактных занятий и 121 час самостоятельной работы. Форма аттестации в 4 семестре - зачёт, форма аттестации в 5 семестре – экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины:

Философско-богословские аспекты социального служения; милосердие и благотворительность в истории России: актуальность опыта в современном обществе; современные практики церковной социальной работы: проблемы и перспективы; социальное служение в образовательной среде: психолого-социальная работа, духовно-нравственное воспитание и просвещение; молодежное православное служение.

Б1.В.ДВ.02.02 Православное учение о Церкви

1. Цель дисциплины:

формирование у аспирантов понимания путей развития экклезиологической науки в XX веке на примере трудов отечественных и зарубежных богословов.

2. Задачи дисциплины:

ознакомить с основными путями развития экклезиологической мысли; ознакомить с экклезиологическими концепциями XX века.

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере;

ПК-2 Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры;

- **ПК-3** Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений;
- **ПК-4** Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: современную проблематику экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1); методы и формы организации просветительской и воспитательной деятельности (ПК-2, 3.1); принципы организации и осуществления межконфессионального взаимодействия различного уровня (ПК-3, 3.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1).

Уметь: выявлять теологическую составляющую в объектах экспертной деятельности и давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание (ОПК-8, У.1); ориентироваться в научной и педагогической деятельности на цели и задачи сохранения и развития православной культуры (ПК-2, У.1); выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии различной конфессиональной принадлежности (ПК-3, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: современными методами организации взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества (ОПК-8, В.1); навыками организации и проведения просветительских и воспитательных мероприятий и программ в образовательных и культурных учреждениях (ПК-2, В.1); навыками подготовки и осуществления межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научнообразовательных учреждений (ПК-3, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1).

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Православное учение о Церкви» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) программы аспирантуры и изучается в 4, 5 семестрах. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.) или 144 академических часа, в том числе 10,5 часов контактных занятий и 121 час самостоятельной работы. В конце 4 семестра сдается зачет, в конце 5 семестра – экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины:

Своеобразие экклезиологии в контексте догматического предания. Основные пути развития экклезиологической мысли в раннехристианский период. Св. Киприан Карфагенский: роль епископа в Церкви, границы церкви, понятие раскола. Экклезиологическая проблематика византийского периода. Экклезиология в русской богословской мысли, учение о Церкви в академическом богословии XIX века. Экклезиология в XX веке. Экклезиология в богословии русского зарубежья. Евхристическая экклезиология протопр. Н. Афанасьева. Экклезиология и проблема экуменизма.

Б1.В.ДВ.03.01 Герменевтика духовной культуры

1. Цель дисциплины:

Формирование / получение знаний о герменевтических особенностях семиосферы.

2. Задачи дисциплины:

изучение базовых положений герменевтического анализа; изучение герменевтических особенностей основных дискурсов культуры; изучение правил и принципов интерпретации различных текстов.

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

УК-7 Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии;

ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, 3.1); интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1).

Уметь: выявлять проблемы и цели собственного профессионального и личного развития, с учетом тенденций развития области профессиональной деятельности, в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, У.1); выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1).

Владеть: понятийным и категориальным аппаратом и навыкам следования требованиям традиционной нравственности и профессиональной этики (УК-7, В.1); навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1).

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Герменевтика духовной культуры» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) программы аспирантуры и изучается в 3, 4 семестрах. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часа, в том числе 10,5 часов контактных занятий и 85 часов самостоятельной работы. 3 семестр завершается зачетом, 4 семестр – экзаменом.

6. Краткое содержание дисциплины:

Особенности философской и филологической герменевтики. Герменевтика религиозных текстов. Герменевтика искусства. Герменевтика и семиотика.

Б1.В.ДВ.03.02 Христианский логос культуры

1. Цель дисциплины:

раскрытие и оценка роли религиозного мировоззрения в развитии культуры.

2. Задачи дисциплины:

междисциплинарный анализ проблемы: христианский Логос и культурологические науки;

междисциплинарный анализ проблемы: христианский историзм и «конкретный» историзм XX в.;

междисциплинарный анализ проблем: христианская аксиология и проблема ценностногоиерархизма в современной культурологи, общечеловеческое и конкретно-историческое в богословии и культурологи, духовно-нравственное воспитание, образование и культура.

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

УК-7 Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии;

ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, 3.1); интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1).

Уметь: выявлять проблемы и цели собственного профессионального и личного развития, с учетом тенденций развития области профессиональной деятельности, в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, У.1); выявлять общее проблемное содержание в

сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1)

Владеть: понятийным и категориальным аппаратом и навыкам следования требованиям традиционной нравственности и профессиональной этики (УК-7, В.1); навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1)

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Христианский логос культуры» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) программы аспирантуры и изучается в 3, 4 семестрах. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часа, в том числе 10,5 часов контактных занятий и 85 часов самостоятельной работы. Форма аттестации – зачёт в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

6. Краткое содержание дисциплины:

Христианская концепция культурно-исторического процесса. И.А. Ильин об основных параметрах христианской концепции культуры. Религиозно-идеалистическая концепции культуры, опирающихся на аксиологию динамического иерархизма (Н.А. Бердяев, Г.П. Федотов и др.).

4.3.4.Аннотации рабочих программ практик блока 2 программы аспирантуры

Б2.В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

1. Цель педагогической практики:

педагогическая практика аспирантов имеет целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и овладение педагогическими, методическими и аналитическими навыками, необходимыми для проведения учебных занятий в вузе.

2. Задачи педагогической практики:

ознакомление обучающихся с требованиями, которые предъявляются к преподавателюисследователю в современных условиях, с рабочими планами и программами по профильным дисциплинам выпускающих кафедр; приобретение опыта педагогической и методической работы в условиях высшего учебного заведения; формирование у аспирантов способности применять на практике методологические; привлечение обучающихся к разработке новых программ и их компонентов в рамках реализуемых выпускающими кафедрами ООП; развитие профессиональных навыков и умений применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в системе языкового образования, в том числе использование мультимедийных средств и инновационных информационных технологий;

формирование готовности к реализации современных методических моделей, методик и технологий обучения, а также готовности к систематизации отечественного и зарубежного методического опыта в сфере профессиональной деятельности.

3. Компетенции, закреплённые за педагогической практикой:

- **УК**-6 Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;
- **ОПК**–5 Способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях;
- **ОПК**–6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- **ОПК–7** Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей);

- **ПК-2** Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры;
- **ПК-3** Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений.

4. Планируемые результаты педагогической практики:

Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач (УК-6, 3.1); основы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях (ОПК-5, 3.1); современные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, 3.1); специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, 3.1); методы и формы организации просветительской и воспитательной деятельности (ПК-2, 3.1).

Уметь: принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях в сфере в научной, педагогической и организационной деятельности (УК-6, У.1); осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-6, У.2); планировать учебно-воспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У.1); применять основные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, У.1); разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1); ориентироваться в научной и педагогической деятельности на цели и задачи сохранения и развития православной культуры (ПК-2, У.1).

Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-6, В.1); навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1); навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии ОПК-6, В.1); современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1);навыками организации и проведения просветительских и воспитательных мероприятий и программ в образовательных и культурных учреждениях (ПК-2, В.1).

5. Место педагогической практики в структуре ООП:

Педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики» и проходит в 4 и 5 семестрах. Трудоёмкость педагогической практики составляет 9 зачетных единиц (з.е.) или 324 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Краткое содержание педагогической практики:

Педагогическая практика представляет собой вид учебной и учебно-методической работы, непосредственно ориентированной на подготовку к преподавательской деятельности в области теологии, религиоведения и в смежных сферах гуманитарного знания. Педагогическая практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых выпускнику в его будущей профессиональной деятельности, а именно: Образовательные программы (ОП): принципы проектирования и реализации. Учебнометодический комплекс: состав, характеристика, назначение. Педагогические функции преподавателя вуза. Формы организации учебной деятельности и их классификация. Особенности контроля, оценки знаний и умений в условиях вуза. Лекция как организационная форма и метод обучения. Методика подготовки и проведения лекции. Методика подготовки и проведения семинарского и практического занятия Интерактивные формы обучения. Инновационные педагогические технологии в преподавании. Организация текущего контроля по дисциплине. Организация итогового контроля по дисциплине. Самостоятельная работа студента: способы организации и стимулирования. Воспитательная работа со студентами в вузе: организация, формы и методы. Использование информационных технологий в педагогическом процессе.

Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

1. Цель научно-исследовательской практики:

формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения аспирантского научно-исследовательского проекта, а также научно-исследовательской работы в целом.

2. Задачи научно-исследовательской практики:

изучение основ методики выполнения научных исследований / выработка комплекса навыков осуществления научного исследования (диссертации);

формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;

формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;

формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде статьи, заявки на грант.

3. Компетенции, закреплённые за научно-исследовательской практикой:

- **УК–2** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;
- **УК–3** Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- **УК-5** Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке;
- **ОПК–4** Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии;
- **ПК-1** Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии.

4. Планируемые результаты научно-исследовательской практики:

Знать: методы научно-исследовательской деятельности (УК-2, 3.2); особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, 3.1);стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-5, 3.1); базовые принципы организации работы исследовательского коллектива; современную систему организации научных исследований (ОПК-4, 3.1); интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1).

Уметь: использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У.1); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, У.1); следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-5, У.1); использовать современную систему организации научных исследований в области теологии (ОПК-4, У.1); выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1).

Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, вт.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-2, В.1); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.1); навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-5, В.1); различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-5, В.2);

навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, В.1); навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1).

5. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП:

Научно-исследовательская практика относится к Блоку 2 «Практики» и проходит в 3, 6, 7, 8 семестрах. Трудоёмкость научно-исследовательской практики составляет 28 зачетных единиц (з.е.) или 1008 академических часа. Форма промежуточной аттестации — зачет.

6. Краткое содержание научно-исследовательской практики:

В ходе научно-исследовательской практики аспиранты имеют возможность проявить и закрепить теоретические знания в области истории философии, религиоведения и в других смежных сферах гуманитарного знания, а также сформировать следующие практические умения и навыки: Библиографические базы данных для поиска и анализа научной информации, вспомогательные библиографические и информационные материалами по философии и религиоведению; Правила оформления результатов научной работы (современные ГОСТы), библиографической ссылки и списка литературы в диссертационном исследовании (Общие требования и правила составления библиографического описания документа, его части или группы документов); Российские и международные фонды, организующие конкурсы проектов в рамках научного направления программы аспирантуры; Российские рецензируемые научные журналы, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук; Российские и международные научные конференции по философии и религиоведению.

4.3.5.Аннотации рабочих программ научных исследований блока 3 программы аспирантуры

БЗ.В.01. (П) Научно-исследовательская деятельность

1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности (НИД):

НИД призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с профилем программы подготовки, создать условия для формирования компетенций и развития профессиональных знаний по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология», закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана, необходимых для подготовки научно-квалификационной работы (НКР).

2. Компетенции, закреплённые за НИД:

- **УК–1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- **УК–2** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;
- $m {\it YK-3}$ Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
 - ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии;
- **ОПК–2** Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- **ОПК–3** Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав;
- **ОПК–4** Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии;

ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии.

3. Планируемые результаты НИД:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, 3.1); методы научноисследовательской деятельности (УК-2, 3.2); особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, 3.1);общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1);общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий (OΠK-2, отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав (ОПК-3, 3.1); базовые принципы организации работы исследовательского коллектива; современную систему организации научных исследований $(O\Pi K-4, 3.1);$ интегративные междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1).

Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.2); использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У.1); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, У.1); применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1); применять общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, У.1);применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3, У.1); использовать современную систему организации научных исследований в области теологии (ОПК-4, У.1); выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, y.1).

Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития(УК-2, В.1); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.1); навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1); навыками представления результатов научного исследования, в соответствии с современными правилами и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, В.1); навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии (ОПК-3, В.1); навыками планирования исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, В.1); навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1).

4. Место НИД в структуре ООП:

Научно-исследовательская деятельность относится к Блоку 3 «Научные исследования» и осуществляется в 1 – 8 семестрах (33 недели). Трудоёмкость НИД составляет 53 зачетная единицы (з.е.) или 1908 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5. Краткое содержание НИД:

В ходе научно-исследовательской деятельности аспиранты имеют возможность проявить и закрепить теоретические знания в области теологии, религиоведения и в других смежных сферах гуманитарного знания, а также сформировать следующие практические умения и

навыки: Библиографические базы данных для поиска и анализа научной информации, вспомогательные библиографические и информационные материалами по теологии и религиоведению; Правила оформления результатов научной работы (современные ГОСТы), библиографической ссылки и списка литературы в диссертационном исследовании (Общие требования и правила составления библиографического описания документа, его части или группы документов); Российские и международные фонды, организующие конкурсы проектов в рамках научного направления программы аспирантуры; Российские рецензируемые научные журналы, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук; Российские и международные научные конференции по теологии, философии и религиоведению.

БЗ.В. 02 (П) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

1. Цель и задачи подготовки научно-квалификационной работы (НКР):

На основании НИД, научно-исследовательской практики и полученных в результате обучения в аспирантуре теоретических знаний подготовить научно-квалификационную работу (НКР) (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемых высшей аттестационной комиссией РФ. Подготовленная НКР призвана продемонстрировать тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, дать им опыт написания научных работ в соответствии с профилем программы подготовки, создать условия для формирования компетенций и развития профессиональных знаний по направлению подготовки 48.06.01 Теология; профиль программы «Православная теология»; закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана.

2. Компетенции, закреплённые за подготовкой НКР:

- **УК-1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- **УК-2** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;
- **ОПК–1** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- **ОПК–2** Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- **ПК-4** Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

3. Планируемые результаты подготовки НКР:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, 3.1); методы научно-исследовательской деятельности (УК-2, 3.2); общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1); общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, 3.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1).

Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.2); использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У.1); применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1); применять общие принципы оформления результатов научного исследования с

использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2, В.2); навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1);навыками представления результатов научного исследования, в соответствии с современными правилами и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1).

4. Место подготовки НКР в структуре ООП:

Подготовка НКР относится к Блоку 3 «Научные исследования» и осуществляется в 1-8 семестрах (31 неделя). Трудоёмкость подготовки НКР составляет 51 зачетные единицы (з.е.) или 1836 академических часов. Форма промежуточной аттестации — зачет.

5. Краткое содержание подготовки НКР:

Подготовка научно-квалификационной работы (НКР) обучающимися в РХГА является составной частью программы аспирантуры. В ходе подготовки НКР аспиранты имеют возможность проявить и закрепить теоретические и практические знания и умения в области теологии, религиоведения и в смежных сферах гуманитарного знания. Подготовка НКР (теоретической и практической части) осуществляется на основании материалов, собранных в результате научно-исследовательской деятельности и научно-исследовательской практики. В хоте подготовки НКР аспиранты также осуществляют подготовку текстов научных статей, подготовка текстов выступлений на научных конференциях и семинарах.

4.3.6.Аннотации рабочих программ государственной итоговой аттестации блока 4 программы аспирантуры

Б4.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1. Цель и задачи подготовки и сдачи государственного экзамена:

На основании НИД, научно-исследовательской практики и полученных в результате обучения в аспирантуре теоретических знаний подготовить научно-квалификационную работу (НКР) (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемых высшей аттестационной комиссией РФ. Подготовленная НКР призвана продемонстрировать тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, дать им опыт написания научных работ в соответствии с профилем программы подготовки, создать условия для формирования компетенций и развития профессиональных знаний по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология»; закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана.

Задачами является: а) проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом; б) принятие решения о присвоении по результатам ГИА квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

2. Компетенции, закреплённые за подготовкой и сдачей государственного экзамена:

- **УК–1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- **УК-2** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного

мировоззрения

 \mathbf{y} К-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

- **УК-4** Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях
- **УК-5** Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке
- **УК-6** Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия
 - УК-7 Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
- **ОПК–1** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- **ОПК-2** Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
- **ОПК-3** Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав
- **ОПК-4** Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии
- **ОПК-5** Способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях
- **ОПК-6** Способность обоснованно выбирать и эффективно использоватьобразовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
- **ОПК–7** способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей);
- **ОПК-8** Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере
- **ПК-1** Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии
- **ПК-2** Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры
- **ПК-3** Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений
- **ПК–4** Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

3. Планируемые результаты подготовки и сдачи государственного экзамена:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, 3.1); общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1); специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, 3.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1).

Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.2); применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1); разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в

междисциплинарных областях (УК-1, В.2); навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1); современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1).

4. Место подготовки и сдачи государственного экзамена в структуре ООП:

Подготовка и сдача государственного экзамена входит в блок № 4 «Государственная итоговая аттестация» программы высшего образования — подготовка кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Общая трудоемкость подготовки и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 акалемических часа.

5. Содержание подготовки и сдачи государственного экзамена:

Государственный экзамен предусматривает разработку и презентацию программы рабочей учебной дисциплины (для бакалавриата или магистратуры) в соответствии с областями исследований научной специальности Теология.

Б4.Б.02 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1. Цель и задачи представления научного доклада:

Целью подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является становление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

Задачами является: проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом; принятие решения о присвоении по результатам ГИА квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь

2. Компетенции, закреплённые за представлением научного доклада:

- **УК–1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- **УК-2** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного

мировоззрения

- **УК-3** Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
- **УК-4** Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях
- **УК-5** Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке
- **УК-6** Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия
 - УК-7 Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
- **ОПК–1** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- **ОПК-2** Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
- **ОПК-3** Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав

- **ОПК-4** Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии
- **ОПК-5** Способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях
- **ОПК-6** Способность обоснованно выбирать и эффективно использоватьобразовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
- **ОПК–7** способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей);
- **ОПК-8** Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере
- **ПК-1** Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии
- **ПК-2** Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры
- **ПК-3** Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений
- **ПК–4** Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

3. Планируемые результаты представления научного доклада:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, 3.1); методы научно-исследовательской деятельности (УК-2, 3.2); общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, 3.1); основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав (ОПК-3, 3.1); интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1).

Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.2); использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У.1); применять общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, У.1); применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3, У.1); выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1).

Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2, В.2); навыками представления результатов научного исследования, в соответствии с современными правилами и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, В.1); навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии (ОПК-3, В.1); навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1).

4. Место представления научного доклада в структуре ООП:

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) входит в блок № 4 «Государственная итоговая аттестация» программы высшего образования — подготовка кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Общая трудоемкость

представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

5. Краткое содержание представления научного доклада:

Научный доклад представляет собой краткое изложение основных результатов научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Содержание НД аспиранта должно включать: а) обоснование актуальности темы научного исследования; б) цель и задачи исследования; в) научную новизну; г) теоретическую и практическую значимость работы; д) методологию и методы исследования; ж) положения, выносимые на защиту научно-квалификационной работы (диссертации); з) степень достоверности и апробацию результатов исследования.

4.3.7.Аннотации рабочих программ факультативных дисциплин

ФТД.В.01 Основные проблемы богословской и антропологической мысли античности и средневековья

1. Цель дисциплины:

формирование представлений об основных темах, проблемах и формах полемики в античной и средневековой богословской и антропологической мысли.

2. Задачи дисциплины:

обучить навыкам сравнительно-критического и историко-философского анализа;

сформировать навыки работы с историко-философским материалом, включая способность сопоставления различных современных историко-философских, религиоведческих и историко-культурных подходов;

научить использовать современные стратегии изучения богословских и антропологических проблем древности и средневековья;

обучить умению эксплицировать имеющиеся историко-философские и историкорелигиозные данные в процессе написания научных работ, в том числе статей и диссертационного исследования.

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии;

ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии;

ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1); интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1).

Уметь: выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1); навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1)

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основные проблемы богословской и антропологической мысли античности и средневековья» относится к Блоку «Факультативы» и изучается в 8 семестре. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.) или 72 академических часа, в том числе 2,2 часа контактных занятий и 66 часов самостоятельной работы. Форма аттестации —

зачёт.

6. Краткое содержание дисциплины:

Особенности античного космоцентризма. Принцип homo mensura. Представления о богах. Эпическая парадигма. Критика эпической теологии. Человек и социум: полисное «тело» как выражение человеческой природы. Человек и история: модели исторического в античной литературе. Антропология Поздней Античности: троичные структуры и тема обожения. Гностическая антропология и теософия. Эсхатология и сотериология. «Конкуренция откровений» в I – IV вв. Иудаизм и христианство в контексте Поздней Античности. Специфика средневекового креационизма. Ветхозаветная И Новозаветная антропологии. Антропологические модели в раннесредневековом христианстве: полемика с оригенизмом. Платоновская и аристотелевская составляющие в средневековой мысли. Предпосылки формирования новоевропейской идеи субъекта: антропологический, богословский, этикоправовой аспекты.

ФТД.В.02 Религиозное искусство

1. Цель дисциплины:

Получение слушателями знаний о становлении и развитии церковной архитектуры, живописи, прикладного искусства, церковного пения.

2. Задачи дисциплины:

- формирование представления о неразрывной связи церковного искусства со Священным Писанием и Священным Преданием;
- знакомство с иконописью, монументальной живописью, архитектурой, декоративноприкладным искусством, церковным пением и гимнографией Древней Церкви, Византии, Средневекового Запада, Руси;
 - рассмотрение каждого из видов церковных искусств в их историческом *развитии*.
 - 3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:
 - ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии;
- **ПК-1** Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии;
- **ПК–4** Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1); интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1).

Уметь: выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1); навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1)

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Религиозное искусство» относится к Блоку «Факультативы» и изучается в 8 семестре. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.) или 72 академических часа, в том числе 4 часа аудиторных занятий и 66,2 часа самостоятельной работы. Форма аттестации – зачёт.

6. Краткое содержание дисциплины:

Все виды христианского искусства – архитектура, иконопись, монументальная живопись, прикладное и ювелирное искусство – дают в видимых образах и символах представление о духовном мире.

В Церковном искусстве следует различать два аспекта — внутренний и внешний. Первый раскрывает духовно — догматическую сторону церковной жизни, второй — внешнюю сторону, выражающуюся в архитектуре, иконописи, предметах богослужебного обихода и т.д.

Необходимо указать на существенные отличия светского искусства от церковного. Светское искусство претендует на раскрытие внешней красоты, опираясь при этом на соответствующие технические идеи и средства. Христианское искусство двусоставно: оно имеет внутреннюю духовно-догматическую основу и внешнюю выразительную форму.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки

5.1. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

К образовательному процессу привлечены опытные специалисты, имеющие большой стаж трудовой деятельности.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание – 100 %.

Доля штатных научно-педагогических работников – 60%.

5.2.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

ЧОУ «РХГА» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебнометодической литературой, необходимой для успешного освоения ООП.

Выпускающие кафедры располагают фондом научной литературы; научными журналами, материалами научных конференций и пр.; учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам программы подготовки в печатном и электронном виде. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, при этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.3.Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционными оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку(оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий ЧОУ «РХГА» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6. Характеристики среды ЧОУ «РХГА», обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников

Социокультурная среда ЧОУ «РХГА» ориентирована на развитие личности и регулирование со- циально-культурных процессов, способствующих укреплению профессионально-трудовых, гражданских культурно-нравственных качеств аспирантов.

Организуется воспитательная работа по направленим: профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно- нравственное, духовно-просветительское.

На базе ЧОУ «РХГА» регулярно проводятся научные конференции, семинары, круглые столы, в которых аспиранты принимают активное участие, организуются мероприятия разных форматов по реализации совместной программы «Молодёжь.Религия. Образование» с Правительством города Санкт-Петербурга.

Социокультурная среда ЧОУ «РХГА» обеспечивает историческую преемственность, конфессиональную толерантность, поддерживая и формируя культурные и религиозные традиции в системе воспроизводства знаний, развивает у выпускников социальную ответственность.

7. Нормативно-методическое обеспечение контроля качества освоения программы аспирантуры

В соответствии с ФГОС ВО освоения аспирантами ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию аспирантов. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адьюнктуре),программам ординатуры, программам ассистенатуры-стажировки, утвержденным приказом Минобрнауки от 18.03.2016 г. № 227. в Академии разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе аспирантуры (Оформляются отдельно)

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов,
- примерная тематика рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ,
- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ООП и степень сформированности компетенций.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программе аспирантуры (Оформляются отдельно)

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Государственная итоговая аттестация состоит из государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен является квалификационным экзаменом, который позволяет выявить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника и включает вопросы по дисциплинам (модулям) ООП, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников аспирантуры.

Представление научного доклада является вторым этапом государственной итоговой аттестации, направленным на установление степени соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО в части сформированности компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Научный доклад должен отражать основные результаты научно-квалификационной работы

(диссертации), должен быть подготовлен аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в выбранную им области науки. Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки РФ.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ЧОУ «РХГА» готовит заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 16 от 24.09.2013 г. № 842 (включая изменения и дополнения от 30.07.2014 г., от 21.04.2016 г., от 02.08.2016 г.).

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной экзаменационной комиссией по критериям, разработанным в программе государственной итоговой аттестации, подготовленной выпускающей кафедрой богословия факультета философии, богословия и религиоведения и выпускающей кафедрой педагогики и философии образования факультета психологии и философии человека.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением /не присвоением выпускникам освоившим программу аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология с профилем программы «Православная теология» квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

8. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучение по образовательным программам осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся, в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Лист регистрации изменений и дополнений

Nº	Дата	Страницы и пункты с изменениями	Краткое содержание изменений	Должность, Ф.И.О, подпись ответственного лица