

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2023 10:51:22

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1469

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ
АКАДЕМИЯ ИМ. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО"**

Колледж РХГА

Рассмотрена и утверждена на
Учебно-методическом совете АНО ВО "РХГА"

20.12.2022 года

Председатель Учебно-методического совета
АНО ВО "РХГА"



Усачева О.А.

20.12.2022 года

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО "РХГА"



27.12.2022 года

Богатырёв Д.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

**по специальности
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:
основное общее образование

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена углубленной подготовки в очной форме обучения:
3 года 10 месяцев

ПМ.05 Методика преподавания иностранного языка в начальных классах

2023

год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: Колледж РХГА

Разработчики:

Дорохова В.Н., преподаватель Колледжа РХГА

Хацкевич Т.М., преподаватель Колледжа РХГА

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Программа разработана на основании ФГОС СПО и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

Дисциплина «Иностранный язык» входит в число дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы СПО. Данная дисциплина является продолжением курса УПП.01. Иностранный язык, изучаемого на 1 курсе.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате изучения иностранного языка на этом уровне студент должен

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов как общекультурной, так и профессиональной направленности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- осуществлять разные виды работ с печатным текстом (ознакомительное, поисковое, просмотровое, изучающее, критическое чтение) общеобразовательной и профессиональной направленности;
- самостоятельно проводить работу по совершенствованию устной и письменной речи, пополнению словарного запаса и отработке изученного грамматического материала;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе с использованием сети Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Приобретаемые компетенции:

общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **208** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часов;

самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
Практические занятия	172
Самостоятельная работа студентов (всего)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме выполнения заданий по технологической карте учебной дисциплины в конце 3-5,7 семестров экзамена в конце 6 семестра, дифференцированного зачета в конце 8 семестра.</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1КУРС			
Тема 1. Дом, жилище.	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка к защите проекта «Необычные дома», составление рекламного проспекта	1	
Тема 2. События нашей жизни и взаимоотношения с окружающими.	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к защите проекта «Биография известной личности»	1	
Тема 3. Путешествия.	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка к защите проекта «Путешествие по...» (составление маршрута путешествия, рекомендаций путешественникам).	1	
Тема 4. Защита	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и	1	3

окружающей среды.	чтения по теме.		
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме.	2	
	Контроль сформированности навыков по теме.	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка к защите проекта «Глобальные проблемы экологии»	2	
Тема 5. Здоровье. Влияние образа жизни на здоровье.	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме.	1	
	Контроль сформированности навыков по теме.	1	
	Самостоятельная работа: Составление вопросов к тексту о здоровом образе жизни, подготовка к защите проекта «Влияние стресса на здоровье человека»	1	
	Итоговое занятие. Контрольная работа по материалу разделов 1-5	2	
Тема 6. Современные технологии.	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме.	2	
	Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к защите проекта «Как обеспечить безопасность своего дома»	2	
Тема 7. Покупки.	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме.	2	
	Контроль сформированности навыков по теме.	2	

	Самостоятельная работа: Сочинение о магазинах и покупках.	1	
Тема 8. Еда. Влияние питания на здоровье.	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме.	2	
	Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Составление рецептов любимых блюд.	1	
Тема 9. Спорт. Виды проведения досуга.	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме.	2	
	Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к защите проекта «Известное событие в мире спорта»	1	
Тема 10. Новости. СМИ	. Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка репортажа для программы новостей.	1	
	Итоговое занятие. Контрольная работа по материалу разделов 6-10.	2	
2 КУРС			
Тема 1. Работа. Досуг	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	

	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка к защите проекта «Разнообразный досуг».	1	
Тема 2.События нашей жизни в прошлом, далеком и недавнем.	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к защите проекта «Биография моего предка»	1	
Тема 3.Движение в пространстве. Расстояния и измерения.	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме.	2	
	Контроль сформированности навыков по теме.	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка к защите проекта «Инструкция» (составление инструкции к устройству)	1	
Тема 4.Внешний вид. Чувства.	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме.	2	
	Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к защите проекта «Типы внешности»	1	
Тема 5. Путешествия. Погода.	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3

	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	1	
	Самостоятельная работа: Составление вопросов к тексту о здоровом образе жизни.	2	
	Итоговое занятие. Контрольная работа по материалу разделов 1-5	2	
Тема 6. Успех.	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к защите проекта «Как стать успешным?»	1	
Тема 7. Закон и преступность.	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка к защите проекта «Как предотвратить преступления?»	1	
Тема 8. Мнения и убеждения.	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к защите проекта «Можно ли менять убеждения?»	1	
Тема 9. Рекламная сфера	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	4	

	Самостоятельная работа: Подготовка к защите проекта «Рекламный ролик»	2	
Тема 10. Типы личности.	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка «К какому типу личности я отношусь?»	1	
	Итоговое занятие. Контрольная работа по материалу разделов 6-10	2	
3 КУРС			
Тема 1. "То, о чем стоит говорить". (амбиции, успех, достижения, счастье)	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	1	
	Самостоятельная работа: Эссе, подготовка к защите проекта «Почему я считаю себя счастливым человеком»	1	
Тема 2. "Мастер побега". (путешествия, развлечения, досуг, отдых)	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Эссе, подготовка к защите проекта «Лучший способ отдохнуть – это...»	1	
Тема 3. "Сильные стороны людей". (люди, семьи, внешность)	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	1	

	Самостоятельная работа: Эссе, подготовка к защите проекта «Семья в современном мире»	1	
Тема 4. "Растущее беспокойство". (социальные проблемы, гражданская свобода, безработица, международные вопросы)	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	1	
	Самостоятельная работа: Эссе, подготовка к защите проекта «Социальные проблемы современного мира»	2	
Тема 5. "Наш меняющийся мир". (информационные технологии, космические путешествия)	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме.	1	
	Контроль сформированности навыков по теме.	1	
	Самостоятельная работа: Эссе, подготовка к защите проекта «Развитие науки 20-21 вв.»	1	
	Итоговое занятие. Контрольная работа по материалу разделов 1-5	2	
Тема 6. "Хорошо проделанная работа".	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Эссе, подготовка к защите проекта «Престижная профессия – это...»	1	
Тема 7. "Пригодный для жизни".	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Эссе, подготовка к защите проекта «Спорт: за и против».	1	
Тема 8. "Живи и	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и	2	3

учись".	чтения по теме.		
	Развитие речевого навыка аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Эссе на тему «Мой колледж, моё будущее»	1	
Тема 9. "Деловой образ".	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	4	3
	Развитие речевого навыка аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Эссе, подготовка к защите проекта «Индустрия моды и красоты 21 века».	1	
Тема 10. "Магазины вокруг нас".	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Эссе, подготовка к защите проекта «Влияние рекламы на совершение покупок»	2	
	Итоговое занятие. Контрольная работа по материалу разделов 6-10.	2	
	ИТОГО	208	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели для обучающихся по количеству обучающихся, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:

Комплект технических средств обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

Для реализации дисциплины необходимо наличие **помещения для самостоятельной работы.**

Учебный кабинет для проведения самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:

Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук).

Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора.

3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311
3	LibreOffice	Mozilla Public License v2.0
4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда “LMS Moodle”	GNU General Public License (GPL) Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/
6	Архиватор 7-Zip	GNU Lesser General Public License (LGPL) Свободное распр,сайт https://www.7-zip.org/
7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Договор №-18-00050550 от 01.05.2018

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бачиева, Р.И. Английский язык : учебное пособие : [16+] / Р.И. Бачиева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 56 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627>
2. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник : [16+] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452>

Дополнительные источники:

Английский язык : учебное пособие / Л.Н. Кондратюк, А.И. Лагерь, Т.Н. Любимова, О.В. Мещерякова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – Ч. 3. – 166 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494860>

Интернет-ресурсы:

1. Сайт корпорации BBC. - URL: [//www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/lower-intermediate](http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/lower-intermediate)
2. Сайт Британского Совета URL: [//learnenglish.britishcouncil.org/en/](http://learnenglish.britishcouncil.org/en/)

Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Иностранный язык	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Периодические издания и справочная литература

Публикации в периодических изданиях по дисциплине

http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=6397412

Справочная литература по дисциплине

http://biblioclub.ru/index.php?page=razd_n&sel_node=1358

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и систематической проверки уровня сформированности лингво-коммуникативной компетенции обучающихся с применением тестовых методик, позволяющих проверить умение применять языковой материал в заданной учебной речевой ситуации. Использование технологических карт РНС в процессе освоения дисциплины позволяет преподавателю осуществлять непрерывный контроль знаний по всем структурным единицам программы.

Учебный план предполагает итоговую аттестацию (зачет), проводимую в форме комплексного тестирования по основным видам речевой деятельности: аудированию, говорению (монолог/ диалог), чтению и письму.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов как общекультурной, так и профессиональной направленности.</p> <p>Уметь самостоятельно проводить работу по совершенствованию устной и письменной речи, пополнению словарного запаса и отработке изученного грамматического материала</p>	<p>Письменные контрольные работы (тесты, контрольные диктанты (словарные и текстовые),) по изученным разделам программы (с учетом самостоятельной работы) – по мере изучения материала, в соответствии с тематическим планом работы</p>
<p>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Письменные работы (сочинения, письма и т.п.) для осуществления текущего, промежуточного и итогового контроля – по мере изучения материала, в соответствии с тематическим планом работы • Фронтальный опрос (подготовленные и неподготовленные монологические высказывания объемом до 20 развернутых сложных предложений, содержащих языковой материал темы; подготовленные и неподготовленные высказывания в рамках диалога, полилога (мини-дискуссия) - в процессе изучения каждой темы, а также в конце периода обучения, в соответствии с тематическим планом курса
<p>Уметь осуществлять разные виды работ с печатным текстом (ознакомительное, поисковое, просмотровое, изучающее, критическое чтение) общеобразовательной и профессиональной направленности</p>	<p>Письменные контрольные работы с заданиями тестового характера</p>