

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2023 14:26:44
Уникальный программный ключ:
dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1465


**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ
АКАДЕМИЯ ИМ. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО"**

Колледж РХГА

Рассмотрена и утверждена на
Учебно-методическом совете АНО ВО "РХГА"

20.12.2022 года

Председатель Учебно-методического совета
АНО ВО "РХГА"


Усачева О.А.
20.12.2022 года

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО "РХГА"



27.12.2022 года


Богатырёв Д.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИСТОРИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

**по специальности
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:
основное общее образование
Квалификация углубленной подготовки:
Педагог дополнительного образования
(в области сценической деятельности)
Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена углубленной подготовки в очной форме обучения:
3 года 10 месяцев

2023
год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.03 Педагогика дополнительного образования.**

Организация-разработчик: Колледж РХГА

Разработчик: Семенов А.Н., преподаватель Колледжа РХГА

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- самостоятельно ориентироваться в исторических сведениях, выделять существенное в историческом процессе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
- об основных этапах истории отечества;
- тенденции становления и развития российской государственности.

Приобретаемые компетенции:

общие компетенции:

1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
4. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
6. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
7. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
8. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
10. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
11. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

профессиональные компетенции:

1. ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
2. ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.
3. ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
4. ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
5. ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
6. ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
7. ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
8. ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>60</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>48</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>15</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>12</i> |
| <i>Промежуточная аттестация в форме выполнения заданий по технологической карте учебной дисциплины в конце 5 семестра, дифференцированного зачета в конце 6 семестра.</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| № п/п | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-------|--|-------------|------------------|
| | Теоретический учебный материал: | | |
| 1 | Общая характеристика курса История: предмет, цели, литература, требования. | 1 | 2 |
| 2 | Структура и предмет истории: историческое сознание, артефакты, источники. | 1 | |
| 3 | Допетровская Русь. Периодика, правители, важнейшие события | 1 | |
| | Практическая работа: Составление хронологической таблицы правителей. | 2 | 3 |
| 4 | Правление Алексея Михайловича | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Изучение учебной литературы по теме. | 1 | 1 |
| 5 | Никонианская реформа церкви. Староверы. | 1 | |
| 6 | Царевна Софья и князь Василий Голицын. | 1 | |
| 7 | Стрелецкие бунты. Русь накануне 18 века. | 1 | |
| | Практическая работа: Участие в обсуждении на тему «Стрелецкие бунты» | 2 | 3 |
| 8 | Детство, юность и молодость Петра Первого. | 1 | 2 |
| 9 | Северная война и её итоги. Создание империи. | 1 | |
| | Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему «Северная война» | 1 | 1 |
| 10 | Черты Российского абсолютизма. Реформы Петра Первого. | 1 | 2 |
| | Практическая работа: Участие в обсуждении на тему «Влияние реформ Петра Первого на современную Россию» | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Составление конспекта по теме «Реформы Петра Первого» | 1 | 1 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 11 | Эпоха дворцовых переворотов: события, люди, преобразования. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Составление конспекта по теме «Дворцовые перевороты» | 1 | 1 |
| 12 | Екатерина Великая: золотой век Российской империи. | 1 | 2 |
| | Практическая работа: Составление таблицы реформ от Петра Первого до Екатерины Великой. | 2 | 3 |
| 13 | Отечественная война 1812 года. Ход, сражения, итоги. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка доклада по одному из сражений Отечественной войны 1812 года. | 2 | 1 |
| 14 | Правление Николая I | 1 | 2 |
| 15 | Крымская война и начало правления Александра II. Реформы. | 1 | 2 |
| 16 | Контрреформы Александра III. Общественно-политические движения в Российской империи. | 1 | 2 |
| 17 | Российская империя на рубеже XIX-XX веков. Правление Николая II | 1 | 2 |
| 18 | От Российской Республики Советов к СССР. | 1 | 2 |
| 19 | Послевоенное урегулирование революции в Европе | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Изучение учебной и справочной литературы по теме. | 1 | 1 |
| 20 | Мировой экономический кризис и его последствия для стран Европы и США. | 1 | 2 |
| 21 | Тоталитарные режимы в Европе. | 1 | 2 |
| 22 | Модернизация в странах Востока. | 1 | 2 |
| 23 | Советская страна в годы НЭПа. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Изучение учебной и справочной литературы по теме. | 1 | 1 |
| 24 | Пути большевистской модернизации. | 1 | 2 |
| 25 | СССР в системе международных отношений в 20-30 года XX века. | 1 | 2 |
| 26 | Начало Великой Отечественной Войны | 1 | 2 |
| 27 | Коренной перелом и победа антигитлеровской коалиции | 1 | 2 |

| | | | |
|-----------|---|----------|----------|
| | Практическая работа: Подготовка и представление презентации на тему «Военные действия в период Великой Отечественной Войны» | 7 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Изучение учебной и справочной литературы по теме. | 2 | 1 |
| 28 | Начало противостояния СССР и Запада. «Холодная война» | 1 | 2 |
| 29 | СССР: от Сталина к началу десталинизации | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Изучение учебной и справочной литературы по теме. | 2 | 1 |
| 30 | Кризис «развитого социализма». СССР в период «перестройки» | 1 | 2 |
| 31 | Крах социализма в СССР и становление новой России. Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике. | 1 | 2 |
| 32 | Подготовка к зачету, зачет. | 1 | |
| | ИТОГО – 60 часов | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Учебно-наглядные пособия по истории

Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели для обучающихся по количеству обучающихся, учебная доска, регулируемый по высоте стол для лиц с ОВЗ, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:

Комплект технических средств обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

MSWindowsPro версии 7/8 Номер лицензии 64690501

MSOffice 2007 Номер лицензии 43509311

ESETNOD32 AntivirusBusinessEdition - Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K

Для реализации дисциплины необходимо наличие **помещения для самостоятельной работы.**

Учебный кабинет для проведения самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:

Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук).

Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора.

3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|--|---|
| 1 | Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8 | Номер лицензии 64690501 |
| 2 | Программный пакет Microsoft Office 2007 | Номер лицензии 43509311 |
| 3 | LibreOffice | Mozilla Public License v2.0. |
| 4 | ESET NOD32 Antivirus Business Edition | Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K |
| 5 | Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle" | GNU General Public License (GPL) Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/ |
| 6 | Архиватор 7-Zip | GNU Lesser General Public License (LGPL) Свободное распр, сайт https://www.7-zip.org/ |
| 7 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | Договор №-18-00050550 от 01.05.2018 |

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Долгих, Ф.И. История государства и права России / Ф.И. Долгих. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет «Синергия», 2018. – 312 с.: ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811>

Дополнительные источники:

1. История государства и права России / С.С. Згоржельская, С.А. Колунтаев, В.Е. Сафонов и др.; Российский государственный университет правосудия. – 2-е изд., доп. и испр. – Москва: РГУП, 2018. – 288 с.: схем., табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560856>

Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

| Дисциплина | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|------------|---------------------------------|---|-------------|
|------------|---------------------------------|---|-------------|

| | | | |
|---------|---|---|---|
| История | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|---------|---|---|---|

Периодические издания и справочная литература

Публикации в периодических изданиях по дисциплине

http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=6397412

Справочная литература по дисциплине

http://biblioclub.ru/index.php?page=razd_n&sel_node=1358

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ориентироваться в исторических сведениях, выделять существенное в историческом процессе. -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -об основных этапах истории отечества; -тенденции становления и развития российской государственности; -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих | <p><i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения представлены в технологической карте учебной дисциплины.</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения практических заданий и заданий самостоятельной работы |

| | |
|--|--|
| <p>государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | |
|--|--|