

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2023 15:26:50

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1469

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ
АКАДЕМИЯ ИМ. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО"**

Колледж РХГА

Рассмотрена и утверждена на
Учебно-методическом совете АНО ВО "РХГА"

20.12.2022 года

Председатель Учебно-методического совета
АНО ВО "РХГА"



Усачева О.А.

20.12.2022 года

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО "РХГА"



27.12.2022 года

Богатырёв Д.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

по специальности

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:
основное общее образование

Квалификация углубленной подготовки:

Педагог дополнительного образования

(в области туристско-краеведческой деятельности)

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена углубленной подготовки в очной форме обучения:

3 года 10 месяцев

ПМ.04 Педагогика дополнительного образования детей в области туристско-
краеведческой деятельности с использованием японского языка

2023

год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Организация-разработчик: Колледж РХГА

Разработчик: Семёнов Александр Николаевич, преподаватель Колледжа РХГА

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- обоснованно определять и отстаивать в профессиональной деятельности свои мировоззренческие приоритеты;
- применять знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по любой философской тематике;
- работать с памятниками философского наследия, текстами источников, самостоятельно анализировать документальную базу по историко-философской тематике;
- связывать общие теоретические вопросы с конкретным анализом процессов в обществе, культуре, спорте;
- различать уровни методологического абстрагирования, на котором производится анализ;
- овладеть философской терминологией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- о месте и роли философской науки в системе научных дисциплин, о роли научного познания и науки в жизни цивилизации, об этических, эстетических и социальных проблемах, связанных с использованием достижений науки, техники и технологии;
- иметь представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей и их роли в жизни человека, общества, цивилизации;
- иметь представление о биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке, о сущности сознания, сознательного и бессознательного в его поведении;
- иметь представление об условиях формирования личности, ее свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды;
- нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе;
- о специфике современной философской науки, методах философского познания и роли философии в решении задач развития России в глобальном мире;
- об истории русской философии, об общем и особенном в мировом историко-философском развитии;
- о месте и роли русской философии в истории мировой философии.

Приобретаемые компетенции:

общие компетенции:

1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
4. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
6. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
7. ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с

принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

8. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
10. ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
11. ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональные компетенции:

1. ПК 1.5. Анализировать занятия.
2. ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
3. ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В целях реализации компетентного подхода в рамках учебной дисциплины – в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся – в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций,
- психологические и иные тренинги,
- групповые дискуссии,
- образовательная технология развития критического мышления,
- метод проектов,
- технология развивающего диалога,
- технология проблемного обучения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме выполнения заданий по технологической карте учебной дисциплины в конце 5 семестра, зачета в конце 6 семестра.</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Предмет и структура философского знания		
Тема 1.1. Понятие, происхождение и источники философии	Содержание теоретического учебного материала:	4	
	1. Общая характеристика курса «основы философии»: цели, структура, требования, литература.		2
	2. Понятие «философия», предмет, метод, объект, структура философского знания.		2
	3. Особенности философского метода познания, диалектика и метафизика, проблема истины в философии.		2
Тема 1.2. Мироззрение и смысл жизни	Содержание теоретического учебного материала:	2	
	1. Мироззренческие функции философии		2
	2. Типы мироззрения.		3
	3. Мироззрение и деятельность человека.		3
	Самостоятельная работа: Перекодировка информации по темам курса.	2	
Раздел 2.	Основные парадигмы развития философии		
Тема 2.1 Философия древнего востока.	Содержание теоретического учебного материала:	2	
	1. Особенности философии древнего востока.		
	2. мифология и религия Древнего Египта, Египетская книга мертвых		1
	3. Шумерская традиция. Эпос о Гильгамеше		1
	4. Библейская традиция древнего Израиля.		1
	5. Древнекитайская философия. Даосизм и Конфуцианство.		1
	6. Древнеиндийская философия. Веды, Упанишады, философия буддийской традиции.		

Тема 2.2. Античная философия	Содержание теоретического учебного материала:	2	
	1. Особенности и периодизация древнегреческой философии, предпосылки появления греческой философии		3
	2. Досократовский период, Ионийская философия, Элейская школа и понятие «бытие», зарождение и развитие греческой онтологии, Гераклит, школа Пифагора.		
	3. Философия Сократа, проблема достоверности понимания сократовской философии.		3
	4. Классический период античной философии, философское учение Платона и Аристотеля.		2
	5. Эллинистический и римский периоды развития античной философии.		1
	Практическая работа: Участие в семинарах по темам курса.	4	
Самостоятельная работа: Подготовка к семинарам по темам курса.	2		
Тема 2.3. От Античности к Возрождению	Содержание теоретического учебного материала:	4	1
	1. Эллинизм и кризис греческой философии, философские системы Плотина и Оригена.		1
	2. Начало христианской философии, ранняя христианская апологетика и греческая патристика.		1
	3. «Арабский аристотелизм», возникновение исламской религиозно-философской традиции.		2
	4. Византийская христианская философия IX-XV веков.		3
	5. Западная схоластика, периодизация, основные представители, схоластика и система образования в средние века.		
	6. Религиозно-философская система Фомы Аквинского, философия Ансельма Кентерберийского, «Высокая схоластика» и развитие науки в средние века. Номинализм и реализм в схоластической традиции.		1

	Практическая работа: Написание эссе по темам курса	4	
	Самостоятельная работа: Составление хронологических таблиц по темам курса.	2	
Тема 2.4 Философия эпохи Возрождения.	Содержание теоретического учебного материала:	2	
	1. Культурная миграция их Византии, Флорентийская академия, особенности неоплатонизма в эпоху возрождения. Особенности философии возрождения, «антропоцентризм», «гуманизм».		1
	2. Северное возрождение, эпоха Возрождения, русская философия.		1
	3. Николай Кузанский и «новая математика». Астрономические открытия эпохи возрождения.	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о жизни и деятельности философа определенного периода.	2	
Тема 2.5 Философия эпохи Просвещения и Нового времени	Содержание теоретического учебного материала:	2	2
	1. Особенности философии Нового Времени, предпосылки развития науки.		1
	2. Поздний номинализм и зарождение протестантской религиозной философии.		1
	3. Просвещение как мировоззрение, просветители XVIII века и французская революция.		1
	4. Тайные общества и общественные движения просвещения.		1
Тема 2.6 Классическая немецкая философия	Содержание теоретического учебного материала:	3	1
	1. Иммануил Кант и «Коперниканский переворот в философии». И.Г. Фихте и «Наукоучение», философия романтизма Ф.В.Й. Шеллинга		1
	2. Философская система Г.В.Ф. Гегеля.		
Тема 2.7 Постклассическая	Содержание теоретического учебного материала:	3	
	1. К. Маркс, социальные проекты XIX-XX веков.		1

философия XIX-XX веков.	2. Философия Ф. Ницше, идея «сверхчеловека»		1
	3. А. Шопенгауэр и иррационализм, восточные влияния в европейской философии		1
	4. М. Хайдеггер и Ж.П. Сартр, философия существования		1
	Практическая работа: Написание реферата по темам курса	7	
	Самостоятельная работа: Составление таблицы по этапам развития философии определенного периода.	6	
Тема 2.8 Историософские концепции	Содержание теоретического учебного материала:	3	3
	1. Проблема государственности в философском и церковном сознании		1
	2. Историософские идеи в России. «Москва – Третий Рим»		1
	3. Философская теория цивилизаций К.Е. Леонтьева		
Раздел 3	Русская философская мысль		
Тема 3.1 Перспективы развития русской мысли	Содержание теоретического учебного материала:	3	1
	1. «Советская философия», основные направления развития философской мысли СССР.		2
	2. Перспективы развития философской мысли в России в XXI веке.		1
	3. Вопросы гносеологии: вчера, сегодня и завтра.		
Тема 3.2 Проблема познаваемости бытия	Содержание теоретического учебного материала:	3	2
	1. Вопрос о познаваемости бытия в философии и мировых религиях.		1
	2. Вопросы гносеологии и глобальные проблемы современности.		1
	Итого - 60 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Учебно-наглядные пособия по философии.

Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели для обучающихся по количеству обучающихся, учебная доска, регулируемый по высоте стол для лиц с ОВЗ, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:

Комплект технических средств обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

MSWindowsPro версии 7/8 Номер лицензии 64690501

MSOffice 2007 Номер лицензии 43509311

ESETNOD32 AntivirusBusinessEdition - Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K

Для реализации дисциплины необходимо наличие **помещения для самостоятельной работы.**

Учебный кабинет для проведения самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:

Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук) - 1 шт.
 Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора - 1 шт.

3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311
3	LibreOffice	Mozilla Public License v2.0.
4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle"	GNU General Public License (GPL) Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/
6	Архиватор 7-Zip	GNU Lesser General Public License (LGPL) Свободное распр,сайт https://www.7-zip.org/
7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Договор №-18-00050550 от 01.05.2018

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Понуждаев, Э.А. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты): [16+] / Э.А. Понуждаев, В.Н. Иванов, Л.Н. Мирошниченко. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 429 с. : табл., ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699>

Дополнительные источники:

Медведева, З.А. Философия : учебно-методическое пособие : [16+] / З.А. Медведева, О.Э. Васькина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 144 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600280>

Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Основы философии	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный и неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Периодические издания и справочная литература

Публикации в периодических изданиях по дисциплине
http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=6397412

Справочная литература по дисциплине
http://biblioclub.ru/index.php?page=razd_n&sel_node=1358

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем по рейтингово-накопительной системе оценивания в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения представлены в технологической карте учебной дисциплины: <i>- работа с информацией</i> <i>- участие в семинарах</i> <i>- написание эссе по темам курса</i> <i>- подготовка сообщений</i> <i>- написание рефератов</i>

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
 - о месте и роли философской науки в системе научных дисциплин, о роли научного познания и науки в жизни цивилизации, об этических, эстетических и социальных проблемах, связанных с использованием достижений науки, техники и технологии;
 - иметь представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого знания и особенностях его проявления современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей и их роли в жизни человека, общества, цивилизации;
 - иметь представление о биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке, о сущности сознания, сознательного и бессознательного в его поведении;
 - иметь представление об условиях формирования личности, ее свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды;
 - нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе;
 - о специфике современной философской науки, методах философского познания и роли философии в решении задач развития России в глобальном мире;
 - об истории русской философии, об общем и особенном в мировом историко-философском развитии;
 - о месте и роли русской философии в истории мировой философии.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
 - обоснованно определять и отстаивать в

профессиональной деятельности свои мировоззренческие приоритеты;

- применять знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по любой философской тематике;

- работать с памятниками философского наследия, текстами источников, самостоятельно анализировать документальную базу по историко философской тематике;

- связывать общие теоретические вопросы с конкретным анализом процессов в обществе, культуре, спорте;

- различать уровни методологического абстрагирования, на котором производится анализ;

- овладеть философской терминологией.