

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.12.2022 16:45:07

Уникальный программный идентификатор:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Обязательная часть

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ

48.04.01 Теология

Профиль «Современная христианская теология»

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: 2 года, 3 месяца

Кафедра: теологии

Утверждено на заседании УМС
Протокол № 01/06-2022 от 21.06.2022 г.

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики
 2. Тип (форма) практики, способ её проведения и место прохождения практики (Базы практик)
 3. Место практики в структуре ОПОП
 - 3.1. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
 4. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 5. Содержание практики, текущий контроль, формы отчета о прохождении практики
 6. Критерии оценивания результатов прохождения практики
 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное
 - 7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
 - 7.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 8. Материально-техническое обеспечение практики
 9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1. Отчет по научно-исследовательской работе

1. Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является получение обучающимися научно-исследовательских навыков в области теологии, проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих **задач**:

- развитие способности самостоятельного поиска научной, публицистической, философской, конфессиональной литературы по тематике дисциплины.
- овладение методиками организации и ведения научно-исследовательского процесса.
- овладение навыками подготовки академических статей.
- закрепление, расширение, систематизация знаний, совершенствование профессиональных умений, навыков и практического опыта при решении конкретных педагогических задач.
- знакомство со спецификой профессиональной деятельности в образовательных организациях.

2. Тип (форма) практики, способ её проведения и место прохождения практики (Базы практик)

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная

Проведение практики, предусмотренной ОПОП, осуществляется рассредоточено в структурных подразделениях Академии, в частности, на базе факультета философии, богословия и религиоведения.

3. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к блоку 2 Практика, Обязательная часть, и проводится в 1, 2, 3, 4 и 5 семестрах. **Промежуточная аттестация по практике** осуществляется в форме **зачета с оценкой** в 3, 4 и 5 семестрах. При этом проводится оценка компетенций, сформированных по практике.

3.1. Объем практики в зачётных единицах с указанием распределения академических часов по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **25** зачетных единиц, **900** часов.

| Вид учебных занятий | | Трудоемкость (в часах) |
|--|---|---------------------------|
| Самостоятельная работа | Выполнение индивидуального задания на производственной базе | 849,4 |
| | Изучение литературы, заполнение отчета по практике | |
| Контактные часы практики: - Установочная конференция - Подведение итогов | | 50 |
| Промежуточная аттестация (подготовка к зачетам) | | 0,6 |
| Общая трудоемкость (продолжительность практики) | | 900 |

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории общепрофессиональных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции |
|--|------------------------|---|
| Культура богословского мышления | ОПК-3 | Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии |
| Культура богословского мышления | ОПК-4 | Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии |

Обучающийся должен приобрести следующие умения и навыки:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии | ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии; ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в избранной области с подходами других наук в той же области. |
| ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии | ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации; ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции ее изучения; ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию. |

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

| Код и содержание компетенций, код индикатора достижения компетенции | Этап освоения компетенции* | Основные признаки сформированности компетенции (дескрипторное описание уровня) | | | |
|--|----------------------------|--|---|---|--|
| | | Признаки оценки несформированности компетенции | Признаки оценки сформированности компетенции | | |
| | | | минимальный | средний | максимальный |
| ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии | 1 | Не умеет применять теологическую методологию в избранной области теологии | Плохо разбирается в том, как применять теологическую методологию в избранной области теологии | В целом, знает, как применять теологическую методологию в избранной области теологии | Уверенно знает, как применять теологическую методологию в избранной области теологии |
| | | Не умеет использовать в практической деятельности теологическую методологию в избранной области теологии | Слабо умеет использовать в практической деятельности теологическую методологию в избранной области теологии | Умеет использовать в практической деятельности теологическую методологию в избранной области теологии | Хорошо умеет использовать в практической деятельности теологическую методологию в избранной области теологии |
| | | Не владеет навыками использования в практической деятельности теологической методологии в избранной области теологии | Слабо владеет навыками использования в практической деятельности теологической методологии в избранной области теологии | Владеет навыками использования в практической деятельности теологической методологии в избранной области теологии | Хорошо владеет навыками использования в практической деятельности теологической методологии в избранной области теологии |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии | 2 | Плохо разбирается в том, как применять теологическую методологию в избранной области теологии | В целом, знает, как применять теологическую методологию в избранной области теологии | Уверенно знает, как применять теологическую методологию в избранной области теологии | Уверенно знает теологическую методологию избранной области теологии и принципы ее применения |
| | | Слабо умеет использовать в практической деятельности теологическую методологию в избранной области теологии | Умеет использовать в практической деятельности теологическую методологию в избранной области теологии | Хорошо умеет применять в практической деятельности теологическую методологию в избранной области теологии | Уверенно умеет применять в практической деятельности теологическую методологию в избранной области теологии |
| | | Слабо владеет навыками использования в практической деятельности теологической методологии в избранной области теологии | Владеет навыками использования в практической деятельности теологической методологии в избранной области теологии | Хорошо владеет навыками использования в практической деятельности теологической методологии в избранной области теологии | Уверенно владеет навыками использования в практической деятельности теологической методологии в избранной области теологии |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии | 1 | Не владеет навыками корректного сбора, накопления и работы с базовыми знаниями в области теологии при решении актуальных задач | Недостаточно владеет навыками корректного сбора, накопления и работы с базовыми знаниями в области теологии при решении актуальных задач | Хорошо владеет навыками корректного сбора, накопления и работы с базовыми знаниями в области теологии при решении актуальных задач | Свободно владеет навыками корректного сбора, накопления и работы с базовыми знаниями в области теологии при решении актуальных задач |
| | | Не умеет систематизировать базовые знания в области теологии при решении актуальных задач | Недостаточно умеет систематизировать базовые знания в области теологии при решении актуальных задач | Хорошо умеет систематизировать базовые знания в области теологии при решении актуальных задач | Свободно умеет систематизировать базовые знания в области теологии при решении актуальных задач |
| | | Слабо владеет навыками использования основных методов решения актуальных задач в избранной области теологии | Недостаточно владеет навыками использования основных методов решения актуальных задач в избранной области теологии | Хорошо владеет навыками использования основных методов решения актуальных задач в избранной области теологии | Свободно владеет навыками использования основных методов решения актуальных задач в избранной области теологии |
| ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии | 2 | Не владеет профессиональной терминологией, методами корректного использования знаний | Недостаточно владеет профессиональной терминологией, методами | Хорошо владеет профессиональной терминологией, методами корректного | Свободно владеет профессиональной терминологией, методами корректного использования знаний |

| в области теологии при решении актуальных задач в избранной области | корректного использования знаний в области теологии при решении актуальных задач в избранной области | использования знаний в области теологии при решении актуальных задач в избранной области | в области теологии при решении актуальных задач в избранной области |
|---|---|---|--|
| Не умеет давать профессиональную оценку относительно решения актуальных задач в избранной области теологии | Недостаточно умеет давать профессиональную оценку относительно решения актуальных задач в избранной области теологии | Хорошо умеет давать профессиональную оценку относительно решения актуальных задач в избранной области теологии | Свободно умеет давать профессиональную оценку относительно решения актуальных задач в избранной области теологии |
| Слабо владеет методиками решения актуальных задач в избранной области теологии и не способен доказать оптимальность выбранных методик | Недостаточно владеет методиками решения актуальных задач в избранной области теологии и не вполне способен доказать оптимальность выбранных методик | Хорошо владеет методиками решения актуальных задач в избранной области теологии и способен доказать оптимальность выбранных методик | Свободно владеет методиками решения актуальных задач в избранной области теологии и способен свободно доказать оптимальность выбранных методик |

* - Формирование компетенций при освоении ОПОП магистратуры по заочной форме обучения проходит в 2 этапа: 1 курс - 1-й этап; 2 и 3 курс - 2-й этап.

5. Содержание практики, формы отчета о прохождении практики

Перед началом практики проводится организационное собрание (установочная конференция), на котором объясняются цели и задачи практики, выдается необходимая документация: программа практики, индивидуальное задание, формы представления отчетности, разъясняется порядок аттестации по результатам практики.

В ходе практики обучающийся формулирует вместе со своим научным руководителем тему исследования и разрабатывает ее, представляя отчет в рамках промежуточной аттестации. Пример отчета представлен в Приложении 1.

Содержание заданий (задач) на практику:

| № п/п | Формулировка задания | Форма отчетности | Формируемые компетенции |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1. | Основная часть: 1) формулировка и презентация широкой аудитории концепта исследования; 2) определение эмпирической базы исследования; 3) оформление списка источников и исследовательской литературы в соответствии с действующими ГОСТами; 4) определение и презентация широкой аудитории теоретико-методологической базы исследования. | Концепт исследования со списком источников и исследовательской литературы в оформленном соответствии с действующими ГОСТами. | ОПК-3, ОПК-4 |
| 2. | Итоговая часть: 1) подготовка и написание итогового отчета по научно-исследовательской практике; 2) защита отчета по научно-исследовательской практике; | Текст научной статьи/Отчет по научно-исследовательской практике | ОПК-3, ОПК-4 |

6. Критерии оценивания результатов прохождения практики

Результаты прохождения практики обучающийся представляет в отчете по практике. Также на собрании по итогам практики обучающийся выступает с устным докладом на основании материалов отчета по практике.

Отчет по практике и устный доклад являются основанием для аттестации обучающегося. Аттестация обучающегося проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка «отлично» выставляется при следующих условиях:

1) В оформлении отчета:

- строгое соблюдение обучающимся графика практики;
- грамотность оформления отчета;

- перечень компетенций, которыми овладел обучающийся, соответствует указанному в программе;
- положительный отзыв от руководителя практики.

2) Во время устной защиты:

- доклад полностью отражает результаты работы обучающегося в период практики;
- грамотность и последовательность изложения материала;
- содержательные и логичные ответы на вопросы комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется при следующих условиях:

1) В оформлении отчета:

- строгое соблюдение обучающимся графика практики;
- отчет содержит мелкие недочеты в оформлении или незначительные ошибки.
- перечень компетенций, которыми овладел обучающийся, соответствует указанному в программе;
- положительный отзыв от руководителя практики с незначительными замечаниями или рекомендациями.

2) Во время устной защиты:

- доклад полностью отражает результаты работы обучающегося в период практики;
- материал излагается последовательно, но с незначительными ошибками;
- содержательные и логичные ответы, но не на все вопросы комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при следующих условиях:

1) В оформлении отчета:

- строгое соблюдение обучающимся графика практики;
- отчет содержит ошибки, а также недочеты в оформлении;
- перечень компетенций, которыми овладел обучающийся, соответствует указанному в программе;
- отзыв от руководителя практики положительный, но содержит существенные замечания.

2) Во время устной защиты:

- доклад не вполне отражает результаты работы обучающегося в период практики;
- материал излагается с незначительными ошибками и нуждается в уточнениях;
- обучающийся не дает полных и аргументированных ответов на заданные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при следующих условиях:

1) В оформлении отчета:

- нарушение обучающимся графика практики;
- отчет содержит серьезные ошибки в содержании и в оформлении;
- обучающийся не овладел компетенциями, указанными в программе;
- отзыв от руководителя практики отсутствует или содержит серьезные критические замечания.

2) Во время устной защиты:

- доклад не отражает результаты работы обучающегося в период практики;

- материал излагается непоследовательно и неграмотно;
- обучающийся затрудняется в предоставлении ответов на вопросы.

В случае невыполнения обучающимся требований и правил прохождения практики он может быть отстранен от практики (на основании решения кафедры). Обучающемуся, отстраненному от практики, а также обучающемуся, работа которого была оценена как «неудовлетворительно», может быть назначено повторное прохождение практики без отрыва от занятий. В случае невыполнения обучающимся программы практики по уважительным причинам (болезнь и др.) по решению декана факультета сроки ее прохождения могут быть перенесены на другое время, свободное от учебных занятий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Основная литература

| № п.п. | Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций |
|--------|--|
| 1. | Ивин, А.А. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 557 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3681-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781 |
| 2. | Митина, Н.Г. Основы философии: учебное пособие / Н.Г. Митина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 229 с. - ISBN 978-5-4475-2767-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234 |

7.2. Дополнительная литература

| № п.п. | Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций |
|--------|---|
| 1. | Поносов, Ф.Н. Человеческое познание как формирование гносеологических рядов: концепция гносеологического ряда: монография / Ф.Н. Поносов ; науч. ред. Д.В. Пивоваров. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 333 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906980-61-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488181 (23.07.2019). |
| 2. | Малахов, Д.В. Интенциональность в постнеклассической философии : монография / Д.В. Малахов ; Национальная академия наук Беларуси, Институт философии. - Минск : Беларуская навука, 2018. - 225 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-2228-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498779 |

7.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное:

| № | Наименование ПО | Реквизиты подтверждающего документа | Комментарий |
|---|---|--|---------------------------------|
| 1 | Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8 | Номер лицензии 64690501 | |
| 2 | Программный пакет Microsoft Office 2007 | Номер лицензии 43509311 | |
| 3 | Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда | GNU General Public License (GPL) | Свободное распространение, сайт |

| | | | |
|---|-----------------|---|---|
| | “LMS Moodle” | | http://docs.moodle.org/ru/ |
| 4 | Архиватор 7-Zip | GNU Lesser General Public License (LGPL) | Свободное распространение, сайт https://www.7-zip.org/ |

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Информационные справочные системы Федеральный портал «Российское образование»
<https://edu.ru/>.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
<http://biblioclub.ru/>

7.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) <http://rhga.pro/>

8. Материально-техническое оснащение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор); учебно-наглядные пособия и материалы (плакаты), др | MS Windows 7/8/10 Лицензия №64690501 MS Office 2016 Лицензия №43509311 |
| Читальный зал Помещение для самостоятельной работы | Стол, стулья, комплект технических средств обучения с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам. | MS Windows 7/8/10 Лицензия №64690501 MS Office 2016 Лицензия №43509311 |

9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Указанные ниже условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями, исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья и предписаний врача, при прохождении практики имеют право заменять одни способы выполнения заданий на другие: доступные и не наносящие вред здоровью. Для лиц с заболеванием опорно-двигательного аппарата разрешается дистанционное взаимодействие с руководителем практики по телефону и с помощью сети Интернет. Для лиц с нарушением зрения разрешается проведение практики в формах, которые доступны и не наносят вред здоровью, вводится ограничение по работе с компьютером.

Общие рекомендации по работе с обучающимися-инвалидами.

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудиовизуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента.

Автор(ы) программы: Богатырев Д.К., профессор, доктор философских наук

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

ОТЧЕТ
ПО НАУЧНО_ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Фамилия _____

Имя и отчество _____

Курс, группа _____

Специальность, код _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Место прохождения практики _____
(организация)

Санкт-Петербург

20 /20

1. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗДАННЫХ ПУБЛИКАЦИЙ¹:

| № п/п | Наименование работы, ее вид ² | Форма работы | Выходные данные | Объем в а. л. ³ | Соавторы |
|-------|--|--------------|-----------------|----------------------------|----------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

2. ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ⁴, КОТОРЫЕ УДАЛОСЬ ПОСЕТИТЬ:

| № п/п | Наименование мероприятия | Вид | Дата | Краткое описание ⁵ | Форма участия ⁶ |
|-------|--------------------------|-----|------|-------------------------------|----------------------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ, КОТОРЫЕ УДАЛОСЬ ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ С ЦЕЛЬЮ РАЗРАБОТКИ ТЕМЫ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (НЕ МЕНЕЕ 10)

| № п/п | Название | Вид источника ⁷ | Выходные данные |
|-------|----------|----------------------------|-----------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |

¹ За время обучения магистрант **обязательно должен опубликовать минимум одну статью, которая должна быть указана в одном из отчётов о НИР.**

² Виды работ: статья, учебник, монография, учебно-методическое пособие.

³ 1 а.л. = 40 тыс. знаков (с пробелами).

⁴ Возможные научные мероприятия: конференции, семинары, круглые столы и пр.

⁵ Укажите доклады, актуальные для вашей темы диссертационного исследования.

⁶ Например, организатор, докладчик (указать тему доклада), слушатель.

⁷ Учебник, статья, монография, сайт, сборник и др.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ:

- участие в конкурсах и проектах;
- участие в грантах;
- грамоты, благодарности, дипломы;
- иное.

Приложение 2. Лист изменений

| № | Дата изменения | № страницы | Содержание | Примечание |
|----------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |