

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.08.2019 14:00:10
Уникальный программный ключ:
dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352b4408e9ba77f38a8caf7005

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Вариативная часть

БЗ.В.01 (П) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

48.06.01 Теология

направленность (профиль) программы:

«Православная теология»

**Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель – исследователь
Форма обучения: заочная**

Срок освоения ОПОП – 4 года

Кафедра философии, религиоведения и педагогики

Кафедра теологии

**Утверждено на заседании УМС
Протокол № 01/08/18 от 30.08.2018**

**Переутверждено на заседании УМС
Протокол № 01/08/19 от 30.08.2019**

Санкт-Петербург

2019

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности (НИД)	3
3. Место НИД в структуре ООП.....	3
4. Компетенции, закреплённые за НИД	4
5. Планируемые результаты НИД	4
6. Структура и содержание НИД.....	5
7. Научно-исследовательские и научно-образовательные технологии,	6
используемые в НИД.....	6
8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в рамках НИД.....	6
9. Формы аттестации НИД	6
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИД.....	7
11. Материально-техническое обеспечение НИД.....	9
12. Методические рекомендации по организации НИД.....	10
13. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу НИД	10
14. Приложения 1-3. Образцы бланков сопроводительных документов НИД.....	10
15. Приложение 4. Примеры оценочных средств по НИД.....	14

1. Общие положения

Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **48.06.01 Теология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России 15 апреля 2014 № 317 и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение научных исследований обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования (программу аспирантуры).

Научно-исследовательская деятельность (НИД) для обучающихся в РХГА является составной частью программы аспирантуры. В рамках НИД аспиранты имеют возможность проявить и закрепить теоретические и практические знания и умения в области философии, религиоведения и в смежных сферах гуманитарного знания.

Основные научные результаты НИД должны быть апробированы на профильных конференциях и опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты НИД, в рецензируемых изданиях должно быть (в области культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук) не менее 3.

2. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности (НИД)

НИД призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с профилем программы подготовки, создать условия для формирования компетенций и развития профессиональных знаний по направлению подготовки 48.06.01 Теология; профиль программы «Православная теология», закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана.

3. Место НИД в структуре ООП

Научно-исследовательская деятельность (НИД) относится к вариативной части и входит в блок № 3 «Научные исследования» программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Научно-исследовательская деятельность (НИД) проводится в течение всего периода обучения, ведется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и выполняется в отдельные периоды обучения параллельно с освоением образовательных дисциплин и модулей, предусмотренных учебным процессом и педагогической практикой.

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности (НИД) составляет 53 зачетных единицы, 1908 академических часов. **В каждом семестре изучение очередного блока дисциплины завершается зачетом.**

4. Компетенции, закреплённые за НИД

УК–1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК–2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

УК–3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК–1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии;

ОПК–2 Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК–3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав;

ОПК–4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии;

ПК–1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии.

5. Планируемые результаты НИД

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, 3.1); методы научно-исследовательской деятельности (УК-2, 3.2); особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, 3.1); общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1); общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, 3.1); основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав (ОПК-3, 3.1); базовые принципы организации работы исследовательского коллектива; современную систему организации научных исследований (ОПК-4, 3.1); интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1).

Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные

выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.2); использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У.1); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, У.1); применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1); применять общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, У.1); применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3, У.1); использовать современную систему организации научных исследований в области теологии (ОПК-4, У.1); выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1).

Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-2, В.1); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.1); навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1); навыками представления результатов научного исследования, в соответствии с современными правилами и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, В.1); навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии (ОПК-3, В.1); навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, В.1); навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1).

6. Структура и содержание НИД

Основной формой деятельности аспирантов в рамках НИД является самостоятельная работа, которая в первую очередь сопряжена / ориентирована на подготовку научно-квалификационной работы (НКР). НИД обеспечивает необходимый теоретико-методологический, эмпирический и организационный базис этой деятельности, и включает в себя:

- Поиск и подбор научной литературы, источников и других материалов, относящихся к теме диссертационного исследования;
- Работу с правилами оформления результатов научной работы, библиографической ссылки и списка литературы в диссертационном исследовании (Общие требования и правила составления библиографического описания документа, его части или группы документов);

- Работу со справочно-библиографические издания, относящимися к НКР / научному направлению программы аспирантуры.
- Разработку концептуальной схемы научного исследования;
- Определение методов для проведения научного исследования;
- Формирование теоретико-методологической базы научного исследования;
- Работу с библиографическими базами данных для поиска и анализа научной информации, вспомогательными библиографическими и информационными материалами (справочно-библиографическими изданиями);
- Формирование обзора основных научных конференций, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта;
- Формирование обзора российских и международных фонды, организующие конкурсы проектов в рамках научного направления программы аспирантуры;
- Знакомство с перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;
- Подготовку заявки на участие в очной конференции и текст доклада (дополнительно презентацию для доклада по теме диссертационного исследования);
- Подготовку научной статьи в журнал входящий в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук / Подготовку заявки на участие в конкурсе проектов.

7. Научно-исследовательские и научно-образовательные технологии, используемые в НИД

Основными технологиями, используемыми в процессе научно-исследовательской практики, являются:

- инструктаж; консультация; конференция, круглый стол;
- научно-методическая работа; практикум;
- самостоятельная работа.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в рамках НИД

НИД и подготовка НКР осуществляются в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности и индивидуальным планом аспиранта (Приложение 1).

9. Формы аттестации НИД

Итоги НИД (включая каждый этап) обобщаются аспирантом в отчете о реализации /осуществлении НИД. Отчет должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) основную часть отчета (содержание);

3) приложения: табличные, графические, иллюстративные приложения выпускной квалификационной работы, с использованием данных эмпирического исследования (если таковые есть);

В зависимости от этапа НИД к отчету могут прилагаться:

- 1) Концепт исследования с со списком источников и исследовательской литературы в оформленном соответствии с действующими ГОСТами;
- 2) Программа очной конференции, в которой участвовал аспирант;
- 3) Текст доклада (выступления);
- 4) Текст (копия) статьи подготовленной (опубликованной) в журнал входящий в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (или справка из издательства о принятии/рассмотрении материала к публикации);
- 5) Текст заявки на участие в конкурс проектов (дополнительно).

Примерная форма отчета аспиранта приведена в Приложении 2.

Объем отчета определяется особенностями индивидуального плана НИД аспиранта. Защита отчета проводится в виде собеседования с научным руководителем, заведующим кафедрой (возможно присутствие других аспирантов и руководителей). Аттестация по итогам НИД осуществляется на основе:

- оценки кафедрой уровня решения аспирантом задач НИД;
- письменного отзыва научного руководителя об уровне знаний аспиранта и проявленных умениях при выполнении задач индивидуального плана НИД (Приложение 3).

Форма аттестации на каждом этапе НИД – зачет.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИД

10.1. Основная литература

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления: <http://docs.cntd.ru/document/1200093432>
2. Пивоваров, Д.В. Философия религии : учебное пособие : в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – Т. 2. Гносеология религии. – 554 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240431>
3. Пивоваров, Д.В. Философия религии : учебное пособие : в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – Т. 1. Онтология религии. – 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240430>
4. Хегглунд, Б. История теологии : монография / Б. Хегглунд. – Санкт-Петербург : Светоч, 2001. – 370 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39787>

5. Научные и богословские эпистемологические парадигмы: историческая динамика и универсальные основания : публицистика / ред. В. Порус. – Москва : Библейско-богословский институт, 2009. – 271 с. – («Богословие и наука»). – Режим доступа: по подписке. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228807>

10.2. Дополнительная литература

1. Богословие красоты : публицистика / ред. А. Бодров, М. Толстолуженко. – Москва : Библейско-богословский институт, 2013. – 228 с. – («Современное богословие»). – Режим доступа: по подписке. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228802>
2. Богословие личности : публицистика / ред. А. Бодров, М. Толстолуженко. – Москва : Библейско-богословский институт, 2013. – 279 с. – («Современное богословие»). – Режим доступа: по подписке. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228804>
3. Давыденков, П. Догматическое богословие : учебное пособие / П. Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958>
4. Шохин, В.К. Философская теология: дизайнерские фасеты : [16+] / В.К. Шохин ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Институт философии РАН, 2016. – 149 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483141>
5. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия : учебное пособие / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494981>

10.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

1. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
2. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
3. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России) <http://vak.ed.gov.ru/>
4. Российский научный фонд <http://рнф.рф/>

5. Интернет-портал RSCI.RU <http://www.rsci.ru/>
6. Библиотека Российской академии наук (БАН) <http://www.ras.ru/>
7. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
8. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
9. Институт научной информации по общественным наукам <http://inion.ru/>
10. Электронная библиотека образовательных и научных изданий <http://www.iqlib.ru/>
11. Научная электронная библиотека <http://www.e-library.ru/>
12. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ <http://diss.rsl.ru/>

10.4. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Научно-исследовательская деятельность	https://www.biblio-online.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт».	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

13. Материально-техническое обеспечение НИД

1. Кабинет кафедры философии, религиоведения и педагогики; кабинет кафедры теологии;
2. Библиотека РХГА;
3. Мультимедийные комплексы (компьютер, проектор, экран, документ-камера, DVD/VHS-плеер, акустическая система).

4. Сеть интернет, файловый сервер.

12. Методические рекомендации по организации НИД

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций аспирантов.

Рекомендуется обеспечить студентов, осуществляющих НИД, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом.

13. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу НИД

Кафедра ежегодно обновляет содержание программы НИД, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программ дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

14. Приложения 1-3. Образцы бланков сопроводительных документов НИД

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русская христианская гуманитарная академия»
(ЧОУ «РХГА»)

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____
(название)

(подпись) / _____
(ФИО)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН научно-исследовательской деятельности на 20 ____ – 20 ____ учебный год

аспиранта _____
(ФИО)

Направление _____
(шифр и название)

Год и форма обучения _____

Кафедра _____
(название)

Научный руководитель _____
(ФИО, должность, ученое звание и степень)

№ п/п	Планируемые формы работы (формирование концепта диссертации, подготовка научного доклада, подготовка научной статьи, подготовка заявки в научный фонд / на конкурс проектов и др.)	Календарные сроки проведения
1		
2		
3		

Аспирант _____
(подпись) _____
(расшифровка подписи)

Научный руководитель _____
(подпись) _____
(расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русская христианская гуманитарная академия»
(ЧОУ «РХГА»)

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой _____
(название)

(подпись) / _____
(ФИО)

«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ о научно-исследовательской деятельности

(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта _____
(ФИО)

Направление _____
(шифр и название)

Год и форма обучения _____
Кафедра _____

(название)

Научный руководитель _____
(ФИО, должность, ученое звание и степень)

Период: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Результаты выполнения индивидуального плана НИД представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Выполненные в ходе НИД виды работ:

№ п/п	Планируемые формы работы (формирование концепта диссертации, подготовка научного доклада, подготовка научной статьи, подготовка заявки в научный фонд / на конкурс проектов и др.)	Сроки выполнения	Форма отчетности*

**Библиография по теме диссертационного исследования, текст научной статьи / текст научной статьи в журнал входящий в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, заявка на конкурс проектов, грант, стипендию на научное исследование/ стажировку.*

Основные итоги НИД, соответствие индивидуальному плану: _____

Самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, трудности) _____

Предложения по проведению НИД _____

Приложения (текст научной статьи, программа конференции и т.п.): _____

Аспирант _____
(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Научный руководитель _____
(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

«___» _____ 20__ г

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русская христианская гуманитарная академия»
(ЧОУ «РХГА»)

ОТЗЫВ
научного руководителя о научно-исследовательской деятельности

аспиранта _____
(ФИО)

Направление _____
(шифр и название)

Год и форма обучения _____
Кафедра _____
(название)

Содержание отзыва¹

Научный руководитель _____
(подпись) _____
(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г

¹ Применительно к каждому этапу НИД

В содержании отзыва можно отметить умение аспиранта работать со справочно-библиографическим аппаратом /изданиями, источниками, литературой, участие в конференциях, публикационную активность, написание заявок на конкурсы проектов, гранты, стипендии на научное исследование / стажировку.

15. Приложение 4. Примеры оценочных средств по НИД
Паспорт фонда оценочных средств по НИД

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Знакомство / работа с правилами оформления результатов научной работы, библиографической ссылки и списка литературы в диссертационном исследовании	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Индивидуальные задания
2	Знакомство / работа со справочно-библиографические издания, относящимися к НКР / научному направлению программы аспирантуры	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Индивидуальные задания
3	Составление индивидуального плана прохождения НИД	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Индивидуальные задания
4	Поиск и подбор научной литературы, источников и других материалов, относящихся к теме диссертационного исследования; Формирование источниковой и теоретико-методологической базы научного исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Индивидуальные задания
5	Знакомство с перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук; перечнем российских и международных фондов, организующие конкурсы проектов в рамках научного направления программы аспирантуры; перечнем профильных конференций.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Круглый стол, Индивидуальные педагогические задания
6	Подготовка заявки на участие в очной конференции и текст доклада (дополнительно презентацию для доклада по теме диссертационного исследования);	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Индивидуальные задания
7	Подготовка научной статьи в журнал входящий в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук / Подготовка заявки на участие в конкурсе проектов.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Индивидуальные задания
8	Подведение итогов НИД, подготовка и оформление отчета о НИД. Защита отчета о НИД.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Круглый стол, Индивидуальные педагогические задания

Примечание. Так как при заочной форме обучения количество контактных часов по учебному плану невелико, окончательный выбор средств оценки (за исключением отчета аспиранта) остается на усмотрение научного руководителя. В программе приведены все возможные варианты.

Примерный перечень оценочных средств по НИД

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Круглый стол	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола
2.	Доклад, отчет, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, отчетов, сообщений
4.	Индивидуальное задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы индивидуальных заданий

Примерный перечень дискуссионных тем для круглого стола по НИД

1. Библиографические базы данных для поиска и анализа научной информации, вспомогательные библиографические и информационные материалы по философии и религиоведению;

2. Правила оформления результатов научной работы (современные ГОСТы), библиографической ссылки и списка литературы в диссертационном исследовании (Общие требования и правила составления библиографического описания документа, его части или группы документов);

3. Российские и международные фонды, организующие конкурсы проектов в рамках научного направления программы аспирантуры.

4. Российские рецензируемые научные журналы, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;

5. Российские и международные научные конференции по философии и религиоведению.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он активно работал в ходе проведения круглого стола, обменивался мнениями по конкретной ситуации профильной направленности, предлагал обоснованные пути решения поставленной проблемы, аргументируя собственную точку зрения примерами из педагогической практики;
- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если он не участвовал в работе круглого стола, не обменивался мнениями по конкретной ситуации профильной направленности, не предлагал обоснованные пути решения поставленной проблемы, не аргументируя собственную точку зрения примерами из педагогической практики.

Примерные темы индивидуальных заданий по НИД

1. Библиографические базы данных для поиска и анализа научной информации, вспомогательные библиографические и информационные материалы по философии и религиоведению;

2. Правила оформления результатов научной работы (современные ГОСТы), библиографической ссылки и списка литературы в диссертационном исследовании (Общие требования и правила составления библиографического описания документа, его части или группы документов);

3. Российские и международные фонды, организующие конкурсы проектов в рамках научного направления программы аспирантуры.

4. Российские рецензируемые научные журналы, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;

5. Российские и международные научные конференции по философии и религиоведению

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он подготовил цельный, содержательно связанный текст согласно предложенной схеме, раскрывающую цель и задачи проведенного анализа, если аспирант творчески подошел к выполнению задания и оно сделано самостоятельно.
- оценка «не зачтено», если работа аспиранта носит фрагментарный, отрывочный характер, не раскрывает цели и задачи проведенного анализа, если работа выполнена формально или несамостоятельно.

Индикаторы освоения НИД
 (показатели и критерии оценки уровней сформированности компетенций и шкалы оценивания в соответствии с задачами контроля)

Компетенция закрепленная за дисциплиной / практикой	Вид контроля	Критерий оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся после освоения образовательной программы			Методики, определяющие уровень сформированности компетенции или ее компонента (средства оценки)
			Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень	
УК–1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	промежуточный	Когнитивный	Неполные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные и систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Индивидуальные задания, круглый стол
		Деятельностный	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации	Успешное и систематическое умение анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации	Индивидуальные задания, круглый стол

		Мотивационный	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Индивидуальные задания, круглый стол
УК–2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	промежуточный	Когнитивный	Неполные представления об основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Индивидуальные задания
		Деятельностный	В целом успешное, но не систематическое использование методологии научного познания для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методологии научного познания для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать методологию научного познания для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Индивидуальные задания
		Мотивационный	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Индивидуальные задания
УК–3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских	промежуточный	Когнитивный	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей представления результатов научной	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и	Индивидуальные задания

коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;			работе в российских и международных коллективах	деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
		Деятельностный	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Индивидуальные задания
		Мотивационный	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Индивидуальные задания
ОПК–1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии;	промежуточный	Когнитивный	Неполные знания общих и специальных методов гуманитарных наук, требующихся для исследования, специфики их применения в сфере теологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общих и специальных методов гуманитарных наук, требующихся для исследования, специфики их применения в сфере теологии	Сформированные и систематические знания общих и специальных методов гуманитарных наук, требующихся для исследования, специфики их применения в сфере теологии	Индивидуальные задания

		Деятельностный	В целом успешное, но не систематическое умение использовать междисциплинарные и интегративные методы в теологических исследованиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать междисциплинарные и интегративные методы в теологических исследованиях	Успешное и систематическое умение использовать междисциплинарные и интегративные методы в теологических исследованиях	Индивидуальные задания
		Мотивационный	В целом успешное, но не систематическое владение навыками богословского анализа в избранной области исследования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками богословского анализа в избранной области исследования	Успешное и систематическое владение навыками богословского анализа в избранной области исследования	Индивидуальные задания
ОПК–2 Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	промежуточный	Когнитивный	Демонстрирует частичные знания принципов оформления результатов научного исследования	Демонстрирует знания принципов оформления результатов научного исследования при решении профессиональных задач	Демонстрирует полное знание принципов оформления результатов научного исследования при решении профессиональных задач	Индивидуальные задания, круглый стол
		Деятельностный	При оформлении результатов научного исследования не учитывает необходимости использования новейших информационно-коммуникационных технологий	Оформляет результаты научного исследования в соответствии с общими принципами, но не использует в полной мере новейшие информационно-коммуникационные технологии	Готов и умеет применять общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Индивидуальные задания, круглый стол

		Мотивационный	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Индивидуальные задания
ОПК–3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав;	промежуточный	Когнитивный	Неполные знания основ отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав	Сформированные и систематические основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав	Индивидуальные задания
		Деятельностный	В целом успешное, но не систематическое умение применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Успешное и систематическое умение применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Индивидуальные задания
		Мотивационный	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии	Успешное и систематическое владение навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии	Индивидуальные задания

<p>ОПК–4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии;</p>	<p>промежуточный</p>	<p>Когнитивный</p>	<p>Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.</p>	<p>Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.</p>	<p>Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.</p>	<p>Индивидуальные задания</p>
		<p>Деятельностный</p>	<p>При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.</p>	<p>Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.</p>	<p>Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p>	<p>Индивидуальные задания</p>
		<p>Мотивационный</p>	<p>Владеет отдельными навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.</p>	<p>Владеет навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.</p>	<p>Демонстрирует владение системой навыков планирования работы исследовательского коллектива в области теологии, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.</p>	<p>Индивидуальные задания</p>
<p>ПК–1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии</p>	<p>промежуточный</p>	<p>Когнитивный</p>	<p>Знание некоторых интегративных методов междисциплинарного исследования в области теологии, не позволяющее проводить самостоятельные</p>	<p>Содержащие отдельные пробелы знания интегративных методов междисциплинарного исследования в области теологии, достаточные для</p>	<p>Сформированная система знания интегративных методов междисциплинарного исследования в области теологии, реализованная в самостоятельном исследовании</p>	<p>Индивидуальные задания</p>

			исследования с учетом профиля «Православная теология».	использования в научной работе с учетом профиля «Православная теология».	с учетом профиля «Православная теология».	
	Деятельностный		В целом успешное, но не систематическое умение выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках с учетом профиля «Православная теология».	Реализованное, но содержащее пробелы умение выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках	Подтвержденное самостоятельным исследованием умение выявлять общее проблемное содержание в теологии и других гуманитарных науках	Индивидуальные задания
	Мотивационный		Навыки использования интегративных методов проявляются частично, без отчетливого понимания необходимости их использования с учетом профиля «Православная теология».	Использования интегративных методов в исследовании религии и теологи осознанное, но не всегда обоснованное с учетом профиля «Православная теология».	Успешное и систематическое и обоснованное использование интегративных методов в самостоятельных исследованиях религии и теологи с учетом профиля «Православная теология».	Индивидуальные задания

Лист ознакомления

Ф.И.О	Должность	Подпись	Дата ознакомления

Лист регистрации изменений и дополнений

Номер изме- нения	Дата изме- нения	Страницы и пункты с изменениями	Краткое содержание изменений	Должность, Ф.И.О, подпись ответственного лица