

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.10.2022 14:10:47

Уникальный программный идентификатор:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Обязательная часть

«Научно-исследовательская работа»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

47.04.01 Философия

**Квалификация:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Срок освоения ОПОП:** 2 года 3 месяца

**Кафедра:** философии, религиоведения и педагогики

Утверждено на заседании УМС  
Протокол № 01/06-2022 от 21.06.2022 г.

**Санкт-Петербург**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики
2. Тип (форма) практики, способ её проведения и место прохождения практики (Базы практик)
3. Место практики в структуре ОПОП
  - 3.1. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
5. Содержание практики, формы отчета о прохождении практики
6. Критерии оценивания результатов прохождения практики
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное
  - 7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
  - 7.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
8. Материально-техническое обеспечение практики
9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1. Отчет по научно-исследовательской работе

## 1. Цели и задачи практики

**Целью** прохождения практики является получение обучающимися научно-исследовательских навыков в области философии, проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих **задач**:

- развитие способности самостоятельного поиска научной, публицистической, философской, конфессиональной литературы по тематике дисциплины.
- овладение методиками организации и ведения научно-исследовательского процесса.
- овладение навыками подготовки академических статей.
- закрепление, расширение, систематизация знаний, совершенствование профессиональных умений, навыков и практического опыта при решении конкретных педагогических задач.
- знакомство со спецификой профессиональной деятельности в образовательных организациях.

## 2. Тип (форма) практики, способ её проведения и место прохождения практики (Базы практик)

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

**Способ проведения:** стационарная

Проведение практики, предусмотренной ОПОП, осуществляется рассредоточено в структурных подразделениях Академии, в частности, на базе факультета философии, богословия и религиоведения.

## 3. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к блоку 2 Практика, Обязательная часть, и проводится на 1 курсе, летняя сессия, 2 курсе, зимняя и летняя сессии, и на 3 курсе, зимняя сессия. **Промежуточная аттестация по практике** осуществляется в форме **зачета с оценкой** (2 курс, зимняя и летняя сессии; 3 курс, зимняя сессия ). При этом проводится оценка компетенций, сформированных по практике.

### 3.1. Объем практики в зачётных единицах с указанием распределения академических часов по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **25** зачетных единиц, **900** часов.

Вид учебных занятий		Трудоемкость (в часах)
Самостоятельная работа	Выполнение индивидуального задания	838
	Изучение литературы, заполнение отчета по практике	
Контактные часы практики: - Установочная конференция - работа обучающегося с руководителем - Подведение итогов		50
Промежуточная аттестация (подготовка к зачетам)		12
Общая трудоемкость (продолжительность практики)		900

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Наименование категории общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
Профессиональная коммуникация	ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-4	Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями
	ОПК-5	. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

Обучающийся должен приобрести следующие умения и навыки:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>ОПК-3.1. Определяет цели и задачи применения информационно-коммуникационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Знает и использует основные методы и приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-3.3. Обеспечивает соблюдение основных требований информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий в ходе научно-исследовательской деятельности</p>
ОПК-4. Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	<p>ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность экспертного характера в своей научной области в соответствии с заданными требованиями</p> <p>ОПК-4.2. Соблюдает правила оформления профессиональной отчетности, в том числе экспертного характера</p>

<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-5.1. Формулирует цели и задачи научно-исследовательского проекта, учитывая специфику и актуальное состояние области исследования</p> <p>ОПК-5.2. Разрабатывает план реализации научно-исследовательского проекта, учитывая поставленную задачу и имеющийся объем ресурсов</p> <p>ОПК-5.3. Принимает ответственные решения в условиях нестандартной научно-исследовательской ситуации</p>
--	---

**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Код и содержание компетенций, код индикатора достижения компетенции	Этап освоения компетенции *	Основные признаки сформированности компетенции (дескрипторное описание уровня)			
		Признаки оценки несформированности и компетенции	Признаки оценки сформированности компетенции		
			минимальный	средний	максимальный
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1	знает основные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	частично знает разнообразные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	знает разнообразные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	хорошо знает разнообразные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
		определяет цели и задачи применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	в зависимости от целей и задач с трудом осуществляет выбор базовых информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	в зависимости от целей и задач осуществляет выбор базовых информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	в зависимости от целей и задач корректно осуществляет выбор базовых информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач
		имеет навык соблюдения основных требований информационной безопасности при использовании	имеет ограниченный навык соблюдения требований информационной безопасности при использовании информационно-	имеет навык соблюдения требований информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных	имеет уверенный навык соблюдения требований информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных

		информационно-коммуникационных технологий в ходе научно-исследовательской деятельности	коммуникационных технологий в ходе научно-исследовательской деятельности	технологий в ходе научно-исследовательской деятельности	технологий в ходе научно-исследовательской деятельности
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	2	знает разнообразные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	частично знает разнообразные методы решения комплексных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	знает разнообразные методы решения комплексных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	хорошо знает разнообразные методы решения комплексных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
		в зависимости от целей и задач осуществляет выбор базовых информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	в зависимости от целей и задач с трудом осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	в зависимости от целей и задач осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	в зависимости от целей и задач осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач
		имеет навык соблюдения требований информационной безопасности при использовании	имеет частичный навык соблюдения комплексных требований информационной безопасности при	имеет навык соблюдения комплексных требований информационной безопасности при	имеет уверенный навык соблюдения комплексных требований информационной безопасности при

		информационно-коммуникационных технологий в ходе научно-исследовательской деятельности	использовании информационно-коммуникационных технологий в ходе научно-исследовательской деятельности	использовании информационно-коммуникационных технологий в ходе научно-исследовательской деятельности	использовании информационно-коммуникационных технологий в ходе научно-исследовательской деятельности
--	--	--	--	--	--

Код и содержание компетенций, код индикатора достижения компетенции	Этап освоения компетенции *	Основные признаки сформированности компетенции (дескрипторное описание уровня)			
		Признаки оценки несформированности компетенции	Признаки оценки сформированности компетенции		
			минимальный	средний	максимальный
ОПК-4. Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	1	имеет представление о профессиональных правилах оформления профессиональной отчетности	в общем знает правила оформления профессиональной отчетности	знает правила оформления профессиональной отчетности	хорошо знает правила оформления профессиональной отчетности
		соблюдает заданные правила оформления отчетности	частично соблюдает правила оформления профессиональной отчетности	Соблюдает правила оформления профессиональной отчетности	уверенно соблюдает правила оформления профессиональной отчетности
		не имеет навыка осуществления профессиональной деятельности экспертного характера в своей научной области в	имеет ограниченный базовый навык осуществления профессиональной деятельности экспертного характера в своей научной области в	имеет базовый навык осуществления профессиональной деятельности экспертного характера в своей научной области в соответствии с	имеет уверенный базовый навык осуществления профессиональной деятельности экспертного характера в своей научной области в соответствии с заданными требованиями

		соответствии с заданными требованиями	соответствии с заданными требованиями	заданными требованиями	
ОПК-4. Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	2	знает правила оформления профессиональной отчетности	в общем знает правила оформления профессиональной отчетности, в том числе экспертного характера	знает правила оформления профессиональной отчетности, в том числе экспертного характера	хорошо знает правила оформления профессиональной отчетности, в том числе экспертного характера
		Соблюдает правила оформления профессиональной отчетности	частично соблюдает правила оформления профессиональной отчетности, в том числе экспертного характера	Соблюдает правила оформления профессиональной отчетности, в том числе экспертного характера	уверенно облюждает правила оформления профессиональной отчетности, в том числе экспертного характера
		имеет базовый навык осуществления профессиональной деятельности экспертного характера в своей научной области в соответствии с заданными требованиями	имеет ограниченный навык осуществления профессиональной деятельности экспертного характера в своей научной области в соответствии с заданными требованиями	имеет навык осуществления профессиональной деятельности экспертного характера в своей научной области в соответствии с заданными требованиями	имеет уверенный навык осуществления профессиональной деятельности экспертного характера в своей научной области в соответствии с заданными требованиями

Код и содержание компетенций, код индикатора достижения компетенции	Этап освоения компетенции *	Основные признаки сформированности компетенции (дескрипторное описание уровня)			
		Признаки оценки несформированности компетенции	Признаки оценки сформированности компетенции		
			минимальный	средний	максимальный
ОПК-5.	1	имеет общие	имеет ограниченные	имеет представления о	хорошо представляет

Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности		представления о принципах и этапах построения научно-исследовательского проекта	представления о базовых принципах построения научно-исследовательского проекта в области философии	базовых принципах построения научно-исследовательского проекта в области философии	базовые принципы построения научно-исследовательского проекта в области философии
		под руководством научного руководителя формулирует цели и задачи научно-исследовательского проекта	с трудом формулирует цели и задачи научно-исследовательского проекта, учитывая специфику и актуальное состояние области исследования	формулирует цели и задачи научно-исследовательского проекта, учитывая специфику и актуальное состояние области исследования	хорошо формулирует цели и задачи научно-исследовательского проекта, учитывая специфику и актуальное состояние области исследования
		имеет навык научно-исследовательской деятельности	имеет ограниченный навык принятия ответственных решений в условиях стандартной научно-исследовательской ситуации	имеет навык принятия ответственных решений в условиях стандартной научно-исследовательской ситуации	имеет уверенный навык принятия ответственных решений в условиях стандартной научно-исследовательской ситуации
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	2	имеет представления о базовых принципах построения научно-исследовательского проекта в области философии	имеет ограниченные представления о принципах и этапах построения научно-исследовательского проекта в области философии	имеет представления о принципах и этапах построения научно-исследовательского проекта в области философии	хорошо представляет принципы и этапы построения научно-исследовательского проекта в области философии
		формулирует цели и задачи научно-исследовательского проекта, учитывая	с трудом разрабатывает план реализации научно-исследовательского проекта, учитывая	разрабатывает план реализации научно-исследовательского проекта, учитывая	уверенно разрабатывает план реализации научно-исследовательского проекта, учитывая

		специфику и актуальное состояние	поставленную задачу и имеющийся объем	поставленную задачу и имеющийся объем	поставленную задачу и имеющийся объем
		имеет навык принятия ответственных решений в условиях стандартной научно-исследовательской ситуации	имеет ограниченный навык принятия ответственных решений в условиях нестандартной научно-исследовательской ситуации	имеет навык принятия ответственных решений в условиях нестандартной научно-исследовательской ситуации	имеет уверенный навык принятия ответственных решений в условиях нестандартной научно-исследовательской ситуации

\* - Формирование компетенций при освоении ОПОП магистратуры проходит в 2 этапа: 1 курс - 1-й этап; 2-3 курс - 2-й этап.

## 5. Содержание практики, формы отчета о прохождении практики

Перед началом практики проводится организационное собрание (установочная конференция), на котором объясняются цели и задачи практики, выдается необходимая документация: программа практики, индивидуальное задание, формы представления отчетности, разъясняется порядок аттестации по результатам практики.

В ходе практики обучающийся формулирует вместе со своим научным руководителем тему исследования и разрабатывает ее, представляя отчет в рамках промежуточной аттестации. Пример отчета представлен в Приложении 1.

### Содержание заданий (задач) на практику:

№ п/п	Формулировка задания	Форма отчетности	Формируемые компетенции
1.	Основная часть: 1) формулировка и презентация широкой аудитории концепта исследования; 2) определение эмпирической базы исследования; 3) оформление списка источников и исследовательской литературы в соответствии с действующими ГОСТами; 4) определение и презентация широкой аудитории теоретико-методологической базы исследования.	Концепт исследования со списком источников и исследовательской литературы в оформленном соответствии с действующими ГОСТами.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
2.	Итоговая часть: 1) подготовка и написание итогового отчета по научно-исследовательской практике; 2) защита отчета по научно-исследовательской практике;	Текст научной статьи/Отчет по научно-исследовательской практике	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5

## 6. Критерии оценивания результатов прохождения практики

Результаты прохождения практики обучающийся представляет в отчете по практике. Также на собрании по итогам практики обучающийся выступает с устным докладом на основании материалов отчета по практике.

Отчет по практике и устный доклад являются основанием для аттестации обучающегося. Аттестация обучающегося проводится в форме зачета с оценкой.

### Оценка «отлично» выставляется при следующих условиях:

#### 1) В оформлении отчета:

- строгое соблюдение обучающимся графика практики;
- грамотность оформления отчета;

- перечень компетенций, которыми овладел обучающийся, соответствует указанному в программе;
- положительный отзыв от руководителя практики.

2) Во время устной защиты:

- доклад полностью отражает результаты работы обучающегося в период практики;
- грамотность и последовательность изложения материала;
- содержательные и логичные ответы на вопросы комиссии.

**Оценка «хорошо» выставляется при следующих условиях:**

1) В оформлении отчета:

- строгое соблюдение обучающимся графика практики;
- отчет содержит мелкие недочеты в оформлении или незначительные ошибки.
- перечень компетенций, которыми овладел обучающийся, соответствует указанному в программе;
- положительный отзыв от руководителя практики с незначительными замечаниями или рекомендациями.

2) Во время устной защиты:

- доклад полностью отражает результаты работы обучающегося в период практики;
- материал излагается последовательно, но с незначительными ошибками;
- содержательные и логичные ответы, но не на все вопросы комиссии.

**Оценка «удовлетворительно» выставляется при следующих условиях:**

1) В оформлении отчета:

- строгое соблюдение обучающимся графика практики;
- отчет содержит ошибки, а также недочеты в оформлении;
- перечень компетенций, которыми овладел обучающийся, соответствует указанному в программе;
- отзыв от руководителя практики положительный, но содержит существенные замечания.

2) Во время устной защиты:

- доклад не вполне отражает результаты работы обучающегося в период практики;
- материал излагается с незначительными ошибками и нуждается в уточнениях;
- обучающийся не дает полных и аргументированных ответов на заданные вопросы;

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется при следующих условиях:**

1) В оформлении отчета:

- нарушение обучающимся графика практики;
- отчет содержит серьезные ошибки в содержании и в оформлении;
- обучающийся не овладел компетенциями, указанными в программе;
- отзыв от руководителя практики отсутствует или содержит серьезные критические замечания.

2) Во время устной защиты:

- доклад не отражает результаты работы обучающегося в период практики;
- материал излагается непоследовательно и неграмотно;
- обучающийся затрудняется в предоставлении ответов на вопросы.

В случае невыполнения обучающимся требований и правил прохождения практики он может быть отстранен от практики (на основании решения кафедры). Обучающемуся, отстраненному от практики, а также обучающемуся, работа которого была оценена как «неудовлетворительно», может быть назначено повторное прохождение практики без отрыва от занятий. В случае невыполнения обучающимся программы практики по уважительным причинам (болезнь и др.) по решению декана факультета сроки ее прохождения могут быть перенесены на другое время, свободное от учебных занятий.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 7.1. Основная литература

№ п.п.	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Ивин, А.А. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 557 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3681-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276781">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276781</a>
2.	Митина, Н.Г. Основы философии: учебное пособие / Н.Г. Митина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 229 с. - ISBN 978-5-4475-2767-9; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494234">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494234</a>

### 7.2. Дополнительная литература

№ п.п.	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Поносов, Ф.Н. Человеческое познание как формирование гносеологических рядов: концепция гносеологического ряда: монография / Ф.Н. Поносов ; науч. ред. Д.В. Пивоваров. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 333 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906980-61-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488181">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488181</a> (23.07.2019).
2.	Малахов, Д.В. Интенциональность в постнеклассической философии : монография / Д.В. Малахов ; Национальная академия наук Беларуси, Институт философии. - Минск : Беларуская навука, 2018. - 225 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-2228-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498779">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498779</a>

### 7.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное:

№	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа	Комментарий
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501	
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311	
3	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle"	<a href="http://www.gnu.org/licenses/gpl-3.0.html">GNU General Public License (GPL)</a>	Свободное распространение, сайт <a href="http://docs.moodle.org/ru/">http://docs.moodle.org/ru/</a>

4	Архиватор 7-Zip	<a href="https://www.gnu.org/licenses/lgpl-3.0.html">GNU Lesser General Public License (LGPL)</a>	Свободное распространение, сайт <a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>
---	-----------------	---	---

#### 7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы Информационные справочные системы Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

#### 7.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) <http://rhga.pro/>

### 8. Материально-техническое оснащение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Учебная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор); учебно-наглядные пособия и материалы (плакаты), др	MS Windows 7/8/10 Лицензия №64690501 MS Office 2016 Лицензия №43509311
<b>Читальный зал</b> Помещение для самостоятельной работы	Стол, стулья, комплект технических средств обучения с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.	MS Windows 7/8/10 Лицензия №64690501 MS Office 2016 Лицензия №43509311

### 9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Указанные ниже условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями, исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья и предписаний врача, при прохождении практики имеют право заменять одни способы выполнения заданий на другие: доступные и не наносящие вред здоровью. Для лиц с заболеванием опорно-двигательного аппарата разрешается дистанционное взаимодействие с руководителем практики по телефону и с помощью сети Интернет. Для лиц с нарушением зрения разрешается проведение практики в формах, которые доступны и не наносят вред здоровью, вводится ограничение по работе с компьютером.

**Общие рекомендации по работе с обучающимися-инвалидами.**

1. Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
2. Поэтапное разъяснение заданий;
3. Последовательное выполнение заданий;
4. Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
5. Обеспечение аудиовизуальными техническими средствами обучения;
6. Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
7. Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента.

Автор(ы) программы: Богатырев Д.К., профессор, доктор философских наук

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ОТЧЕТ  
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя и отчество \_\_\_\_\_

Курс, группа \_\_\_\_\_

Специальность, код \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(организация)

Санкт-Петербург

20 \_\_/20 \_\_

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗДАННЫХ ПУБЛИКАЦИЙ<sup>1</sup>:**

№ п/п	Наименование работы, ее вид <sup>2</sup>	Форма работы	Выходные данные	Объем в а. л. <sup>3</sup>	Соавторы
.					

**2. ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ<sup>4</sup>, КОТОРЫЕ УДАЛОСЬ ПОСЕТИТЬ:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид	Дата	Краткое описание <sup>5</sup>	Форма участия <sup>6</sup>
1.					
2.					

**3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ, КОТОРЫЕ УДАЛОСЬ ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ С ЦЕЛЬЮ РАЗРАБОТКИ ТЕМЫ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (НЕ МЕНЕЕ 10)**

№ п/п	Название	Вид источника <sup>7</sup>	Выходные данные
1.			
2.			
3.			

<sup>1</sup> За время обучения магистрант **обязательно должен опубликовать минимум одну статью, которая должна быть указана в одном из отчётов о НИР.**

<sup>2</sup> Виды работ: статья, учебник, монография, учебно-методическое пособие.

<sup>3</sup> 1 а.л. = 40 тыс. знаков (с пробелами).

<sup>4</sup> Возможные научные мероприятия: конференции, семинары, круглые столы и пр.

<sup>5</sup> Укажите доклады, актуальные для вашей темы диссертационного исследования.

<sup>6</sup> Например, организатор, докладчик (указать тему доклада), слушатель.

<sup>7</sup> Учебник, статья, монография, сайт, сборник и др.

#### **4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ:**

- участие в конкурсах и проектах;
- участие в грантах;
- грамоты, благодарности, дипломы;
- иное.