

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.11.2023 10:15:42

Уникальный программный идентификатор:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Обязательная часть

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

47.04.01 Философия

**Квалификация:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Срок освоения ОПОП:** 2 года 3 месяца

**Кафедра:** философии, религиоведения и педагогики

Утверждено на заседании УМС  
Протокол № 01/06/21 от **18.06.2021** г.

**Санкт-Петербург**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи практики
2. Тип (форма) практики, способ её проведения и место прохождения практики (Базы практик)
3. Место практики в структуре ОПОП
- 3.1. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
5. Содержание практики, текущий контроль, формы отчета о прохождении практики
6. Критерии оценивания результатов прохождения практики
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 7.1. Основная литература
- 7.2. Дополнительная литература
- 7.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное
- 7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- 7.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
8. Материально-техническое обеспечение практики
9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1. Отчет по практике.

## 1. Цели и задачи практики

**Целью** прохождения практики является закрепление у обучающихся профессиональных умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности, проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих **задач**:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам учебного плана ОПОП по направлению 47.04.01 Философия, направленность (профиль) программы «Платон и история европейской культуры»;
- ознакомление с такими формами организации научной деятельности, как научная конференция, круглый стол, семинар;
- овладение методиками ведения научно-исследовательской деятельности;
- формирование практического навыка подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в сфере профессиональной деятельности, рецензий и конспектов научных докладов;

## 2. Тип (форма) практики, способ её проведения и место прохождения практики (Базы практик)

**Тип производственной практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Способ проведения:** стационарная

Проведения практики, предусмотренной ОПОП, осуществляется в структурных подразделениях Академии, в частности, на базе факультета философии, богословия и религиоведения.

## 3. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к блоку 2 Практика, Обязательная часть, и проводится на 1 курсе, зимняя и летняя сессия. **Промежуточная аттестация по практике** осуществляется в форме зачета с оценкой (на 1 курсе, летняя сессия). При этом проводится оценка компетенций, сформированных по практике.

### 3.1. Объем практики в зачётных единицах с указанием распределения академических часов по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Вид учебных занятий		Трудоемкость (в часах)
Самостоятельная работа	Выполнение индивидуального задания на производственной базе	192
	Изучение литературы, заполнение дневника практики	

Контактные часы практики: - установочная конференция - Подведение итогов	20
Промежуточная аттестация (подготовка к зачету с оценкой, зачет с оценкой)	4
Общая трудоемкость (продолжительность практики)	216

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции
Профессиональные исследования	ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения
Логический анализ	ОПК-2	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации

Обучающийся должен приобрести следующие умения и навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения	ОПК-1.1. Определяет и анализирует ключевые проблемы современной философии ОПК-1.2. Использует актуальные философские категории и принципы в ходе научно-исследовательской деятельности ОПК-1.3. Решает нестандартные научно-исследовательские задачи, используя накопленные профессиональные знания и приобретенные навыки
ОПК-2. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК-2.1. Аргументировано и доказательно строит рассуждения, выявляет логические ошибки и избегает их в профессиональной деятельности ОПК-2.2. Использует навыки абстрактного мышления, логического анализа и логической аргументации в ходе научно-исследовательской деятельности ОПК-2.3. Представляет процесс и результат профессиональной деятельности в рациональной форме

**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Код и содержание компетенций	Этап освоения компетенции *	Основные признаки сформированности компетенции (дескрипторное описание уровня)			
		Признаки оценки несформированности и компетенции	Признаки оценки сформированности компетенции		
			минимальный	средний	максимальный
ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения	1	имеет общее представление о проблематике философского исследования	с трудом определяет проблематику современной философии	определяет проблематику современной философии	уверенно определяет проблематику современной философии
		в общем соотносит философские категории и принципы в ходе научно-исследовательской деятельности	ограниченно использует базовые философские категории и принципы в ходе научно-исследовательской деятельности	использует базовые философские категории и принципы в ходе научно-исследовательской деятельности	уверенно использует базовые философские категории и принципы в ходе научно-исследовательской деятельности
		имеет общий навык решения стандартных научно-исследовательских задач	имеет неразвитый навык решения стандартных научно-исследовательских задач с использованием накопленных	имеет навык решения стандартных научно-исследовательских задач с использованием накопленных профессиональных	имеет развитый навык решения стандартных научно-исследовательских задач с использованием накопленных

			профессиональных знаний и приобретенных навыков	знаний и приобретенных навыков	профессиональных знаний и приобретенных навыков
ОПК-2. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	1	имеет представление о рациональной форме построения процесса профессиональной деятельности	в общих чертах представляет процесс профессиональной деятельности в рациональной форме	представляет процесс профессиональной деятельности в рациональной форме	хорошо представляет процесс профессиональной деятельности в рациональной форме
		умеет аргументировано и доказательно строить рассуждения	с трудом умеет аргументировано и доказательно строить рассуждения в рамках профессиональной деятельности	умеет аргументировано и доказательно строить рассуждения в рамках профессиональной деятельности	хорошо умеет аргументировано и доказательно строить рассуждения в рамках профессиональной деятельности
		имеет навык абстрактного мышления, логического анализа и логической аргументации	имеет ограниченный базовый навык абстрактного мышления, логического анализа и логической аргументации в ходе научно-исследовательской деятельности	имеет базовый навык абстрактного мышления, логического анализа и логической аргументации в ходе научно-исследовательской деятельности	имеет уверенный базовый навык абстрактного мышления, логического анализа и логической аргументации в ходе научно-исследовательской деятельности

\* - Формирование компетенций при освоении ОПОП магистратуры проходит в 2 этапа: 1 курс - 1-й этап; 2-3 курс - 2-й этап.

## 5. Содержание практики, формы отчета о прохождении практики

До начала практики ректор Академии утверждает приказ о прохождении практики, определяющий ее руководителя, допущенных студентов, а также сроки и место прохождения практики.

Затем проводится организационное собрание (установочная конференция), на котором объясняются цели и задачи практики, выдается необходимая документация: программа практики, индивидуальное задание, формы представления отчетности, разъясняется порядок аттестации по результатам практики.

### Содержание заданий (задач) на практику:

№ п/п	Формулировка задания	Форма отчетности	Формируемые компетенции
1.	Посещение научного мероприятия, знакомство с научными докладами. Сбор, обработка и систематизация информации.	Конспекты, конспект выступления	ОПК-1, ОПК-2
2.	Анализ одной из секций конференции	Отчет по практике	ОПК-1, ОПК-2
3	Сбор, обработка и систематизация материалов по своей исследовательской теме, составление тезисов доклада	Отчет по практике.	ОПК-1, ОПК-2
4	Представление доклада в рамках научного (научно-практического) мероприятия.	Выступление с докладом на отчётной конференции по итогам практики	ОПК-1, ОПК-2

## 6. Критерии оценивания результатов прохождения практики

Результаты прохождения практики обучающийся представляет в отчете по практике. Также на собрании по итогам практики обучающийся выступает с устным докладом на основании материалов отчета по практике.

Отчет по практике и устный доклад являются основанием для аттестации обучающегося. Аттестация обучающегося проводится в форме зачета с оценкой.

### Оценка «отлично» выставляется при следующих условиях:

#### 1) В оформлении отчета:

- строгое соблюдение обучающимся графика практики;
- грамотность оформления отчета;
- перечень компетенций, которыми овладел обучающийся, соответствует указанному в программе;
- положительный отзыв от руководителя практики.

#### 2) Во время устной защиты:

- доклад полностью отражает результаты работы обучающегося в период практики;

- грамотность и последовательность изложения материала;
- содержательные и логичные ответы на вопросы комиссии.

**Оценка «хорошо» выставляется при следующих условиях:**

1) В оформлении отчета:

- строгое соблюдение обучающимся графика практики;
- отчет содержит мелкие недочеты в оформлении или незначительные ошибки.
- перечень компетенций, которыми овладел обучающийся, соответствует указанному в программе;
- положительный отзыв от руководителя практики с незначительными замечаниями или рекомендациями.

2) Во время устной защиты:

- доклад полностью отражает результаты работы обучающегося в период практики;
- материал излагается последовательно, но с незначительными ошибками;
- содержательные и логичные ответы, но не на все вопросы комиссии.

**Оценка «удовлетворительно» выставляется при следующих условиях:**

1) В оформлении отчета:

- строгое соблюдение обучающимся графика практики;
- отчет содержит ошибки, а также недочеты в оформлении;
- перечень компетенций, которыми овладел обучающийся, соответствует указанному в программе;
- отзыв от руководителя практики положительный, но содержит существенные замечания.

2) Во время устной защиты:

- доклад не вполне отражает результаты работы обучающегося в период практики;
- материал излагается с незначительными ошибками и нуждается в уточнениях;
- обучающийся не дает полных и аргументированных ответов на заданные вопросы;

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется при следующих условиях:**

1) В оформлении отчета:

- нарушение обучающимся графика практики;
- отчет содержит серьезные ошибки в содержании и в оформлении;
- обучающийся не овладел компетенциями, указанными в программе;
- отзыв от руководителя практики отсутствует или содержит серьезные критические замечания.

2) Во время устной защиты:

- доклад не отражает результаты работы обучающегося в период практики;
- материал излагается непоследовательно и неграмотно;
- обучающийся затрудняется в предоставлении ответов на вопросы.

В случае невыполнения обучающимся требований и правил прохождения практики он может быть отстранен от практики (на основании решения кафедры). Обучающемуся, отстраненному от практики, а также обучающемуся, работа которого была оценена как «неудовлетворительно», может быть назначено повторное прохождение практики без



отрыва от занятий. В случае невыполнения обучающимся программы практики по уважительным причинам (болезнь и др.) по решению декана факультета сроки ее прохождения могут быть перенесены на другое время, свободное от учебных занятий.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 7.1. Основная литература

№ п.п.	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Ивин, А.А. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 557 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3681-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276781">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276781</a>
2.	Митина, Н.Г. Основы философии: учебное пособие / Н.Г. Митина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 229 с. - ISBN 978-5-4475-2767-9; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494234">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494234</a>

### 7.2. Дополнительная литература

№ п.п.	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Поносов, Ф.Н. Человеческое познание как формирование гносеологических рядов: концепция гносеологического ряда: монография / Ф.Н. Поносов ; науч. ред. Д.В. Пивоваров. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 333 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906980-61-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488181">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488181</a> (23.07.2019).
2.	Малахов, Д.В. Интенциональность в постнеклассической философии : монография / Д.В. Малахов ; Национальная академия наук Беларуси, Институт философии. - Минск : Беларуская навука, 2018. - 225 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-2228-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498779">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498779</a>

### 7.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное:

№	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа	Комментарий
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501	
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311	
3	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle"	<a href="http://www.gnu.org/licenses/gpl-3.0.html">GNU General Public License (GPL)</a>	Свободное распространение, сайт <a href="http://docs.moodle.org/ru/">http://docs.moodle.org/ru/</a>
4	Архиватор 7-Zip	<a href="http://www.gnu.org/licenses/lgpl-3.0.html">GNU Lesser General Public License (LGPL)</a>	Свободное распространение, сайт <a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>

### 7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы Информационные справочные системы Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»  
<http://biblioclub.ru/>

**7.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) <http://rhga.pro/>

**8. Материально-техническое оснащение дисциплины**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
<p><b>Учебная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор); учебно-наглядные пособия и материалы (плакаты), др</p>	<p>MS Windows 7/8/10 Лицензия №64690501 MS Office 2016 Лицензия №43509311</p>
<p><b>Читальный зал</b> Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Стол, стулья, комплект технических средств обучения с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.</p>	<p>MS Windows 7/8/10 Лицензия №64690501 MS Office 2016 Лицензия №43509311</p>

**9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Указанные ниже условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями, исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья и предписаний врача, при прохождении практики имеют право заменять одни способы выполнения заданий на другие: доступные и не наносящие вред здоровью. Для лиц с заболеванием опорно-двигательного аппарата разрешается дистанционное взаимодействие с руководителем практики по телефону и с помощью сети Интернет. Для лиц с нарушением зрения разрешается проведение практики в формах, которые доступны и не наносят вред здоровью, вводится ограничение по работе с компьютером.

**Общие рекомендации по работе с обучающимися-инвалидами.**

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудиовизуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента.

Автор(ы) программы: Синичкина Н.Е., профессор, доктор педагогических наук

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

**«Практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности»**

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя и отчество \_\_\_\_\_

Курс, группа \_\_\_\_\_

Специальность, код \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(организация)

Руководитель практики от Академии \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург

20    /20    учебный год

## РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

1. Руководитель практики от Академии

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, телефон)

### Индивидуальный план на период практики

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

в 2019-2020 уч.г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Дата предоставления отчетности руководителю	Отметка руководителя о выполнении
1.	Посещение научного мероприятия, знакомство с научными докладами. Сбор, обработка и систематизация информации.			
2.	Анализ одной из секций конференции			
3.	Сбор, обработка и систематизация материалов по своей исследовательской теме, составление тезисов доклада			
4.	Представление доклада в рамках научного (научно-практического) мероприятия			

## Отчет студента о результатах прохождения практики

1. Конференции, в рамках которых были произведены доклады:

---

---

---

---

2. Заслушанные доклады на указанных конференциях:

---

---

---

---

3. Научные конференции и мероприятия:

---

---

---

---

4. Цели и задачи практики: краткое описание методов достижения поставленных перед вами задач, все ли задачи были решены в ходе практики?

---

---

---

---

5. Общее впечатление студента о производственной практике

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Студент \_\_\_\_\_ Дата составления отчета \_\_\_\_\_  
*ФИО* *подпись*

## ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

На обучающегося ЧОУ ВО РХГА \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

направление подготовки:  
(код и наименование направления подготовки)

Проходившего (-ей) практику с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

На базе:

### Результаты практики

1. Характеристика работы практиканта:
2. Основные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива:
3. В ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающимся освоены следующие профессиональные компетенции:

ОПК-1	освоена/не освоена
ОПК-2	освоена/не освоена

4. Выводы и оценка:

«    »            20    г.  
Руководитель практики  
Должность

*подпись / ФИО*