

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.08.2023 14:00:08
Уникальный программный ключ:
dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4708e9ba77f38a85af140f

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Вариативная часть

Б1.В.ДВ.01.02 «БОГОСЛОВИЕ И ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

48.06.01 Теология

направленность (профиль) программы:
«Православная теология»

**Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель – исследователь
Форма обучения: заочная**

**Срок освоения ОПОП – 4 года
Кафедра теологии**

**Утверждено на заседании УМС
Протокол № 01/08/18 от 30.08.2018**

**Переутверждено на заседании УМС
Протокол № 01/08/19 от 30.08.2019**

Санкт-Петербург

2019

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Цели и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре ООП	3
4. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	3
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
8. Самостоятельная работа обучающихся	9
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
10. Материально-техническое обеспечение	12
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	13
12. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины	13

1. Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Богословие и философия истории» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **48.06.01 Теология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России 15 апреля 2014 № 317 и определяет содержание, порядок организации и материально-техническое обеспечение дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: показать онтологическую связь богословского познания мира и философского знания.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о связи богословия и философии истории;
- сформировать навыки обнаружения богословской составляющей в оригинальных трудах по философско-историческим проблемам;
- показать конфессиональную специфику в теологических взглядах на историю.
- подготовить аспирантов к процессу самостоятельного анализа философии истории в её связи с богословием.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Богословие и философия истории» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) программы аспирантуры и изучается в 1 семестре. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов, в том числе 8,3 часа контактных занятий и 91 час самостоятельной работы. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

4. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

УК–4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях;

ОПК–1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии;

ПК–4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-4, 3.1); общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1);

компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1).

Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-4, У.1); применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-4, В.1); навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1).

6. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Контактные занятия (всего)		8,3
В том числе:		
Лекции		2
Практические занятия (ПЗ)		4
Самостоятельная работа (всего)		91
Контроль		8,7

7. Структура и содержание дисциплины

Тема 1. Общие представления об истории.

Тема 2. Предмет, метод, цели и задачи философии истории.

Тема 3. Основные этапы генезиса историософского знания.

Тема 4. Генезис и базовые модели новоевропейской философии истории.

Тема 5. Философские представления об истории эпохи Просвещения.

Тема 6. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.

Тема 7. Марксистские и социологические концепции истории.

Тема 8. Философия истории в позитивизме и постпозитивизме.

Тема 9. Неокантианство и философия жизни.

Тема 10. Экзистенциализм.

Тема 11. Культурологический и цивилизационный подходы к пониманию истории.

Тема 12. Мистико-эзотерические концепции истории.

Тема 13. Современные теологические дискурсы истории.

Тема 14. Современный дискурс исторического и «исчезновение истории» в постмодернизме.

Тема 15. Философия и богословие истории в России.

7.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие представления об истории.

Расхожие значения термина: рассказ, память, описание и исследование. История как модус сущего – особая форма бытия во времени. Типы темпоральности: время космическое (природное), историческое (социальное) и психологическое (экзистенциальное). Структурные различия видов времени. Необратимая событийность как существо истории. Бытие и событие. Вечность и время, зависимость философии истории от космологии и онтологии. Субъектно-событийный характер истории в сравнении с природным временем. Событие природное, историческое и психологическое (духовное). Субъектность исторического времени в сравнении с психологическим: объективация и субъект-объектный характер истории. Потенциальные субъекты исторического бытия: Бог, человек, иные духовные существа. Антропоцентризм философии истории. История и свобода. Добро и зло, созидание и разрушение, прогресс и регресс, начало и конец, логика и смысл истории. Различие между богословским (субъектным) и философским (субстанциальным, функциональным) пониманием сущности исторического.

Тема 2. Предмет, метод, цели и задачи философии истории.

История природная, социальная, личная. История общества как специфическая предметная сфера философии истории. Историческая память, история как наука и философия истории. Соотношение философии истории с культурологией, социальной философией, политологией. История как процесс изменения социального бытия человека во времени и культура (цивилизация) как объективированный результат истории. Социальное и политическое в культуре. Важнейшие проблемы философии истории: единство событий и субъектов во времени и пространстве; структура истории (логика, законы); цель и смысл истории; время и вечность (эсхатология). Связь времен – прошлого, настоящего, будущего. Специфика исторического познания: оценочность, вовлеченность субъекта, значение памяти и воображения. Зависимость онтологии истории от гносеологии и аксиологии. Реализм, романтизм, профетизм, утопизм. Философия истории и историософия. Историчность предмета философии истории, богословские рецепции.

Тема 3. Основные этапы генезиса историософского знания.

Космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм и радикальная ревизия понятия исторического в постмодернизме. Космоцентричность Древнего языческого мира, мифологизм, архетип и идея судьбы. Проблематичность понятия «античной философии истории», софисты, Платон, Аристотель, стоики. Библейский историзм и новое (линейно-эсхатологическое) переживание времени. Творение как история, понятия греха и спасения, Священной и «профанной истории». «Стрела времени» и христианство. Библейское откровение о прафеноменах истории, мессионизм. Языческое и библейское в составе средневекового мирозерцания. Историчность Запада и космичность Востока. Первая философия истории (историософия) – «О Граде Божиим» бл. Августина: провиденциализм, добро и зло, эсхатология, смысл истории. Теократические утопии Средневековья. Историософия Иоахима Флорского: эпохи, степени Откровения, свобода, прогресс истории. Антропоцентричный поворот: Возрождение – Просвещение – Модерн. Богословская оценка схемы и модерн.

Тема 4. Генезис и базовые модели новоевропейской философии истории.

Наделение человека статусом основного или единственного субъекта истории. Креативно-ориентированная модель Пико – смысл истории как созидание человеком самого себя. Социально-прагматическая модель Макиавелли: история как борьба за ресурсы и столкновение интересов. Утопии (Мор, Кампанелла, Ф. Бэкон): история как прогресс социальной организации. Значение Ренессанса. Гуманизм, Реформация, Контрреформация. Эволюция антропоцентричной культуры и базовые идеологии Нового времени – либерализм, социализм, национализм, консерватизм. Идеологический контекст формирования философско-исторических концепций. Антиутопии XX века (Замятин, Оруэлл). Богословская оценка утопий и идеологий.

Тема 5. Философские представления об истории эпохи Просвещения.

Ф. Бэкон: задачи исторического исследования, история естественная и экспериментальная, буржуазная утопия – «новая Атлантида». «Новая наука о природе наций» (Дж. Вико): факторы, стадии, законы. Роль права и идея «общественного договора»: Локк, Монтескье, Руссо. Суверенитет народа или государя? Локк и Гоббс, значение Руссо. Деизм сердца и деизм разума. Наука и искусство как базовые ценности идеологии Просвещения. Роль труда – А. Смит и Д. Риккардо. И. Кант: значение права, морали и свободы, идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане. «Мировое правительство». Философия истории Гердера. Романтическая реакция: Новалис, Фихте, Ж. де Местр. Богословская оценка.

Тема 6. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.

Синтетический характер философии истории Гегеля. Понятие духа и пневмоцентризм истории. Дух как субстанция, творящая самое себя. Божественное и человеческое в духе. Историческое и логическое. Природа и история. История как прогресс в сознании свободы. Единство истории в пространстве и во времени. Диалектическое развитие. Исторические и неисторические народы. Роль государства. Всемирно-исторические личности. Восточный, греко-римский и христианско-германский миры. Законы исторического развития, разум в истории и понятие Провидения. Провидение как «субстанциальный разум истории». «Лукавство разума». Значение дьявола. История и культура. Ретроспективный характер гегелевской философии истории. Потенциальные выводы из гегелевской системы. Правые гегелианцы – Б. Чичерин, И. Ильин, Л. Карсавин, Бредли, Коллингвуд. Левые гегелианцы – Б. Бауэр, Л. Фейербах, К. Маркс. Гегель и позитивизм. Иррационалистические реакции на гегелианство. Гегель и теология.

Тема 7. Марксистские и социологические концепции истории.

Диалектико-исторический материализм Маркса и Энгельса. Истоки марксизма: Гегель и Фейербах, английская политэкономия (А. Смит и Д. Риккардо), французская историческая школа (Гизо, Минье), утопический социализм (Фурье, Сен-Симон, Р. Оуэн). Переворачивание Гегеля «с головы на ноги». Критика антропологического материализма Фейербаха и радикальный атеизм Маркса. Общественно-экономическая формация; базис и надстройка. От экономической к системной детерминации. Политэкономия как наука о логике истории. От логики к эсхатологии: коммунистическая революция как «скачок из царства необходимости в царство свободы». Марксизм как секулярная версия ветхозаветного хилизма. От марксизма к социологическому прочтению истории: Э. Дюркгейм, А. Вебер, М. Вебер. Учет социологических подходов в неомарксизме. Критика марксизма М. Вебером. Революционно-критические и эволюционно-оппортунистические течения в марксизме. Ленинизм, троцкизм, сталинизм, маоизм. Неомарксизм, Франкфуртская школа (Адорно, Маркузе), Ю. Хабермас и постмодернистский дискурс. II Мировая война. Постсекулярная гипотеза. Богословская оценка марксизма.

Тема 8. Философия истории в позитивизме и постпозитивизме.

Позитивизм как идеология и философия. Сциентизм. Эмпиризм и проблема масштабных обобщений. Интерпретация развития – эволюционизм. Закон «трех стадий» и «Великое существо» О. Конта. Эволюционизм Г. Спенсера. Либерализм Дж. Ст. Милля. Утилитаризм И. Бентама. «Открытое общество и его враги» К. Поппера. Критика «историцизма», ситуационная логика исторического исследования. Наука и техника как факторы социального развития. Ускорение научно-технического прогресса в XX веке, генезис понятия постиндустриального (информационного общества). «Шок будущего» О. Тоффлера, «Постмарксизм». «Грядущее постиндустриальное общество», «Культурные противоречия капитализма» Дж. Белла. Трансгуманистический проект. Технично-экономический принцип периодизации истории: аграрное – индустриальное – постиндустриальное общества. Аналитическая философия истории. Дескриптивная философия исторического существования А. Данто. Богословская оценка сциентизма, позитивизма и трансгуманизма.

Тема 9. Неокантианство и философия жизни.

Общее представление о неокантианстве, основные представители. Э. Ласк, Г. Коген, П. Наторп, Э. Кассирер, В. Виндельбанд. Науки о природе и науки о духе, метод подведения под ценности. История и культура, культурологическое прочтение истории. Основные интуиции и концепты философии жизни. А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, Г. Клагес, Г. Зиммель, В. Дильтей, А. Швейцер. Имманентная логика иррационального, стохастические модели развития. Мотивы и наброски исторического у Ницше: переоценка ценностей, инволюция европейско-христианской культуры, идеал сверхчеловека. «Творческая эволюция», «Два источника морали и религии» А. Бергсона. Значение уникального. Критика современной (капиталистической) культуры Г. Зиммелем. Объяснение и постижение. Человек – существо историческое. Предпосылки формирования герменевтической философии истории (П. Рикер) и понимание философии истории как методологии исторического исследования (Л. Февр, М. Блох). Значение аксиологии и герменевтики для теологии.

Тема 10. Экзистенциализм.

Общее представление об экзистенциализме. С. Кьеркегор. Религиозный (конфессиональный) и атеистический экзистенциализм. Основные темы: свобода, творчество, смерть, смысл жизни. Горизонты постижения истории. К. Ясперс: осевое время, сущность исторического, творение и грехопадение, предсказания. М. Хайдеггер: ницшеанские мотивы, романтический национализм, критика западной цивилизации. «Восстание масс» Ортега-и-Гассета. «Агония христианства» М. де Унамуно. История и интраистория. Самотворение человека в истории по интерпретации Сартра. Н. Бердяев: история и откровение, кризис гуманизма, духовный смысл фашизма и коммунизма, миссия России. Влияние экзистенциализма на теологию. Экзистенциальное богословие.

Тема 11. Культурологический и цивилизационный подходы к пониманию истории.

Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби. Критика линейной концепции исторического. От формации и всеобщих законов (Гегеля и Маркса) к уникальным регионам исторической жизни (культурно-исторические типы Данилевского). Эволюционизм, биологические аналогии. Данилевский: критика Европы и перспектива России. Шпенглер: ницшеанство, феномены культуры, пессимизм, предсказания. Синтетическая модель Тойнби: вызов-ответ, факторы развития, критика марксима, постхристианская эпоха.

Тема 12. Мистико-эзотерические концепции истории.

Р. Штайнер, Е. Блаватская, Д. Андреев. Принципиальные отличия от конфессиональных теологических доктрин. Общие установки: символическое миропонимание, гиперактивное участие духовных сущностей, трансцендентный смысл и осмысленность имманентных событий, взаимопересечение планов сущего – личного, социально-исторического и космического. Теософия Е.П. Блаватской: основные идеи. Антропософия Р. Штейнера: важнейшие идеи. Историософия Д. Андреева. Традиционалистское прочтение истории: Р. Генов. Понятие метафизики и традиции, критика профанной эзотерики, представление о кризисе и возрождении человечества.

Тема 13. Современные теологические дискурсы истории.

Особенности интерпретаций истории в иудаизме, христианстве и исламе. Краткий очерк христианских богословских концепций истории. Промысел и провиденциализм. Августин, Иоахим Флорский, Аквинат, реформаторы. Понимание промысла на Западе и на Востоке, утопизм и эсхатологизм. Вызовы современности: эволюция, новая антропология, новая космология, тоталитаризм. Провиденциальный эволюционизм Тейяра де Шардена. Рецепции тейярдизма. От постхристианства к постсекулярности. Н. Бердяев, С. Булгаков, Г. Федотов, Д. Бонхеффер, К. Барт, А. Тойнби, П. Тиллих. Католическая теология истории. Проблема построения богословия истории в российском православии. Прогресс.

Тема 14. Современный дискурс исторического и «исчезновение истории» в постмодернизме.

Общее представление о позднем модерне и постмодерне. Герменевтическая философия истории: В. Дильтей, П. Рикер. Исторический рассказ и вымысел. Проблематика следа и забвения в свете феноменологии и невралгии или апостазии. Рим, Константинополь или Москва; экуменизм или изоляционизм. Документирование, понимание и репрезентация как фазы исторического познания. Концепт репрезентации-замещения. Философия истории как методология исторического исследования: Л. Февр, М. Блох. Психологическая природа исторических фактов. Причинность в истории. Изучение ментальности и повседневности, обоснование микроистории. Новаии постклассической науки: соотношение неопределенностей, стохастичность, бифуркации. Переход от логики истории к альтернативным историям и «открытой истории». Дезавуирование понятия «смысла истории»: отказ от ценностного ранжирования и коллективного творчества в пользу индивидуального успеха здесь и сейчас. Итоги либерализма: «экономический человек», естественный отбор по законам свободного рынка, «открытое общество» как идеал и инструмент глобализации. Ж. Бодрийар, Ф. Фукуяма. Критика постмодернизма А.С. Панариным. Проблематика «конца истории» в философии и богословии.

Тема 15. Философия и богословие истории в России.

Особенности русского способа философствования: озабоченность Россией, идеологичность, профетизм и конструктивизм. Протофилософия: Слово о законе и благодати митр. Илариона, мифологемы священного царства «Москва – III Рим» и «Русь – новый Израиль», переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. Град св. Петра, основанный Петром Великим, начало новой эпохи. Западники и славянофилы. Эволюция западничества и славянофильства. Народничество. Оправдание монархизма и византизма – Л.А. Тихомиров («Религиозно-философские основы истории», «Монархическая государственность») и К.Н. Леонтьев. Богословская оценка прогресса. Метафизика всеединства, и софиология (Вл. Соловьев, Л.П. Карсавин). Тема Антихриста (Вл. Соловьев, Д.Мережковский). Историсофия Н. Бердяева. Циклическая модель П. Флоренского. Религиозно-культурологическая философия истории Г.П. Федотова. Развитие марксизма: Ленин, Троцкий, Сталин. Русский космизм. Евразийство и Л. Гумилев. Геополитика (Панарин, Дугин). Религиозные компоненты геополитических дискурсов. Современные дискуссии о богословии истории.

7.3. Примеры практических занятий

Порядковый номер и содержание модуля.	Примерные темы практических	Примечание
Раздел 1. Философия истории и христианство.	Античные представления о времени и вытекающий отсюда философский историзм. Греческая трактовка истории как фрагмента. Римское понимание истории как бытия Великого города. Направленность времени в христианстве. Вытекающая отсюда возможность осмысления человеческой реальности как всемирной истории. История как Священная История в ее	1 прак.зан. = 2 ак. часа

	соотнесенности с человеческим бытием.	
Раздел 2. Философско-теологическое осмысление истории в раннем христианстве.	Возникновение представления об исторических эпохах. История как путь самораскрытия Бога. Тема конца времени и Страшного суда, Эсхатологическое время. Трактат бл. Августина «О граде Божием» как опыт христианской теологии истории. Противопоставление в этом трактате града земного (Рима) и града небесно (Нового Иерусалима). Осмысление истории как мировой драмы, имеющей свое завершение в вечности.	=

8. Самостоятельная работа обучающихся

8.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, работе с источниками, их отбору, оценке и анализу, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критической интерпретации, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

8.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по рекомендуемой учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям и экзамену.

После вводных лекций аспирантам выдается задание по подготовке к семинарам и практическим занятиям.

Тема	Содержание самостоятельной работы
1-3	Применять понятия космо-, тео- и антропоцентризма к проблеме философии истории. Усвоить важность категорий и образов библейского понимания истории. Проанализировать теократию как идеал и реализуемый проект. Сравнить историософские подходы Аврелия Августина и Иоахима Флорского.
4	Усвоить основные модели (матрицы) понимания истории в антропоцентричной культуре. Раскрыть понятие утопии, сопоставить разновидности утопий, соотнести с антиутопией. Сопоставить важнейшие идеологии Нового времени, оценить их историческое влияние, указать ключевых теоретиков.

5	<p>Проанализировать ключевые идеи эпохи Просвещения.</p> <p>Сравнить социально-ориентированные и государственно ориентированные подходы.</p> <p>Оценить принципы и проекты исторического развития И. Канта.</p> <p>Описать структуру, факторы и цель истории по Гергеру.</p> <p>Раскрыть понятие романтической философии истории.</p>
6	<p>Понять логику и структуру истории.</p> <p>Проблематизировать соотношение свободы и необходимости.</p> <p>Соотнести историю и развитие.</p> <p>Раскрыть принцип пневмоцентризма.</p> <p>Охарактеризовать роль противоречий в истории.</p> <p>Соотнести понятия государства, народов (исторических и внеисторических), всемирно исторических личностей, промысла.</p> <p>Оценить метафору «Лукавство разума».</p>
7	<p>Проследить влияние Гегеля.</p> <p>Охарактеризовать три источника и три составные части марксизма.</p> <p>Указать на преемственность и различие с гегелианством.</p> <p>Раскрыть значение экономики в истории.</p> <p>Поставить марксизм в контекст утопического сознания.</p> <p>Раскрыть отношение к религии и выявить религиозные истоки марксизма.</p> <p>Охарактеризовать влияние марксизма.</p> <p>Классифицировать основные линии развития марксизма.</p>
8	<p>Соотнести позитивизм, эмпиризм, материализм, сциентизм.</p> <p>Сопоставить развитие и эволюцию.</p> <p>Раскрыть значение науки и техники в истории.</p> <p>Знать этапы развития позитивизма.</p> <p>Сопоставить позитивизм и либерализм.</p> <p>Охарактеризовать основные идеи О. Конта: социальная физика, роль науки, закон трех стадий, прогнозы развития.</p> <p>Проанализировать и основные идеи К. Поппера, их социальный контекст.</p> <p>Показать генезис и основные компоненты теории постиндустриального общества.</p>
9	<p>Осознать различие наук о природе и о духе.</p> <p>Проанализировать культурологический подход к пониманию истории.</p> <p>Раскрыть понятие ценностей.</p> <p>Соотнести романтизм и иррационализм.</p> <p>Проблематизировать понятие жизни.</p> <p>Оценить основные символы и интуиции Ф. Ницше.</p> <p>Охарактеризовать творческий эволюционизм в приложении к истории.</p> <p>Раскрыть понятие историчности человеческого существования.</p>
10	<p>Раскрыть место экзистенциализма в культуре XX века.</p> <p>Оценить концепцию смысла истории как поиска смысла.</p> <p>Проанализировать основные идеи Ясперса.</p> <p>Раскрыть метафизику истории Хайдеггера.</p> <p>Сравнить концепции М. де Унамуно и Ортеги-и-Гассета.</p> <p>Охарактеризовать основные историсофские идеи Н. Бердяева.</p>
11	<p>Сравнить линейные, формационные и циклические модели истории.</p> <p>Раскрыть понятие культурно-исторических типов.</p> <p>Осознать философские и социальные предпосылки концепции Шпенглера.</p> <p>Оценить прогнозы Шпенглера.</p> <p>Раскрыть синтетический характер концепции Тойнби.</p> <p>Оценить понятие постхристианского общества.</p>
12-15	<p>Соотнести теоретические и конфессиональные концепции истории,</p>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература ко всему курсу

1. Бальтазар, Х.У. Теология истории : [18+] / Х.У. Бальтазар ; пер. с нем. А. Ярина. – Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2006. – 136 с. – (Bibliotheca Ignatiana). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447501>
2. Богословие творения : публицистика / ред. А. Бодров, М. Толстолуженко. – Москва : Библейско-богословский институт, 2013. – 273 с. – («Богословие и наука»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228803>

9.2. Дополнительная литература

1. Оксфордское руководство по философской теологии : практическое пособие / сост. К.М. Рей, П.Т. Флинт ; ред. М.О. Кедров. – Москва : Языки славянской культуры, 2013. – 872 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219909>
2. Лонерган, Б. Метод в теологии : монография : [18+] / Б. Лонерган. – Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. – 400 с. – (Bibliotheca Ignatiana). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447517>
3. Хегглунд, Б. История теологии : монография / Б. Хегглунд. – Санкт-Петербург : Светоч, 2001. – 370 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39787>
4. Шульга, Е.Н. Когнитивная герменевтика : монография / Е.Н. Шульга. – Москва : Институт философии РАН, 2002. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64033>

9.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

1. Библиотека текстов гуманитарных наук: «Гумер» http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
3. Портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также

разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры: <http://www.philosophy.ru>

4. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
5. Библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/FILOSOF>
6. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
7. Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar): <https://scholar.google.ru/>

9.4. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Научно-исследовательская практика	https://www.biblio-online.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт».	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

10. Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет кафедры теологии;
2. Библиотека РХГА;
3. Мультимедийные комплексы (компьютер, проектор, экран, документ-камера, DVD/VHS-плеер, акустическая система);
4. Сеть интернет, файловый сервер.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В учебном процессе рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций аспирантов.

Рекомендуется обеспечить аспирантов, проходящих практику, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине.

12. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ практик, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

13. Примеры оценочных средств по дисциплине

Паспорт возможных оценочных средств по дисциплине
«Богословие и философия истории»

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Общие представления об истории.	УК-4, ОПК-1, ПК-4	Круглый стол, индивидуальные задания, реферат
2.	Тема 2. Предмет, метод, цели и задачи философии истории.	УК-4, ОПК-1, ПК-4	Индивидуальные задания, реферат, круглый стол
3.	Тема 3. Основные этапы генезиса историософского знания.	УК-4, ОПК-1, ПК-4	Индивидуальные задания
4.	Тема 4. Генезис и базовые модели новоевропейской философии истории.	УК-4, ОПК-1, ПК-4	Индивидуальные задания
5.	Тема 5. Философские представления об истории эпохи Просвещения.	УК-4, ОПК-1, ПК-4	Круглый стол, доклад
6.	Тема 6. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	УК-4, ОПК-1, ПК-4	Индивидуальные задания

7.	Тема 7. Марксистские и социологические концепции истории.	УК-4, ОПК-1, ПК-4	Индивидуальные задания
8.	Тема 8. Философия истории в позитивизме и постпозитивизме.	УК-4, ОПК-1, ПК-4	Круглый стол, доклад
9.	Тема 9. Неокантианство и философия жизни.	УК-4, ОПК-1, ПК-4	Индивидуальные задания
10.	Тема 10. Экзистенциализм.	УК-4, ОПК-1, ПК-4	Индивидуальные задания, реферат, круглый стол
11.	Тема 11. Культурологический и цивилизационный подходы к пониманию истории.	УК-4, ОПК-1, ПК-4	Индивидуальные задания, реферат
12.	Тема 12. Мистико-эзотерические концепции истории.	УК-4, ОПК-1, ПК-4	Индивидуальные задания, круглый стол, реферат
13.	Тема 13. Современные теологические дискурсы истории.	УК-4, ОПК-1, ПК-4	Индивидуальные задания, реферат
14.	Тема 14. Современный дискурс исторического и «исчезновение истории» в постмодернизме.	УК-4, ОПК-1, ПК-4	Индивидуальные задания, реферат
15.	Тема 15. Философия и богословие истории в России.	УК-4, ОПК-1, ПК-4	Индивидуальные задания, реферат

Примечание. Так как количество контактных часов при заочной форме обучения очень мало, выбор конкретных оценочных средств, их форма и применение остаются на усмотрение преподавателя.

**Примерный перечень оценочных средств по дисциплине
«Богословие и философия истории»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Круглый стол, дискуссия,	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола,

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	полемика, диспут, дебаты	обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	дискуссии, полемики, диспута, дебатов
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

**Вопросы к экзамену по дисциплине
«Богословие и философия истории»**

1. Античные представления о времени и истории.
2. Римское понимание истории.
3. Понимание времени в христианстве.
4. История как Священная История в ее соотносительности с человеческим бытием.
5. История как путь самораскрытия Бога.
6. Проблема конца времени и Страшного суда, Эсхатологическое время.
7. Осмысление истории в патристике.
8. Понимание времени и истории в Средние века.
9. Время как философская категория.
10. Отношение к историософии Блаженного Августина в православной теологии
11. Рецепция историософии Иоахима Флорского православными авторами.
12. Критика папозаристских моделей культурно-исторического устройства в православии.
13. 4. Рецепция цезаропапистских идей в православной теологии

14. Философия истории О. Шпенглера.
15. Философия истории Г.В.Гегеля.
16. К.Ясперс о смысле истории.
17. Идея стадильности и цикличности в истории.
18. Просветительские взгляды на историю.
19. Правовая природа исторического развития в концепции Ш. Монтескье.
20. Идея исторического прогресса.
21. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане И. Канта.
22. Государство как предмет философско-исторического рассмотрения в работах Гегеля.
23. Концепция трех стадий исторического развития О. Конта.
24. Философская идея исторического прогресса и научный эволюционизм.
25. Философия истории Г. Риккерта.
26. Циклические закономерности в историческом построении Т. Моммзена.
27. Морфология мировой истории О. Шпенглера.
28. Относительность исторического познания в концепции А. Тойнби.
29. Новые принципы исторического исследования в школе анналов.
30. Причинность в истории.
31. Прогресс как продукт исторического мышления.
32. Критика историцизма К. Поппером.
33. Недостаточность метода верификации в истории.
34. Историческая действительность и метафора в концепции Ф. Анкерсмита.
35. Типологическая проблематика в методологии истории А.С. Лаппо-Данилевского. Философия истории Л.П. Карсавина.
36. Историческая наука как момент исторической действительности.
37. Дедукция и проблема историзма у Э.В. Ильенкова.
38. Проблемы социальной онтологии и обоснованной периодизации.
39. Как повлияла идея развития на теологию?
40. Расскажите о конфессиональных особенностях решения вопроса о возможностях развития (прогресса) богословского знания
41. Раскройте принцип «творческого консерватизма» в трактовках Н.Бердяева и Г.Флоровского
42. Какие концепции философии истории и культуры повлияли на библеистику?
43. Как повлияла феноменология (в аспекте истории) на развитие теологии?
44. Как повлияла аксиология (М.Шелер) на развитие теологии?
45. Раскройте методологические установки теологии истории П.Тиллиха.
46. Расскажите о применении диалектического метода в философии и богословии истории (Г.В.Ф.Гегель, С.Кьеркегор, Н.Бердяев, К.Барт).
47. Расскажите о герменевтическом методе в теологии культуры (Р.Нибур, Н.Бердяев, Ж.Маритен, П.Тиллих).
48. Как повлияло развитие исторических наук на теологию?
49. Как повлияла неокантианская концепция наук о природе и наук о духе («историко-гуманитарных») на методологию богословия?
50. Как можно использовать постпозитивистские концепции науки в её богословском анализе?
51. Как можно использовать постпозитивистские концепции науки в выстраивании диалога между наукой и теологией?
52. Как можно использовать неомарксистский и постпозитивистский анализ техники при построении богословия культуры?

**Примерный перечень тем докладов по дисциплине
«Богословие и философия истории»**

1. Мировой Дух Г. В.Ф. Гегеля как трансформация понятия Бога в христианстве. Совмещение философии и теологии истории у Р. Гвардини.
2. «Смысл истории» К. Ясперса и его богословские основания.
3. Разум, страсть и свобода в истории.
4. Диалектика индивидуального и общего в историческом развитии.
5. Значение всемирно-исторических личностей.
6. Государство как предмет философско-исторического рассмотрения..
7. Историческая наука как момент исторической действительности.
8. Дедукция и проблема историзма у Э.В. Ильенкова.
9. Актуальность и перспективы философии истории.
10. Проблемы социальной онтологии и обоснованной периодизации.
11. Определение задач исторического исследования Ф. Бэконом. Наука об общей природе наций Д. Вико.
12. Идея стадильности и цикличности в истории. Идея исторического прогресса. Рассмотрение И. Гердером всеобщей человеческой истории в связи с естественными условиями жизни.
13. Определение духовной природы человеческого существования.
14. Антропологические особенности, климат и традиция как факторы исторического развития.
15. Разум и справедливость в истории.
16. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане И. Канта.
17. Два «золотых века» в философии истории Новалиса.
18. Значение понятия «цивилизация» для богословия культуры
19. Значение понятия «цивилизация» для богословия образования.
20. Методы постижения истории в современном богословии

**Примерный перечень тем для круглого стола по дисциплине
«Богословие и философия истории»**

1. Существовало ли в античности философское понимание сущности времени?
2. Как античная культура интерпретировала историю?
3. Была ли история в понимании античных мыслителей телеологична?
4. Как в патристике соотносится история и промысел Божий?
5. Что значит «эсхатологическое время»?
6. Может ли мифологическое время быть эсхатологичным?
7. Как апории памяти интерпретируются в герменевтической философии истории?
8. Что значит «прочтение истории»?
9. Как П.Рикер интерпретирует идею исторического бытия? В чем продуктивность его подхода?
10. Как герменевтика истории позволяет интерпретировать эсхатологическое время?
11. В чем притягательность идей К.Поппера?
12. Как постпозитивисты понимают сущность законов и тенденций в истории?
13. Споры о верификации исторического факта: аргументы сторон.
14. Проблема интерпретации исторического факта.
15. Действует ли во всемирной истории закон стадильности?
16. Существует ли в реальности исторический прогресс?
17. Можно ли аргументировано утверждать наличие прогресса в истории духовной культуры?
18. В чем сильные и слабые стороны критического метода в постижении сущности исторических явлений?
19. В каком смысле история статична?
20. Наступил ли «закат Европы»?

21. Возможен ли «конец истории»?
22. Продуктивна ли теория цивилизационного вызова и ответа?
23. Целесообразно ли говорить о закономерностях цивилизационного развития?
24. Продуктивность герменевтической концепция религии П. Рикера.
25. Понимание сотериологии современной философией истории.
26. Время и история в интерпретации постмодерна.
27. Применимость методов деконструкции в истории: проблема методов.
28. История религии в ее будущее в интерпретации постмодерна.
29. Наступит ли «новое средневековье»?
30. Как повлияло понимание истории в герменевтике на теологию?

**Примерный перечень тем творческих индивидуальных заданий по дисциплине
«Богословие и философия истории»**

1. Проанализируйте изменение представлений о сущности дохристианской истории в ранней патристике.
2. Опишите понимание телеологии истории апологетами.
3. Какое видение истории представлено в Пастыре Ерма? Подберите иллюстрации из текста. Прочитайте Шестоднев Василия Великого и ответьте на вопрос: как творение мира соотносится с проблемой времени?
4. Опишите концепцию осевого времени.
5. Есть ли у концепции осевого времени теологическое содержание?
6. Как понимается проблема причинности в истории в различных историко-философских школах?
7. Как платонизм повлиял на современную философию историю? Ответ обоснуйте примерами и иллюстрациями.
8. Что значит апофатизм истории? Приведите примеры из современной культуры.
9. Дайте сравнительный анализ понятия Промысла в христианских конфессиях
10. Сравните христианское и исламское понимание Промысла
11. Расскажите о критике теорий прогресса православными мыслителями (К.Леонтьев, С.Булгаков и др.)
12. Проанализируйте рецепцию большевистской революции православными мыслителями.
13. Расскажите о критике марксистского понимания истории православными авторами
14. Расскажите о критике позитивистских подходов к истории православными авторами.
15. Расскажите о критике историософии Ф.Ницше православными мыслителями.
16. Расскажите о критике историософии О.Шпенглера православными авторами.
17. Раскройте ключевые подходы аксиологически фундированного понимания истории
18. Расскажите об историософских взглядах Вл.Соловьёва и их рецепции в Православии
19. Сопоставьте позиции западников и славянофилов по вопросам культурно-исторического развития.
20. Раскройте религиозно-философское понимание истории Н.Фёдоровым
21. Раскройте религиозно-философское понимание истории Н.Бердяевым
22. Раскройте религиозно-философское понимание истории Л.Карсавиным
23. Дайте оценку трактовке истории в теософии и антропософии с православных позиций
24. Сопоставьте взгляды Н.Бердяева, А.Ф.Лосева, К.Ясперса на Ренессанс
25. Сравните концепции «конца истории» в секулярной философии и православной теологии
26. Рассмотрите феномены утопии и антиутопии с православных позиций
27. Расскажите об отношении к идее глобальной эволюции в теологии
28. Соотнесите понятия: творение и история
29. Соотнесите понятия: грехопадение и история

30. Соотнесите понятия: Спасение и история
31. Соотнесите понятия: время и история
32. Раскройте основные элементы богословия истории о.Георгия Флоровского
33. Раскройте основные элементы понимания истории о.Иоанна Мейендорфа
34. Раскройте основные элементы понимания истории о.Александра Шмемана
35. Соотнесите современные научные представления о природе человека с концептами христианской антропологии
36. 3. Соотнесите современные научные представления о происхождении человека с концептами христианской антропологии
37. 4. Соотнесите современные научные представления о происхождении вселенной с концептами христианской теологии

**Шкала оценки письменных ответов для
индивидуальных заданий, рефератов, проектов**

Уровень оценки		Критерий оценки
Выше базового	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы и доказательства опираются на теоретические знания
	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности
Базовый	Удовлетворительно	Изложение материала несистематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.
Ниже базового	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Ответ на вопрос отсутствует.

**Шкала оценки устных ответов для дисциплины, докладов,
выступлений на круглых столах, экзамене**

Уровень оценки		Характеристика ответа
Выше базового	Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
	Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
Базовый	Удовлетворительно	Даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность

		изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Ниже базового	Неудовлетворительно	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа</p>

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

Уровень оценки		Характеристика ответа
Базовый	«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; • усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; • использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; • владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; • умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи связанные и преподаваемой дисциплиной; • умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; • работа под руководством преподавателя на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Ниже базового	«Не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; • не знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; • использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; • слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; • неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; • пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий; • отказ от ответа или отсутствие ответа.

**Индикаторы освоения дисциплины «Богословие и философия истории»
(показатели и критерии оценки уровней сформированности компетенций и шкалы оценивания в соответствии с задачами контроля)**

Компетенция закрепленная за дисциплиной / практикой	Вид контро ля	Критери й оценива ния	Показатели уровня сформированности компетенций знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся после освоения образовательной программы			Методики, определяющие уровень сформированности компетенции или ее компонента (средства оценки)
			Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень	
УК–4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях	промежуточный	Когнитивный	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях философии науки, основных стадиях эволюции науки и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Индивидуальные задания, доклад
		Деятельностный	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Индивидуальные задания, доклад
		Мотивационный	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Индивидуальные задания, доклад
ОПК–1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии	промежуточный	Когнитивный	Неполные знания общих и специальных методов гуманитарных наук, требующихся для исследования, специфики их применения в сфере теологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общих и специальных методов гуманитарных наук, требующихся для исследования, специфики их применения в сфере теологии	Сформированные и систематические знания общих и специальных методов гуманитарных наук, требующихся для исследования, специфики их применения в сфере теологии	Индивидуальные задания, круглый стол

		Деятельностный	В целом успешное, но не систематическое умение использовать междисциплинарные и интегративные методы в теологических исследованиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать междисциплинарные и интегративные методы в теологических исследованиях	Успешное и систематическое умение использовать междисциплинарные и интегративные методы в теологических исследованиях	Индивидуальные задания, круглый стол
		Мотивационный	В целом успешное, но не систематическое владение навыками богословского анализа в избранной области исследования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками богословского анализа в избранной области исследования	Успешное и систематическое владение навыками богословского анализа в избранной области исследования	Индивидуальные задания, круглый стол
ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.	промежуточный	Когнитивный	Демонстрирует частичные знания компаративистских методов научного исследования, но не может обосновать возможность их применения в области теологии с учетом профиля программы «Православная теология».	Демонстрирует знание сущности компаративистских методов научного исследования и понимание необходимости их применения в области теологии с учетом профиля программы «Православная теология».	Систематическое и реализованное в самостоятельной научной работе в области теологии знание компаративистских методов научного исследования с учетом профиля программы «Православная теология».	Индивидуальные задания
		Деятельностный	Умение выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли проявляется фрагментарно и используется не систематически с учетом профиля программы «Православная теология».	Отчетливо выраженное в результатах самостоятельной научной работы умение выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли с учетом профиля программы «Православная теология».	Демонстрирует обоснованное задачами самостоятельного научного исследование умение выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли с учетом профиля программы «Православная теология».	Индивидуальные задания

		Мотивационный	Владеет ограниченными и не систематическими навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии с учетом профиля программы «Православная теология».	Владеет отдельными навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии, достаточными для научной работы с учетом профиля программы «Православная теология».	Владеет систематизированными и успешно используемыми в самостоятельной научной работе навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии с учетом профиля программы «Православная теология».	Индивидуальные задания
--	--	---------------	---	---	---	------------------------

