

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.08.2021 15:50:07

Уникальный программный код:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Вариативная часть

Б1.В.ДВ.02.01 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦЕРКОВНО-ПРАКТИЧЕСКОГО СЛУЖЕНИЯ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

48.06.01 Теология

направленность (профиль) программы:
«Православная теология»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель – исследователь
Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП – 4 года
Кафедра теологии

Утверждено на заседании УМС
Протокол № 01/08/18 от 30.08.2018

Переутверждено на заседании УМС
Протокол № 01/08/19 от 30.08.2019

Санкт-Петербург

2019

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре ООП	3
4. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	3
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	3
6. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.....	4
7. Структура и содержание дисциплины	4
8. Самостоятельная работа обучающихся	8
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.	8
10. Материально-техническое обеспечение	11
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	11
12. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины.....	11
13. Примеры оценочных средств по дисциплине.....	11

1. Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы церковно-практического служения» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **48.06.01 Теология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России 15 апреля 2014 № 317 и определяет содержание, порядок организации и материально-техническое обеспечение дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: рассмотреть и раскрыть основные аспекты/ проблемы церковно-практического служения

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие и смысл церковно-практического служения;
- выявить богословские основания церковно-практического служения;
- рассмотреть основные способы и организацию церковно-практического служения;
- раскрыть основные формы церковно-практического служения.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Актуальные проблемы церковно-практического служения» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) программы аспирантуры и изучается в 4,5 семестре. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.) или 144 академических часа, в том числе 10,5 часов контактных занятий и 121 час самостоятельной работы. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

4. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

ОПК–8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере;

ПК–2 Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры;

ПК–3 Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений;

ПК–4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать: современную проблематику экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1); методы и

формы организации просветительской и воспитательной деятельности (ПК-2, З.1); принципы организации и осуществления межконфессионального взаимодействия различного уровня (ПК-3, З.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1).

Уметь: выявлять теологическую составляющую в объектах экспертной деятельности и давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание (ОПК-8, У.1); ориентироваться в научной и педагогической деятельности на цели и задачи сохранения и развития православной культуры (ПК-2, У.1); выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии различной конфессиональной принадлежности (ПК-3, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: современными методами организации взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества (ОПК-8, В.1); навыками организации и проведения просветительских и воспитательных мероприятий и программ в образовательных и культурных учреждениях (ПК-2, В.1); навыками подготовки и осуществления межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений (ПК-3, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1).

6. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	5	144
Контактные занятия (всего)		10,5
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		4
Самостоятельная работа (всего)		121
Контроль		12,5

7. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

7.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Историко-теоретические вопросы церковно-практического служения.

Вера и дела в Священном Писании. Соотношение внутреннего и внешнего в духовной жизни. Значение церковного делания для жизни Церкви. Соотношение

внутреннего и внешнего в церковной деятельности. Понятие церковного служения. Отношение к церковной деятельности в Римско-Католической Церкви. Значение церковной деятельности с точки зрения протестантского богословия. Различные формы церковной деятельности в Священном Писании. Церковная деятельность Древней Церкви. Церковная деятельность в Средние века. Церковная деятельность на Западе в Новое время. Социальная деятельность Русской Православной Церкви до 19 века. Социальная деятельность Русской Православной Церкви в 19 – начале 20 вв. Социальная деятельность в 20 веке и современное состояние в России и за рубежом. Социальное партнерство Церкви и государства в России и за рубежом: современное состояние и перспективы. Католические и иные международные христианские организации, осуществляющие церковно-практическое служение.

Тема 2. Богословские основания церковно-практического служения.

Священное Писание и Святые Отцы о церковно-практическом служении. Церковно-практическое служение как выражение апостольства Церкви. Церковно-практическое служение как выражение единства Церкви. Мистический аспект церковно-практического служения. Цель церковного служения. Пастырство, как основополагающий источник и критерий церковно-практического служения. Община и малая Церковь – семья, как основополагающий инструмент церковно-практического служения. Нравственные основания церковно-практического служения. Христианское отношение к злу и страданию. Жертвенная любовь как основа церковного служения. Церковно-практическое служение как необходимая составляющая христианской аскезы. Личная ответственность каждого христианина за дело церковно-практического служения. Канонические основания церковно-практического служения. Социальная концепция Русской Православной Церкви как основной церковный документ, определяющий отношение Церкви к проблемам церковно-практического служения. История его создания, статус и значение для формирования церковно-практического служения. Официальные документы Римско-католической Церкви, посвященные проблемам церковно-практического служения. Проблема церковного обоснования практических форм служения в иных христианских деноминациях.

Тема 3. Способы и организация церковно-практического служения.

Пастырское служение, община и семья как способ осуществления церковно-практического служения. Пастырь и церковно-практическое служение. Функции пастыря в организации и осуществлении церковно-практического служения. Община и церковно-практическое служение. Способы и организация церковно-практического служения в общине. Семья и церковно-практическое служение. Способы участия семьи в церковно-практическом служении. Монашеская община, братства и сестричества как способы осуществления церковно-практического служения. Значение церковно-практического служения для пастыря, формирования общины и укрепления семьи. Финансово-экономические, юридически-правовые, административно-управленческие и культурно-

общественные предпосылки церковно-практического служения. Денежные пожертвования, правильное отношение к ним и их значение для жизни общины и церковно-практического служения. Проповедь и призыв к сбору пожертвований. Организация и оформление сбора средств на церковно-практическое служение. Издержки и опасности в финансово-экономической сфере церковного служения. Юридически-правовые аспекты церковного служения, законодательство о благотворительности и церковно-практической деятельности. Значение церковно-государственных отношений в деле церковного служения. Виды и формы социального партнерства Церкви и государства. Издержки и опасности в юридически-правовой сфере церковного служения. Внутреннее противоречие пастырского и административно-управленческого подходов в организации церковного служения. Административно-управленческие аспекты церковно-практического служения. Издержки и опасности в административно-управленческой сфере церковного служения. Культурно-общественные аспекты церковного служения. Восприятие церковно-практического служения обществом. Задача проповеди и разъяснения значения церковно-практического служения. Проблемы открытости и сотрудничества с общественными и религиозными организациями в сфере церковно-практического служения. Издержки и опасности в культурно-общественной сфере церковного служения. Противодействие церковно-практическому служению, его причины. Проблема безопасности в процессе осуществления церковно-практического служения.

Тема 4. Основные формы церковно-практического служения

Церковь и семья. Семья как средство осуществления церковно-практического служения и как его адресат. Тема семьи в практическом богословии, сходное и различное с пастырским богословием. Церковная и нецерковная семья. Многодетные семьи. Неполные семьи. Семья и деторождение. Развод. Сиротство. Усыновление. Одиночество. Проблемы воспитания и образования. Половое воспитание. Семья и современная система образования. Семья и община. Семья и современное общество. Безбрачие. Целибат. Монашество. Экономические проблемы семьи. Церковные формы работы с детьми. Церковные формы работы с молодыми семьями. Церковные формы поддержки семьи. *Научно-образовательная.* Церковь и современная система науки и образования. Мировоззренческие основания в науке и образовании. Понятие системы образования и науки. Общее представление о светской и церковной системе науки и образовании и их соотношении. Церковное и светское религиозное образование. Миссионерский и нравственный аспект научно-образовательной формы церковного служения. Значение научно-образовательной формы церковного служения. *Миссионерская.* Понятие о церковной миссии. Проблема свободы воли и миссионерского действия. Оценка эффективности миссии. Типы миссии и их систематизация: 1) по адресату (в школе, в ВУЗе, молодежная, в армии, в тюрьме), 2) по принципу организации (индивидуальная, в малой или большой группе, в специальных формах организации), 3) по способу осуществления (в СМИ, в науке и культуре, в государственных и муниципальных органах). Методы и способы организации миссии. Экономические проблемы

миссии. Работа Синодального и епархиальных отделов, приходов, церковных образовательных и иных учреждений, осуществляющих миссионерское служение. Значение миссионерской формы церковного служения. *Социально-карикативная.* Милосердие как основа социально-карикативной церковной деятельности. Благотворительность и милосердие. Издержки и опасности социально-карикативного служения. Типы социально-карикативного служения и их систематизация: 1) по адресату (больничное служение, работа с инвалидами, работа с трудными подростками и молодежью, работа с пожилыми и одинокими людьми, тюремное служение, работа с бездомными и безработными, работа с сиротами, работа в чрезвычайных ситуациях), 2) по принципу организации (в приходе, в сестричестве, в больнице, в специальных формах организации: детдомах, детприемниках, специнтернатах, тюрьмах, наркодиспансерах, центрах социальной реабилитации, центрах социального обслуживания), 3) по способу осуществления (медицинская помощь, юридически-правовая помощь, финансово-экономическая помощь, социальная реабилитация). Методы и способы организации социально-карикативного служения. Экономические проблемы социально-карикативного служения. Работа Синодального и епархиальных отделов, приходов, церковных учреждений, осуществляющих социально-карикативное служение. Значение социально-карикативной формы церковного служения. *Церковно-общественная.* Понятие общества и общественного сознания. Государственная идеология. Принципы формирования общественного сознания. Толерантность как один из принципов отношения к религии в современной идеологии и его церковная оценка. Понятие о СМИК. Светские и церковные СМИ. Церковь и культура. Религиозная составляющая культуры. Православие как культуuroобразующая религия в России. Церковные памятники как памятники культуры. Понятие церковного музея. Массовая культура как условие существования современного общества. Информационная и культурная политика государства и общества в отношении Церкви. Информационная и культурная политика Церкви. Основные современные проблемы и задачи церковного служения среди молодежи. Церковное тюремное служение. *Церковно-государственная.* Различные типы церковно-государственных отношений. Теократическое государство. Государственная религия. Понятие «симфонии» государства и Церкви. Понятие светского государства и его различные трактовки. Конкордат государства и Церкви. Отделение Церкви от государства. Государственное преследование религии. Понятие церковного сервилизма. Социальное партнерство Церкви и государства. Церковь и национальная безопасность. Государственная политика в отношении Церкви. Основные современные проблемы и задачи сотрудничества государства и Церкви. *Основные современные проблемы и задачи институционального служения Церкви.* Специфические внешние формы церковного служения: миссия во враждебной христианству среде; защита Церкви. Особенности миссии во враждебной христианству среде. Миссия в агрессивной атеистической среде. Миссия в среде преимущественно исламской культуры. Миссия в агрессивной языческой среде. Зарубежный православный, католический и протестантский опыт миссии во враждебной христианству среде. Юридически-правовые, информационные,

экономические, политические и общественные способы защиты Церкви. Вопрос о допустимости гражданского неповиновения.

7.3. Примеры практических занятий

Порядковый номер модуля.	Тема возможного практического занятия	Объем прак.занятия
Тема 1. Историко-теоретические вопросы церковно-практического служения.	Церковь и образование: признание теологии	2 ак. часа
Тема 4. Основные формы церковно-практического служения	Клерикализация: за и против	2 ак. часа

8. Самостоятельная работа обучающихся

8.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, работе с источниками, их отбору, оценке и анализу, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критической интерпретации, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

8.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по рекомендуемой учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю.

После вводных лекций аспирантам выдается задание по подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

9.1. Основная литература

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/text/141422>
2. Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию. – Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/text/418840>
3. Устав Русской Православной Церкви. – Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/>
4. Пивоваров, Д.В. Философия религии : учебное пособие : в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – Т. 2. Гносеология религии. – 554 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240431>

5. Пивоваров, Д.В. Философия религии : учебное пособие : в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – Т. 1. Онтология религии. – 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240430>
6. Хегглунд, Б. История теологии : монография / Б. Хегглунд. – Санкт-Петербург : Светоч, 2001. – 370 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39787>
7. Научные и богословские эпистемологические парадигмы: историческая динамика и универсальные основания : публицистика / ред. В. Порус. – Москва : Библейско-богословский институт, 2009. – 271 с. – («Богословие и наука»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228807>

9.2. Дополнительная литература

1. Богословие красоты : публицистика / ред. А. Бодров, М. Толстолуженко. – Москва : Библейско-богословский институт, 2013. – 228 с. – («Современное богословие»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228802>
2. Богословие личности : публицистика / ред. А. Бодров, М. Толстолуженко. – Москва : Библейско-богословский институт, 2013. – 279 с. – («Современное богословие»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228804>
3. Давыденков, П. Догматическое богословие : учебное пособие / П. Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958>
4. Шохин, В.К. Философская теология: дизайнерские фасеты : [16+] / В.К. Шохин ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Институт философии РАН, 2016. – 149 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483141>
5. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия : учебное пособие / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 417

с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494981>

9.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

1. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
2. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
3. Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/index.html>
4. Библиотека текстов гуманитарных наук: «Гумер» http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
5. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
6. Портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры: <http://www.philosophy.ru>
7. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar): <https://scholar.google.ru/>

9.4. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Актуальные проблемы церковно-практического служения	https://www.biblio-online.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт».	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в

				которой имеется доступ к сети Интернет
--	--	--	--	---

10. Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет кафедры теологии;
2. Библиотека РХГА;
3. Мультимедийные комплексы (компьютер, проектор, экран, документ-камера, DVD/VHS-плеер, акустическая система);
4. Сеть интернет, файловый сервер.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций аспирантов.

Рекомендуется обеспечить аспирантов, проходящих практику, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине.

12. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ практик, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программ дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

13. Примеры оценочных средств по дисциплине

Паспорт фонда возможных оценочных средств по дисциплине
«Актуальные проблемы церковно-практического служения»

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Историко-теоретические вопросы церковно-практического служения.	ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Круглый стол, индивидуальные задания, реферат
2.	Богословские основания церковно-практического служения	ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Индивидуальные задания, реферат, круглый стол

3.	Способы и организация церковно-практического служения	ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Индивидуальные задания, круглый стол
4.	Основные формы церковно-практического служения	ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Индивидуальные задания, круглый стол

**Примерный перечень оценочных средств по дисциплине
«Актуальные проблемы церковно-практического служения»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

Примечание. Так как количество контактных часов при заочной форме обучения очень мало, конкретные виды оценочных средств и формы их применения остаются на

усмотрение преподавателя. Деятельность во время контактных часов может быть основой для оценки за промежуточный контроль (зачет или экзамен)

**Вопросы к экзамену по дисциплине
«Актуальные проблемы церковно-практического служения»**

1. Понятие церковно-практического служения.
2. Отношение к социальному служению в Римо-Католической Церкви.
3. Значение церковной деятельности с точки зрения протестантского богословия. Различные формы церковной деятельности в Священном Писании.
4. Церковная деятельность Древней Церкви.
5. Церковная деятельность в Средние века.
6. Церковная деятельность на Западе в Новое время.
7. Социальная деятельность Русской Православной Церкви до 19 века.
8. Социальная деятельность Русской Православной Церкви в 19 – начале 20 вв. Социальная деятельность в 20 веке и современное состояние в России и за рубежом.
9. Социальное партнерство Церкви и государства в России и за рубежом: современное состояние и перспективы.
10. Канонические основания церковно-практического служения.
11. Социальная концепция Русской Православной Церкви как основной церковный документ, определяющий отношение Церкви к проблемам церковно-практического служения.
12. Официальные документы Римо-католической Церкви, посвященные проблемам церковно-практического служения.
13. Проблема церковного обоснования практических форм служения в иных христианских деноминациях.
14. Семья как средство осуществления церковно-практического служения и как его адресат.
15. Церковь и современная система науки и образования.
16. Социально-карикативная деятельность христианских конфессий.
17. Информационная и культурная политика Церкви.
18. Основные современные проблемы и задачи церковного служения среди молодежи.
19. Церковное тюремное служение.
20. Христианское экологическое служение. Экологическое служение Русской Православной Церкви
21. Типы церковно-государственных отношений. Социальное партнерство Церкви и государства.

**Примерный перечень тем докладов по дисциплине
«Актуальные проблемы церковно-практического служения»**

1. Необходимость и возможность социального служения
2. Исторический опыт милосердия и благотворительности Православной Церкви в России
3. Принципы социального служения
4. Справедливость как морально-правовая категория
5. Русская Православная Церковь и система права.
6. Историческая преемственность в реализации государственно-церковных правовых отношений
7. Взаимодействие Русской Православной Церкви и государства в современных условиях
8. Правовое положение Церкви по законодательству Российской Федерации
9. Русская Православная Церковь как некоммерческая организация
10. Общие правовые основы культурной, социальной и просветительской деятельности Русской Православной Церкви

11. Организация системы диаконии в современной России
12. Проблемы развития приходской социальной работы
13. Способы совершенствования организации церковного социального служения

**Примерный перечень тем рефератов по дисциплине
«Актуальные проблемы церковно-практического служения»**

1. Философия социальной работы / социального служения
2. О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви
3. Проблемы организации социальной работы в Русской Православной Церкви
4. Социальное служение: ценность жизни и жизненные ценности
5. Социальное служение и проблема доверия в российском обществе
6. Церковь и социальная солидарность
7. Социальное служение и миссия Церкви

**Примерный перечень тем для круглого стола по дисциплине
«Актуальные проблемы церковно-практического служения»**

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЦЕРКОВЬ

1. Аксиологическое содержание социального служения сотрудников правоохранительных органов и курсантов вуза МВД
2. Традиционные ценности и духовно-нравственное воспитание в преподавании международно-правового регулирования миграции
3. Реализация духовно-нравственного воспитания в условиях воскресной школы
4. Социальное служение в образовательной среде: профессия тьютор
5. Духовно-нравственное воспитание молодежи и формирование культуры безопасности личности
6. Духовно-нравственное воспитание детей в дополнительном образовании
7. Педагогические условия воздействия социокультурной среды мегаполиса на духовное воспитание молодежи
8. Путь к светлым образам через проживание духовно-нравственных ценностей на уроках ОРКСЭ
9. Социальное служение в культурно-образовательной среде Санкт-Петербурга
10. Современная и традиционная семья в России: сравнительный анализ
11. Ценности образования в русской религиозной философии

ЦЕРКОВНОЕ СЛУЖЕНИЕ И КУЛЬТУРА: ИСКУССТВО, МУЗЫКА, ЛИТЕРАТУРА

1. Кинематограф как средство служения Русской Православной Церкви
2. Святитель Николай и становление японского православного певческого канона
3. Православное эстетическое воспитание и обучение церковному изобразительному искусству подростков
4. Образ князя Владимира в русской классической литературе
5. Влияние музыкального образования на духовное развитие детей младшего школьного возраста
6. Эстетика православного храма: зрительные образы и речевые практики
7. Служение как социокультурный феномен: богословский и литературно-художественный аспекты

МОЛОДЕЖНОЕ ПРАВОСЛАВНОЕ СЛУЖЕНИЕ

1. Формирование коммуникативности у будущих социальных работников в процессе привлечения их к добровольческой деятельности
2. Влияние православного мировоззрения на профессиональное самоопределение современной студенческой молодежи

3. Патриотизм современной российской молодежи как основа для социального служения
4. Развитие добровольческого социального служения в вузе
5. Христианский союз молодых людей в России: опыт молодежного православного служения и социальной работы с молодежью.
6. Добровольческая деятельность студенческой молодежи как форма социального служения

ДИАКОНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ, ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

1. Роль каритативной практики в духовном образовании
2. Проблемы дистанционной помощи в пастырском служении
3. Реализация теологического и диаконического компонентов в структуре многоуровневой подготовки кадров социального профиля
4. Опыт прохождения социальной практики студентов Санкт-Петербургской Православной духовной академии в психиатрической больнице святого Николая Чудотворца
5. Взаимодействие православных и светских высших учебных заведений (на примере Санкт-Петербурга)
6. Основные направления диаконического образования

Примерный перечень тем творческих индивидуальных заданий по дисциплине «Актуальные проблемы церковно-практического служения»

1. Технологии социальной адаптации при аддиктивном поведении
2. Попечение Русской Православной Церкви о людях пожилого и старческого возраста
3. Роль Русской Православной Церкви в профилактике наркомании
4. Особенности взаимодействия вузов и церковных социальных учреждений
5. Взаимодействие Русской Православной Церкви с органами внутренних дел
6. Социальное служение и социальная работа с мигрантами и беженцами
7. Социальная деятельность христианских организаций Санкт-Петербурга
8. Социальное служение Русской Православной Церкви детям-инвалидам
9. Социальное служение глухим и слабослышащим людям
10. Социальное милосердное служение в структуре сестричества
11. Онлайн-пространство Русской Православной Церкви: состояние и перспективы
12. Тюремные священнослужители – применение международных пенитенциарных стандартов в уголовно-исполнительной системе России
13. Церковное служение и социальная работа в пенитенциарной системе России
14. Роль православного монашества в развитии социального служения Церкви

Шкала оценки письменных ответов для дисциплины, индивидуальных заданий, рефератов, проектов

Уровень оценки		Критерий оценки
Выше базового	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы и доказательства опираются на теоретические знания
	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности
Базовый	Удовлетворительно	Изложение материала несистематизированное, выводы

		недостаточно доказательны, аргументация слабая.
Ниже базового	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Ответ на вопрос отсутствует.

Шкала оценки устных ответов для дисциплины, докладов, выступлений на круглых столах, на экзамене

Уровень оценки		Характеристика ответа
Выше базового	Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
	Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
Базовый	Удовлетворительно	Даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Ниже базового	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

Уровень оценки		Характеристика ответа
Базовый	«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; • усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; • использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать

		<p>выводы без существенных ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; • умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи связанные и преподаваемой дисциплиной; • умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; • работа под руководством преподавателя на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Ниже базового	«Не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; • не знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; • использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; • слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; • неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; • пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий; • отказ от ответа или отсутствие ответа.

**Индикаторы освоения дисциплины «Актуальные проблемы церковно-практического служения»
(показатели и критерии оценки уровней сформированности компетенций и шкалы оценивания в соответствии с задачами контроля)**

Компетенция закрепленная за дисциплиной / практикой	Вид контро ля	Критери й оценива ния	Показатели уровня сформированности компетенций знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся после освоения образовательной программы			Методики, определяющие уровень сформированности компетенции или ее компонента (средства оценки)
			Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень	
ОПК-8 Способность к экспертной и представительно- посреднической деятельности в религиозной сфере	промежуточный	Когнитивный	Демонстрирует частичные знания содержания экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере	Раскрывает полное содержание экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере	Индивидуальные задания, доклад, круглый стол
		Деятельностный	Способен частично выявлять теологическую составляющую в объектах экспертной деятельности и давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание	Формулирует теологическую составляющую в объектах экспертной деятельности и давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание но не полностью учитывает возможные проблемы, имеющие теологическое содержание	Готов и умеет выявлять теологическую составляющую в объектах экспертной деятельности и давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание	Индивидуальные задания, доклад, круглый стол
		Мотивационный	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами организации взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение современными методами организации взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества	Владеет современными методами организации взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества	Индивидуальные задания, доклад, круглый стол

<p>ПК–2 Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры.</p>	<p>промежуточный</p>	<p>Когнитивный</p>	<p>Полученные знания недостаточны для самостоятельной организации просветительской и воспитательной деятельности с учетом профиля подготовки «Православная теология».</p>	<p>Знание основных принципов, методов и форм организации просветительской и воспитательной деятельности, достаточное для реализации проектов с учетом профиля подготовки «Православная теология».</p>	<p>Знание принципов, методов и форм организации просветительской и воспитательной деятельности на уровне, достаточном для самостоятельной разработки и реализации с учетом профиля подготовки «Православная теология».</p>	<p>Индивидуальные задания, круглый стол</p>
		<p>Деятельностный</p>	<p>Умение ориентироваться в научной и педагогической деятельности на цели, соответствующие для частичной реализации задачи сохранения и развития православной культуры с учетом профиля подготовки «Православная теология».</p>	<p>Отчетливо выраженное умение ориентироваться в научной и педагогической деятельности на цели и задачи сохранения и развития православной культуры на уровне воспроизводства образца с учетом профиля подготовки «Православная теология».</p>	<p>Реализованное в самостоятельной научной и педагогической работе умение ориентироваться на цели и задачи сохранения и развития православной культуры с учетом профиля подготовки «Православная теология».</p>	<p>Индивидуальные задания, круглый стол</p>
		<p>Мотивационный</p>	<p>Владение навыками организации и проведения просветительских и воспитательных мероприятий и программ в образовательных и культурных учреждениях, недостаточное для самостоятельной реализации с учетом профиля подготовки «Православная теология».</p>	<p>Владение навыками организации просветительских и воспитательных мероприятий и программ в образовательных и культурных учреждениях, достаточное для самостоятельной реализации с учетом профиля подготовки «Православная теология».</p>	<p>Владение навыками организации просветительских и воспитательных мероприятий и программ в образовательных и культурных учреждениях, достаточное для самостоятельной разработки и реализации с учетом профиля подготовки «Православная теология».</p>	<p>Индивидуальные задания, круглый стол</p>
<p>ПК–3 Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений</p>		<p>Когнитивный</p>	<p>Неполные знания принципов организации и осуществления межконфессионального взаимодействия, недостаточные для самостоятельной реализации с учетом профиля программы «Православная теология»</p>	<p>Содержащие отдельные пробелы знания принципов организации и осуществления межконфессионального взаимодействия, достаточные для практической реализации с учетом профиля программы «Православная теология»</p>	<p>Знание принципов организации и осуществления межконфессионального взаимодействия различного уровня, достаточное для разработки и самостоятельной реализации с учетом профиля программы «Православная теология»</p>	<p>Индивидуальные задания, круглый стол</p>

		Деятельностный	Достаточное для практической реализации умение выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии различной конфессиональной принадлежности	Умение выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии различной конфессиональной принадлежности, достаточное для реализации в научной работе	Умение выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии различной конфессиональной принадлежности, реализованное в самостоятельной научной работе	Индивидуальные задания, круглый стол
		Мотивационный	Недостаточно навыков для самостоятельной подготовки и осуществления взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений с учетом профиля программы подготовки «Православная теология»	Владение навыками подготовки и осуществления межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений с учетом профиля программы подготовки «Православная теология»	Владение навыками научного сопровождения подготовки и осуществления взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений с учетом профиля программы подготовки «Православная теология»	Индивидуальные задания, круглый стол
ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.	промежуточный	Когнитивный	Демонстрирует частичные знания компаративистских методов научного исследования, но не может обосновать возможность их применения в области теологии с учетом профиля подготовки «Православная теология».	Демонстрирует знание сущности компаративистских методов научного исследования и понимание необходимости их применения в области теологии с учетом профиля подготовки «Православная теология».	Систематическое и реализованное в самостоятельной научной работе в области теологии знание компаративистских методов научного исследования с учетом профиля подготовки «Православная теология».	Индивидуальные задания
		Деятельностный	Умение выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли проявляется фрагментарно и используется не систематически с учетом профиля подготовки «Православная теология».	Отчетливо выраженное в результатах самостоятельной научной работы умение выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли с учетом профиля подготовки «Православная теология».	Демонстрирует обоснованное задачами самостоятельного научного исследование умение выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли с учетом профиля подготовки «Православная теология».	Индивидуальные задания

		<p>Мотивационный</p>	<p>Недостаточно навыков для самостоятельной подготовки и осуществления межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений с учетом профиля программы «Православная теология».</p>	<p>Владение навыками подготовки и осуществления межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений с учетом профиля программы «Православная теология».</p>	<p>Владение навыками научного сопровождения подготовки и осуществления межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений с учетом профиля программы «Православная теология».</p>	<p>Индивидуальные задания</p>
--	--	----------------------	--	---	--	-------------------------------

