

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 5 от 29.05.2015

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки
Общая педагогика, история педагогики и образования

44.06.01

Кафедра педагогики и философии образования

Отдел аспирантуры

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 4г.

Год начала подготовки 2016
Образовательный стандарт 902
30.07.2014

Виды деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность г.о образовательным программам высшего образования

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной работе

Шмонин Д.В. / Шмонин Д.В. /

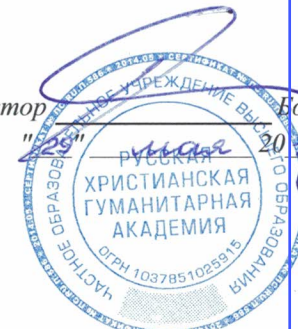
Зав. кафедрой педагогики и философии образования

Шмонин Д.В. / Шмонин Д.В. /

Начальник отдела аспирантуры

Солодовник И.Л. / Солодовник И.Л. /

Ректор



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.08.2011 13:33:05
Уникальный программный ключ:
ddaf1f705f677e4f7a7c7b8e96dd89a02352b4f4308e9ba7758a85af1405

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов				ЗЕТ		Распределение ЗЕТ												Закрепленная кафедра			
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4					
								контакт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контроль			Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Код	Наименование	
Б1.Б.1	История и философия науки	2	1		1	108	108	20	75	13	3	3	3	1	2											1	педагогике и филологии образования
Б1.Б.2	Иностранный язык	3	2		1	108	108	8	87	13	3	3	1		1	2	2									2	зарубежной филологии и лингвистики
Б1.Б.3	Педагогика и психология высшей школы	3	2			108	108	8	87	13	3	3	2		2	1	1									1	педагогике и филологии образования
Б1.В.ОД.1	Общая педагогика, история педагогики и образования	5	4		3	216	216	18	185	13	6	6				4	1	3	2	2						1	педагогике и филологии образования
Б1.В.ОД.2	Методология педагогики	2	1			180	180	16	151	13	5	5	5	2	3											1	педагогике и филологии образования
Б1.В.ДВ.1.1	Современная образовательная политика	1				108	108	6	93	9	3	3	3	3												1	педагогике и филологии образования
Б1.В.ДВ.1.2	Педагогическое проектирование	1				108	108	6	93	9	3	3	3	3												1	педагогике и филологии образования
Б1.В.ДВ.2.1	Андрагогика	5	4			144	144	8	123	13	4	4				2		2	2	2						1	педагогике и филологии образования
Б1.В.ДВ.2.2	Педагогическая аксиология	5	4			144	144	8	123	13	4	4				2		2	2	2						1	педагогике и филологии образования
Б1.В.ДВ.3.1	Информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании и научно-исследовательской деятельности	4	3			108	108	8	87	13	3	3				3	1	2								3	психологии
Б1.В.ДВ.3.2	Математические и статистические методы обработки результатов научного исследования	4	3			108	108	8	87	13	3	3				3	1	2								3	психологии
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Вар				324	324									3		3	6	6						1	педагогике и филологии образования
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Вар				1008	1008									6	6		8		8	14	8	6		1	педагогике и филологии образования
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	Вар	V			1908	1908	32	1876		53	53	16	8	8	16	8	8	13	7	6	8	6	2	1	педагогике и филологии образования	
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Вар	V			1836	1836	200	1636		51	51	16	8	8	16	8	8	11	7	4	8	6	2	1	педагогике и филологии образования	
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена					108	108		99	9	3	3										3		3	1	педагогике и филологии образования	
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Вар				216	216															6		6	1	педагогике и филологии образования	
ФТД.1	Технологии высшего профессионального педагогического образования					72	72	4	64	4	2	2										2		2	1	педагогике и филологии образования	

УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	Владение методологией и методами педагогического исследования
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
ОПК-3	Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
ОПК-5	Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
ОПК-6	Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ОПК-7	Способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	Способность анализировать, проектировать и прогнозировать результаты научных педагогических исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач
ПК-2	Способность представлять результаты научного педагогического исследования в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде
ПК-3	Способность к разработке и преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) в области педагогических наук по программам бакалавриата, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Б1.Б.1	История философии и науки	УК-1, УК-2
Б1.Б.2	Иностранный язык	УК-3, УК-4
Б1.Б.3	Педагогика и психология высшей школы	УК-5, ОПК-2, ОПК-8
Б1.В.Од.1	Общая педагогика, история педагогики и образования	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3
Б1.В.Од.2	Методология педагогики	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
Б1.В.Дв.1.1	Современная образовательная политика	УК-2, УК-5, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3
Б1.В.Дв.1.2	Педагогическое проектирование	УК-2, УК-5, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3
Б1.В.Дв.2.1	Андрагогика	УК-2, УК-5, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-3
Б1.В.Дв.2.2	Педагогическая аксиология	УК-2, УК-5, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-3
Б1.В.Дв.3.1	Информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании и научно-исследовательской деятельности	УК-3, ОПК-1
Б1.В.Дв.3.2	Математические и статистические методы обработки результатов научного исследования	УК-3, ОПК-1
Б2	Блок 2 «Практики»	
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	
	Научно-исследовательская деятельность	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б4.Д	Основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы	
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-2
ФТД	Факультативы	
ФТД.1	Технологии высшего профессионального педагогического образования	УК-5, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3

Индекс	Название практики	Семестр(ы)	Кафедра	Продолжи-тельность (неделя)	Асп.	Часов				Трудо-емкость
						на аспиранта	на аспиранта в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
<i>План</i>	ИТОГО	34567812		94						
<i>Факт</i>				94						
<i>План</i>	Блок 2 «Практики»	345678		24	2/3					
<i>Факт</i>				24	2/3					
<i>План</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	4		2						
<i>Факт</i>				2						
<i>План</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	5		4						
<i>Факт</i>				4						
<i>План</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	3		4						
<i>Факт</i>				4						
<i>План</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	6		5	1/3					
<i>Факт</i>				5	1/3					
<i>План</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	7		5	1/3					
<i>Факт</i>				5	1/3					
<i>План</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	8		4						
<i>Факт</i>				4						
Б2.2										
<i>План</i>	Блок 3 «Научные исследования»	12345678		69	1/3					
<i>Факт</i>				69	1/3					
<i>План</i>	Научно-исследовательская деятельность	1		5	1/3					
<i>Факт</i>				5	1/3					
<i>План</i>	Научно-исследовательская деятельность	2		5	1/3					
<i>Факт</i>				5	1/3					
<i>План</i>	Научно-исследовательская деятельность	3		5	1/3					
<i>Факт</i>				5	1/3					
<i>План</i>	Научно-исследовательская деятельность	4		5	1/3					
<i>Факт</i>				5	1/3					
<i>План</i>	Научно-исследовательская деятельность	5		4	2/3					
<i>Факт</i>				4	2/3					
<i>План</i>	Научно-исследовательская деятельность	6		4						
<i>Факт</i>				4						
<i>План</i>	Научно-исследовательская деятельность	7		4						
<i>Факт</i>				4						
<i>План</i>	Научно-исследовательская деятельность	8		1	1/3					
<i>Факт</i>				1	1/3					
<i>План</i>	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	1		5	1/3					
<i>Факт</i>				5	1/3					
<i>План</i>	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	2		5	1/3					
<i>Факт</i>				5	1/3					
<i>План</i>	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	3		5	1/3					
<i>Факт</i>				5	1/3					
<i>План</i>	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	4		5	1/3					
<i>Факт</i>				5	1/3					
<i>План</i>	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	5		4	2/3					
<i>Факт</i>				4	2/3					
<i>План</i>	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	6		2	2/3					
<i>Факт</i>				2	2/3					
<i>План</i>	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	7		4						
<i>Факт</i>				4						
<i>План</i>	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	8		1	1/3					
<i>Факт</i>				1	1/3					

Код	Наименование кафедры
1	педагогике и филологии образования
2	зарубежной филологии и лингвистики
3	психологии