

Документ рассмотрен и одобрен на учебно-методическом совете
Информационный фонд
ФИО: Бугаев Дмитрий Кириллович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 15:14:19
Уникальный программный ключ:
dda1af7b51677e41787c710a8996d18089a02352bf4308e7ba77f38a85af1405

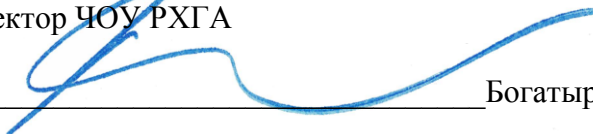
Рассмотрено и одобрено на учебно-методическом совете
ЧОУ РХГА
26.02.2021 года
Утверждаю:
Председатель Учебно-методического совета ЧОУ РХГА,
проректор ЧОУ РХГА, к.п.н, доцент:



Алтуфьева А.А.



Обсуждено на ученом совете
26.02.2021 года
Утверждаю
Ректор ЧОУ РХГА



Богатырев Д.К.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Частного образовательного учреждения высшего образования
«Русская христианская гуманитарная академия»
Колледж РХГА

по специальности среднего профессионального образования
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по программе углубленной подготовки

Квалификация: педагог дополнительного образования
(в области туристско-краеведческой деятельности)
Форма обучения - очная
Срок получения среднего профессионального образования:
3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
ПМ.04 Педагогика дополнительного образования
детей в области туристско-краеведческой деятельности
с использованием японского языка

**Пояснительная записка к учебному плану
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

1. Настоящий учебный план частного образовательного учреждения высшего образования «Русская христианская гуманитарная академия» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13 августа 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33825 от 25 августа 2014 г.).

2. Учебный план предназначен для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

3. Учебный план составлен в соответствии с Уставом образовательного учреждения, приказом Министерства образования и науки российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 № 464, «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» на основании Письма Минобрнауки России (№ 03-1180 от 29.05.2007г.), Письмом Министерства образования и науки РФ «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП СПО» (№12-696 от 20.10.2010 г.), «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 291 от 18 апреля 2013 г.).

4. Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель. В теоретическое обучение входит общеобразовательный цикл дисциплин, включающий базовые и профильные учебные дисциплины.

5. В учебном плане по данной специальности изучаются следующие учебные циклы: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный.

6. В вариативной части учебного плана в цикле дисциплин ОГСЭ выбраны дисциплины «Мировая художественная культура», «Современный русский язык и культура речи» в соответствии с учетом личностных потребностей студентов для повышения их общекультурного уровня.

7. В вариативной части учебного плана изучается профессиональный модуль «Педагогика дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности с использованием иностранного языка» с целью получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Количество часов учебных занятий по стандарту на вариативную часть: максимальной учебной нагрузки 1404 часа, обязательной учебной нагрузки - 936 часов.

Из них:

- количество часов учебных занятий на дисциплины ОГСЭ.06. Мировая художественная культура, ОГСЭ.07. Современный русский язык и культура речи: максимальной учебной нагрузки - 208 часов, обязательной учебной нагрузки - 139 часов.

- количество часов учебных занятий на вариативный профессиональный модуль ПМ.04 Педагогика дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности с использованием иностранного языка: максимальной учебной нагрузки - 1196 часов, обязательной учебной нагрузки - 797 часов.

8. Максимальная учебная нагрузка (54 часа в неделю) и объем обязательных учебных занятий (36 часов в неделю) соответствует нормам, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом.

9.С целью организации учебного процесса устанавливается продолжительность учебной недели - шестидневная при продолжительности учебных занятий – 45 минут.

10. Организация текущего и промежуточного контроля знаний проводится на основе локального акта образовательного учреждения «Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов». В учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин. Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки.

Изучение профессионального модуля ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области туристско-краеведческой деятельности) и ПМ.04 Педагогика дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности с использованием иностранного языка заканчивается промежуточной аттестацией интегрированного характера - комплексными экзаменами в 8 семестре обучения.

Комплексный экзамен по профессиональному модулю ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области туристско-краеведческой деятельности) включает в себя проверку знаний по междисциплинарным курсам МДК.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности, МДК.01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности.

Комплексный экзамен по профессиональному модулю ПМ.04 Педагогика дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности с использованием японского языка включает в себя проверку знаний по междисциплинарным курсам МДК.04.03. Лексикология японского языка, МДК.04.05. Теория и практика фонетики японского языка, МДК.04.06. Введение в филологию (основной иностранный язык), МДК.04.07. История основного иностранного языка.

11. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю(промежуточной аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена) является экзамен (квалификационный)по результатам которого экзаменационная комиссия принимает решения: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

12. При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматривается выполнение курсовой работы по дисциплинам профессионального цикла или профессиональным модулям (по выбору студентов) за счет времени, отведенного на изучение дисциплин.

13. Организация практики осуществляется на основе локального акта «Положение об организации учебной и производственной практики студентов» и составляет 23 недели согласно Федеральному государственному образовательному стандарту.

14. Видами практики являются учебная и производственная. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика (по профилю специальности) включает летнюю

практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях. Производственная преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности, направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм на основе заключенных договоров. Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

15. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО состоит из испытаний следующего вида: подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением самостоятельно на основе локального акта «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников» с учетом специфики специальности СПО и содержанием выносимых на государственную итоговую аттестацию модулей.

16. Для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные, письменные – определяются образовательным учреждением на основе локального акта «Положение о проведении консультаций для студентов»

**Перечень лабораторий, кабинетов для подготовки по специальности СПО
44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

№	Наименование
	Кабинеты
1	Теории и методики дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности
2	Безопасности жизнедеятельности
3	Анатомии, физиологии и гигиены
4	Педагогики и психологии
5	Иностранного языка
6	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
7	Математики
	Лаборатории
1	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий технологий
2	Лаборатория естествознания
3	Лаборатория в области туристско-краеведческой деятельности
	Мастерские
1	Учебная мастерская в области туристско-краеведческой деятельности
	Студии
1	Студия туристско-краеведческой деятельности
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в модификации "Электронный тир")
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал