

3-4 июня 2022 года

**РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Международная научно-практическая конференция

**АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

3 июня 2022 г. РХГА, Фонтанка, 15, актовЫй зал

10.00 – 11.00 Регистрация

11.00 – 11.30 Приветствия участникам конференции

11.00 – 13.00 Пленарные выступления

Ломов Станислав Петрович, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания изобразительного искусства Московского педагогического государственного университета

ЦЕННОСТНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Богатырев Дмитрий Кириллович, доктор философских наук, профессор, ректор Русской христианской гуманитарной академии

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ. ОПЫТ РХГА

Карев Борис Анатольевич, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики и психологии развития Школы педагогики Дальневосточного федерального университета

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Докучаев Илья Игоревич, профессор РАО, доктор философских наук, профессор кафедры Зарубежной литературы Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЦЕННОСТЕЙ В ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ

Шайденко Надежда Анатольевна, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, зав. центром стратегического планирования развития образования, экспертизы и научного консультирования, Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области

ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ

13.00 – 14.00 Обед

14.00 – 18.00 Первое заседание

4 июня 2022 г. РХГА, Фонтанка, 15, ауд. 507

10.00 – 12.00 Второе заседание

12.00 – 13.00 Итоговый круглый стол участников конференции

Чапля Татьяна Витальевна, доктор культурологии, доцент, профессор кафедры теории, истории культуры и музеологии Новосибирского государственного педагогического университета; **Тихомирова Елена Евгеньевна**, кандидат культурологии, доцент, зав.кафедрой теории, истории культуры и музеологии Новосибирского государственного педагогического университета
КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»: ВЕКТОРЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

Шахов Вячеслав Александрович, доктор культурологии, профессор Калининградского государственного технического университета; **Гульнева-Луговская Нина Ивановна**, кандидат педагогических наук
НАРОДНАЯ ТРАДИЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО И КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Маранцман Елена Константиновна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена
ЛИТЕРАТУРОЦЕНТРИЧНОСТЬ РОССИЙСКОГО ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Пронина Татьяна Сергеевна, доктор философских наук, доцент, главный научный сотрудник Центра религиоведческих и этнополитических исследований Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: МНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ
Исследование выполнено при поддержке РФФИ, проект «Религиоведение и теология в образовательном пространстве Российской Федерации: на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области» № 21-011-44106\21

Мирошникова Елена Михайловна, доктор философских наук, главный научный сотрудник Центра религиоведческих и этнополитических исследований Ленинградского государственного им. А. С. Пушкина
О КУЛЬТУРНОМ ИЗМЕРЕНИИ РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Исследование выполнено при поддержке РФФИ, проект «Религиоведение и теология в образовательном пространстве Российской Федерации: на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области» № 21-011-44106\21

Савинова Людмила Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена
АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ: СПАСЕНИЕ УТОПАЮЩИХ...

Щеброва Светлана Яковлевна, кандидат культурологии, доцент кафедры теории и истории культуры Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена
ГРАД ПЕТРОВ И ЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОСЧЕТЫ

Липец Екатерина Юрьевна, кандидат философских наук, доцент, заведующая кафедрой теории культуры, этики и эстетики Института философии и социально-политических наук ЮФУ (Ростов-на-Дону)
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИН КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО ЦИКЛА: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ

Кривошапова Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации филологического факультета Приднестровского государственного университета им. Т. Г. Шевченко, г. Тирасполь, участие в конференции онлайн.
ОРГАНИЗАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ НАУКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И В ПРИДНЕСТРОВЬЕ: СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ

Кравцов Лев Геннадиевич, кандидат психологических наук, Заведующий Лабораторией; Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского, МГПУ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ КАК ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ И ОСНОВАНИЕ ПОСТРОЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПОДРОСТКОВОМ И ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ (онлайн)

Купалова Вера Алексеевна, кандидат социологических наук, Почетный работник СПО, преподаватель ИСПО им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета
ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И РОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ КАК ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ (заочно)

Егоров Владимир Александрович, старший преподаватель факультета философии, богословия и религиоведения Русской христианской гуманитарной академии
ОРКСЭ: РЕЛИГИОЗНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ О РЕЛИГИЯХ РОССИИ
Исследование выполнено при поддержке РФФИ, проект «Религиоведение и теология в образовательном пространстве Российской Федерации: на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области» № 21-011-44106\21

Маркин Кузьма Николаевич, заместитель директора по воспитательной работе, учитель истории и обществознания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 308 Центрального района Санкт-Петербурга
ПИКУЛЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ КАК ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Косташ Людмила Леонтиевна, старший преподаватель кафедры теории и практики перевода филологического факультета Приднестровского государственного университета им. Т. Г. Шевченко
О РОЛИ АКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Волкова Вера Владимировна, тьютор Центра духовной культуры и образования Центрального округа Санкт-Петербургской епархии
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ В ХРАМЫ И ДРУГИЕ ЦЕРКОВНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Горбунов Алексей Алексеевич, студент 3 курса направления педагогическое образование с двумя профилями подготовки бакалавриата, Кубанский государственный университет (*онлайн*)
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ Н.В. КУЗЬМИНОЙ И СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА ВЕРСИИ ФГОС И ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» В КОНТЕКСТЕ ИНТЕРПРЕТАЦИИ С ПОЗИЦИЙ ФИЛОСОФИИ ДИАЛОГА

Иванов Иван Дмитриевич, студент бакалавриата Санкт-Петербургской духовной академии.
ОБЪЕДИНИТЬ И ОСВОБОДИТЬ: ДУХОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, КАК КЛЮЧ К ВОСПИТАНИЮ СЕРДЦА