ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13.2
ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА

по направлению

48.03.01 Теология

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Утверждено на заседании
кафедры
_____теологии_____
__
Протокол № _1_от __28.08.2017 г.

/Зав. кафедрой__ _____/_____/

Утверждено на заседании УМС
Протокол № 1от 29.08.2017 г.
Председатель Совета

_____ /И.О. Загашев/

Санкт-Петербург
2017 г.

ДИСЦИПЛИНА *Древнегреческий язык*

Место дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, Базовая часть

Трудоемкость и аттестация по модулю (дисциплине):

Дисциплина (учебные курсы) / семестр	Трудоемкость				Аудиторная нагрузка, часы:			Форма итоговой аттестации / семестр
	из них на экзаменВсего кредитов /	Всего часов на теоретическое обучение	из них:		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
			Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа				
Древнегреческий язык	7/0,5	252	78	156	16	62		э/6

Цель и ожидаемые результаты изучения дисциплины: студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы студенты:

Знали:

- Древнегреческий алфавит, основные правила чтения
- О роли древнегреческого языка в культуре Древней Греции и Древнего Рима

Умели:

- Читать и переводить с древнегреческого языка со словарем хрестоматийные тексты
- Определять части речи и формы глагола древнегреческого языка
- Осуществлять синтаксический разбор предложения

Владели:

- Представлением о влиянии древнегреческого алфавита и древнегреческих текстов на формирование славянской письменности
- О роли древнегреческого языка в становлении раннехристианской богословской и философской терминологии

Содержание дисциплины с указанием разделов (тем) и часов по видам занятий, а также часов самостоятельной работы:

Дисциплина: Древнегреческий язык

№ п/п	Название темы с кратким содержанием	Виды занятий, часы			часыСамостоятельная работа,	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
		16	**62**		**156**	**234**
1	Тема 1. Введение. Основные сведения о древнегреческом языке. Диалекты древнегреческого языка. Тексты, сохранившиеся на древнегреческом языке. Роль древнегреческого языка в культуре Древней Греции и Рима.	2	-			2
2	Алфавит. Правила чтения. Знаки над буквами. Долгие и краткие гласные. Дифтонги. Классификация согласных звуков. Немые, плавные и сонорные. Красис, отбрасывание, слияние, зияние. Правила ударения. Морфология.		2		4	6
3	Имя существительное. Словарная форма. Категории: род, число, падеж. Артикль. Первое склонение женского рода. Особенности склонения существительных 1 склонения мужского рода.	2	4		4	10
4	Имя прилагательное. Категории: число, падеж, изменение по родам. Прилагательные трех, двух и одного окончания. Прилагательные 1-2 склонений. Согласование прилагательных с существительными.	2	4		6	12

5	Глагол. Общая характеристика. Система времен. Главные и исторические времена. Спряжения. Настоящее время изъявительного наклонения действительного залога. Императив. Настоящее время среднего залога. Страдательный залог. Приращение (аугмент). Имперфект трех залогов.	2	8		20	30
6	Местоимения. Личные и притяжательные. Указательные. Вопросительные и неопределенные.		4		10	14
7	Имя существительное. III склонение. Типы основ: сонорные, губные, зубные и гортанные. Гласные основы. Основы на дифтонги.		4		8	12
8	Прилагательные 1-3 склонений, прилагательные 3 склонения. Согласование прилагательных с существительными. Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения. Наречие. Степени сравнения наречий.		4		12	16
9	Глагол. Слитные глаголы. Наклонения: коньюнктив, оптатив. Причастие настоящего времени действительного и страдательного залога. Причастный оборот.	2	8		20	30
10	Синтаксис падежей: употребление аккузатива. Синтаксис падежей: родительный падеж. Синтаксис падежей: употребление дательного падежа.	2	4		12	18
11	Будущее время, Аорист действительного и среднего залога. Аорист и будущее время страдательного залога. Аорист второй. Перфект и плюсквамперфект. Сонорные глаголы. Корневой или атематический аорист. Аорист второй страдательного залога.	2	8		24	34
12	Синтаксис сложного предложения. Дополнительные и определительные предложения, предложения причины, следствия.	2	8		24	34
13	Употребление отрицаний. Отрицательные предложения. Союзы и отрицательные частицы.		4		6	10
	Экзамен					**18**
	Итого					**252**

Интерактивные формы занятий:

№ темы	Формы
1.	Презентация
2.	Дискуссия
3.	Семинар

Содержание самостоятельной работы студентов по темам дисциплины:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
1.	**Алфавит. Правила чтения.**	Вопрос 1. Важнейший фонетические законы. Изменение гласных. Чередование долгих гласных. Слияние гласных. Изменение согласных. Звуковые изменения в конце слова Вопрос 2. Надстрочные знаки.	4
2.	**Имя существительное.**	Вопрос 1. Имя существительное. Состав слова. Вопрос 2. Склонения имен существительных	4
3.	**Имя прилагательное**.	Вопрос 1. Прилагательные трех, двух и одного окончания. Вопрос 2. Прилагательные 1-2 склонений. Согласование прилагательных с существительными.	6
4.	**Глагол. Общая характеристика**.	Вопрос 1. Спряжения. Настоящее время изъявительного наклонения действительного залога. Вопрос 2. Императив. Настоящее время среднего залога.	20
5.	**Местоимения.**	Вопрос 1. Личные и притяжательные местоимения Вопрос 2. Указательные, вопросительные и неопределенные местоимения	10
6.	**Имя существительное. III склонение**.	Вопрос 1. Гласные основы Вопрос 2. Основы на дифтонги	8
7.	**Прилагательные 1-3 склонений. Наречие**.	Вопрос 1. Согласование прилагательных с существительными. Наречие. Вопрос 2. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий	12
8.	**Глагол. Слитные глаголы. Наклонения. Причастие Причастный оборот**.	Вопрос 1. Причастие настоящего времени действительного и страдательного залога.. Вопрос 2. Причастный оборот	20

9.	**Синтаксис падежей**	Вопрос 1. Синтаксис падежей: родительный падеж. Вопрос 2. Синтаксис падежей: употребление дательного падежа.	12
10.	**Будущее время, Аорист действительного и среднего залога**.	Вопрос 1. Аорист и будущее время страдательного залога. Аорист второй. Вопрос 2. . Перфект и плюсквамперфект.	24
11.	**Синтаксис сложного предложения**.	Вопрос 1. Дополнительные и определительные предложения Вопрос 2. Предложения причины, следствия.	30
12.	**Употребление отрицаний**.	Вопрос 1. Отрицательные предложения. Вопрос 2. Союзы и отрицательные частицы.	6
		Итого:	**156 часов**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Доровских Л. В. Древнегреческий язык. Учебное пособие. М., 2015

б) дополнительная литература:

1. Грамматика древнегреческого языка. Пер. с нем. В.П. Казанскене. Санкт-Петербургская гимназия. 1994.
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка. Любое издание.
3. А.Д. Вейсман. Греческо-русский словарь. Любое издание.

в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР): _____-_____

_____

г) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	Древнегреческий язык	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети

				Интернет
		http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия:
   a. комплект электронных презентаций/слайдов,
   b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
2. Практические занятия:
   a. компьютерный класс,
   b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
   c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)
3. Прочее
   a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
   b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет,

Краткое содержание итоговой аттестации по дисциплине

Итоговая аттестация:

Осуществляется в форме устного экзамена, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Оценка компетенций, сформированных по дисциплине:

Компетенция	Контрольно-измерительные материалы оценки сформированности компетенции
ОК-5	Контроль самостоятельной работы, участие в практических занятиях

ОК-7	Контроль самостоятельной работы, участие в практических занятиях, экзамен по дисциплине
ОПК-3	Контроль самостоятельной работы, участие в практических занятиях, экзамен по дисциплине

Критерии оценивания на экзамене:

- Оценка «отлично» ставится в случае, если студент покажет глубокое, исчерпывающее понимание теоретических основ предмета, продемонстрирует умение применять полученные знания при выполнении полученных заданий.
- Оценка «хорошо», ставится в случае, если студент владеет знаниями теории и практики, показывает достаточное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов, но имеет некоторые недостатки в ответах.
- Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если студент показывает твердое знание и понимание вопросов программы, но ответы содержат несущественные ошибки и неточности, при ответах рекомендованная литература использована недостаточно.
- Оценка «неудовлетворительно», ставится в случае, если студент неправильно ответил хотя бы на один из основных вопросов, допускал грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов, был не уверен и неточен в ответах на дополнительные вопросы.

Разработчики:

РХГА	*Ст. преп. Кафедры богословия К.ист.наук*		*Шарнина А.Б.*
(место работы)	*(должность, уч. степень, звание)*	*(подпись)*	*(ФИО)*

Приложение

Примерные вопросы к экзамену

1. Диалекты древнегреческого языка.
2. Тексты, сохранившиеся на древнегреческом языке.
3. Роль древнегреческого языка в культуре Древней Греции и Рима.
4. Алфавит. Правила чтения. Знаки над буквами. Долгие и краткие гласные.
5. Дифтонги. Классификация согласных звуков. Немые, плавные и сонорные. Красис, отбрасывание, слияние, зияние.
6. Правила ударения в древнегреческом языке
7. Имя существительное. Словарная форма. Категории: род, число, падеж.
8. Артикль в древнегреческом языке

9. Первое склонение женского рода.
10. Особенности склонения существительных 1 склонения мужского рода.
11. Имя прилагательное. Категории: число, падеж, изменение по родам.
12. Прилагательные трех, двух и одного окончания.
13. Прилагательные 1-2 склонений.
14. Согласование прилагательных с существительными.
15. Глагол. Общая характеристика. Система времен. Главные и исторические времена.
16. Спряжения. Настоящее время изъявительного наклонения действительного залога.
17. Императив. Настоящее время среднего залога. Страдательный залог. Приращение (аугмент).
18. Имперфект трех залогов.
19. Местоимения. Личные и притяжательные. Указательные.
20. Вопросительные и неопределенные местоимения.
21. Имя существительное. III склонение. Типы основ: сонорные, губные, зубные и гортанные. Гласные основы. Основы на дифтонги.
22. Прилагательные 1-3 склонений, прилагательные 3 склонения.
23. Согласование прилагательных с существительными.
24. Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения.
25. Наречие. Степени сравнения наречий.
26. Глагол. Слитные глаголы. Наклонения: коньюнктив, оптатив.
27. Причастие настоящего времени действительного и страдательного залога.
28. ричастный оборот.
29. Синтаксис падежей: употребление аккузатива.
30. Синтаксис падежей: родительный падеж.
31. Синтаксис падежей: употребление дательного падежа.
32. Будущее время, Аорист действительного и среднего залога.
33. Аорист и будущее время страдательного залога. Аорист второй.
34. Перфект и плюсквамперфект. Сонорные глаголы.
35. Корневой или атематический аорист. Аорист второй страдательного залога.
36. Синтаксис сложного предложения. Дополнительные и определительные предложения, предложения причины, следствия.
37. Употребление отрицаний. Отрицательные предложения.
38. Союзы и отрицательные частицы