ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

Рабочая программа дисциплины
Б2.П.1
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА
по направлению
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Утверждено на заседании кафедры
зарубежной филологии и
лингводидактики
Протокол № 1 от «28» августа 2017
г.
Зав. кафедрой

/Оленчук О.Г./

Утверждено на заседании УМС
Протокол № 1 от «29» августа 201
Проректор по учебной работе

/Загашев И.О./

Санкт-Петербург
2017 г.

ДИСЦИПЛИНА <u>Производственная практика</u>

1. Место дисциплины в структуре ООП: Педагогическая практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цель практики – обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, дать им первоначальный опыт собственной профессиональной деятельности, создать условия для формирования практических компетенций. Практика нацелена на воспитание у студентов положительного отношения к людям, организованности, пунктуальности, добросовестного отношения к труду, ответственности, инициативности, выдержки, самообладания. В ходе практики формируется умение самостоятельно действовать, принимать ответственные решения.

2. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплина / семестр	**Трудоемкость**			**Контактная работа, часы:**			**Форма итоговой аттестации по дисциплине/ семестр**
			из них:				

	Всего кредитов / изнихна экзамен	Всего часов на теоретическое обучение	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Самостоятельная работа	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
Производственная практика / 6 семестр	6	216	–	216	–	–	–	зачёт с оценкой

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-6);
- способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);
- готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы студенты:

знали:

- основы методики преподавания,
- нормы работы с документацией: составление учебных программ, планов, лекций, семинаров и пр.;
- принципы контроля и оценки знаний обучаемых;

умели:

- углублять и обогащать свои теоретические знания, полученные в процессе обучения,
- закреплять знания об основах языка (грамматики, лексики, фонетики),
- подготовить лекционные и практические курсы, провести уроки;

владели:

- практическими навыками педагогической деятельности по избранному направлению подготовки: знаниями о порядке и регламентах, формах и видах педагогической деятельности, принципах документального и методического обеспечения учебного процесса в высших учебных заведениях России, а также формировании профессиональной позиции преподавателя, его мировоззрения, стиля поведения, освоения профессиональной этики;
- навыками педагогического взаимодействия педагога и учащихся в процессе обучения, воспитания и развития.

Содержание и характер деятельности студентов

Педагогическая практика, как правило, проходит в академии. Местом прохождения практики может быть любое другое среднее или высшее учебное заведение России или общеобразовательное учреждение. Студенту предоставляется право либо самостоятельно найти место прохождения практики, либо оно предоставляется академией. Практика ориентировочно включает следующие виды деятельности студентов:

- теоретическую часть - лекционный курс «Методика преподавания английского языка»;
- составление методической разработки (развернутого плана практического занятия по языку в высшем учебном заведении, либо урока английского языка в школе), предполагающей, в первую очередь, обоснованный выбор темы практического занятия, с точки зрения ее актуальности и значения;

- представление методической разработки на семинарских занятиях по курсу «Методика преподавания английского языка»;
- проведение под контролем руководителя педагогической практики не менее четырех самостоятельных аудиторных занятий в высших учебных заведениях или общеобразовательных учреждениях;
- составление итогового письменного отчета.

Тематика методической разработки, а также проводимых практических занятий должна соответствовать основным и специальным образовательным модулям программы подготовки выпускника по направлению подготовки «Филология (Зарубежная филология)» (Английский язык и культура).

Форму проведения занятий (практическое занятие или урок), тему и содержание занятий студент согласовывает с руководителем практики и с организацией, в которой осуществляется практика.

Формы отчетности студентов о выполнении программы практики

Форма отчетности студентов о прохождении практики – отчет о практике. Отчет о практике включает

- в качестве раздела – «Цель практики»,
- в качестве содержания – развернутый план-конспект практического занятия/урока (объем не менее 3 печатных страниц) по выбранной и обоснованной теме, сопровождаемый планом занятия, выделением ключевых слов-понятий, списком литературы (основной и дополнительной);
- отзыв руководителя практики на каждое из проведенных занятий и общую оценку;
- методический анализ (практического занятия или урока);
- в качестве раздела – «Основные результаты практики».

Организация практики

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики по «Филология (Зарубежная филология)» (Английский язык и культура), назначаемый приказом проректора по учебной работе. Непосредственное руководство осуществляют руководитель практики студентов, являющийся одним из преподавателей кафедры, если практика проводится в академии, либо представитель другого вуза или общеобразовательного учреждения, с которыми у академии заключены договора об организации на их базе педагогической практики студентов.

За месяц до практики назначаются руководители, утверждается календарный план прохождения практики, определяются места прохождения практики, утверждается список студентов, допущенных до практики. К прохождению практики не допускаются студенты, имеющие академические задолженности. В начале практики со студентами-практикантами проводится организационное собрание, на котором объясняются цели и задачи практики, выдается необходимая документация: программа практики, календарный

план-график прохождения практики, формы представления отчетности студентов о выполнении практики; требования к студентам и порядок аттестации по результатам практики.

4. Содержание дисциплины с указанием разделов (тем) и часов по видам занятий, а также часов самостоятельной работы:

Распределение видов производственной работы в период практики:

Дисциплина: Педагогическая практика

Этапы практики	Виды производственной работы	Формы текущего контроля
1 неделя	– участие в факультетской установочной конференции по педагогической практике; – знакомство с педагогическим коллективом; – знакомство с учащимися; – изучение документов по содержанию, организации и планированию учебного процесса; – составление плана работы на период практики; – посещение уроков учителей; – составление планов (конспектов) уроков с помощью учителей и группового руководителя; – проведение пробных уроков; – посещение и анализ уроков сокурсников.	– проверка «дневника практики» групповым руководителем, – проверка календарно-тематического плана; – проверка составленных поурочных планов.
2-5 неделя	– составление конспектов уроков самостоятельно – научно-методическое обоснование, проведение и анализ зачетных уроков; – посещение уроков учителей; – помощь отстающим учащимся; – проверка домашних заданий обучающихся; – разработка и проведение внеклассного мероприятия по предмету	– проверка зачетного урока групповым руководителем; – проверка «дневника практики» групповым руководителем
6 неделя (1/3 недели)	подготовка и оформление отчетной документации, участие в итоговой конференции по результатам практики	

В случае невыполнения студентом программы практики по объективным причинам (болезнь и др.) решением декана факультета учебная практика может быть продлена.

Руководитель практики студентов:

- несет ответственность за проведение практик студентов, обучающихся по образовательной программе «Филология (Зарубежная филология)» (Английский язык и культура);
- участвует в разработке рабочих программ практик;
- участвует в организации обеспечения проведения практик;

- участвует в разработке тематик индивидуальных заданий;
- контролирует соответствие содержания практики требованиям рабочей программы практики;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает представленный студентом отчет о прохождении практики в форме краткого отзыва.
- готовит отчет о проведенной практике.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное занятие, проводимое руководителем практики;
- ознакомиться с программой практики;
- выполнять все виды заданий, предусмотренных программой практики, выполнять указания руководителя практики;
- своевременно извещать руководителя о причинах отсутствия на практике;
- своевременно подготовить и сдать отчет по практике;
- явиться на аттестацию по практике, в том числе на защиту отчета по практике.

Обязанности администрации вуза или школы, на базе которых проводится педагогическая практика студентов:

- обеспечить прохождение студентами практики;
- ознакомить студентов с особенностями организации учебного процесса;
- ознакомить студентов с учебно-материальной базой учреждения;
- оказывать помощь руководителю практики от академии в осуществлении контроля за прохождением практики студентами;
- оказывать помощь студентам в прохождении практики;
- выдать письменную характеристику каждому студенту по результатам его работы в период практики.

В случае невыполнения студентом требований и правил прохождения педагогической практики, он может быть отстранен от практики (на основании решения кафедры). Студенту, отстраненному от практики, а также студенту, работа которого была оценена неудовлетворительно, может быть назначено повторное прохождение практики без отрыва от занятий.

В случае невыполнения студентами программы практики по уважительным причинам (болезнь и др.) по решению декана факультета сроки ее прохождения могут быть перенесены на другое время, свободное от учебных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

а) обязательная литература: нет

б) дополнительная литература

1. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Словарь методических терминов (теория и практика преподавания языков). СПб.: “Златоуст”, 1999.
2. Алексеева Л.Е. Методика обучения профессионально ориентированному иностранному языку. Курс лекций: Методическое пособие. СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2007.
3. Гальскова Н.Д. Современные методы обучения иностранным языкам. Пособие для учителя. М., 2000.
4. Зимняя И.А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке. М., 1978.
5. Колесникова И.Л. Англо-русский справочник по методике преподавания ин. яз. СПб., 2001.
6. Колкер Я.М., Устинова Е.С., Еналиева Т.М. Практическая методика обучения иностранному языку. М.: Изд. центр «Академия», 2000.
7. Мильруд Р.П. Методика преподавания английского языка. М., 2005.
8. Комаров А.Н. О совершенствовании методики преподавания иностранного языка // http://www.nedva.ru/method/biblio.html
9. Настольная книга преподавателя иностранного языка. Справочное пособие. Минск, 2000. Скалкин В.Л. Обучение диалогической речи. Киев, 1989.
10. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций. М.: “Просвещение”, 2003.
11. Фурманова В.П. Межкультурная коммуникация и преподавание иностранных языков. М., 1996.
12. Шатилов С.Ф. Методика обучения немецкому языку в средней школе. М., 1986.
13. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: Учебное пособие для преподавателей и студентов. М., 2004.
14. Harmer J. How to Teach English. Longman, 2007.
15. Nunan D. Language Teaching Methodology: A textbook for teachers. – Prentice Hall, 1998.
16. Richards J.C. Approaches and Methods in Language Teaching: A description and analysis. Cambridge: Cambridge University Press , 1991.
17. Wallace M.J. Training Foreign Language Teachers / A reflective approach. Cambridge University Press, 2001.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы,
www.mon.gov.ru – Официальный сайт Министерства образования и науки РФ;
http://k-obr.spb.ru – Официальный сайт Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга;

г) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1. в	Педагогическая практика	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия: не предусмотрены.
2. Практические занятия:
   a. компьютерный класс,
   b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
   c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),
   d. специализированное ПО: нет

3. Прочее
   a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
   b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

8. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Общая оценка работы студента является комплексной. Текущий контроль посещаемости осуществляет руководитель практики со стороны кафедры на основе данных о посещении занятий на факультете.

По результатам практики по ее окончания студент представляет на кафедру руководителю педагогической практики отчет о проведении практики в печатной форме, заверенный непосредственным руководителем практики, либо организацией, на базе которой практика проводилась, а также краткий письменный отзыв руководителей практики, в которых оценивается степень готовности студента к самостоятельной педагогической деятельности.

Руководитель практики должен изучить каждый документ и учесть при определении окончательной дифференцированной оценки за практику. При выставлении оценки учитывается отношение студента к выполнению заданий в период практики, результаты выполнения конкретных практических задач, дисциплинированность студента, качество представленной документации.

Итоговая аттестация осуществляется в форме *зачёта с оценкой*, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Оценка компетенций, сформированных по дисциплине:

ОПК-6, ПК-5	Составление плана-конспекта урока, проверка домашних заданий
ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-6, ПК-7	Проведение пробных уроков с последующим анализом, подготовка и оформление отчетной документации («дневник практики»), участие в итоговой конференции по результатам практики, активное участие в занятиях и установочных конференциях

В ходе прохождения практики осуществляется контроль уровня сформированности указанных компетенций в результате освоения теоретических и практических дисциплин.

9. Методические указания для обучающихся по освоению практики:

Все вопросы, организационные моменты и требования к освоению курса будут представлены преподавателем в ходе первого организационного собрания.

Критерии оценивания практики:

Общая оценка за практику определяется следующим образом:

«отлично» - если студент в ходе практики показал наличие сформированных у него знаний и умений, соответствующих задачам практики; выполнил в полном объеме индивидуальный план; выполнил на «отлично» задания по практике; посещал консультационные занятия; качественно оформил и своевременно сдал на проверку отчетные документы;

«хорошо» - если студент в ходе практики показал наличие, в основном, сформированных у него знаний и умений, релевантных задачам практики; выполнил в полном объеме индивидуальный план; выполнил на «отлично» и «хорошо» задания по практике; посещал консультационные занятия; оформил и своевременно сдал на проверку отчетные документы;

«удовлетворительно» - если студент в ходе практики показал наличие сформированных основных знаний и умений, релевантных задачам практики; частично выполнил индивидуальный план; выполнил на «хорошо» и «удовлетворительно» задания по практике; несвоевременно сдал на проверку отчетные документы; не исправил ошибки, недочеты, выявленные руководителем практики в процессе оценки работы;

«неудовлетворительно» - если студент в ходе практики не показал наличие сформированных у него знаний и умений, необходимых для решения задач

практики; не выполнил программу практики; выполнил на оценки «неудовлетворительно» и «удовлетворительно» задания по практике; не оформил (или некачественно оформил) отчетные документы.

Разработчик:

РХГА, кафедра ЗФиЛ	*зав. кафедрой, к.филол.наук*		*Оленчук О.Г.*
(место работы)	*(должность, уч. степень, звание)*	*(подпись)*	*(ФИО)*