ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10
ИСТОРИЯ ПРОТЕСТАНТИЗМА

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА

по направлению

48.03.01 Теология

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Утверждено на заседании
кафедры
_____теологии_____
__
Протокол № _1_от __28.08.2017 г.

/Зав. кафедрой__ _____/_____/

Утверждено на заседании УМС
Протокол № 1от 29.08.2017 г.
Председатель Совета

_____ /И.О. Загашев/

Санкт-Петербург

2017 г.

ДИСЦИПЛИНА _*История Протестантизма*

Место дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть

Трудоемкость и аттестация по модулю (дисциплине):

Дисциплина (учебные курсы) / семестр	Трудоемкость				Аудиторная нагрузка, часы:			Форма итоговой аттестации / семестр
	из них на экзаменВсего кредитов /	Всего часов на теоретическое обучение	из них:		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
			Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа				
История Протестантизма	4/1	144	40	68	18	22		э/9

Цель и ожидаемые результаты изучения дисциплины: студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2 - способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы студенты:

Знали:

- Предпосылки и историю возникновения протестантского движения
- Основных представителей протестанского движения в лютеранстве и кальвинизме
- Основные идеи и положения протестантского богословия

Умели:

- Анализировать связь между реформатским движением и кризисом католической Церкви
- Анализировать религиозные последствия реформатского движения

Владели:

- Представлениями о различных идейных течениях в Протестантизме

Содержание дисциплины с указанием разделов (тем) и часов по видам занятий, а также часов самостоятельной работы:

Дисциплина: История Протестантизма

№ п/п	Название темы с кратким содержанием	Виды занятий, часы			часыСамостоятельная работа,	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
		18	**22**		**68**	**108**
	Тема 1. Введение. Предтечи Реформации. Дж. Унклиф, Ян Гус, Савонарола. Предтечи Реформации. Джон Уиклиф (1328–1384). От критики обрядов к критике доктрин средневековой Церкви. Писание как единственный авторитет. Книга Уиклифа «Истина Священного Писания» (1378 г.). Чтение Библии – долг всех христиан. Необходимость Писания на родном и понятном языке. Лолларды – ученики Уиклифа в Англии. Ян Гус (1372–1415). Влияние Уиклифа на его взгляды. Констанцский собор от 1415 года. Осуждение взглядов Уиклифа и Гуса. Мученическая смерть Яна Гуса. Сторонники Гуса в Чехии и гуситские войны (1420–1431). Уступки гуситам со стороны официальной Церкви и империи. Церковь «Чешских братьев». Джироламо Савонарола (1452–1498). Его книга «О презрении к миру». Сочинения «Об истине пророчества» и «Об откровениях». Кафедра в Сан-Марко. Проповедь от 1 августа 1490 г. Отлучение от Церкви Савонаролы в 1497 г. папой Александром VI и казнь через повешение, и сожжение от 1498 г. Реформаторские соборы (1409–1449) как реакция на Авиньонское пленение и Великий Раскол в папстве. Схоластика. Школы и университеты. Возникновение сословия ученых и «власти»	2				2

	интеллектуалов. Новое понимание благородства и сословия. Доктора Церкви Фома Аквинский, Альберт Великий и Бонавентура. Парижский университета. Отношения разума и веры. Попытки рационального постижения Откровения и аргументация христианских истин. «Via moderna» и «schola Augustiniana moderna». Термины Ренессанс, Возрождение и гуманизм. Ad fontes. Эразм Роттердамский (1466–1536). Enchiridion Militis Christiani. Реформирование Церкви как возвращение к Писанию и творениям Отцов. Писание – основа благочестия мирян. В 1516 г. Эразм Издание греческого текста Нового Завета Novum Instrumentum omne от 1516 г. Морально-религиозные причины Реформации. Рост количества образованных людей и критика церковных устоев. Новые географические открытия между 1492 и 1600 гг. Распространение христианства в другие континенты. Политические изменения в Европе. Переход от средневекового понятия универсального государства к понятию территориального национального государства. Выступление национальных государств против власти универсальной католической Церкви. Экономические изменения. Развитие городов. Открытие новых рынков и источников сырья в колониях. Средний класс купцов. Торговля и развитие капитализма. Социальные изменения. Переход от «горизонтальной» организации средневекового общества к обществу, организованному «по вертикали». Фермер, поместное дворянство и класс городских купцов – представители среднего класса. Литература: Мак-Грат А. Богословская мысль Реформации. С. 24-41, а также разделы «Религия позднего средневековья (с. 42-56), «Гуманизм и Реформация» (с. 57-88) и «Схоластика и Реформация» (с. 89-113). Ян Гус. Мартин Лютер. Жан Кальвин. Торквемада. Лойола. «Республика» : М., 1995.					
	Тема 2. Кризис католической Церкви накануне Реформации. Внутренний кризис католической Церкви, выразившийся в таких далеко зашедших проявлениях как	2	2		8	12

	«отпущение грехов» (индульгенции), отступлении от норм христианской жизни, нарушении церковного устава среди всех слоев духовенства католической церкви. Неприятие сложившейся ситуации со стороны светских и церковных кругов. Предшествовавшие обострению ситуации такие события как «Авиньонское пленение пап» (1309–1377) и «Великий раскол» в папстве (1378–1417). Позднесредневековая и ренессансная реакция на назревающий кризис церкви: монашеская мистика. Мастер Экхарт (1260–1327) – основатель немецкого мистицизма. Группа доминиканцев «Друзья Бога». «Германская теология». Движение «Devotio moderna» как «Братство общинной жизни». Фома Кемпийский «о подражании Христу».					
	Тема 3. Отец-основатель протестантизма Мартин Лютер (1483–1546) и немецкая Реформация. Детство и молодые годы реформатора. Монашество и священство. Докторат св. теологии и профессура в г. Виттенберге. Влияние фон Штаупитца и мистически-библейского направления. Изучение блаж. Августина и посланий ап. Павла. Открытие нового понимания праведности Божией в башне. Критика индульгенций. Выставление 95 тезисов в 31 октября 1517 г. Диспут в Гейдельберге и допрос у кардинала Каетана. Большие реформаторские послания от 1520 года: «К христианскому дворянству немецкой нации», «О вавилонском пленении Церкви» и «О свободе христианина». Процесс против Лютера в Риме. Рейхстаг в Вормсе. Нахождение в замке Вартбурга. Перевод Библии. Ход Реформации в Виттенберге. Борьба с «левым» крылом Реформации. Трактат «О рабстве воли». Рейхстаг в Аугсбурге и вручение Аугсбургского Вероисповедания (1530 г.). Основные положения. Аугсбургский религиозный мир от 1555 г. Филипп Меланхтон – систематик учения немецкой Реформации. Литература: Брендлер Г. Мартин Лютер. Теология и революция. «Университетская книга» : М.-СПб., 2000. Гобри. И. Лютер. «Молодая гвардия» – «Палимпсест» : 2000. Мак-Грат А. Богословская мысль	2	2		8	12

	Реформации. С. 116-126. Мережковский, Д. С. Реформаторы. «Жизнь с Богом» : Брюссель, 1990. Порозовская, Б. Мартин Лютер, его жизнь и реформаторская деятельность. Фонд «Лютеранское Наследие» : СПб., 2000. Смирнов М. Ю. Лютер Мартин // Реформация и протестантизм. Словарь. С. 80-84. - Мелахтон Филипп. С. 86-87. - Мюнцер Томас. С. 97-98. Ян Гус. Мартин Лютер. Жан Кальвин. Торквемада. Лойола. «Республика» : М., 1995.					
	Тема 4. Основные догматы лютеранского вероисповедания: **sola gratia, sola fide, sola scripture, solo christus, soli Deo Gloria.** Характеристика и раскрытие основных понятий протестантского вероисповедания, сформулированные Лютером и его последователями. Sola gratia – «одной благодатью». Учение о том, что спасение человека возможно только по милости Божией. Оно дается не заслугами, не деяниями (стремлениями, желаниями) человека, а только по благодати и действию Духа Святого. *Sola fide* — «одной верой». Доктрина о том, что прощение можно получить только верой, безотносительно к добрым делам и поступкам. Но протестантизм признает наличие свободной воли в человеке, который волен принять или отвергнуть дар спасения Господом. *Sola scriptura* — «одно писание». Доктрина о том, что Библия является единственным богодухновенным словом Господа, единственным источником христианского учения. Однако это не означает, что опыт данный в Священном Предании, отрицается представителями лютеранской Церкви, который признается скорее как нравственное учение Церкви. Но Богодухновенным текстом, то есть несущим в себе истинное слово Божие, признается только корпус текстов Ветхого и Нового Завета. (Прилагательное (*sola*) и существительное (*scriptura*) стоят в творительном, а не в именительном падеже, чтобы показать, что Библия не сама по себе, а является инструментом Бога, с помощью которого Он приходит к человеку). solo Christo —	2	4		8	14

	«Единственно во Христе»: Иисус Христос, который действительно объединил божественную и человеческую природы в одной Своей Ипостаси, является единственной нашей надеждой на Божью милость, а также предметом нашей веры, которая необходима для спасения. Ибо только во Христе и только через Христа мы можем быть спасены. Один Христос победил для нас смерть, и только Он один даёт жизнь с Богом тем, кто с верою к нему обращается. Несмотря на отрицание других посредников между Богом и человеком, традиционное Лютеранство чтит память Девы Марии и других святых. Каждый христианин, будучи избранным и крещённым, получает «посвящение» на общение с Богом, право проповедовать и совершать богослужение без посредников (церкви и духовенства). В протестантизме таким образом снимается догматическое различие между священником и мирянином, упраздняется церковная иерархия. Поэтому в протестантизме не обязательна исповедь перед священнослужителем и отсутствует отпущение грехов последним. При этом очень важным является покаяние непосредственно перед Богом. Soli Deo Gloria! — «Одному Богу слава!». Учение о поклонении и прославлении одного только триединого Бога. Хотя память Богородицы и других святых людей Божьих дорога всем настоящим христианам, а почитание святых полезно для воспитания и укрепления нашей веры — то есть для благодарности Богу, как примеры благочестивой жизни, а также как свидетельства благодеяний и благодати Божьей для искренне в Него верующих (Апология Аугсб. Исп., XXI: 4-6) — однако, согласно Св. Писанию, только Богу одному надлежит восславление и поклонение, Ему одному надлежит молитва и только Его следует молитвенно призывать, через Иисуса Христа, Господа нашего. (См. Аугсбургское Исповедание, XXI; Апология Аугсб. Исп., XXI, 31).					
	Тема 5.«Книга Согласия». Собрание исповеданий христианской веры – основной источник протестантского богословия. В 1580 году была издана «Книга Согласия» (Libri Simbolici). В нее были включены следующие документы,	-	2		8	10

	созданные как самим Лютером, так и его позднейшими последователями: «Символ веры», «Большой и малый катехизис Лютера» (Аугсбургское исповедание), «Апология Лютера», «Шмалькальденские статьи веры», «Формула Согласия». В 1592 году на имперском сейме германских имперских и вольных городов было официально принято самоназвание последователей лютеровской реформации – «протестанты».					
	Тема 6. Швейцарская Реформация. Ульрих Цвингли и Жан Кальвин. Радикальная Реформация. Ульрих Цвингли (1484–1531). Краткая биография. Влияние гуманизма и Эразма Роттердамского. Реформы в г. Цюрихе и их характер. Диспут Цвингли от 29 января 1523 г. в Цюрихе. 67 тезисов. Исповедание веры "De vera et falsa religione" от 1525 г. Полемика с Лютером по вопросу Евхаристии. Сравнение взглядов немецкой и швейцарской Реформации. Жан Кальвин (1509–1564). Краткая биография. Французский период и его значение для реформатора. Изучение права и теологии. Влияние Лютера и идей гуманизма. Фундаментальный труд кальвинистов «Наставление в христианской вере» («Institutio religionis christianae»). Этот труд представляет собой свод «догматов» кальвинизма по всему кругу богословских и церковно-устроительных вопросов. Он содержит в себе вопросы познания веры, Бога (как Творца, Искупителя, Закона), о благодати Божией, о Предопределении, о свободе, об оправдании, вознаграждении человека-христианина, о спасении и даже о гражданском устроении в свете христианского миропонимания. Женевский период жизни и деятельности Кальвина. Реформы в г. Женеве. Значение Кальвина для Реформации. Цвинглианство и кальвинизм. Зарождение анабаптизма в связи с швейцарской реформацией при Цвингли. Конрад Гребель, Феликс Манц, Георг Блаурок и другие. Отделение церкви от государства и крещение «по вере». Преследование анабаптистов. Менно Симоне (1496–1561) и меннониты. Его противостояние революционно настроенным	2			8	10

	анабаптистам и «духовным» анабаптистам. Литература: Миллер, Х. Г. Основные идеи кальвинизма. «Христианский мост» : М., 1995. Ян Гус. Мартин Лютер. Жан Кальвин. Торквемада. Лойола. «Республика» : М., 1995. Смирнов М. Ю. Цвингли Ульрих // Реформация и протестантизм. Словарь. С. 153-155 - Цвинглианство. Там же. С. 156-158. - Кальвин Жан. Там же. С. 65-69. - Кальвинизм. Там же. С. 69-70. - Меннониты. Там же. 87-89. - Анабаптисты. Там же. С. 19-22.					
	Тема 7. Реформа Церкви в Англии и утверждение нового государственного порядка. Повод для английской Реформации. Правление Генриха VIII (1509–1547) и зарождение движения за отделение Англиканской церкви. Возложение на себя королевской особой обязанностей и прав церковного главы. Утверждение паритетности королевской (светской) и церковной (духовной) власти. Екатерина Арагонская и Анна Болейн. Разрыв с Римской церковью. Король как «верховный глава церкви Англии». Формирование доктрин самостоятельного духовного попечения в Англиканской церкви. Развитие и утверждение автономии Англиканской церкви в правление Эдуарда VI (1547–1553). «Книга общей молитвы» (1549 г.) и «42 артикула» (1552 г.). Мария Тюдор (1553–1558) и католическая реакция. Окончательное утверждение протестантизма в правление королевы Елизаветы I (1558–1603). Восстановление королевской власти парламентом в качестве «верховного управляющего государства по церковным и политическим вопросам» (1559 г.). Унификация англиканской церкви и переработка «42 артикулов» в «39 артикулов». Пуританизм. Пресвитерианство и конгрегационализм. Реформация в Шотландии. Мария Стюарт и Джон Нокс (John Knox, 1505–1572). Литература: Андреев И. Д. Англиканская церковь // Христианство. Энциклопедический словарь.	2	4		-	6

	М., 1993/95. Т. 1 (А – К). Смирнов М. Ю. Англиканство // Реформация и протестантизм. Словарь. С. 22-26.					
	Тема 8. Учение протестантской церкви о государственной власти. Их оценка. Оправдание верой. Соотношение Св. Писания с Преданием. Общее о таинствах: Крещение и Евхаристия. Понимание священства. «Священство всех крещенных». Понимание Церкви и ее единства. Церковь «видимая» и «невидимая». Понимание литургии. Политическая мысль Реформации. Церковь и государство. Учение о «двух царствах» М. Лютера. У. Цвингли и Ж. Кальвин о Церкви и государстве. Другие важные «акценты» Протестантизма. Понимание «личности», «совести», «закона природы» и пр. Антропология и этика. Т. н. «мирской аскетизм». Учение о предопределении у Кальвина и Лютера. Краткий анализ трактата М. Лютера *De libertate christiana* – «О христианской свободе». Основные протестантские тексты вероучения: *Confessio Augustana* – «Аугсбургское Вероисповедание» от 1530 г. и «Гейдельбергский катехизис» от 1563 г. Другие вероучительные документы. Литература Мак-Грат А. Богословская мысль Реформации. С. 114-264. *Сапронов П. А.* Бытийственный статут человека в протестантском богословии // Реальность человека в богословии и философии. СПб., 2004. С. 274-297. Смирнов М. Ю. Аскетизм мирской // Реформация и протестантизм. Словарь. С. 30-31.	2	4		8	14
	Тема 9. Процесс раздробления протестантских церквей. Проекция реформирования церкви в протестантском вероучении повлекла за собой появление новых течений и умонастроении. Рождение индивидуальной мотивировки в социальном поведении христиан-протестантов послужило основанием для объединения их во внешнем отношении в религиозные конгрегации и союзы, по сути же сохраняющие очень отдаленную связь с церковными организациями. Это «реформация реформации» частично являлась следствием, как минимум, двух коренных обстоятельств. Первое -	2	-		-	2

	многовековая многомерность в понимании того, что такое христианская церковь. Второе - утрата единого духовного авторитета в лице папской власти. В Англии до сих пор сохраняется понятие «высокой» и «низкой» церкви. К последней уже и далеко за пределами Англии можно отнести такие направления, широко распространившиеся в мире как баптисты, методисты, адвентисты, квакеры и т. д. Наибольшее число последователей протестантизма помимо лютеран объединены в такие церкви как кальвинистская, англиканская, старокатолическая. В настоящее время прямых последователей Лютера во всем мире насчитывается не более 20% принадлежащих протестантской церкви.					
	Тема 10. Католическая Реформация (контрреформация). Протестантская Реформация – импульс преобразования католичества. Игнатий Лойола и орден иезуитов. Возрождение мистицизма в католичестве. Тридентский собор (1545–1563) и основные его определения. Филипп II испанский. Религиозные войны. Гугеноты во Франции. Барфоломейская ночь (1572 г.). Гейнрих IV и Нантский эдикт (1598 г.). Тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мир. Конец полновластия Римско-католической церкви. Национальные протестантские государства и церкви. Лютеранство в Германии, Скандинавии и Прибалтике. Кальвинизм в Швейцарии, Шотландии, Голландии, Франции и Венгрии. Англиканство в Англии. Влияние радикальной Реформации (анабаптисты) в Голландии, на севере Германии и в Швейцарии. Выступление против союза Церкви и государства. Влияние протестантизма на земные и духовные интересы человека. Развитие религиозного индивидуализма. Священство всех верующих. Соотношение авторитета Писания с авторитетом Церкви. Писание и Предание. Перевод Писания на местные родные языки. Требование всеобщего начального образовании. Развитие естественных наук. Провозглашение духовного равенства людей и их политическое равенство. Развитие демократии в Церкви и в государстве. Переход от средневекового понятия о	2	4		8	14

	мироустройстве к современному порядку, основанному на изменениях. Реформация как импульс развитию капитализма и современной демократии. Позитивное влияние Реформации на Католическую церковь. Литература: Мак-Грат А. Богословская мысль Реформации. С. 265-286. Лортц Й. Католическая Реформа // История Церкви. «Христианская Россия» : М. 1999. Т. 2. §§ 85-91. Мак-Грат А. Тридентский собор об оправдании // Богословская мысль Реформации. С. 144-151.					
	Тема 11. История протестанстской церкви в России. Первые протестантские общины в Москве. Европеизация России при Петре I. С.-Петербург – город ногоконфессиональный. Российские немцы (немцы Поволжья). История их переселения. Финны и церковь Ингрии. Латышские и эстонские общины. Известные лютеране, послужившие своему второму отечеству верой и правдой. Лютеранство в России. Другие протестантские общины. Евангельские христиане. Общая судьба и мартиролог XX века. Положение верующих в СССР. Восстановление церковной жизни в конце XX века. Отчуждение с Западом. проблемы и перспективы. Литература: Алов А. А., Владимиров Н. Г. Протестантизм // Алов А. А. Владимиров Н. Г. Овсиенко Ф. Г. Мировые религии. «Приор» : М., 1998. С. 170-216. Курило О. В. Лютеране в России XVI–XX вв. Фонд «Лютеранское Наследие» : 2002. Смирнов М. Ю. Лютеранство // Реформация и протестантизм. Словарь. С. 84-86. - Евангельские христиане. Там же. С. 63-65.	-	-		6	6
	Тема 12. Современное положение протестантской церкви в Европе и Америке. Краткая история экуменического движения. Характеристика западного христианства у А. С. Хомякова. Отношения Католичества с Протестантством сегодня. II Ватиканский собор и дектет «Об экуменизме» от 1964 г. Анализ определения Юбилейного Архиерейского Собора «Основные принципы отношения РПЦ к инославию» (2000 г). Краткий обзор	-	-		6	6

	энциклики Иоанна Павла II «Да будут все едино» (1995 г.). Православие и протестанты в книгах проф. Андрея Кураева. Обзор основных вопросов. Книга преп. Иустина (Поповича) «Православная Церковь и экуменизм» (изд. 2006 г.). Задачи христианского диалога между Православием и протестантами, между Россией и Западом сегодня. Дальнейшие перспективы и проблематика диалога. Литература: Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию // *Юбилейный Архиерейский Собор РПЦ.* Москва, 13–16 августа 2000 года. Сборник докладов и документов. СПб., 2000. С. 115-122. - Вопрос о границах Церкви в русском православном богословии // Там же. С. 108-114. - Участие в международных христианских организациях и диалогах с т. н. «экуменическим движением» // Там же. С. 124-131. Декрет Об экуменизме от 21 ноября 1964 г. *II Ватиканский собор* // Православие и Католичество. От конфронтации к диалогу. Хрестоматия. ББИ св. апостола Андрея : М., 2005. 2-е изд. С. 226-242.					
	Экзамен					**36**
	Итого					**144**

Интерактивные формы занятий:

№ темы	Формы
1.	Презентация
2.	Дискуссия

Содержание самостоятельной работы студентов по темам дисциплины:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
1	**Тема 2. Кризис католической Церкви накануне Реформации.**	Вопрос 1. Внутренний кризис католической Церкви Вопрос 2. Мастер Экхарт (1260–1327) – основатель	8

		немецкого мистицизма.	
2	**Тема 3. Отец-основатель протестантизма Мартин Лютер (1483–1546) и немецкая Реформация.**	Вопрос 1. Аугсбургское вероисповедание. Основные положения. Вопрос 2. Филипп Меланхтон – систематик учения немецкой Реформации.	8
3	**Тема 4. Основные догматы лютеранского вероисповедания**: **sola gratia, sola fide, sola scripture, solo christus, soli Deo Gloria.**	Вопрос 1. *Sola fide* – «одной верой». Содержание доктрины. Вопрос 2. Sola gratia – «одной благодатью». Учение о том, что спасение человека возможно только по милости Божией.	8
4	**Тема 5.«Книга Согласия». Собрание исповеданий христианской веры – основной источник протестантского богословия.**	Вопрос 1. «Книга Согласия» (Libri Simbolici)	8
5	**Тема 6. Швейцарская Реформация. Ульрих Цвингли и Жан Кальвин. Радикальная Реформация.**	Вопрос 1. Влияние Лютера и идей гуманизма на Ж. Кальвина	8
6	**Тема 8. Учение протестантской церкви о государственной власти.**	Вопрос 1. Учение о «двух царствах» М. Лютера. Вопрос 2. У. Цвингли и Ж. Кальвин о Церкви и государстве.	8
7	**Тема 10. Католическая Реформация (контрреформация).**	Вопрос 1. Филипп II испанский. Религиозные войны. Гугеноты во Франции Вопрос 2. Протестантская Реформация – импульс преобразования католичества.	8
8	**Тема 11. История протестанстской церкви в России.**	Вопрос 1. Первые протестантские общины в Москве. Вопрос 2. Российские немцы (немцы Поволжья). История их переселения.	6
9	**Тема 12. Современное положение протестантской церкви в Европе и Америке.**	Вопрос 1. Отношения Католичества с Протестантством сегодня. II Ватиканский собор и дектет «Об экуменизме» от 1964 г.	6

		Вопрос 2. Анализ определения Юбилейного Архиерейского Собора «Основные принципы отношения РПЦ к инославию» (2000 г.)	
		Итого:	**68 часов**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная:

1. Шварц Г. Мартин Лютер. Введение в жизнь и труды. Изд-во ББИ, 2014.
2. Т.С.Сунайт. Божественное предопределение в реформатской традиции как христианский опыт//Журнал Института богословия и философии РХГА «Начало», № 27, 2013. С. 84-93.
3. Сапронов П. А. Бог философов и богословов. СПб., 2016. С. 267-304.
4. П. А. Сапронов — Бог богословия// Журнал Института богословия и философии РХГА «Начало», № 29, 2014. С. 5-43.

б) дополнительная

1. Сапронов П. А. Реальность человека в богословии и философии. СПб., 2004. С. 274-297.
2. Иванов М. В. Учение о Евхаристической жертве в богословии Евангелическо-лютеранской Церкви. // Журнал Института богословия и философии РХГА «Начало», №31, 2015. С. 49-58.
3. Сапронов П. А. Философская теология и перспективы богопознания. // Журнал Института богословия и философии РХГА «Начало», №30, 2014. С. 5-22.
4. Смирнов М. Ю. Очерк истории российской социологии религии (Глава 5. Социологияновых религиозных движений и культов в России). — СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2008.
5. Смирнов М. Ю. Англиканство // Реформация и протестантизм. Словарь. С. 22-26.
6. Смирнов М. Ю. Аскетизм мирской // Реформация и протестантизм. Словарь. С. 30-31.
7. Смирнов М. Ю. Лютер Мартин // Реформация и протестантизм. Словарь. С. 80-84.
8. Смирнов М. Ю. Лютеранство // Реформация и протестантизм. Словарь. С. 84-86.
9. Смирнов М. Ю. Цвингли Ульрих // Реформация и протестантизм. Словарь. С. 153-155

в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР): _____

_____

г) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	История Протестантизма	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия:
   a. комплект электронных презентаций/слайдов,
   b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
2. Практические занятия:
   a. компьютерный класс,
   b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
   c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)
3. Прочее
   a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
   b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет

Краткое содержание итоговой аттестации по дисциплине

Итоговая аттестация:

Осуществляется в форме устного экзамена, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Оценка компетенций, сформированных по дисциплине:

Компетенция	Контрольно-измерительные материалы оценки сформированности компетенции
ОК-6	Участие в дискуссии, выступление на семинаре
ОПК-2	Участие в дискуссии, выступление на семинаре, экзамен по дисциплине

Критерии оценивания на экзамене:

- Оценка «отлично» ставится в случае, если студент покажет глубокое, исчерпывающее понимание теоретических основ предмета, продемонстрирует умение применять полученные знания при выполнении полученных заданий.
- Оценка «хорошо», ставится в случае, если студент владеет знаниями теории и практики, показывает достаточное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов, но имеет некоторые недостатки в ответах.
- Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если студент показывает твердое знание и понимание вопросов программы, но ответы содержат несущественные ошибки и неточности, при ответах рекомендованная литература использована недостаточно.
- Оценка «неудовлетворительно», ставится в случае, если студент неправильно ответил хотя бы на один из основных вопросов, допускал грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов, был не уверен и неточен в ответах на дополнительные вопросы.

Разработчики:

РХГА	*Проф. каф. Богословия, доктор культурологи.*		*Сапронов П.А.*
(место работы)	*(должность, уч. степень, звание)*	*(подпись)*	*(ФИО)*