

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.04.2024 22:23:17  
Уникальный программный ключ:  
dda1af705f677e4ff7a7c76a8996d909ad2552b4308e9da7158a85ak1408



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ  
им. Ф. М. Достоевского»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО ВО «РХГА»

Д.К. Богатырёв  
«18» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ  
о самообследовании  
автономной некоммерческой организации высшего образования  
«Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского»  
за 2023 год**

## Оглавление

Введение .....	3
Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	3
Система управления Академией.....	4
Образовательные программы высшего образования .....	4
Колледж РХГА .....	6
Образовательные программы дополнительного образования.....	13
Востребованность выпускников Академии .....	14
Научно-исследовательская деятельность .....	14
Международная деятельность .....	17
Молодежная политика и организация воспитательной работы.....	17
Качество кадрового обеспечения .....	19
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение .....	20
Финансово-экономическая деятельность .....	22
Материально-техническая база.....	22
Приложения .....	322

## Введение

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Русская христианская гуманитарная академия им Ф.М. Достоевского» (далее – Академия) – это авторская модель фундаментального образования, основанная на ценностных аспектах мировой культуры, истории и философии.

С момента открытия в 1989 году и до сегодняшнего дня, Академия занимает ведущие позиции как в научно-исследовательской, так и в образовательной деятельности.

Академия реализует образовательные программы всех уровней: колледж, бакалавриат, магистратура, аспирантура (всего более 20 направлений подготовки и специальностей). Уникальность атмосферы РХГА - это доброжелательность, сотрудничество, творческий подход и верность традициям.

Основа концепции Академии - «качество-дисциплина-ценности».

История Академии Достоевского насчитывает 35 лет, за это время организация прошла большой путь развития от «Высших гуманитарных курсов» в 1989 г., негосударственного (частного) образовательного учреждения «Русский христианский гуманитарный институт» (РХГИ) – с 23 ноября 1993 г., негосударственного (частного) образовательного учреждения высшего профессионального образования «Русский христианский гуманитарный институт» (РХГИ) – с 17 августа 1999 г., негосударственного образовательного учреждения «Русский Христианский Гуманитарный Институт – с 4 мая 2001 г., негосударственного образовательного учреждения «Русская Христианская Гуманитарная Академия» (РХГА) - с 21.07.2004 г., частного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Русская христианская гуманитарная академия» - с 3 марта 2009 г. до частного образовательного учреждения высшего образования «Русская христианская гуманитарная академия» с 22 ноября 2013 года. С декабря 2022 Академии носит имя Ф.М. Достоевского.

## Организационно-правовое обеспечение деятельности

С 15 декабря 2022 года Академия изменила организационно-правовую форму и на настоящий момент является автономной некоммерческой организацией высшего образования.

Место нахождения: Российская Федерация, 191023, г. Санкт-Петербург, набережная реки Фонтанки, д. 15, литер А.

Учредителями Академии являются юридические и физические лица, которые оказывают организационную поддержку и контролируют ее деятельность.

Академия реализует свою деятельность на основании обновленного Устава, который был утвержден решением Общего собрания учредителей 16 ноября 2022 года и зарегистрирован в Главном управлении Министерства юстиции Российской Федерации и по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Академия имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер Л035-00115-77/00642698 от 03 февраля 2023 года, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В 2023 году переоформлено свидетельство о государственной аккредитации, № 3786 от 14 февраля 2023 года, которое действует бессрочно.

С 2022 года Академия имеет профессионально-общественную аккредитацию кластера образовательных программ по философии, религиоведению, культурологии.

Стратегические направления деятельности Академии определены миссией и целями развития вуза.

Академия занимает особое место в образовательном и научном пространстве Санкт-Петербурга и Северо-Запада России. Она вносит важный вклад в развитие и сохранение культуры, духовно-нравственного просвещения, гражданско-патриотического воспитания, является научно-богословской площадкой межрелигиозного диалога.

Миссия по отношению к каждому конкретному человеку, который обучается в Академии – помощь в личностном и профессиональном росте, самоопределении. Миссия Академии по отношению к обществу – подготовка высококвалифицированных

специалистов, которые будут способствовать развитию своего города, народа, страны. Миссия по отношению к культуре – служение вечным ценностям, творческое и ответственное отношение к будущему благодаря верности традициям.

Стратегические цели Академии:

- стать одним из признанных лидеров Санкт-Петербургского и российского гуманитарного образования, основанного на сохранении и развитии традиционных ценностей российской и мировой культуры.
- стать признанным научно-исследовательским, просветительским и издательским центром, объединяющим и координирующим усилия ведущих и перспективных исследователей в области гуманитарного и междисциплинарного знания.
- предлагать абитуриентам широкий спектр интересных и востребованных образовательных программ на всех уровнях (колледж, бакалавриат, магистратура, аспирантура, дополнительное образование), обеспечивать высокое качество образовательной деятельности.
- за счет реализации концепции ценностно-ориентированного образования и воспитания обеспечивать подготовку и выпуск не только высококвалифицированных профессионалов, востребованных на рынке труда, но и широко образованных, эрудированных людей с собственной мировоззренческой и гражданской позицией.

### **Система управления Академией**

Управление деятельностью Академии осуществляют ее учредители в порядке, установленном Уставом.

Высшим органом управления Академии является Общее собрание учредителей. Непосредственное руководство деятельностью Академии осуществляет ректор, который избирается Общим собранием собственников сроком на 5 лет, с правом продления полномочий неограниченное количество раз.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной и научной деятельностью Академии является Ученый совет, осуществляющий общее руководство, со сроком исполнения полномочий 5 лет.

Руководство учебной и учебно-методической деятельностью Академии осуществляет Учебно-методический совет. Состав совета формируется ректором на основании решений Ученого совета и может обновляться в соответствии с решаемыми вопросами.

Коллегиальный орган управления Академией - Конференция работников и обучающихся Академии. Конференция обеспечивает участие в управлении Академией различных категорий работников и обучающихся, реализует общественный контроль за деятельностью администрации вуза. Конференция собирается не реже одного раза в 5 лет.

Студенческое самоуправление представлено студенческим советом Академии, который действует на основании Положения.

В структуру Академии входят 3 факультета, 6 кафедр, Колледж Академии, 2 центра – Центр непрерывного образования, Академический центр психологической помощи. Каждое структурное подразделение выполняет образовательные, просветительские, воспитательные задачи.

Структура управления вузом соответствует целям, задачам и стратегии развития Академии.

### **Образовательные программы высшего образования**

Образовательная деятельность Академии характеризуется постоянным обновлением реализуемых программ и открытием новых образовательных программ и направлений подготовки на основе федеральных государственных образовательных стандартов и потребностей рынка труда.

В Академии в 2023 году осуществлялась подготовка обучающихся по широкому спектру образовательных программ: по программам высшего образования уровня бакалавриата, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации;

Академия реализовывала обучение по 8 направлениям подготовки в бакалавриате, по 6 направлениям подготовки в магистратуре, по 7 научным специальностям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (см. приложение № 1).

В 2023 году средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ, на первый курс по очной форме составил - **64,4** средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс по очной форме, составил **75,5**.

Структура контингента по формам уровням обучения представлена в Приложении 2.

В отчетном году общая численность обучающихся в бакалавриате и магистратуре составляла **1142** человека, из которых: **486** человек - по очной форме обучения, **298** человек – по очно-заочной форме и **358** - по заочной; **851** человек обучаются по программам бакалавриата, **291** - по программам магистратуры.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры составляет **25,5 %**, что является один из самых высоких показателей по Санкт-Петербургу.

По программам подготовки кадров высшей квалификации – программам аспирантуры обучение ведется по очной и по заочной форме, количество обучающихся в отчетном году составила **146** человек по 7 научным специальностям. По очной форме обучается более 100 человек.

В октябре 2023 года в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса прошла итоговая аттестация аспирантов, было выпущено с дипломом об окончании аспирантуры 5 человек: 1 аспирант-философ, 1 – психолог и 3 аспиранта — теолога. Все исследования были рекомендованы к представлению в диссертационные советы для защиты.

Традиционно каждый учебный год обновляется содержание и перечень образовательных программ в связи с изменениями на рынке труда, целей развития образовательной деятельности Академии. В 2023 году впервые был осуществлен набор на программу бакалавриата по направлению «Искусство и гуманитарные науки» с новым профилем «Театральное искусство».

В 2023 году осуществлялся прием на обучение по программам бакалавриата и магистратуры как на внебюджетные, так и на бюджетные места. В 2023 году за счет бюджетных ассигнований обучалось 67 студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Образовательный процесс в Академии строится на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов, календарных учебных графиков, расписания учебных занятий. По всем дисциплинам (модулям) учебного плана, практикам, государственной итоговой аттестации имеется учебно-методическое обеспечение.

В Академии широко используются дистанционные образовательные технологии и Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) вуза, в которой размещаются электронные образовательные курсы, задания для самостоятельной работы обучающихся, отчеты по практике и многое другое.

Практическая подготовка обучающихся является важнейшей частью образовательного процесса. Организация и проведение учебной и производственной практики на всех этапах обучения студентов направлена на развитие практических навыков и умений, а также на формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью.

Студенты проходят практику и развивают профессиональные компетенции в таких учреждениях и организациях как: культурно-исторический фонд «Новая эра» (Музей христианской культуры), Общероссийская Общественная Организация «Российский творческий союз работников культуры, ГБОУ гимназия № 190 Центрального района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ №204 с углубленным изучением иностранных языков

Центрального района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ №253 П приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина, ООО «Управляющая Компания «ОПЕКА», Санкт-Петербургская Благотворительная общественная организация «Кризисный центр 812», Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района», Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социальный приют для детей «Транзит», Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 66 комбинированного вида Кировского района города Санкт-Петербург, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга и др.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации вносятся в ЭИОС и отражаются в личных кабинетах обучающихся.

Государственная итоговая аттестации (далее - ГИА) выпускников является завершающим этапом освоения образовательных программ бакалавриата и магистратуры. В процессе ее проведения устанавливается уровень готовности выпускников к выполнению профессиональных задач. В академии ГИА по направлениям подготовки бакалавриата осуществляется в форме государственного экзамена (включая подготовку и сдачу государственного экзамена) и защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Для проведения ГИА по всем направлениям подготовки были сформированы государственные экзаменационные комиссии. В 2023 по программам высшего образования было сформировано **14** государственных экзаменационных комиссий по всем уровням образования.

Отметим, что в отчетном году более **55%** от общего количества выпускников программ бакалавриата сдали государственную итоговую аттестацию на оценку «отлично»; **34%** - на оценку «хорошо», **11%** - на оценку «удовлетворительно».

По направлениям подготовки магистратуры ГИА осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты). **88%** от общего количества выпускников магистратуры защитили выпускную квалификационную работу на оценку «отлично», **12%** - на оценку «хорошо».

Результаты свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что тематика большинства работ является актуальной, выпускники демонстрируют достаточную теоретическую и практическую подготовку.

Общее количество выпускников по программам высшего образования по всем формам обучения в 2023 году составило **106** человек, из которых: выпускники бакалавриата очной формы обучения – **34** человека, очно-заочной формы обучения – **6** человек, заочной формы обучения – **15** человек, выпускники магистратуры очно-заочной и заочной формы обучения - **51** человек.

## Колледж РХГА

Обучение в Колледже осуществляется по двум направлениям подготовки специалистов среднего звена и 6 образовательным программам. (см. приложение № 3).

В 2023 году на 1 курс обучения на базе основного общего образования потупило 125 человек со средним баллом аттестата 4,3; на базе среднего общего образования поступил 31 человек со средним баллом аттестата – 4,1 (см. приложение № 4, Приложение 4.1.)

Общая численность обучающихся составляет 408 человек, 395 из которых обучаются по очной форме и 13 человек – по заочной (см. приложение № 5).

Впервые в 2023 году осуществлялся прием на бюджетные места по направлению «Педагогика дополнительного образования», было принято 15 человек.

В 2023 году выпуск из Колледжа РХГА составил 58 человек, из которых продолжили обучение по программам высшего образования: 22 человек; трудоустроены: 36 человек, из них по специальности: 18 человек; не работают и не учатся: 0 человек, из них – по болезни: 0 человек.

К преподаванию в колледже привлекаются научно-педагогические работники Академии. В образовательных программах предусмотрено изучение предметов академического уровня.

Высокое качество обучения студентов Колледжа формируется на основе:

- высокого качества проектирования и реализации образовательных программ,
- регулярного контроля результатов обучения студентов колледжа РХГА, который осуществляется на основе соответствующих локальных актов, на основе внутренней критериально-ориентированной рейтинговой системы оценивания. Рубежный контроль осуществляется на основе технологических карт оценивания по учебной дисциплине раз в семестр. Эта система оценивания способствует тому, что к окончанию семестра нет ни одной академической задолженности без уважительных причин,

- эффективной организации самостоятельной работы обучающихся. Структурно самостоятельная работа отражена в рабочих программах учебных дисциплин и конкретизирована в технологических картах оценки достижений студентов. Выполнение её фиксируется в журналах успеваемости,

- наличия баз практик. В 2023 году было заключено 36 договоров по практической подготовке с образовательными организациями и организациями, организующими досуг детей. Все практики были проведены в полном объеме.

В методическом плане было усовершенствовано методическое обеспечение процесса проведения практики, а именно – внедрено 6 электронных дневников по практике в ЭИОС Академии,

- реализации воспитательной работы, которая осуществлялась на основании концепции социокультурной деятельности Колледжа, плана воспитательной работы, воспитательных планов кураторов. Концепция социокультурной деятельности – это воспитание современного специалиста, соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства, через совершенствование образовательного пространства.

Концепция строится на принципах: здоровье – профессионализм – гражданственность – культура.

Цели:

- воспитание гуманитария, конкурентоспособного специалиста на современном рынке труда,

- развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации, в виде творческой работы,

- развитие личности студента с учетом его индивидуальных особенностей и профессиональной специфики.

Задачи воспитательной работы:

- формирование гражданской ответственности, любви к родине, бережного отношения к историческому наследию, сохранение преемственности поколений, развитие правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих права и интересы студентов;

- формирование профессиональных качеств, конкурентоспособности на региональном рынке труда, готовности к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;

- формирование общечеловеческих ценностей, норм нравственности и морали, стремление к художественно-эстетическому и творческому развитию через приобщение к культурному наследию страны и города;

- воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование

безопасного поведения, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к сохранению окружающей среды, воспитание умений и навыков разумного природопользования;

- привлечение студентов к реальному принятию и реализации управленческих решений в жизнедеятельности колледжа и его отдельных подразделений, защите прав и интересов обучающихся, организация совместной работы обучающихся и преподавателей по приоритетным функциональным направлениям, включение в различные виды социально значимой деятельности;

- формирование практического опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях;

- повышение качества воспитательного процесса с применением инновационных и интерактивных методов и форм работы.

Педагогический коллектив колледжа в 2022-2023 учебном году обозначил приоритеты в образовательной и воспитательной деятельности, состоящие из четырех основных направлений: «Профессионал», «За высокую культуру третьего тысячелетия», «Здоровье и я», «Я – гражданин России». Педагогический коллектив колледжа особое внимание уделял работе с родителями студентов, индивидуальной работе с обучающимися группы риска, со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Направление «Профессионал»**

Задачи:

1. Формирование профессиональных качеств;
2. Формирование готовности к непрерывному профессиональному росту;
3. Активизация социальной и профессиональной мобильности.

Реализация направления «Профессионал» в 2023 учебном году:

Весь учебный год – организация и проведение портфолио-конференций по итогам производственных практик в различных формах с привлечением студентов младших курсов в целях передачи опыта и повышения уровня мотивации к практической подготовке и трудоустройству по специальности;

27.01.23 – знакомство с добровольческим профилактическим движением Волонтеры «Контакта», презентация приглашённого спикера на тему волонтерства;

11.02.23 – посещение отдела петербурговедения центральной городской публичной библиотеки им. В.В. Маяковского в рамках учебной дисциплины «Методика преподавания»;

03.03.23 – проведение тематической лекции и викторины студентками 2 курса Аллой Коптевой, Марией Поваго и Еленой Арутюновой в честь 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского;

18.03.23 – студенты 3 курса приняли участие в организации и проведении городского профориентационного мероприятия «Школьные инновационные сессии «Открывая будущее»»;

10.04.23 – 15.04.23 – студенты 3 курса приняли участие в организации и проведении масштабных мероприятий в рамках УП.01.02 Учебной практики (по профилю специальности) «Большое дело» - Мероприятие «Юбилей Красногвардейского района» от школы №143; Мероприятие «День космонавтики» от школы №46; Серия мастер-классов ко дню космонавтики от «Подростково-молодежного центра «Калининский»»;

01.09.23 – трудоустройство студента 3 курса учебной группы КЯЯ.210.К.09 Вячеслава Кима в школу №143 для проведения занятий в дополнительном образовании по японскому языку.

04.09.23 – 10.10.23 - студенты 3 курса приняли участие в проектах «Многоликая Россия», «Моя Россия – град Петров», «Форум малых музеев» в Музее Христианской Культуры. Будущие педагоги дополнительного образования провели 80 экскурсий для 2500 школьников из различных регионов России;



27.09.23 – студенты 2 курса колледжа приняли участие в открытом диалоге «Просто о сложном: проблемы презентации учебного материала в школьных гуманитарных дисциплинах» в Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина;

27.09.23 – проведение станционной игры, посвящённой профессиональной направленности студентов – туристско-краеведческой деятельности – во Всемирный День туризма;

29.09.23 – посещение мотивирующего к действию спектакля «Топливо» Pop-up театра на площадке «Скороход» в рамках театрального клуба и обсуждение с продюсером Анастасией Ким и исполнителем главной роли Максимом Фоминым;

29.09.23 – посещение мастер-класса Армена Элбакяна «Театр и мотивация» на Новой сцене Александринского театра;

10.10.23 – трудоустройство девяти студентов 3 курса, обучающихся по программе «Колледж иностранных языков» в Музей Христианской Культуры;

10.10.23 – посещение открытого практикума Анны Белич в Доме Актёра;

16.10.23 – студенты учебной группы СПД.220.К.09 приняли участие в благотворительных акциях «Комплексного центра социального обслуживания населения Московского района»;

20.10.23 – студенты учебной группы ПНК.220.К.09 приняли участие в семинаре в рамках профессионального модуля «Классное руководство» с приглашенным учителем начальных классов Архиреевой Анной Юрьевной;

13.11.23 – участие студентов колледжа РХГА в интеллектуальном соревновании «Игра ума» от РГПУ им. А.И. Герцена;

20.11.23 – 25.11.23 – проведение мероприятий в рамках Недели Психологии;

20.11.23 – студенты учебной группы СПД.230.К.09 организовали и провели акцию «Живая энциклопедия» в рамках Недели Психологии;

21.11.23 – студенты учебной группы СПД.220.К.09 организовали и провели игру для первокурсников «Ощущаю – значит существую!» в рамках Недели Психологии;

22.11.23 – студенты учебной группы СПД.200.К.09 посетили Институт биологической обратной связи, приняли участие в диагностике и тренинге по теме «Коррекция психоэмоциональных состояний» в рамках Недели Психологии;

28.12.23 – студенты учебной группы КИЯ.220.К.09.01 организовали и провели Новогодние мастер-классы в рамках недели Китайской культуры в детском саду №17 Курортного района Санкт-Петербурга.

В апреле прошла традиционная «Неделя иностранных языков» - мероприятие, фокусирующее внимание студентов на изучение других языков и культур;

В ноябре прошла традиционная «Неделя психологии», посвящённая более подробному ознакомлению студентов колледжа с психологической наукой;

#### **Направление «Здоровье и Я»**

Задачи:

1. Воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – собственному и здоровью других людей;

2. Формирование безопасного поведения;

3. Воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

4. Использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.

30.01.23 – показ и обсуждение художественного фильма «Игла» (режиссёр: Рашид Нугманов) в рамках Литературного клуба «Лик»;

03.02.23 – студенты колледжа в сотрудничестве с центром «Контакт» организовали и провели станционную игру «Табаку НЕТ!»;

09.02.23 – посещение «Музея сновидений Зигмунда Фрейда»;

16.02.23 – организация и проведение квеста в рамках профилактики употребления алкоголя в сотрудничестве с Центром «Контакт»;

14.03.23 – Старший Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения отдела Госавтоинспекции по Центральному району СПб Д.Д. Юдина провела со студентами встречу о важности соблюдения правил дорожного движения и предотвращении травмирования на дорогах;

17.04.23 – показ и обсуждение фильма «Потерянный уикенд» (режиссёр Билли Уайлдер) – разговор о борьбе с алкогольной зависимостью;

26.05.23 – студенты и преподаватели колледжа приняли участие в организации и проведении XXIII Свято-Троицких Ежегодных Международных Чтений; заседание секции «Взаимосвязь психологии и педагогики»;

02.06.23 – проведение мастер-класса по танцевально-двигательной терапии в честь Дня здорового питания с приглашённым педагогом и практикующим терапевтом Н.В. Каневской;

06.11.23 – команда проекта по обучению оказанию Первой помощи провела серию мастер классов для студентов колледжа;

#### **Направление «Я - Гражданин России»**

Задачи:

1. Формирование гражданственности, любви к родине;
2. Формирование бережного отношения к историческому наследию, сохранение преемственности поколений;
3. Развитие правовой и политической культуры;
4. Расширение конструктивного участия студентов в принятии решений, затрагивающих их права и интересы.

31.01.23 – студенты колледжа посетили фамильную квартиру семьи Бенуа, где сейчас находится частный музей, и узнали об истории семьи и страны;

03.02.23 – посещение экспозиции «Чтобы помнили...» в музее-памятнике «Исаакиевский собор»;

09.02.23 – студенты и преподаватели колледжа приняли участие в панихиде в честь Ф.М. Достоевского в День памяти писателя и философа;

19.02.23 – встреча-беседа с историком, педагогом и блокадницей И.М. Лебедевой, концерт хора «Мы из блокады»;

19.02.23 – выступление студентов в рамках театральной студии «Метроном» с миниатюрой по пьесе О. Берггольц «Рождены в Ленинграде»;

27.02.23 – возложение цветов к памятному знаку «Блокадная прорубь» в честь полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

29.03.23 – посещение музея Санкт-Петербургской епархии и Церковно-археологического музея Санкт-Петербургской православной духовной академии;

24.04.23 – показ и обсуждение фильма «Восхождение» (режиссёр: Лариса Шепитько) в рамках Литературного клуба «Лик», беседа об ужасе войны и жестокости врага;

05.05.23 – серия мастер-классов по изготовлению открыток, посвящённых памяти 9 мая, бумажных голубей, флажков и т.д.

05.05.23 – участие во Всероссийской патриотической акции «Окна победы», украшение окон Академии и пространства 3 этажа плакатами с «живыми» воспоминаниями, личными историями семей студентов, историями их родных, ставших частью Великой Победы;

05.05.23 – экскурсия в Музей обороны и блокады Ленинграда;

06.05.23 – показ концертной программы «День Победы», подготовленной театральной студией «Метроном»;

06.05.23 – экскурсия в танковый парк «Стальной десант»;

12.05.23 – участие в концертной программе в актовом зале Академии, собранной в честь празднования Великой Победы;

14.03.23 – экскурсия по Воскресенскому Смольному собору, организованная ассоциацией содействия духовно-нравственному просвещению «Покров»;

15.05.23 – показ и обсуждение фильма «Иди и смотри» (режиссёр: Элем Климов) в рамках Литературного клуба «Лик»;

24.06.23 – выпускники посетили шоу «Алые паруса», приуроченное к 320-летию со дня основания Санкт-Петербурга;

03.09.23 – тематическое занятие в рамках учебной дисциплины «История», посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания Второй мировой войны;

08.09.23 – программа мероприятий к Международному дню грамотности в рамках учебных дисциплин «Русский язык» и «Современный русский язык и культуры речи»: создание тематических открыток и проведение интеллектуальной игры;

10.09.23 – тематическая беседа в рамках учебной дисциплины «История» на тему Международного дня памяти жертв фашизма;

13.09.23 – тематическая беседа в рамках учебной дисциплины «История», посвящённая памяти советской партизанки Зои Космодемьянской;

28.09.23 – экскурсия по Петроградской стороне с целью изучения построек Петровских времён и истории страны;

03.10.23 – экскурсия в литературно-мемориальном музее Ф.М. Достоевского;

03.11.23 – проведение творческой конференции в честь празднования Дня народного единства;

### **Направление «За высокую культуру третьего тысячелетия!»**

Задачи:

1. Формирование общечеловеческих ценностей, норм нравственности и морали;
2. Стремление студентов к художественно-эстетическому и творческому развитию;
3. Приобщение к культурному наследию страны и города.

16.01.23 – показ и обсуждение фильма «Иисус из Назарета» (режиссёр Ф. Дзеффирелли) в рамках литературного клуба «Лик»;

20.01.23 – лекция для студентов колледжа на тему: «Религия Синто: история развития и её роль в современной Японии»;

21.01.23 – встреча японского литературного клуба, чтение эссе Танидзаки Дзюньитиро «Похвала тени»;

25.01.23 – студентка 4 курса Дарья Бурмистрова награждена Почётным знаком святой Татианы («Молодёжная степень») в Смольном соборе;

26.01.23 – праздник в честь восьмилетия колледжа (концертные номера, соревнование, выступление студии уличного театра «Карнавальный нос»);

27.01.23 – тематическая встреча в рамках проекта «Открытый микрофон» (ведущая: студентка 2 курса колледжа Полина Измайлова);

01.02.23 – посещение спектакля «Блаженная Ксения. История любви» (режиссёр: Валерий Фокин) в Александринском театре;

03.02.23 – посещение спектакля «Дети солнца» (режиссёр: Николай Роцин) в Александринском театре;

06.02.23 – показ и обсуждение фильма «Андрей Рублёв» (режиссёр Андрей Тарковский) в рамках Литературного клуба «Лик»;

10.02.23 – посещение музея художественно-промышленной академии им. А.Л. Штиглица;

10.02.23 – посещение выставочного проекта «Любовь к трём апельсинам. Венеция Казановы – Петербург Дягилева» в Шереметевском дворце в рамках учебной дисциплины «Мировая художественная культура»;

13.02.23 – показ и обсуждение фильма «Тот самый Мюнхгаузен» (режиссёр Марк Захаров) в рамках Литературного клуба «Лик»;

13.02.23 – вечер индийского танца с участием коллектива «Чатуранг» и Эльвиры Шармы;

17.02.23 – экскурсия в РГПУ им. А.И. Герцена;

17.02.23 – подготовка и проведение праздничного концерта в честь Юбилея ректора Академии – Дмитрия Кирилловича Богатырёва;

20.02.23 – показ и обсуждение фильма «Ностальгия» (режиссёр: Андрей Тарковский) в рамках Литературного клуба «Лик»;

20.02.23 – посещение экскурсии по теме «Искусство передвижников» в Русском музее в рамках учебной дисциплины «Мировая художественная культуры»;

27.02.23 – показ и обсуждение фильма «Покаяние» (режиссёр: Тенгиз Абуладзе) в рамках Литературного клуба «Лик»;

28.02.23 – проведение встречи в рамках проекта колледжа «Жизнь замечательных людей») на тему «Современный танец» с приглашённым спикером – А.А. Ребкало;

02.03.23 – посещение спектакля «Антарктида» в Театре «На Литейном»;

07.03.23 – выпуск премьерного спектакля «Медовый месяц Золушки» театральной студии «Метроном»;

09.03.23 – посещение выставки-ретроспективы по творчеству режиссёра Алексея Балабанова в пространстве «Севкабель-порт»;

16.03.23 – экскурсия в музей Анны Ахматовой в Фонтанном Доме;

20.03.23 – обсуждение пьесы Шекспира «Король Лир», показ и обсуждение фильма «Ран» (режиссёр Акира Куросава) в рамках Литературного клуба «Лик»;

07.05.23 – посещение органного концерта в Соборе Петра и Павла на Невском проспекте;

15.05.23 – обсуждение романа «Мы» Евгения Замятина в рамках Литературного клуба «Лик»;

26.05.23 – обзорная экскурсия в Аничков дворец;

29.05.23 – обсуждение рассказа «Один день Ивана Денисовича», показ и обсуждение фильма «Огни большого города» (режиссёр: Чарли Чаплин) в рамках Литературного клуба «Лик»;

01.09.23 – организация и проведение праздничной церемонии ко «Дню знаний», торжественное вручение студенческих билетов первокурсникам;

07.09.23 – экскурсия по Новой сцене Александринского театра для студентов образовательной программы «Театральная педагогика»;

22.09.23 – проведение тренингов на командообразование в сотрудничестве с волонтерами Центра «Контакт»;

22.09.23 – студенты 1 курса колледжа образовательной программы «Театральная педагогика» приняли участие в конференции «Искусство на индустриальных территориях: вызовы и результаты» на Новой сцене Александринского театра;

22.09.23 – организация и проведение встречи в рамках проекта колледжа «Открытый микрофон» на тему «Иероглифика»;

02.10.23 – показ и обсуждение фильма «Затмение» (режиссёр: Микеланджело Антониони) в рамках Литературного клуба «Лик»;

04.11.23 и 05.11.23 – студенты колледжа посетили пластический спектакль «Волнение», созданный в мастерской Яны Туминой (РГИСИ);

06.10.23 и 07.10.23 – организация и проведение праздничных концертов-церемоний, посвящённых Дню Учителя;

06.10.23 – экскурсия по экспозиции Музея петербургского авангарда в рамках Форума малых музеев;

16.10.23 – показ и обсуждение фильма «Пацаны» (режиссёр: Динара Асанова) в рамках встречи Литературного клуба «Лик»;

09.11.23 – студенты посетили центральный выставочный зал «Манеж» и ознакомились с выставкой «Сопряжение форм. Русская скульптура. XX век»;

10.11.23 – студенты приняли участие в интеллектуальной игре «Пять экспертов». Которую организовали и провели представители центра поддержки молодёжных инициатив «В один голос»;

25.11.23 – посещение лекции искусствоведа Светланы Владимировны Бирюковой «Портрет Мейерхольда работы Григорьева. Между театром и живописью» на Новой сцене Александринского театра;

Студент 4 курса колледжа Гарри Реебер победил в конкурсе детских и молодёжных СМИ в номинации «Под впечатлением: искусство и культура».

Студентка 2 курса Оксана Ващенко заняла 2 место на конкурсе ораторского мастерства на японском языке «Бэнронтайкай», прошедшем в РГПУ им. А.И. Герцена.

Студентка 4 курса колледжа Дарья Бурмистрова удостоена звания «Лучший выпускник 2023».

Две команды, состоящие из студентов 1-3 курсов колледжа, приняли участие в нескольких этапах городского интеллектуального соревнования «Игра ума» (игры проходили на базу РГПУ им. Герцена).

В течение учебного года регулярно проводились родительские собрания с участием администрации и преподавателей колледжа, осуществлялась организация индивидуальных бесед родителей с преподавателями-предметниками, кураторами, оказывалась консультативная помощь, проводилась индивидуальная работа с родителями студентов группы риска и с опекунами студентов из числа детей-сирот.

Постоянно осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости студентов 1-4 курсов, данные еженедельно передавались родителям.

В штате появился педагог-психолог, который проводит групповые и индивидуальные консультации со студентами и сотрудниками колледжа (по запросу / при возникновении ситуаций, требующих психологической поддержки), а также беседы на принципиально важные темы, связанные с профилактикой асоциального поведения.

На протяжении года проводилась работа с кураторами групп. Все кураторы групп были обеспечены основными нормативно-методическими рекомендациями по осуществлению воспитательной работы со студентами.

Ежемесячно проводились консультации и собеседования заместителя директора по воспитательной работе колледжа с кураторами по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности куратора и др. Кураторами составлены планы воспитательной работы группы на учебный год.

Однако в системе воспитания определен ряд проблем, требующих решения:

- низкая активность отдельных преподавателей в подготовке массовых мероприятий;
- недостаточное вовлечение студентов колледжа в мероприятия, которые проводятся как в колледже, так и в Академии в целом.

Развитие образовательной и воспитательной деятельности в колледже связано, прежде всего, с совершенствованием профессионального мастерства преподавателей, за счет участия их в конкурсах профессионального мастерства, внедрением новых технологий обучения и воспитания в учебно-воспитательный процесс, удовлетворением потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии через личностно - ориентированный и дифференцированный подход.

## **Образовательные программы дополнительного образования**

Академия реализует программы дополнительного образования, реализуя концепцию непрерывного образования. Вуз предлагает дополнительные программы, ориентированные на самый широкий круг слушателей – от школьников и абитуриентов до преподавателей и слушателей, желающих получить профессиональную переподготовку.

В отчетном году реализовано 2 программы повышения квалификации, 12 программ профессиональной переподготовки, 7 общеобразовательных программ (см. приложение № 6, № 7).

В 2023 году обучение по дополнительным программам завершили более 131 слушателя. В Академии реализуются дополнительные программы, ориентированные на студенческую аудиторию. В отчетном году более 250 студентов получали дополнительное профессиональное образование, формируя, таким образом, свой индивидуальный образовательный маршрут и получая при выпуске сразу два диплома – об основном и дополнительном образовании.

Дальнейшее развитие дополнительного образования в Академии связано с:

- усилением координации деятельности структур Академии по проектированию и реализации программ дополнительного образования,
- проведением регулярного мониторинга спроса дополнительных программ различными категориями слушателей, актуализация содержания программ дополнительного образования,
- расширением ассортимента востребованных дополнительных программ, формирование единого реестра дополнительных программ Академии,
- участием в конкурсах и тендерах на реализацию востребованных государством и обществом программ дополнительного образования за счет средств бюджетов различных уровней.

### **Востребованность выпускников Академии**

Привлечение работодателей к образовательному процессу и повышение его практикоориентированности происходит за счет следующих мероприятий:

- участие работодателей в проектировании основных образовательных программ,
- предоставление мест практик и стажировок для студентов Академии, обучающихся по различным направлениям подготовки,
- привлечение работодателей в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий,
- привлечение работодателей к процессам проектирования и реализации дополнительных профессиональных программ.

Указанные мероприятия способствуют повышению конкурентоспособности выпускников Академии на рынке труда.

В 2023 году более **87%** выпускников Академии трудоустроены в течение года после выпуска и получения диплома или обучаются по программам магистратуры, аспирантуры.

Выпускники Академии работают в сферах науки и образования, в академических, общественных, государственных организациях в России и за рубежом; в журналистике, редакциях СМИ; в сфере рекламы и связей с общественностью; в частных и государственных центрах психологического консультирования; в сфере управления персоналом, кадрового консультирования; в экскурсионных и туристических компаниях, предприятиях гостиничного бизнеса; в сфере искусства – музейных центрах и галереях, в экспертизе; общеобразовательных школах, колледжах.

### **Научно-исследовательская деятельность**

Одним из важнейших направлений деятельности Академии является научная деятельность.

Основными направлениями исследований в Академии являются: философия культуры, философская антропология, история теологии, культурология, история философии, религиоведение, ценностно-культурологическая педагогика и многие другие гуманитарные направления.

Научная деятельность Академии оценивается по следующим показателям:

- количество публикаций научно-педагогических работников, их статус (определяется индексированием в определенных научных базах данных) и цитируемость (определяется Индексом Хирша);
- количество научных проектов, реализуемых на базе РХГА, объем их финансирования;
- количество, статус и число участников научных мероприятий, организуемых образовательной организацией.

Области науки, по которым имеют публикации сотрудники Академии, – общественные и гуманитарные науки. В 2023 году было опубликовано 445 научных трудов, из которых:

- 436 публикаций, индексируемых в РИНЦ,
- 35 публикаций, вошедших в ядро РИНЦ,
- 179 статей в журналах из перечня ВАК,

- 18 статей в журналах, индексируемых в RSCI,
- 30 публикаций в журналах, индексируемых в МБ Web of Science,
- 31 публикация в журналах, индексируемых в МБ Scopus.

За 2023 год в издательстве Академии было опубликовано 29 научных монографий с участием (авторством, соавторством) научно-педагогических работников РХГА. В издании научной литературы особое значение имеет проект «Русский Путь: pro et contra» – главный из реализуемых в постсоветское время серийных проектов. Он имеет междисциплинарное значение (историко-культурное и философско-культурологическое содержание), является востребованным и перспективным сегодня.

Показатели по публикациям научно-педагогических работников РХГА в течение последних пяти лет обнаруживают стабильный рост публикационной активности. Следует отметить не только количественный, но и качественный рост этих показателей (рост процента высокорейтинговых статей, индексируемых в международных базах данных, значительно выше, чем публикаций статуса РИНЦ и ВАК).

Качество и востребованность (цитируемость) публикаций сотрудников организации отражает Индекс Хирша. Индекс Хирша РХГА по РИНЦ – 52, по ядру РИНЦ – 10. Этот индикатор, учитывая влияющие на него переменные (численность штатных научно-педагогических сотрудников, общее число публикаций в БД РИНЦ и ее ядре, профиль вуза и его организационно-правовая форма), в целом достаточно высокий (данный вывод был сделан на основе сравнения индексов цитирования РХГА с одноименным показателем других вузов, схожих с РХГА организационно-правовой формой и направленностью, т.е. с частными вузами Санкт-Петербурга и религиозными вузами Санкт-Петербурга, Москвы и Московской области).

В РХГА издаются периодические научные журналы: «Вестник РХГА», «Русская философия», «Acta Eruditorum», «Вестник РХГА. Филологические науки», «Вестник РХГА. Психологические и педагогические науки». «Вестник РХГА» входит в перечень ВАК. За отчетный период вышло изданий:

- «Вестник Русской христианской гуманитарной академии» – 4 выпуска (3-й выпуск в 2 томах);

- «Русская философия» – 2 выпуска;

- «Acta Eruditorum» – 2 выпуска;

- «Вестник Русской христианской гуманитарной академии. Филологические науки» – в 2023 г. не вышло ни одного выпуска (требуется срочный донабор издательского портфеля);

- «Вестник Русской христианской гуманитарной академии. Психологические и педагогические науки» – журнал прекратил свое существование, требуется подача Уведомления в РОСКОНАДЗОР о прекращении деятельности средства массовой информации.

Журнал «Вестник Русской христианской гуманитарной академии», входящий в перечень ВАК, по итогам рейтингования журналов Перечня ВАК в 2023 году вошел в категорию К1. Сейчас в журнале публикуются статьи по следующим специальностям ВАК: 5.7.2. История философии; 5.7.8. Философская антропология, философия культуры; 5.7.9. Философия религии и религиоведение. В связи с научными потребностями Академии в ближайшее время требуется дополнительно заявить научную специальность 5.11.0 Теология.

В 2024 г. РХГА и его отдельные сотрудники станут учредителями еще 2-х журналов, в том числе издания из перечня ВАК («Личность. Культура. Общество») и рецензируемого издания Русского культурологического общества («Мир культуры и культурология»).

В 2023 г. было поддержано 55% заявок, поданных на грант. На базе РХГА в отчетном году было реализовано 9 грантов при финансовой поддержке Российского научного фонда. Общий объем финансирования по грантам составил 25 млн. руб. Объем НИОКР на одного научно-педагогического сотрудника составил 480 тыс. руб., что соответствует уровню этого показателя в 2022 г.

РХГА является одним из центров научных и научно-практических мероприятий. В отчетном году на базе Академии были проведены следующие научные мероприятия:

- XVI Сретенская научно-практическая конференция «ПСИХЕЯ И ПНЕВМА: Методологические и научно-практические проблемы оказания психологической помощи людям, оказавшимся в кризисных и трудных жизненных ситуациях» (21-22 февраля 2023 года);

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ното loquens: язык и культура» (20-21 апреля 2023 года);

- Круглый стол, посвященный обсуждению книги «И Вас никогда не мучила совесть? Биография Рудольфа Хёсса, коменданта Освенцима, и вопрос его ответственности перед Богом и людьми» с участием автора, лютеранского пастора Манфреда Дезелерса (апрель 2023 года);

- Общественно-научный форум «Балканский диалог 2023: Черногория – Россия», приуроченный ко Дню памяти митрополита Черногорско-Приморской епархии Сербской Православной Церкви, государственного и культурного деятеля Василия Петровича (10 марта 2023 года);

- XXIII Свято-Троицкие ежегодные международные академические чтения «Образы образования и взаимодействие цивилизаций» (24–27 мая 2023 года);

- Всероссийская научно-практическая конференция «Светское право и экономика в современной жизни Церкви» (20 июня 2023 года, совместно с Томской духовной семинарией и Томским государственным университетом);

- Круглый стол с участием исследователей из Аргентины и России «Русская культура как объект познания» (12 сентября 2023 года);

- Круглый стол «Русское язычество третьего десятилетия XXI в.: между инвариантами и инновациями» (24 октября 2023 года);

- Конференция, организованная совместно с МГУ им. М.В. Ломоносова «Русская философия права как философия человеческого достоинства» (2 ноября 2023 года);

- Круглый стол «Идея Бога и образ теологии в философии модерна и постмодерна» в рамках Дней философии в Санкт-Петербурге (16 ноября 2023 года);

- Вторая межрегиональная научно-практическая конференция «Пафос и этос французского кинематографа» (23-24 ноября 2023 года);

- Научно-практический семинар «Морально-духовные ценности освобожденных территорий» (Санкт-Петербург – Донецк) (24 ноября 2023 года);

- XXVI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Бог. Человек. Мир» (21-23 декабря 2023 года).

В РХГА также регулярно действует научный семинар «Русская мысль» (в 2023 году состоялось 8 заседаний), кино клуб, результаты которого обнародуются в научных мероприятиях (семинарах, конференциях), посвященных киноискусству (в 2023 году состоялось 10 заседаний). 18 ноября 2023 года на базе Академии также состоялось Заседание Президиума Российского культурологического общества.

Научно-исследовательская работа студентов Академии объективируется в текстах докладов и публикаций по результатам очного и заочного участия в конференциях, организованных Академией и другими научно-образовательными организациями. В РХГА на протяжении всего отчетного периода проводились научные мероприятия разных уровней и форматов, в которых участвовали студенты:

1. Сретенская научно-практическая конференция с международным участием «ПСИХЕЯ И ПНЕВМА», в 2023 году в ней принимали участие 12 студентов, что составляет 30 % от общего числа очных участников (40 человек).

2. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «НОМО LOQUENS: язык и культура», в 2023 году в ней принимали участие 28 студентов, что составляет 29 % от общего числа очных участников (97 человек).

3. Свято-Троицкие ежегодные международные академические чтения, в 2023 году в них принимали участие 23 студента, что составляет 8 % от общего числа очных участников (287 человек).



4. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «БОГ. ЧЕЛОВЕК. МИР», в 2023 году в ней принимали участие 40 студентов, что составляет 26 % от общего числа очных участников (157 человек).

Для популяризации науки в студенческой среде в РХГА регулярно проводятся научно-популярные лекции, научные семинары и круглые столы, приуроченные к определенным датам и событиям и связанные с профилями подготовки студентов. Только за 2023 год в РХГА было проведено более 30 таких мероприятий. На регулярной основе сотрудниками Академии осуществляется запись и публикация в сети Интернет научно-популярных передач (цикл бесед).

В меньшей степени в студенческой науке представлено участие в конкурсах научных работ, практически не пользуется популярностью среди студентов грантовая деятельность. Несмотря на достаточно активную научную жизнь Академии, развитие научно-исследовательской работы студентов происходит нецентрализованно. В ближайшей перспективе необходима актуализация положения о СНО, изучение передового опыта и методов развития СНО, обновление форм и концептуализация научно-исследовательской работы студентов.

Статистические данные по научно-исследовательской деятельности Академии Достоевского представлены в Приложении 2.

### **Международная деятельность**

Интеграция Академии в мировое научно-образовательное пространство достигается посредством:

- заключений соглашений о сотрудничестве с ведущими зарубежными вузами,
- привлечения иностранных преподавателей для работы в Академии,
- приема на обучение иностранных студентов,
- проведения совместных мероприятий, международных конференций, подготовки совместных публикаций и т.п.

В 2023 году показатели международной деятельности Академии:

- общая численность иностранных студентов на декабрь 2023 года составила **56** человек, что немного меньше, чем в 2022 году.

- удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов Академии составляет **3,1%**.

- численность/ удельный вес численности иностранных студентов, кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов: **24** человек или **2,2 %**.

- численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов: **23** человек или **2 %**. Большая часть иностранных студентов обучается по очно-заочно и заочной формам.

- численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников: **4** человека или **3,6 %**.

- численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов: **1** человек или **0,7 %**.

- численность/удельный вес численности иностранных обучающихся в СПО в общей численности обучающихся Колледжа Академии составляет **5** человек/ **1,2%**.

### **Молодежная политика и организация воспитательной работы**

В 2023 году Академия активно работала в сфере реализации ключевых направлений молодежной политики и воспитательной работы. В отчетном году была утверждена программа

воспитательной работы, календарной план ее реализации, а также обновлено Положение о Студенческом совете Академии.

Концепция воспитательной работы строится на приоритетах государственной молодежной политики, стратегии развития молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, а также на ценностно-культурологической модели системного гуманитарного образования, которая подразумевает включение ценностно-ориентированных вопросов в образовательный процесс и проведения мероприятий и событий различной направленности.

Концепция воспитательной работы в вузе включает в себя:

- 1) развитие традиционных российских ценностно-смысловых и нравственных ориентиров, гражданственности и патриотизма в молодежной среде;
- 2) формирование семейных ценностей и семейной культуры;
- 3) формирование системы ценностей здорового образа жизни в молодежной среде, содействие ее образованию, научной, научно-технической и творческой деятельности;
- 4) профессиональное развитие молодежи, содействие ее занятости, трудоустройству;
- 5) противодействие деструктивному поведению молодежи, ее правовое просвещение и информационная защита;
- 6) создание условий для развития молодежного добровольчества (волонтерства), органов молодежного самоуправления.

Основной принцип работы с молодежью, заложенный в программу воспитания: вовлечение в активную студенческую внеучебную жизнь через работу студенческого совета, кружков и клубов, реализация индивидуального подхода к обучающимся, выявление и учет сфер интересов, запросов студентов.

В отчетном периоде активно работало студенческое самоуправление Академии, а именно: студенческий совет, который собирался 1 раз в месяц, структура студенческого совета – клубы по интересам: добровольческий клуб, медиа клуб, эвент-клуб, спортивный клуб и студенческое научное общество. В состав студенческого совета входят старосты всех учебных групп и их заместители. Председатель студенческого совета является членом Городского студенческого совета и активно работает на городском уровне, представляя интересы обучающихся Академии.

В 2023 году было проведено более 60 мероприятий:

- праздник посвящения в студенты,
- День народного единства, фотоконкурс «Моя любимая Россия»,
- День матери,
- День работника высшей школы – «Чтения – притчи Ш. Амоношвили»,
- Рождественский бал,
- День студента – 25 января,
- День снятия блокады Ленинграда, концерт с участием хора блокадников,
- Посвящение в студенты, концерт и квест по Академии,
- День памяти Ф.М. Достоевского,
- День рождения Академии Достоевского,
- День защитника Отечества,
- антинаркотический месячник – конкурс плакатов на тему борьбы с употреблением наркотиков,
- День Победы – 9 мая,
- посещение музеев, открытые лекции,
- кино-просмотры и обсуждения,
- волонтерские акции.

Студенты Академии принимали участие во Всероссийских конкурсах – «Студенческая весна», «Твой ход».

На кафедрах Академии была организована систематическая воспитательная работа со студентами. Так, на кафедре Психологии проводились: ежемесячный научно-практический семинар «Психология в теории и практике», онлайн группа поддержки для родственников зависимых людей «Солнечный круг», открытые мини-лекции на ю-тубе «Простая психология: мнение эксперта», открытые лекции (дистанционно) со студентами старших курсов по проблеме «Сформированная профессиональная субличность, как способ защиты от эмоционального выгорания психолога».

На кафедре Культурологии, педагогики и искусств для студентов регулярно проводились экскурсии: в ЦВЗ Манеж, театры, в художественные и фото галереи, организовывались открытые показы в мастерских, выставки студентов и преподавателей кафедры, мастер-классы.

На кафедре Зарубежной филологии и лингводидактики в рамках воспитательной работы проходили: заседания студенческого научного кружка: Pro et contra, открытые лекции по японской культуре, заседания Английского литературного клуба, заседания Английского киноклуба, заседания Итальянского литературного клуба.

В 2023 году активно начал свою работу Академический центр психологической помощи. актуализировано Положение о центре, сформирована онлайн запись на индивидуальные и групповые психологические консультации, кроме этого, проводятся психодиагностические исследования студентов разных курсов.

С 2024 года в деятельности Центра планируются такие новые направления работы как: психокоррекционные занятия со студентам, профориентационная работа со студентами всех курсов бакалавриата, проведение просветительских мероприятий, развитие социального партнёрства: привлечение к деятельности Центра сторонних специалистов, обмен опытом работы с психологами вузовских психологических центров.

### **Качество кадрового обеспечения**

В отчетном году штат сотрудников Академии насчитывал 140 человек, из которых 126 человек имеют высшее образование, 15 – ученую степень доктора наук, 27 – ученую степень кандидата наук. 69 человек имеют стаж работы 20 и более лет, молодых специалистов – 8 человек со стажем работы до 3-х лет, педагогический стаж работы имеют 83 человека, из которых 27 работников трудятся в сфере образования и педагогики более 20 лет.

Численность внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера - 108 человек.

В Академии выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению в части соответствия:

- базового образования профилю преподаваемых дисциплин;
- доли лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания;
- привлечения преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в тех сферах деятельности, для освоения которых предназначены соответствующие дисциплины учебного плана.

В целях привлечения конкурентоспособных НПР, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, в Академии проводится конкурс на замещение должностей ППС. Конкурсный отбор проводится не реже 1 раза в год Ученым советом с организацией предварительной экспертизы достижений соискателей квалификационным требованиям по должностям ППС (экспертиза проводится Экспертной комиссией по управлению персоналом).

Кроме этого, для урегулирования споров и создания комфортной рабочей атмосферы создана Комиссия по этике.

Ежегодно проводится конкурс «Лучший преподаватель Академии», победители которого награждаются почетными грамотами с выплатой премий.

Награды (звания) штатных преподавателей:

1. Ректор академии Богатырёв Дмитрий Кириллович: - знак отличия Минобрнауки Российской Федерации - «медаль К.Д.Ушинского», 19.01.2010; - почетное звание «Почетный работник науки и техники Российской Федерации», 26.04.2012.
2. Профессор кафедры философии, религиоведения и педагогики Борзова Елена Петровна: - государственная награда - почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».
3. Декан факультета психологии и философии человека Григорьев Григорий Игоревич: - государственная награда - почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации».
4. Профессор кафедры философии, религиоведения и педагогики Ермичев Александр Александрович: - знак отличия Минобрнауки Российской Федерации - нагрудный знак

«Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 19.01.2010.

5. Профессор кафедры философии, религиоведения и педагогики Светлов Роман Викторович: - почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 23.11.2010.

6. Советник при ректорате Сальников Виктор Петрович: - государственная награда - почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации».

7. Доцент кафедры философии, религиоведения и педагогики Шацев Владимир Натанович: - знак отличия Минобразования Российской Федерации - нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 01.03.2001.

8. Проректор по информатизации и инновационно-методической деятельности Кузютин Денис Вячеславович: - знак отличия Минобрнауки РФ - нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Для организации образовательной деятельности в Академии имеются необходимые информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Всем обучающимся (в том числе, инвалидам и лицам с ОВЗ), профессорско-преподавательскому составу и администрации Академии обеспечивается доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к электронным образовательным и информационным ресурсам, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе к ресурсам Электронных библиотечных систем.

- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (лицензионный договор № 501-01/2024 от 10 января 2024 г.). Данная ЭБС содержит наиболее востребованные учебники, учебные пособия, научные и практические издания по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Основу «Университетской библиотеки онлайн» составляют электронные книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике, управлению, информационным технологиям, искусствоведению, истории, культурологии, философии, педагогике, психологии, филологическим наукам (всего в базе данных электронного каталога почти 130 тыс. наименований). Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе «букридеров», планшетов и смартфонов), и приспособленном для целей научного цитирования. Ресурс систематически пополняется новой актуальной литературой, в том числе периодическими изданиями. Периодика представлена в двух тематических коллекциях: «Периодика с 1840-х до 1980-х годов» (10 505 наименований в базе данных электронного каталога) и «Современная периодика» (23 059 наименования в базе данных электронного каталога). Адрес ЭБС в интернете <https://biblioclub.ru>.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (доступ к электронным ресурсам через сеть Интернет, специальные инструменты для слабовидящих, наличие аудиоконтента и пр.). Специальные возможности, встроенные в операционную систему Windows (распознавание речи, экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор и пр.), обеспечивают специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

- Электронная библиотечная система «Юрайт» (лицензионный договор № 6063 от 01 сентября 2023 г.). ЭБС Юрайт предоставляет учебные материалы, необходимые учебным заведениям, преподавателями, студентами. Она позволяет быстрее, чем напечатанный тираж, прибегнуть к учебным материалам, она открыта каждый час, каждый день в любой точке интернет-пространства. Время пользования и количество пользователей неограниченно. Фонд электронной библиотеки составляет более 10000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований ФГОС. Адрес ЭБС в интернете <https://urait.ru/>.