

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.03.2024 16:36:04

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4304e91a7702aaf140f

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ
ИМ. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «РХГА»
Д.К. Богатырёв
«14» февраля 2024г.



**Программа вступительного испытания, проводимого
Академией самостоятельно, при приёме на обучение по
образовательным программам высшего образования –
программам магистратуры
для поступающих
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование,
образовательная программа
«Педагогика высшей школы»**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2024 г.

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по **педагогике** для поступающих в магистратуру по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, образовательная программа «Педагогика высшей школы».

Задачи вступительного испытания

Задачей вступительного испытания является проверка у абитуриента его умения логически мыслить, глубоко анализировать, обобщать и делать обоснованные выводы, подвергать критическому обзору суждения.

Форма вступительного испытания

Вступительное испытание состоит из написания эссе.

Эссе – это сочинение небольшого объема, свободно выражающее индивидуальные впечатления и размышления по определенной тематике.

Цель работы – раскрыть предложенную тему путем приведения каких-либо аргументов. Эссе не может содержать много идей. Оно отражает только один вариант размышлений и развивает его. При написании эссе надо отвечать четко на поставленный вопрос и не отклоняться от темы.

1. Титульный лист
2. Введение. Формулировка проблемы, фокусировка на ее аспектах, определение актуальности проблемы. Введение должно включать краткое изложение понимания и подход к решению проблемы.
3. В основной части текста требуется дать описание выбранной проблемы. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Предлагаемая аргументация (или анализ) должна быть структурирована. В основной части необходимо логически обосновать, используя данные или строгие рассуждения, аргументацию или анализ. Необходимо писать коротко, четко и ясно.
4. В заключении требуется сформулировать основной вывод (3-4 предложения), резюмируется мнение автора о проблеме.

Объем эссе (без титульного листа): до 9 000 знаков с пробелами или до 3 страниц текста формата А4.

Тематика вступительного эссе

Для написания вступительного эссе предлагаются следующие темы:

1. Почему я иду учиться в магистратуру по педагогике?
2. Разработайте приоритетные цели и концепцию Вашей собственной авторской школы.
3. Приведите и обоснуйте «плюсы» и «минусы» Болонской системы.
4. Роль педагога высшей школы в современном мире. В чем она заключается?
5. Ресурсы и риски работы преподавателя.
6. Особенности взаимодействия преподавателя и лидеров студенческого коллектива.
7. Причины профессионального выгорания педагога, способы профилактики.
8. Организация самостоятельной работы обучающихся – приемы, риски, контроль.
9. Роль педагога в воспитательном процессе вуза.
10. Государственные стандарты в образовании – помогают или мешают работе педагога?
11. Методы и приемы мотивации студентов в процессе обучения.
12. Нужна ли геймификация образовательного процесса в вузе?
13. Авторские школы в России – сравнительный анализ двух-трёх школ.
14. Имидж преподавателя, как укрепить?
15. Инновационная деятельность и педагогическое творчество.
16. Дистанционное обучение – положительные и отрицательные стороны.
17. Роль и место информационных технологий в образовательном процессе вуза.
18. Soft [skills](#) VS hard [skills](#) в образовательном процессе вуза.

Критерии оценивания эссе

Эссе оценивается по 100-балльной шкале, минимальный проходной балл – 55 баллов.

Оценка	Требования
0-54 балла	Содержание эссе не соответствует выбранной тематике. Эссе не содержит личное мнение автора. Отсутствует аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

55-69 баллов	Эссе соответствует выбранной тематике. Эссе содержит личное мнение автора. Отсутствует аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
70-89 баллов	Абитуриент понимает специфику выбранной проблемы, эссе соответствует выбранной тематике. Эссе содержит личное мнение автора. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт неполная.
90-100 баллов	Эссе соответствует выбранной тематике. Эссе содержит личное мнение автора. В эссе представлена аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт. Эссе содержит согласованность ключевых тезисов и утверждений.

Проведение вступительного испытания

Вступительные испытания проводятся *на русском языке*.

Вступительное испытание проводится *в электронной форме* в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) Академии в соответствии с утвержденным расписанием. Для доступа к экзаменационному тесту в ЭИОС абитуриенты предварительно получают логин и пароль из приемной комиссии Академии.

При обнаружении нарушения абитуриентом правил проведения вступительных испытаний *в электронной форме происходит блокирование доступа к электронному ресурсу* с составлением акта об остановке процедуры вступительного испытания.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.